

Số: 309/KH-THĐBII

Hồng An, ngày 16 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Tổ chức chuyên đề chuyên môn năm học 2025-2026

+ Căn cứ Công văn số 4555/BGDĐT-GDTH ngày 05 tháng 8 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

+ Căn cứ Công văn số 5954/SGDĐT-GDTH ngày 26/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với giáo dục tiểu học;

+ Căn cứ Công văn số 6538/SGDĐT-GDMN và GDTH ngày 15/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện hồ sơ sổ sách chuyên môn cấp Tiểu học;

+ Căn cứ Công văn số 129/VHXX ngày 03/9/2025 về việc thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non, giáo dục tiểu học, giáo dục THCS năm học 2025-2026;

Thực hiện Kế hoạch số 241/KH-THĐBII ngày 03 tháng 9 năm 2025 về việc thực hiện chuyên môn năm học 2025-2026;

Trường Tiểu học Đại Bản II xây dựng Kế hoạch thực hiện chuyên đề chuyên môn năm học 2025- 2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH

- Để định hướng, thống nhất nội dung chương trình, đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học các nội dung mới và khó trong chương trình các môn học. Kịp thời tháo gỡ những khó khăn về chuyên môn và có giải pháp phù hợp với đối tượng học sinh, điều kiện của nhà trường, địa phương.

- Nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý trong chỉ đạo chuyên môn; nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng sư phạm cho giáo viên trong hoạt động dạy học.

- Tạo mối quan hệ chia sẻ, học tập, giúp đỡ lẫn nhau giữa cán bộ quản lý và giáo viên, giữa giáo viên và giáo viên, giữa các tổ khối chuyên môn trong nhà trường và giữa các trường tiểu học.

- Tạo cơ hội để mỗi cán bộ, giáo viên được phát huy khả năng sáng tạo, đóng góp sáng kiến kinh nghiệm nâng cao chất lượng giáo dục, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục tiểu học.

- Thực hiện phương hướng nhiệm vụ của cấp học đã xây dựng trong năm học.

II. NỘI DUNG:

Số lượng chuyên đề chuyên môn:

Cấp phường: 01 chuyên đề

Cấp trường: 04 chuyên đề

Cấp tổ: 32 chuyên đề

Nội dung chuyên đề:

2.1. Thực hành đánh giá học sinh theo Thông tư 27; Các văn bản, quy định mới, những vấn đề trọng tâm về chuyên môn của Giáo dục tiểu học.

2.2. Dạy học lớp 1,2,3,4,5 theo CTGDPT 2018.

2.3. Dạy học các môn học theo định hướng giáo dục STEM.

2.4. Ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng công nghệ Ai trong dạy học môn các môn học.

2.5. Dạy học tích hợp các nội dung giáo dục trong các môn học (giáo dục công dân số, quốc phòng an ninh, giáo dục địa phương...

2.6. Dạy học theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh.

2.7. Dạy học trải nghiệm phát huy năng lực người học

2.8. Tích hợp kiến thức liên môn trong dạy học 1 môn học, 1 tiết học cụ thể.

2.9. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong và ngoài giờ lên lớp.

2.10. Các sân chơi trí tuệ, giao lưu, Olympic các môn học...

III. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN:

1. Nhà trường.

- Tổ chức hiệu quả SHCM tại các tổ, khối chuyên môn trong trường, chú trọng đổi mới nội dung và hình thức SHCM thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học, thực hiện công văn 1315/BGD&ĐT-GDTH ngày 16/4/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Xây dựng dự thảo kế hoạch, lấy ý kiến từ các tổ chuyên môn và công khai kế hoạch thực hiện chuyên đề ngay từ đầu năm học.

- Chỉ đạo các TCM xây dựng kế hoạch chi tiết đảm bảo ***mỗi tháng có 02 buổi sinh hoạt chuyên môn toàn trường, 2 lần tổ*** và phê duyệt kế hoạch ngay từ đầu năm học.

- Tăng cường kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của tổ chuyên môn và công tác sinh hoạt chuyên môn của các tổ CM.

- Phân công, hướng dẫn và giao nhiệm vụ cụ thể đến từng tổ, giáo viên thực hiện chuyên đề.

