

UBND PHƯỜNG HẢI AN
TRƯỜNG TIỂU HỌC ĐĂNG HẢI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc.

Số: 35/KH-THĐH

Đặng Hải, ngày 1 tháng 7 năm 2025

KẾ HOẠCH

Bồi dưỡng chuyên môn đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên Tháng 7, 8 năm 2025

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CTGDPT 2018); Công văn 1315/BGDĐT – GDTH ngày 16/4/2020 về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học;

Thực hiện Kế hoạch số 286/KH-UBND ngày 27/11/2019 của Ủy ban nhân dân thành phố về thực hiện triển khai Chương trình GDPT 2018; Thực hiện Kế hoạch số 2644/QĐ-UBND ngày 15/9/2021 của UBND thành phố phê duyệt Đề án “Đào tạo bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo và triển khai thực hiện chương trình GDPT 2018 giai đoạn 2020 – 2025, tầm nhìn đến năm 2030”;

Căn cứ tình hình thực tế, Trường Tiểu học Đăng Hải xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn cán bộ quản lý, giáo viên (CBQL, GV) tháng 7, 8 năm 2025 như sau:

I. NỘI DUNG

1. Mục đích, yêu cầu

- Nắm vững nội dung Chương trình giáo dục phổ thông 2018.
- Triển khai các nội dung bồi dưỡng thiết thực, phù hợp với tình hình thực tế và đội ngũ của nhà trường.
- Bồi dưỡng GV thực hiện chương trình, SGK theo Chương trình GDPT 2018;
- Tập huấn, vận dụng các phương pháp dạy học tích cực, kiểm tra đánh giá học sinh theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh.



- Triển khai thực hiện các nội dung bồi dưỡng nghiêm túc, thiết thực, có hiệu quả cao.

2. Nội dung, hình thức, thời gian học tập chuyên môn

2.1. Đối với cán bộ quản lí

- Tiếp tục nghiên cứu Chương trình GDPT 2018; Hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT 2018:

+ Tìm hiểu về mục tiêu, nội dung, yêu cầu về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá; quản lý cơ sở vật chất và đội ngũ cán bộ, nhân viên khi thực hiện Chương trình GDPT mới;

+ Xác định những yêu cầu về mặt tổ chức, quản lý hoạt động chuyên môn nhà trường để tổ chức thực hiện thành công chương trình GDPT 2018.

- Tổ chức, quản lý hoạt động chuyên môn nhà trường phù hợp chương trình GDPT 2018

+ Phát triển chương trình giáo dục nhà trường và chương trình môn học/ hoạt động giáo dục;

+ Chỉ đạo các tổ chuyên môn thực hiện Chương trình GDPT 2018; xác định những nội dung giáo dục cần lồng ghép, tích hợp vào chương trình môn học/ hoạt động giáo dục (lịch sử, văn hóa địa phương; giáo dục kĩ năng sống, giá trị sống); bổ sung cập nhật nội dung giáo dục trong các chủ đề của chương trình môn học/ hoạt động giáo dục phù hợp với yêu cầu cần đạt về phẩm chất, năng lực học sinh;

+ Xây dựng kế hoạch dạy học của nhà trường trên cơ sở phân bố tiết học theo năm; tổ chức các hoạt động trải nghiệm.

- Các yếu tố tạo nên lớp học, trường học hạnh phúc. Xác định rõ mục tiêu và các việc làm cụ thể, các nội dung cần lan toả tới giáo viên để đạt được mục tiêu đó.

- Nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ, sử dụng các phần mềm, ứng dụng tin học phục vụ công tác quản lý nhà trường.

2.2. Nội dung và hình thức học tập bồi dưỡng

Nội dung: GV tự nghiên cứu chương trình GDPT 2018; yêu cầu cần đạt đối với các môn học và hoạt động giáo dục, năng lực, phẩm chất của từng khối lớp, tự bồi dưỡng sử dụng SGK lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5 CTGDPT 2018; Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục; Các phương pháp dạy học tích cực; Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong dạy học; Sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học khi thực hiện chương trình GDPT 2018; Xác định các nội dung giáo dục lồng ghép trong kế hoạch dạy học các môn học: Kỹ năng công dân số; Giáo dục An toàn giao thông, Giáo dục địa phương, Giáo dục An ninh quốc phòng; Giáo dục kỹ năng sống; giáo dục STEM; Giáo dục bảo vệ môi trường;... Nhóm Tiếng Anh nghiên cứu và tham gia tập huấn thêm nội dung mới: Sử dụng học liệu Tiếng Anh trên máy tính và trực tuyến cấp tiểu học.

- Tiếp tục thảo luận, hoàn chỉnh kế hoạch dạy học các môn học;
- Thảo luận thống nhất các bước căn bản của tiến trình dạy học các môn học;
- Lên lớp: mỗi khối thực hiện 3 tiết dạy
 - + Lựa chọn bài, Thiết kế bài dạy các môn học và hoạt động giáo dục.
 - + Thống nhất các bước căn bản của tiến trình dạy học các môn học.
 - + Thảo luận hình thức và phương pháp dạy học các môn học.
- *Nội dung chuyên đề các khối thực hiện:*
 - + Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong dạy và học ở tiểu học.
 - + Giáo dục STEM nhằm phát triển năng lực cho học sinh.
 - + Giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh trong dạy học.

Hình thức: GV tự học và sinh hoạt chuyên môn trực tiếp tổ, khối chuyên môn và SHCM chung các khối tại trường.

Thời gian: Tháng 7 năm 2025: GV tự nghiên cứu.

Tháng 8 năm 2025: SHCM tại trường (theo kế hoạch chi tiết).

