

Trường Thọ, ngày 20 tháng 02 năm 2025

BIÊN BẢN
Tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường
Năm học 2024 - 2025

* Thời gian: 14 giờ 30 ngày 20 tháng 02 năm 2025

* Địa điểm : Phòng truyền thống trường THCS Trường Thọ

* Thành phần:

1. Chủ trì: Ông Bùi Văn Sang - Chức vụ: Hiệu trưởng

2. Thư ký: Ông Phạm Văn Hương - Chức vụ: Chi ủy viên, giáo viên

3. Thành phần khác: các thành viên theo quyết định số 49/QĐ-THCSTT ngày 19/02/2025

Thực hiện Kế hoạch số 43/KH-PGDĐT ngày 06/02/2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện An Lão về triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các trường phổ thông năm học 2024-2025;

Trường THCS Trường Thọ đã tiến hành tự đánh giá, mức độ chuyển đổi số trong nhà trường theo quy định.

Kết quả tự đánh giá, xếp loại như sau:

STT	Tiêu chí	Điểm tối đa	Điểm thành phần	Mức độ	Ghi chú, minh chứng (Đối với các minh chứng là văn bản, quy chế của nhà trường, yêu cầu ghi rõ số, ngày ban hành, tên văn bản)
I	Chuyển đổi số trong dạy, học	100	84	2	
1.1	Có ban hành kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến (kết hợp với dạy học trực tiếp; ban hành riêng hoặc lồng ghép trong kế hoạch tổ chức dạy học hằng năm)				KH số 07 ngày 04/9/2024 KH GD nhà trường
1.2.	Có ban hành quy chế tổ chức dạy học trực tuyến				Quy chế kèm theo QĐ số 20 ngày 14/10/2024



STT	Tiêu chí	Điểm tối đa	Điểm thành phần	Mức độ	Ghi chú, minh chứng <i>(Đối với các minh chứng là văn bản, quy chế của nhà trường, yêu cầu ghi rõ số, ngày ban hành, tên văn bản)</i>
1.3.	<p>Triển khai phần mềm dạy học trực tuyến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có triển khai phần mềm dạy học trực tuyến trực tiếp (ghi tên) 	30	6	2	<ul style="list-style-type: none"> - Phần mềm LMS: https://olm.vn https://shub.edu.vn https://onluyen.vn - Phần mềm dạy học: + Microsoft Teams: https://www.microsoft.com/vi-vn/microsoft-teams + zoom meeting: https://us05web.zoom.us/profile?from=client + Google meet: https://meet.google.com/
	<ul style="list-style-type: none"> - Có triển khai hệ thống quản lý học tập trực tuyến (LMS)/hệ thống quản lý nội dung học tập trực tuyến (LCMS) (cung cấp thông tin: Tên giải pháp, tự xây dựng/thuê/mua). - Hệ thống LMS/LCMS có triển khai các chức năng: (1) Giáo viên giao bài cho học sinh tự học; (2) Giáo viên trả lời (giải đáp) các câu hỏi của học sinh; (3) Tổ chức kiểm tra, đánh giá thường xuyên; (4) Phụ huynh học sinh tham gia vào các hoạt động học tập của học sinh. 		10		https://web.enetviet.com

STT	Tiêu chí	Điểm tối đa	Điểm thành phần	Mức độ	Ghi chú, minh chứng (Đối với các minh chứng là văn bản, quy chế của nhà trường, yêu cầu ghi rõ số, ngày ban hành, tên văn bản)
1.4.	Số lượng học liệu được số hóa (đã được tổ chuyên môn thông qua và được người đứng đầu cơ sở giáo dục phê duyệt).	10	10	3	https://elearning.haiphong.edu.vn/school/teacher/digital-learning-content/elearning/course?typeCourse=3&pageIndex=1&pageSize=16498 học liệu
1.5.	Có tổ chức triển khai thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trên phòng máy tính: có phần mềm, máy tính kết nối mạng LAN (cung cấp thông tin: tên giải pháp phần mềm)	20	15	3	Phần mềm <u>NetSupport School V14</u>
	Phần mềm tổ chức thi trên máy tính có kết nối, trao đổi kết quả với hệ thống quản trị nhà trường		5		
1.6.	Phát triển nguồn nhân lực chuyên đổi số: - Tỷ lệ giáo viên có tài khoản sử dụng trên Hệ thống bồi dưỡng giáo viên trực tuyến để tự bồi dưỡng qua mạng một cách chủ động, thường xuyên theo nhu cầu	20	7	3	100% giáo viên
	- Tỷ lệ giáo viên có thể khai thác sử dụng được các phần mềm, công cụ nhằm đổi mới phương pháp dạy học		7		100% giáo viên
	- Tỷ lệ giáo viên có thể xây dựng được học liệu số, bài giảng điện tử		6		100% giáo viên
1.7.	Hạ tầng, thiết bị sử dụng chuyên đổi số dạy, học: - Tỷ lệ phòng học có thiết bị trình chiếu, thiết bị phụ trợ sử dụng dạy-học và kết nối Internet trên tổng số phòng học	20	8		100% phòng học có tivi kết nối Internet



