

Số: 58 /KH-THĐH

Hải An, ngày 19 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Tổ chức thực hiện chương trình giáo dục địa phương
Năm học 2025 – 2026

Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

Căn cứ Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT về việc tăng cường chỉ đạo thực hiện nội dung giáo dục của địa phương cấp tiểu học;

Căn cứ Quyết định số 09/QĐ-BGDĐT ngày 04/01/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 1 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của thành phố Hải Phòng; Công văn số 97/UBND-VX ngày 06/01/2022 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng về việc phê duyệt Tài liệu giáo dục địa phương lớp 1 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của thành phố Hải Phòng; Quyết định số 1492/QĐ-BGDĐT ngày 07/06/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 2 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của thành phố Hải Phòng; Công văn số 3898/BGDĐT-GDTH ngày 30/7/2024 của Bộ GD&ĐT về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục tiểu học năm học 2024-2025;

Căn cứ Quyết định số 1395/QĐ/SGDĐT-GDTH-CN&ĐH ngày 30/9/2020 về Chương trình giáo dục địa phương cấp tiểu học;

Công văn số 5954/SGDĐT-GDMN&GDTH ngày 26/8/2025 của Sở GD&ĐT về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025 - 2026;

Căn cứ vào nội dung chương trình tài liệu giáo dục địa phương các lớp sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của thành phố Hải Phòng;

Trường Tiểu học Đăng Hải xây dựng kế hoạch dạy lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục địa phương vào chương trình dạy học năm 2025-2026 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH VÀ YÊU CẦU:

- Nhằm trang bị cho học sinh những hiểu biết về đặc điểm lịch sử văn hóa thiên nhiên và con người Hải Phòng, bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương, ý thức tìm hiểu và vận dụng những điều đã học để góp phần giải quyết những vấn đề của địa phương.

- Giúp học sinh hiểu biết và cảm nhận về thực tế môi trường xung quanh, các vấn đề của địa phương ở phạm vi thôn xóm, phường xã và toàn thành phố; tiếp thu được những giá trị cơ bản về bản sắc vùng miền, về truyền thống, lịch sử, địa lý, về môi trường cảnh quan xung quanh mình, về sự phát triển kinh tế, chính trị, xã hội của địa phương.

- Có được tình cảm và mối quan tâm trong việc giải quyết vấn đề, cải thiện và phát triển địa phương trên nền tảng giữ gìn bản sắc văn hóa vùng miền.

II. NỘI DUNG GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG

1. Truyền thống, di tích lịch sử, phong tục tập quán

Học sinh nắm bắt được các nội dung về:

- Lịch sử hình thành và phát triển thành phố.
- Lễ hội, nghệ thuật truyền thống của thành phố.
- Di tích lịch sử của thành phố; của phường Hải An;

2. Thiên nhiên, con người

- Địa lý, dân cư, môi trường, cảnh quan.
- Lối sống con người Hải Phòng nói chung và đặc biệt là những người sống tại phường Hải An nói riêng.

3. Hoạt động kinh tế, các chính sách an sinh xã hội

- Làng nghề truyền thống, kinh tế địa phương.
- Chính sách an sinh xã hội của thành phố Hải Phòng; phường Hải An.
- Truyền thống lịch sử, phong tục tập quán của các địa phương.

4. Lịch sử hình thành và phát triển của thành phố

- Nữ tướng Lê Chân trong lịch sử hình thành thành phố Hải Phòng.
- Bí thư đầu tiên của thành phố Hải Phòng (Chiến sĩ cách mạng Nguyễn Đức Cảnh).

- Sơ lược chặng đường hình thành và phát triển của thành phố Hải Phòng.
- Sơ lược truyền thống khoa bảng của thành phố Hải Phòng.
- Một số sự kiện lịch sử tiêu biểu tại Hải Phòng gắn liền với những danh nhân tiêu biểu.

- Hình thành lịch sử phát triển của địa phương.

5. Lễ hội, nghệ thuật truyền thống

- Lễ hội, nghệ thuật truyền thống: Trung thu, múa lân, múa sư tử, rước ngũ linh từ, đua thuyền...
- Một số trò chơi dân gian trong lễ hội.
- Một số lễ hội truyền thống ở Hải Phòng: Lễ hội Nữ tướng Lê Chân, Lễ hội chọi trâu Đồ Sơn, Lễ hội Trạng trình Nguyễn Bình Khiêm (Vĩnh Bảo), Lễ hội Hoa phượng đỏ tại Thành phố, Lễ hội Từ Lương xâm của phường Hải An, Lễ hội Đình Hạ Lũng,...