2.3. Thời gian bồi dưỡng, tập huấn

Thời gian	Nội dung	Người thực hiện	Ghi chú
Tháng 7/ 2025	Tự nghiên cứu: -Chương trình GDPT 2018; yêu cầu cần đạt đối với các môn học và hoạt động giáo dục, năng lực, phẩm chất của từng khối lớp, tự bồi dưỡng sử dụng SGK CTGDPT 2018 -Sử dụng SGK lớp 5 tìm hiểu mục tiêu, nội dung, yêu cầu cần đạt về các môn học và HĐGD, phẩm chất và năng lực của học sinh trong chương trình GDPT 2018; phương pháp giáo dục và phương pháp đánh giá kết quả giáo dục của chương trình GDPT 2018. - Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học	GV khối 1,2,3,4,5, NKTC	
Từ 01/8/2025 Đến 22/8/2025	SHCM tại trường: -Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục; Các phương pháp dạy học tích cực; Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong dạy học; Sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học khi thực hiện chương trình GDPT 2018; Xác định các nội dung giáo dục lồng ghép trong kế hoạch dạy học các môn học: An toàn giao thông, giáo dục địa phương, giáo dục An ninh quốc phòng, kỹ năng sống; giáo dục STEM. - Nộp đăng kí chuyên đề, kế hoạch hoạt động trải nghiệm về BGH -Lên lớp nghiệm thu bồi dưỡng chuyên môn hệ các tổ 1,2,3,4,5, NKTC <i>(Theo lịch cụ thể kèm theo)</i>	BGH, GV toàn trường	
Từ 25/8/2025 đến 27/8/2025	- Tổng kết, đánh giá, rút kinh nghiệm, báo cáo công tác bồi dưỡng chuyên môn trong hè.	BGH, GV toàn trường	

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1.Ban giám hiệu:

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn trong nhà trường.
- Chuẩn bị về đội ngũ GV đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng.

- Chỉ đạo GV thực hiện chương trình GDPT 2018:

+ Tìm hiểu về mục tiêu, nội dung, yêu cầu về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá; quản lý cơ sở vật chất và đội ngũ cán bộ, nhân viên khi thực hiện Chương trình GDPT 2018.

+ Xác định yêu cầu về mặt tổ chức, quản lý hoạt động chuyên môn của nhà trường để tổ chức thực hiện thành công Chương trình GDPT 2018 đối với khối 1,2,3,4,5 .

+ Tổ chức, quản lý hoạt động chuyên môn nhà trường phù hợp với chương trình GDPT 2018.

+ Phát triển chương trình giáo dục nhà trường và chương trình môn học/hoạt động giáo dục.

+ Chỉ đạo các tổ chuyên môn thực hiện chương trình GDPT 2018; Xác định được những nội dung giáo dục cần lồng ghép, tích hợp vào chương trình môn học/hoạt động giáo dục (lịch sử, văn hóa địa phương; giáo dục kỹ năng sống) bổ sung, cập nhật nội dung giáo dục trong các chủ đề của chương trình môn học /hoạt động giáo dục phù hợp với yêu cầu cần đạt về phẩm chất, năng lực học sinh.

+ Chỉ đạo xây dựng kế hoạch dạy học của giáo viên trên cơ sở phân bố tiết học theo kì, theo năm, tổ chức các hoạt động trải nghiệm.

+ Chỉ đạo các tổ chuyên môn ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong dạy học; giáo dục STEM, giáo dục kỹ năng công dân số.

- Xây dựng và triển khai kế hoạch mua sắm CSVC, trang thiết bị dạy học đảm bảo mọi điều kiện về CSVC phục vụ tốt cho công tác bồi dưỡng và thực hiện chương trình GDPT 2018.

2. Khối trưởng

Căn cứ vào kế hoạch của nhà trường, tình hình thực tế, trình độ, năng lực...của GV trong tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch, đề xuất với BGH các nội dung chuyên môn cụ thể cần bồi dưỡng trong hè, trong năm học và các chuyên đề CM sẽ triển khai trong năm học 2025- 2026.

Cập nhật sổ SHCM từ 1/8/2025, lưu biên bản chuyên đề, biên bản lên lớp.

3. Giáo viên

- Thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả Kế hoạch Bồi dưỡng giáo viên thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 của nhà trường, của Tổ chuyên môn;
- Tham gia đầy đủ các đợt tập huấn, bồi dưỡng tập trung, trực tuyến do Sở GD&ĐT tổ chức.
- Xây dựng và thực hiện có hiệu quả chương trình Giáo dục phổ thông 2018 của cá nhân theo nhiệm vụ được phân công.
- Nghiên cứu kĩ về mục tiêu, nội dung, yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh khối lớp theo chương trình GDPT 2018.
- Cấu trúc sách giáo khoa; Điều mới của sách giáo khoa. Thiết kế bài giảng theo nội dung của bộ sách giáo khoa đã lựa chọn.
- Phân tích yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực của học sinh trong Chương trình GDPT 2018; định hướng nội dung giáo dục (các môn học/ hoạt động giáo dục), phương pháp giáo dục và phương pháp đánh giá kết quả giáo dục của Chương trình GDPT 2018.
- Phối hợp hiệu quả với PHHS, các đoàn thể trong và ngoài nhà trường làm tốt công tác giáo dục.
- Kiến nghị, đề xuất các giải pháp giải quyết những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện chương trình GDPT 2018.

Trên đây là kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên hè 2025. Đề nghị các đồng chí CB-GV-NV nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu;
- Các tổ, khối chuyên môn.

T/M BAN GIÁM HIỆU

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Phạm Thị Thúy Phương