STT	Tiêu chí	Điểm tối đa	Điểm thành phần	Mức độ	Ghi chú, minh chứng (Đối với các minh chứng là văn bản, quy chế của nhà trường, yêu cầu ghi rõ số, ngày ban hành, tên văn bản)
	Mức độ đáp ứng yêu cầu môn Tin học		7	3	1 phòng máy có 25 máy tính kết nối Internet
	- Có phòng studio (gồm máy tính, thiết bị phục trợ cho việc xây dựng học liệu số, bài		3		-Có phòng học và màn hình tương tác
2	Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục	100	90	2	
2.1.	Cơ sở giáo dục thành lập bộ phận chỉ đạo, phụ trách, triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số (thông tin: Họ tên, chức vụ, email, điện thoại)				QĐ số 19 ngày 09/10/2024
2.2.	Có ban hành kế hoạch ứng dụng CNTT, chuyển đổi số				KH số 23/KH-THCSTT ngày 11/10/2024
2.3	Có triển khai phần mềm quản trị nhà trường (cung cấp thông tin: tên giải pháp, tự xây dựng/mua/thuê): - Có triển khai phân hệ quản lý học sinh (quản lý hồ sơ, kết quả học tập) - Có triển khai sổ điểm điện tử, học bạ điện tử - Có triển khai phân hệ quản lý đội ngũ CBVCNV - Có triển khai phân hệ quản lý cơ sở vật chất	70	6 6 10 6 10	3	https://truong.haiphong.edu.vn https://haiphong.qlcb.vn/View/Dashboard/Dashboard https://qltsapp.misa.vn/settlement https://truong.haiphong.edu.vn https://mimosaapp.misa.vn/treasury

STT	Tiêu chí	Điểm tối đa	Điểm thành phần	Mức độ	Ghi chú, minh chứng (Đối với các minh chứng là văn bản, quy chế của nhà trường, yêu cầu ghi rõ số, ngày ban hành, tên văn bản)
	- Có triển khai phân hệ quản lý thông tin y tế trường học, quản lý thông tin về sức khỏe - Có triển khai phân hệ quản lý kế toán		10		https://truong.haiphong.edu.vn
	- Phần mềm kết nối và trao đổi đầy đủ dữ liệu với CSDL ngành (do Bộ quản lý)		6		
			6		
2.4.	Mức độ triển khai dịch vụ trực tuyến: - Có triển khai ứng dụng kết nối giữa gia đình và nhà trường (thông tin: Qua OTT (Over The Top) hoặc qua ứng dụng web) - Có triển khai dịch vụ tuyển sinh đầu cấp trực tuyến: - Có triển khai dịch vụ thu phí dịch vụ giáo dục theo hình thức không dùng tiền mặt	30	8 12 10	3	https://tuyensinhdaucap.haiphong.edu.vn/HomeTuyenSinh/ThôngTinTuyenSinh https://web.enetviet.com https://bill.yoyoschool.vn/login?ReturnUrl=%2f

* **Tự nhận xét, đánh giá:**

+ **Ưu điểm:**

- BGH nhà trường đã triển khai xây dựng kế hoạch đầy đủ, kịp thời và bám sát các KH của SGD, PGD và có sự chỉ đạo thực hiện tốt công tác chuyển đổi số;
- Nhà trường có sự chuẩn bị chu đáo về CSVC để thực hiện công tác chuyển đổi số;
- Giáo viên nhà trường có sự tiếp cận khá nhanh, nhiệt tình và tích cực trong việc tiếp cận, ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy và các hoạt động giáo dục khác

+ **Tồn tại, hạn chế:**


+ Nhà trường còn thiếu thôn về CSVC, số lượng máy tính chưa có nhiều mới đảm bảo mức tối thiểu;

+ Thiếu thôn về mặt nhân sự ảnh hưởng không nhỏ đến công tác chuyển đổi số.

Kết quả đánh giá, xếp loại trên đã được tất cả các thành viên của Hội đồng tự đánh giá nhất trí và ký tên vào biên bản.