6. Di tích lịch sử: Khu di tích Bạch Đằng Giang (Thủy Nguyên); Khu tưởng niệm chiến sĩ cách mạng Nguyễn Đức Cảnh (Lê Chân); Đền Nghè; Đền Trạng trình Nguyễn Bình Khiêm (Vĩnh Bảo); Từ Lương Xâm.

7. Thiên nhiên, con người

** Địa lý, dân cư, môi trường, cảnh quan*

- Một số cảnh đẹp, danh lam thắng cảnh Hải Phòng.
- Vườn quốc gia Cát Bà và một số loài động vật, thực vật đặc hữu.
- Một số sông ngòi bao quanh thành phố, nông thôn, thành thị, các hoạt động gắn với nông thôn, thành thị.
- Sơ lược về vị trí địa lý, địa hình, khí hậu Hải Phòng; dân cư và sự phân bố dân cư của Hải Phòng.

- Biển đảo Hải Phòng, vị trí quốc phòng, an ninh.

**Lối sống con người Hải Phòng*

- Một số món ăn quen thuộc, món ăn truyền thống, đặc sản Hải Phòng.
- Chợ phiên tại các vùng nông thôn, chợ hoa, chợ phiên ngày tết (Chợ phiên đặc thù trong lòng thành phố (chợ Hàng - Lê Chân).

- Một số công trình kiến trúc Pháp cổ tại Hải Phòng: Nhà hát lớn Hải Phòng, Bảo tàng Hải Phòng, Trạm khí tượng thủy văn Phù Liễn.

- Danh nhân văn hóa tiêu biểu trong văn học nghệ thuật của Hải Phòng: Văn Cao, Hà Giang, Nguyễn Hồng, Trần Văn Cẩn.

**Làng nghề truyền thống, kinh tế địa phương*

- Nhận biết các làng nghề truyền thống của địa phương: Làng hoa Hạ Lũng (Hải An), Làng chài Cát Hải (Cát Hải), Đúc Mỹ Đồng (Thủy Nguyên), Tạc tượng Đồng Minh (Vĩnh Bảo); Mộc Kha Lâm (Kiến An); Làng hoa Đặng Cương (An Dương), Làm chiếu (Quang Phục).

- Một số cảng biển Hải Phòng; một số hoạt động vận tải biển, công nghiệp đóng tàu.

- Một số hoạt động trong khu công nghiệp tại Hải Phòng và tại phường Hải An.

** Chính sách an sinh xã hội*

- Phong trào nhân ái tại trường lớp (Phong trào nuôi lợn siêu trọng, góp những đồng tiền lẻ vì nghĩa tình lớn).

- Chính sách xã hội đối với trẻ em có hoàn cảnh khó khăn thông qua các cơ sở giáo dục chuyên biệt trong thành phố.

- Hội Khuyến học Hải Phòng, quá trình hình thành phong trào khuyến học và chính sách khuyến học đối với học sinh tiểu học Hải Phòng trong chương trình nông thôn mới; Tổ chức hội khuyến học tại địa phương: thôn/xóm, phường/xã.

- Chính sách xã hội xây dựng đường làng và khu dân cư văn hóa.

III. THỰC HIỆN NỘI DUNG GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG CÁC KHỐI LỚP

Xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục địa phương tích hợp, lồng ghép trong kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng dẫn tại công văn số 2345/ BGDĐT – GDTH ngày 6/7/2021 với hình thức linh hoạt, phù hợp với điều kiện của nhà trường.

Tổ chuyên môn xây dựng lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục địa phương vào chương trình các môn học, hoạt động trải nghiệm phù hợp với đặc điểm tâm lý, trình độ nhận thức của học sinh theo từng khối lớp, đảm bảo mục tiêu, yêu cầu cần

đạt của các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định, không gây áp lực, quá tải cho học sinh khi thực hiện, cụ thể:

-Tổ chức thực hiện theo từng chủ đề/ mạch kiến thức đã được thiết kế trong tài liệu giáo dục địa phương với hình thức linh hoạt, phù hợp với kế hoạch giáo dục của nhà trường được xây dựng từ đầu năm học: Đối với khối 1,2 học 2 buổi/ ngày có thể tổ chức thực hiện vào các tiết hoạt động giáo dục tăng cường buổi chiều.

-Chọn nội dung /mạch kiến thức phù hợp, thực hiện tích hợp, lồng ghép bổ sung, thay thế trong quá trình dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và được thể hiện trong kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục: Áp dụng thực hiện đối với tất cả các khối lớp 1,2,3,4,5.

