

Số: 56 /KH-THĐH

Hải An, ngày 19 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Tích hợp giáo dục quyền con người
Năm học 2025 - 2026

Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

Căn cứ Luật số 102/2016/QH13 ngày 5/4/2016 của Quốc hội ban hành Luật trẻ em ;

Quyết định số 1309/QĐ-TTg ngày 5/9/2017 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án đưa nội dung quyền con người vào chương trình giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân;

Quyết định số 1079/QĐ-TTg ngày 14/9/2022 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án truyền thông về quyền con người ở Việt Nam, giai đoạn 2023-2028;

Công văn số 5954/SGDDĐT-GDMN&GDTH ngày 26/8/2025 của Sở GD&ĐT về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025-2026;

Thực hiện kế hoạch số 45 /KH – THĐH ngày 30 / 8 /2025 của Trường Tiểu học Đăng Hải về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025 - 2026;

Trường Tiểu học Đăng Hải xây dựng kế hoạch dạy học tích hợp nội dung giáo dục quyền con người vào chương trình dạy học năm 2025-2026, cụ thể như sau:

I.MỤC ĐÍCH VÀ YÊU CẦU:

- Tích hợp nội dung giáo dục quyền con người giúp học sinh bước đầu hiểu được một số kiến thức cơ bản về quyền và nghĩa vụ của con người, của công dân;
- Bước đầu giúp học sinh hình thành kỹ năng tự bảo vệ quyền của bản thân và của người khác, hình thành thái độ tôn trọng quyền con người.
- Sử dụng tài liệu để tổ chức giáo dục quyền con người theo hình thức và phương pháp phù hợp với kế hoạch giáo dục của nhà trường được xây dựng từ đầu năm học.

- Thực hiện lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục quyền con người trong quá trình dạy học các môn học, hoạt động giáo dục trong chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học phù hợp mục tiêu, nội dung và yêu cầu cần đạt của bài học/ mạch kiến thức/ chủ đề của các môn học, hoạt động giáo dục.

- Việc lồng ghép tích hợp giáo dục quyền con người trong các môn học và hoạt động giáo dục phải thực hiện linh hoạt, mềm dẻo, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và cơ sở giáo dục, không khiên cưỡng và gây quá tải cho học sinh, giáo viên.

II. NỘI DUNG GIÁO DỤC QUYỀN CON NGƯỜI TRONG CÁC MÔN HỌC, HĐGD CẤP TIỂU HỌC

Nội dung giáo dục quyền con người đối với cấp tiểu học

Một số kiến thức cơ bản về quyền con người và giáo dục quyền con người:

Quyền con người:

- Định nghĩa quyền con người.
- Các nguyên tắc cốt lõi của quyền con người.
- Các đặc trưng cơ bản của quyền con người

Nội dung quyền con người nói chung và quyền trẻ em nói riêng:

- Một số quyền con người cơ bản: Quyền sống, quyền bất khả xâm phạm về thân thể; quyền bí mật về đời sống riêng tư; quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở; quyền tự do đi lại và cư trú; quyền tự do tín ngưỡng tôn giáo; quyền tự do ngôn luận, tự do báo chí; quyền bầu cử, ứng cử; quyền khiếu nại, tố cáo; quyền an sinh xã hội; quyền làm việc; quyền bảo vệ, chăm sóc sức khỏe; quyền kết hôn, ly hôn; các quyền của người bị buộc tội; quyền tự do kinh doanh; quyền và nghĩa vụ học tập; quyền hưởng thụ và tiếp cận các giá trị văn hóa, tham gia đời sống văn hóa; quyền xác định dân tộc; quyền sống trong môi trường trong lành và có nghĩa vụ bảo vệ môi trường; quyền bình đẳng của phụ nữ, quyền trẻ em, thanh niên, người cao tuổi...