Buổi tự đánh giá kết thúc vào hồi: 16 giờ 00 ngày 20/02/2025

THƯ KÝ


Phạm Đan Hoàng

CÁC THÀNH VIÊN


KHÁC



Nguyễn Bách Phương

Phan Thị Huệ


LÃNH ĐẠO ĐƠN VỊ




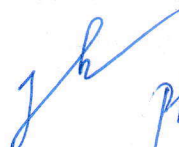

HIỆU TRƯỞNG
Bùi Văn Sang


Phùng Thị Liêm


Lê Thị Thu Hà


Phạm Huy Liên
Chữ Lưu Lâm Oanh


Lê Xuân Anh
Chữ Bùi Thị Bích Nga


Phạm Thị Huệ

Số: 16 /BC-THCSTT

Trường Thọ, ngày 20 tháng 02 năm 2025

BÁO CÁO
Kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường
Năm học 2024-2025

Thực hiện Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2022 về việc Ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Thực hiện Kế hoạch số 1115/KH-SGDĐT ngày 09/9/2024 về việc Triển khai nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số năm học 2024-2025; Kế hoạch số 1399/KH-SGDĐT ngày 08/11/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2024-2025

Thực hiện Kế hoạch số 364/KH-PGDĐT ngày 30/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc Triển khai nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số năm học 2024-2025;

Thực hiện Kế hoạch số 43/KH-PGDĐT ngày 06/02/2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện An Lão về triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các trường phổ thông năm học 2024-2025;

Thực hiện Kế hoạch số 23/KH – THCSTT ngày 11 tháng 10 năm 2024 của trường THCS Trường Thọ về triển khai thực hiện chương trình Chuyển đổi số năm học 2024 -2025;

Trường THCS Trường Thọ đã tiến hành tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2024 - 2025 đúng quy định, nhà trường báo cáo kết quả cụ thể như sau:

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO VÀ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

* Công tác chỉ đạo của lãnh đạo nhà trường:

- Ra Quyết định số 19/QĐ-THCSTT ngày 09/10/2024 về việc thành lập Ban chỉ đạo chuyển đổi số trường THCS Trường Thọ năm học 2024 -2025;

- Ban hành Kế hoạch số 23/KH – THCSTT ngày 11 tháng 10 năm 2024 triển khai thực hiện chương trình Chuyển đổi số năm học 2024 -2025;



- Ra Quyết định số 49/QĐ-THCSTT ngày 19/02/2025 về việc thành lập Hội đồng tự đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2024-2025;

* Quy trình tự kiểm tra, đánh giá; lưu hồ sơ, minh chứng

- Nhà trường đã thực hiện theo đúng quy trình tự đánh giá như sau:

+ Hội đồng tiến hành tự đánh giá dựa trên các hồ sơ, minh chứng cụ thể và ghi chép biên bản đầy đủ, đúng quy định.

+ Hoàn thiện báo cáo công tác triển khai việc đánh giá mức độ chuyển đổi số.

+ Ra quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá số.

+ Việc lưu hồ sơ, minh chứng được sắp xếp đóng quyển thành 2 bộ: lưu tại nhà trường và nộp Phòng GDĐT.

II. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI

Nhà trường vận dụng bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên cụ thể như sau:

- Nhóm tiêu chí I: Chuyển đổi số trong dạy, học: đạt 84/100 điểm; đáp ứng mức độ 2.

- Nhóm tiêu chí II: Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục: đạt 90/100 điểm; đáp ứng mức độ 2.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Những kết quả đã đạt được; ưu, nhược điểm; bài học kinh nghiệm

* **Ưu điểm:**

+ Nhà trường chú trọng bồi dưỡng đội ngũ (cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh) có kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số. Trước hết là kỹ năng sử dụng CNTT, kỹ năng an toàn thông tin, kỹ năng khai thác, sử dụng hiệu quả các ứng dụng phục vụ công việc dạy - học hàng ngày.

+ Trong quản lý giáo dục, nhà trường đã triển khai số hóa, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung từ sở GDĐT, phòng GDĐT đến nhà trường. Hiện nay đa số hóa và định danh dữ liệu của giáo viên và học sinh. Cơ sở dữ liệu được cập nhật đầy đủ thông tin và thống kê, báo cáo trong toàn trường. Nhà trường đã sử dụng phần mềm quản lý trường học, duyệt kế hoạch bài dạy qua phần mềm quản lý hồ sơ, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử, và hầu hết cán bộ, giáo viên, nhân viên đều vận dụng hiệu quả, tích cực.