-Chọn chủ đề, nội dung phù hợp để xây dựng các hoạt động giáo dục tập thể kết hợp học tập trên lớp với hoạt động trải nghiệm thực hành, tham quan thực tế, sưu tầm tư liệu, thực hiện dự án, hoạt động phục vụ cộng đồng, hoạt động tình nguyện,... nhằm gắn lí luận với thực tiễn, tạo hứng thú học tập cho học sinh; nâng cao hiểu biết về thời sự, văn hoá, lịch sử, kinh tế xã hội, giúp học sinh phát huy năng lực đã đạt được trong chương trình các môn học, hoạt động giáo dục vào thực tế địa phương: Áp dụng thực hiện đối với tất cả các khối lớp 1,2,3,4,5.

3.1. Giáo dục địa phương đối với lớp 1,2,3

3.1.1. Mục tiêu:

- Chương trình GDĐP TP Hải Phòng lớp 1 giúp học sinh nhận biết sơ lược về nữ tướng Lê Chân trong lịch sử của thành phố Hải Phòng; nhận biết sơ lược Hải Phòng là thành phố ven biển; một số danh lam thắng cảnh tiêu biểu; cảm nhận về nghệ thuật truyền thống quen thuộc; cảm nhận về lối sống, phong tục của địa phương trong dịp Tết Nguyên đán; phong trào nhân ái tại trường lớp.

- Chương trình GDĐP TP Hải Phòng lớp 2 giúp học sinh nhận biết sơ lược một số trò chơi dân gian trong lễ hội ở Hải Phòng; nhận biết sơ lược về hoạt động chính sách xã hội của thành phố Hải Phòng đối với những trẻ em có hoàn cảnh khó khăn; nhận biết được một số đặc sản Hải Phòng; nhận biết sơ lược về cuộc đời, hoàn cảnh cách mạng của Đồng chí Nguyễn Đức Cảnh; nhận biết được Vườn quốc gia Cát Bà là môi trường tự nhiên lý tưởng cho sự phát triển của nhiều loài động, thực vật.

- Chương trình GDĐP TP Hải Phòng lớp 3 giúp học sinh nhận biết phong tục của địa phương trong dịp Tết Nguyên đán; một số lễ hội truyền thống của Hải Phòng, một số di tích lịch sử; địa lí của thành phố về sông ngòi, tìm hiểu một số công trình kiến trúc Pháp cổ tại Hải Phòng.

- Phát triển năng lực thích ứng cuộc sống; phẩm chất yêu quê hương, có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường.

3.1.2. Nội dung dạy học Giáo dục địa phương ở lớp 1,2,3.

Dạy học Giáo dục địa phương ở lớp 1,2,3 gắn với các chủ đề sau:

a) Các chủ đề giáo dục địa phương lớp 1

- + Chủ đề 1: Trung thu trên quê hương Hải Phòng;
- + Chủ đề 2: Ngày tết quê em;
- + Chủ đề 3: Hải Phòng - Thành phố ven biển;
- + Chủ đề 4: Chuyện Nữ tướng Lê Chân;
- + Chủ đề 5: Hoạt động nhân ái tại Hải Phòng

b) Các chủ đề giáo dục địa phương lớp 2

- + Chủ đề 1: Trò chơi dân gian trong lễ hội ở Hải Phòng
- + Chủ đề 2: Chia sẻ với trẻ em khuyết tật ở Hải Phòng
- + Chủ đề 3: Một số đặc sản Hải Phòng
- + Chủ đề 4: Đồng chí Nguyễn Đức Cảnh
- + Chủ đề 5: Vườn quốc gia Cát Bà

c) Các chủ đề giáo dục địa phương lớp 3

- + Chủ đề 1: Chợ phiên Hải Phòng
- + Chủ đề 2: Một số lễ hội truyền thống ở Hải Phòng
- + Chủ đề 3: Một số di tích lịch sử - văn hoá ở Hải Phòng
- + Chủ đề 4: Dòng sông quê em
- + Chủ đề 5: Một số công trình kiến trúc Pháp cổ tại Hải Phòng

3.1.3. Cấu trúc một chủ đề

Cấu trúc của tài liệu	Mục đích của từng phần
Mở đầu	Giúp học sinh có thể huy động kiến thức, kỹ năng, kinh nghiệm của bản thân về các nội dung liên quan đến bài học mới thông qua những tình huống, hình ảnh, ... Đây được coi như một phần khởi

	động của chủ đề, có thể tiến hành bằng nhiều hình thức khác nhau tùy thuộc vào độ linh hoạt của mỗi giáo viên.
Tìm hiểu - Khám phá	Cung cấp những tư liệu nhằm giúp học sinh tìm hiểu nội dung kiến thức mới của chủ đề, khám phá mối liên hệ giữa những kiến thức, kỹ năng, kinh nghiệm vốn có của bản thân với những kiến thức, kỹ năng mới trong bài.
Thực hành - Trải nghiệm	Gợi ý một số hoạt động để học sinh có thể vận dụng những kiến thức, kỹ năng mới trong bài nhằm giải quyết những nhiệm vụ cụ thể.
Vận dụng - Sáng tạo	Gợi ý một số hoạt động liên kết với cuộc sống để học sinh có thể vận dụng những kiến thức, kỹ năng mới vào cuộc sống, tiếp tục tìm hiểu mở rộng kiến thức, phát huy tính sáng tạo.