- Giới thiệu tài liệu và tổ chức GV nghiên cứu, học tập, thảo luận vào các buổi sinh hoạt chuyên môn.

- Tổ chức cho các tổ thảo luận xây dựng chuyên đề, thống nhất chuyên đề trong tổ, lãnh đạo nhà trường nghe báo cáo kết quả thực hiện và bổ sung góp ý.

- Hỗ trợ kinh phí cho việc chuẩn bị thiết bị đồ dùng dạy học, và thực hiện chuyên đề theo kế hoạch.

- Chỉ đạo các tổ CM thực hiện chuyên đề bổ sung theo sự chỉ đạo của cấp trên đúng hướng dẫn.

2. Tổ chuyên môn.

- Tổ trưởng CM xây dựng kế hoạch cụ thể, đặc biệt chú trọng đến các nội dung nêu trên. Kế hoạch phải được BGH phê duyệt, lưu giữ tại trường, tổ và phổ biến tới tất cả giáo viên;

- Thực hiện chuyên đề theo đúng kế hoạch; đảm bảo đúng các trình tự các bước khi thực hiện chuyên đề.

- Kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện của giáo viên;

- Khuyến khích sự chủ động tìm tòi, sáng tạo của GV, yêu cầu tất cả giáo viên trong tổ phải tham gia SHCM, phối hợp với nhau khi soạn bài, thực hiện dạy bài học nghiên cứu và báo cáo chuyên đề; xây dựng, phát huy vai trò của GV, từ đó xây dựng tổ chuyên môn thành tổ chức học tập.

- Tổ chức cho toàn bộ giáo viên được tham gia thực hành chuyên đề và rút kinh nghiệm, trao đổi để đi đến thống nhất nội dung xây dựng chuyên đề hoàn chỉnh có hiệu quả phù hợp thực tế và áp dụng vào thực tế trong việc dạy và học.

- Ngoài những chuyên đề tổ chức thực hiện theo kế hoạch qui định từ đầu năm, tiếp tục thực hiện chuyên đề bổ sung theo sự chỉ đạo của cấp trên đúng hướng dẫn và có chất lượng.

IV – LỊCH TRIỂN KHAI CHUYÊN ĐỀ:

1. Chuyên đề cấp phòng

TT	Tên chuyên đề	Dự kiến thời gian triển khai	Người thực hiện CĐ	Chỉ đạo thực hiện
1	Khai thác hiệu quả phần mềm số kết hợp công cụ AI nhằm nâng cao chất lượng học tập môn Toán lớp 2.	Tháng 04/2026	Lê Thị Bích Huệ (lớp 2)	BGH+TTTCM

2. Chuyên đề tổ chức chung toàn trường

TT	Tên chuyên đề	Dự kiến thời gian triển khai	Người thực hiện CĐ	Chỉ đạo thực hiện chuyên môn
1	Vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong dạy học Toán 5	Tháng 10/2025	Phạm Thị Thơm (lớp 5)	BGH+TTTCM

	chương trình GDPT 2018			
2	Dạy học theo hướng phát triển năng lực tư duy ngôn ngữ cho học sinh thông qua môn Tiếng Việt lớp 4.	Tháng 11/2025	Phạm Thị Mai (lớp 4)	BGH+TTCM
3	Học Tiếng Việt thông qua chơi	Tháng 1/2025	Nguyễn Thị Thanh Tâm (lớp 3)	BGH+TTCM
4	Vận dụng các phương pháp dạy học tích cực trong môn Tiếng Việt.	Tháng 2/2026	Phạm Thị Quyên (lớp 1)	BGH+TTCM

4. Các chuyên đề triển khai theo tổ chuyên môn:

4.1. Tổ 1

TT	Tên chuyên đề	Lớp	Môn	Thời gian dự kiến tổ chức	Người thực hiện CĐ
1	Dạy học tích hợp liên môn trong giảng dạy môn TNXH1 CT- GDPT2018	1A	TNXH	Tháng 9/2025	Đỗ Thị Thu Huân
2	Dạy học môn toán lớp 1 theo định hướng giáo dục stem	1B	Toán	Tháng 10/2025	Phạm Thị Quyên
3	Nâng cao năng lực tự đánh giá cho học sinh lớp 1 thông qua môn Tiếng Việt	1C	Tiếng Việt	Tháng 11/2025	Mai Thị Thủy
4	Phát triển năng lực hợp tác nhóm cho HS lớp 1 qua môn Đạo đức	1D	Đạo đức	Tháng 12/2025	Mai Thị Hiền
5	Dạy học tích hợp giáo dục Quốc phòng an ninh trong môn Tiếng Việt	1C	Tiếng Việt	Tháng 01/2026	Mai Thị Thủy