+ Về nhân lực, nhà trường triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018; mô hình ứng dụng giáo dục STEM, dạy lồng ghép trong các môn học, gắn việc học của học sinh thông qua các hoạt động ứng dụng công nghệ để giải quyết các bài toán và hiện tượng trong cuộc sống.

+ Về dạy - học, 100% giáo viên toàn trường sử dụng thành thạo CNTT; tham gia, đóng góp chia sẻ học liệu vào kho học liệu số của nhà trường và của ngành giáo

dục; xây dựng phòng học thông minh, thư viện số, tham gia làm bài giảng điện tử E-learning Pro có chất lượng, tham gia xây dựng ngân hàng đề, câu hỏi trắc nghiệm ...góp phần xây dựng xã hội học tập và đẩy mạnh việc học tập suốt đời.

*** Tồn tại, hạn chế**

+ Hạ tầng mạng, trang thiết bị CNTT, đường truyền, dịch vụ Internet chưa đồng bộ, chưa ổn định.

+ Số hóa, xây dựng, cập nhật học liệu số, thẩm định, chia sẻ học liệu số đòi hỏi sự đầu tư lớn về nhân lực (*gồm cả nhân lực quản lý và nhân lực triển khai*) cũng như tài chính để đảm bảo khai thác học liệu số đạt chất lượng, đáp ứng yêu cầu học tập, nghiên cứu, tham khảo của giáo viên và học sinh.

+ Thực hiện chuyển đổi số cần có sự đồng bộ về cơ sở vật chất và đội ngũ. Tuy nhiên, để đáp ứng được nhu cầu chuyển đổi số, nhà trường cần nguồn tài chính lớn gây rất nhiều khó khăn.

*** Bài học kinh nghiệm**

+ Cần tăng cường công tác tuyên truyền phổ biến, nâng cao nhận thức và trách nhiệm, thông suốt về tư tưởng và quyết tâm hợp lực thực hiện chuyển đổi số trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

+ Ban giám hiệu nhà trường cần quan tâm, giám sát thường xuyên việc thực hiện các tiêu chí về mức độ chuyển đổi số để có những chỉ đạo kịp thời.

+ Cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường cần trau dồi kinh nghiệm cũng như trang bị kiến thức về công nghệ thông tin để đáp ứng kịp thời cho công tác giảng dạy và quản lý hồ sơ học sinh trên phần mềm trực tuyến.

+ Cần tăng cường huy động mọi nguồn lực tài trợ để thực hiện việc chuyển đổi số trong giáo dục.

3. Kiến nghị, đề xuất

Để việc chuyển đổi số trong nhà trường học đem lại hiệu quả cao thì Phòng Giáo dục cần tham mưu các cấp lãnh đạo giúp nhà trường đảm bảo được CSVC, thiết bị, tăng cường tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên về ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học cũng như giúp học sinh tiếp cận với những phương pháp học tập hiện đại.

Đề nghị chính quyền địa phương, phụ huynh học sinh cần chung tay vào cuộc để cùng nhà trường thực hiện chuyển đổi số.



Ban giám hiệu nhà trường đầu tư kinh phí để xây dựng hạ tầng mạng, trang thiết bị CNTT, đường truyền, dịch vụ Internet cho nhà trường đồng bộ.

Trên đây là Báo cáo công tác tự tự đánh giá mức độ chuyển đổi số của trường THCS Trường Thọ năm học 2024- 2025.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- Lưu: VT.



Số: 50 /QĐ-THCSTT

Trường Thọ, ngày 20 tháng 02 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH
phê duyệt kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số Trường THCS Trường Thọ
Năm học 2024 - 2025

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ TRƯỜNG THỌ

Căn cứ Điều lệ Trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Kế hoạch số 43/KH-PGDĐT ngày 06/02/2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện An Lão về triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các trường phổ thông năm học 2024-2025;

Căn cứ Báo cáo số 16/BC-THCS TT ngày 19/02/2025 của trường THCS Trường Thọ về kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2024-2025,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Nay công nhận kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số trường THCS Trường Thọ năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong dạy, học”: đạt 84/100 điểm; Đáp ứng mức độ 2.
- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục”: đạt 90/100 điểm; Đáp ứng mức độ 2.

(Có Báo cáo và biên bản tự đánh giá kèm theo)

Điều 2. Ban Chỉ đạo chuyển đổi số trường THCS Trường Thọ năm học 2024 - 2025 căn cứ kết quả lập tờ trình kính trình Phòng Giáo dục và Đào tạo An Lão đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2024 - 2025.

Điều 3. Ban chỉ đạo chuyển đổi số, các tổ chức, bộ phận trong trường THCS Trường Thọ căn cứ quyết định thi hành.

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Lưu VT