3.2. Giáo dục địa phương đối với lớp 4,5

-Chọn nội dung /mạch kiến thức phù hợp, thực hiện tích hợp, lồng ghép bổ sung, thay thế trong quá trình dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và được thể hiện trong kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục.

-Chọn chủ đề, nội dung phù hợp để xây dựng các hoạt động giáo dục tập thể kết hợp học tập trên lớp với hoạt động trải nghiệm thực hành, tham quan thực tế, sưu tầm tư liệu, thực hiện dự án, hoạt động phục vụ cộng đồng, hoạt động tình nguyện,... nhằm gắn lí luận với thực tiễn, tạo hứng thú học tập cho học sinh; nâng cao hiểu biết về thời sự, văn hoá, lịch sử, kinh tế xã hội, giúp học sinh phát huy năng lực đã đạt được trong chương trình các môn học, hoạt động giáo dục vào thực tế địa phương.

3.3 Kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục địa phương ở các khối lớp

(Có phụ lục kèm theo)

IV. PHƯƠNG PHÁP GIÁO DỤC:

- Giáo dục địa phương áp dụng các phương pháp tích cực hoá hoạt động của học sinh, trong đó giáo viên đóng vai trò tổ chức, hướng dẫn hoạt động cho học sinh, tạo môi trường học tập thân thiện và những tình huống có vấn đề để khuyến khích

học sinh tích cực tham gia vào các hoạt động học tập, tự phát hiện năng lực, nguyện vọng của bản thân, rèn luyện thói quen và khả năng tự học, phát huy tiềm năng và những kiến thức, kỹ năng đã tích lũy được để phát triển.

- Các hoạt động học tập được tổ chức trong và ngoài khuôn viên nhà trường bao gồm hoạt động khám phá vấn đề, hoạt động luyện tập và hoạt động thực hành đảm bảo phù hợp thực hiện 3 nội dung: lý thuyết (giảng dạy tại lớp học có ứng dụng công nghệ thông tin, hình ảnh minh họa, tạo sự sinh động và yêu thích của học sinh), thực địa (tổ chức tham quan, đi thực tế, hoạt động cộng đồng) và viết thu hoạch (viết bài thu hoạch cảm nhận về nội dung được thực địa, tổ chức thi đồ vui để học, thi hùng biện về văn hóa, di sản... của Hải Phòng nói chung và phường Hải An nói riêng).

- Tùy theo mục tiêu, tính chất của hoạt động, học sinh được tổ chức làm việc độc lập, làm việc theo nhóm hoặc làm việc chung cả lớp nhưng phải bảo đảm mỗi học sinh được tạo điều kiện để tự mình thực hiện nhiệm vụ học tập và trải nghiệm thực tế của học sinh.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

- BGH xây dựng kế hoạch chỉ đạo, hướng dẫn tổ chuyên môn, giáo viên các môn học xây dựng kế hoạch dạy học theo tài liệu giáo dục địa phương lớp đã được phê duyệt sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của thành phố Hải Phòng theo chương trình GDPT 2018.

- Tổ chức họp tổ chuyên môn nghiên cứu bài học, lập kế hoạch cụ thể để thống nhất địa chỉ đồ lồng ghép, tích hợp trong nội dung các bài học, môn Hoạt động trải nghiệm đối với lớp 1,2; các lớp khác thực hiện lồng ghép, tích hợp trong nội dung của tiết Sinh hoạt tập thể và các môn học khác nếu có nội dung bài học gắn liền với khung chương trình giáo dục địa phương; quản lý kế hoạch dạy học, giáo án dạy học của giáo viên.

- Các chủ đề của chương trình giáo dục địa phương được dạy tích hợp, lồng ghép vào một số bài học của môn HĐTN, môn Tiếng Việt, môn TNXH, Mĩ thuật, ... các hoạt động ngoài giờ lên lớp hoặc các hoạt động trải nghiệm thực tế của lớp, của trường.

Các tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn có liên quan thực hiện nghiêm túc nội dung kế hoạch. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, đề nghị các thành viên có ý kiến phản ánh kịp thời về Ban giám hiệu để tìm biện pháp khắc phục và điều chỉnh cho phù hợp với thực tế.

Nơi nhận:

- Phòng VHXH (để b/c)
- Các Tổ chuyên môn (Để T/h)
- Lưu: VT

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Thuý Phương