6	Dạy lồng ghép giáo dục địa phương trong tiết hoạt động trải nghiệm lớp 1	1A	HĐTN	Tháng 3/2025	Đỗ Thị Thu Huấn
7	Tổ chức linh hoạt các hình thức dạy học dạng bài ôn tập.	1D	Toán, Tiếng Việt	Tháng 4/2025	Tổ trưởng chuyên môn (chủ trì)
8	Bồi dưỡng đánh giá, xếp loại học sinh theo thông tư 27	Tổ 1	Toán, Tiếng Việt	Tháng 5/2026	Tổ trưởng chuyên môn (chủ trì)

4.2. Tổ 2

TT	Tên chuyên đề	Lớp	Môn	Thời gian dự kiến tổ chức	Người thực hiện CD
1	Phát triển năng lực tính toán cho học sinh lớp 2 thông qua môn Toán	2A	Toán	Tháng 9/2025	Hoàng Thị Thuý Hằng
2	Dạy học theo hướng tiếp cận thực tế và khai thác kinh nghiệm đã có của học sinh thông qua môn học Hoạt động trải nghiệm. Loại hình Sinh hoạt lớp.	2C	HĐTN	Tháng 10/2025	Trần Thị Vân
3	Nâng cao hiệu quả việc sử dụng chữ mẫu trong giờ dạy Tiếng Việt	2B	Tiếng Việt	Tháng 11/2025	Lê Thị Bích Huệ
4	Dạy học giáo dục địa phương trong tiết tăng cường Tiếng Việt.	2D	Tiếng Việt	Tháng 12/2025	Đoàn Thị Lý
5	Vận dụng “học thông qua chơi” để mở rộng vốn từ trong môn Tiếng Việt	2A	Tiếng Việt	Tháng 1/2026	Hoàng Thị Thuý Hằng

6	Dạy tiết luyện tập tiếng việt theo hướng tích hợp liên môn và vận dụng các phương pháp dạy học tích cực	2C	Tiếng Việt	Tháng 2/2025	Trần Thị Vân
7	Dạy học môn hoạt động trải nghiệm có tích hợp nội dung giáo dục địa phương.	2D	HĐTN	Tháng 3/2025	Đoàn Thị Lý
8	Bồi dưỡng đánh giá, xếp loại học sinh theo thông tư 27	Tổ 2		Tháng 5/2026	Tổ trưởng chuyên môn (chủ trì)

4.3.Tổ 3

TT	Tên chuyên đề	Lớp	Môn	Thời gian dự kiến tổ chức	Người thực hiện CD
1	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Toán tạo hứng thú cho học sinh	3B	Toán	Tháng 9/2025	Bùi Thị Kim Thanh
2	Dạy học tích hợp nội dung Giáo dục kỹ năng Công dân số trong các môn học.	3C	TNXH	Tháng 10/2025	Nguyễn Thị Ngọc Hương
3	Dạy học môn Đạo đức có tích hợp nội dung Giáo dục Quyền con người	3A	Đạo đức	Tháng 11/2025	Nguyễn Thị Hồng Trang
4	Dạy học tích hợp nội dung giáo dục kỹ năng công dân số trong môn Công nghệ	3B	Công nghệ	Tháng 1/2026	Nguyễn Thị Hương
5	Bài học STEM Đồng hồ sử dụng số La Mã	3E	Toán	Tháng 2/2026	Trịnh Thị Hà Thu
6	Hành trình kì thú của các con số	3A	Toán	Tháng 3/2026	Đỗ Thị Hương Cúc