- Một số quyền của trẻ em: quyền sống; quyền được khai sinh và có quốc tịch; quyền được chăm sóc sức khỏe; quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng; quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu; quyền vui chơi, giải trí; quyền giữ gìn, phát huy bản sắc; quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo; quyền về tài sản; quyền bí mật đời sống riêng tư; quyền được bảo vệ khỏi chất ma túy; quyền được

bảo vệ trong tổ tụng và xử lí vi phạm hành chính; quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang; quyền được đảm bảo an sinh xã hội; quyền của trẻ em khuyết tật; quyền của trẻ em không quốc tịch, trẻ em lánh nạn, tị nạn; quyền được sống chung với cha, mẹ; quyền được đoàn tụ, liên hệ và tiếp xúc với cha mẹ; quyền được chăm sóc thay thế và là con nuôi; quyền được bảo vệ để không bị xâm hại tình dục; quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động; quyền được bảo vệ để không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc; quyền được bảo vệ để không bị mua bán, bắt cóc, đánh tráo, chiếm đoạt...

Một số quyền trẻ em cần được thực hiện tích hợp, lồng ghép trong chương trình giáo dục tiểu học

Tập trung vào 4 nhóm quyền cơ bản của trẻ em:

- Nhóm quyền sống;
- Nhóm quyền được bảo vệ;
- Nhóm quyền được phát triển;
- Nhóm quyền được tham gia.

III. CÁC PHƯƠNG ÁN TÍCH HỢP, LỒNG GHÉP

Xây dựng kế hoạch tổ chức nội dung giáo dục quyền con người trong Kế hoạch giáo dục nhà trường với các hình thức tổ chức như sau:

Tổ chức dạy học nội dung giáo dục quyền con người thành giờ học riêng theo từng chủ đề, bài học với hình thức, phương pháp phù hợp trong kế hoạch giáo dục của nhà trường đã được xây dựng từ đầu năm học.

Đưa nội dung giáo dục quyền con người thành một nội dung của Hoạt động trải nghiệm và hoạt động tập thể nói chung

- Lồng ghép vào các hoạt động văn nghệ, câu lạc bộ, sinh hoạt tập thể trong nhà trường.

- Tổ chức hội thi về quyền con người, quyền trẻ em : vẽ, viết, hùng biện, sáng tác thơ ca, báo chí, tiểu phẩm về đề tài giáo dục quyền con người, quyền trẻ em, thi tuyên truyền viên giỏi, thi thuyết trình, tổ chức các trò chơi về giáo dục quyền con người, quyền trẻ em...

Thực hiện tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục quyền con người, quyền trẻ em trong quá trình dạy học một số môn học như Tự nhiên và Xã hội, Đạo đức, Tiếng Việt, Mỹ thuật, Âm nhạc, Giáo dục công dân, Hoạt động trải nghiệm,...

Tùy thuộc vào mục tiêu, nội dung và yêu cầu cần đạt của bài học/mạch kiến thức, việc tích hợp nội dung giáo dục quyền con người, quyền trẻ em được thực hiện theo một trong ba mức độ: toàn phần, bộ phận, liên hệ.

IV. NỘI DUNG LỒNG GHÉP (có phụ lục kèm theo)

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

- BGH xây dựng kế hoạch chỉ đạo, hướng dẫn tổ chuyên môn, giáo viên các môn học xây dựng kế hoạch dạy học theo tài liệu hướng dẫn tích hợp quyền con người;

- Tổ chức họp tổ chuyên môn nghiên cứu bài học, lập kế hoạch cụ thể để thống nhất địa chỉ để lồng ghép, tích hợp trong nội dung các môn học Tiếng Việt, Đạo đức, Hoạt động trải nghiệm, TNXH. Đưa nội dung tích hợp giáo dục quyền con người vào kế hoạch dạy học các môn học của từng tổ chuyên môn; xây dựng kế hoạch bài dạy có nội dung tích hợp giáo dục quyền con người tương ứng.

- Giáo viên Tổng phụ trách đưa nội dung giáo dục quyền con người vào các buổi sinh hoạt dưới cờ.

- Các tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, giáo viên tổng phụ trách thực hiện nghiêm túc nội dung kế hoạch. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, đề nghị các thành viên có ý kiến phản ánh kịp thời về Ban giám hiệu để tìm biện pháp khắc phục và điều chỉnh cho phù hợp với thực tế.

Nơi nhận:

Các Tổ chuyên môn (Đề T/h)

Lưu: VT

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Thuý Phương