7	Hoạt động trải nghiệm tìm hiểu truyền thống lịch sử địa phương	3C	Tiếng Việt	Tháng 4/2026	Nguyễn Thị Ngọc Hương
8	Thống nhất nội dung ôn tập cuối năm	Lớp 3	Tiếng Việt Toán	Tháng 5/2026	Cả tổ

4.4.Tổ 4

TT	Tên chuyên đề	Lớp	Môn	Thời gian dự kiến tổ chức	Người thực hiện CĐ
1	Dạy Lịch sử- Địa lí lớp 4 CTGDPT 2018	4C	LS&ĐL	Tháng 9/2025	Phạm Thị Lương
2	Dạy học Stem thông qua giờ học Toán 4- CTGDPT 2018	4B	Toán	Tháng 10/2025	Phạm Thị Huế
3	Dạy học tích hợp liên môn qua giờ ôn tập Tiếng Việt - Chương trình GDPT - 2018	4D	Tiếng Việt	Tháng 12/2025	Nguyễn Thị Anh
4	Dạy học phân hóa đối tượng học sinh thông qua giờ dạy Tiếng Việt- Viết (LTVC) lớp 4- Chương trình GDPT 2018	4A	Tiếng Việt	Tháng 1/2025	Phạm Thị Mai
5	Dạy học giáo dục Stem trong môn Khoa học lớp 4	4C	Khoa học	Tháng 2/2025	Phạm Thị Lương
6	Dạy học tích hợp giáo dục ANQP trong tiết LS-ĐL lớp 4	4B	LS- ĐL	Tháng 3/2025	Phạm Thị Huế

7	Dạy học tích hợp giáo dục địa phương trong tiết HĐTN lớp 4.	4D	Tiếng Việt	Tháng 4/2025	Nguyễn Thị Anh
8	Bồi dưỡng đánh giá, xếp loại học sinh theo thông tư 27			Tháng 5/2026	Tổ trưởng CM (chủ trì)

4.5. Tổ 5

TT	Tên chuyên đề	Lớp	Môn	Thời gian dự kiến tổ chức	Người thực hiện CD
1	Dạy học phát triển năng lực cho học sinh trong phần Luyện từ và câu lớp 5	5A	Tiếng Việt	Tháng 9/2025	Trần Thị Thoa
2	Tổ chức trò chơi học tập nhằm phát huy tính tích cực, sáng tạo của học sinh trong giờ LTVC lớp 5	5C	Tiếng Việt	Tháng 11/2025	Nguyễn Thị Hồng Dư
3	Ứng dụng AI trong dạy học Toán lớp 5	5D	Toán	Tháng 12/2025	Đỗ Thị Bích Ngọc
4	Dạy môn Lịch sử - Địa lý lớp 5 theo chương trình GDPT 2018	5E	Lịch sử - Địa Lý	Tháng 1/2026	Phạm Thị Chi
5	Vận dụng linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức nhằm phát huy năng lực học tập của học sinh trong tiết Tiếng Việt: Nói và nghe”	5A	Tiếng Việt	Tháng 2/2025	Trần Thị Thoa
6	Sáng tạo trong tổ chức trò chơi nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong học tập môn Toán	5B	Toán	Tháng 3/2025	Phạm Thị Thơm
7	Vận dụng các phương pháp và hình thức dạy học tích cực vào giảng dạy môn HĐTN	5D	HĐTN	Tháng 4/2025	Đỗ Thị Bích Ngọc

8	Bồi dưỡng đánh giá, xếp loại học sinh theo thông tư 27	Tổ 5		Tháng 5/2026	Tổ trưởng chuyên môn (chủ trì)
----------	--	------	--	--------------	-----------------------------------

Trên đây là kế hoạch tổ chức chuyên đề của trường Tiểu học Đại Bản II năm học 2025 - 2026. Đề nghị các tổ, khối chuyên môn phối hợp nghiêm túc thực hiện để các chuyên đề đạt kết quả tốt. Trong quá trình thực hiện có vướng mắc, đề nghị các đ/c tổ trưởng các tổ CM trực tiếp gặp BGH để được hướng dẫn kịp thời.

Nơi nhận:

- BGH (để b/c);
- Tổ, khối chuyên môn (để t/h);
- Lưu: VT; CM.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Quỳnh Anh

