

ĐẢNG ỦY PHƯỜNG HẢI AN
CHI BỘ TRƯỜNG TH ĐẢNG HẢI

*

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

Hải Phòng, ngày 20 tháng 8 năm 2025

BIÊN BẢN **Kiểm tra giám sát thực hiện nhiệm vụ**

Thực hiện Điều lệ Đảng Cộng sản Việt Nam;
Căn cứ Quy chế làm việc của Chi bộ trường Tiểu học Đảng Hải;
Hôm nay, hồi 8 giờ 00, ngày 10 tháng 7 năm 2025, Cấp ủy Chi bộ trường Tiểu học Đảng Hải tiến hành công tác kiểm tra giám sát thực hiện nhiệm vụ.

Thành phần đoàn kiểm tra:

1. Đ/c Trần Thị Minh Huệ: Bí thư Chi bộ - Trưởng đoàn
2. Đ/c Bùi Thị Hương: Phó Bí thư Chi bộ
3. Đ/c Phạm Thị Thúy Phương: Ủy viên

Tham gia làm việc với đoàn kiểm tra:

1. Đ/c Nguyễn Minh Nguyệt – Đảng viên
2. Đ/c Hoàng Thị Tuyết – Nhân viên văn thư.

NỘI DUNG

1. Nội dung kiểm tra: Bồi dưỡng đội ngũ trong hè 2025

2. Kết quả kiểm tra:

2.1. Học tập nâng cao chuyên môn về ứng dụng công nghệ AI trong GD

CBQL, GV tham dự các khoá học trên hệ thống bồi dưỡng giáo viên <https://temis.csdl.edu.vn/>: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong dạy và học (100%); tham dự khoá học của học viện trực tuyến Việt Nam : Chuyên sâu về trí tuệ nhân tạo (AI).

2.2. Sinh hoạt chuyên môn toàn trường, sinh hoạt chuyên môn tổ khối

Nhà trường lập kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn cán bộ quản lý và 100% giáo viên các tổ khối, chú trọng bồi dưỡng, tập huấn giáo viên chương trình GDPT 2018, giáo viên dạy lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5 năm học 2025 - 2026 từ ngày 1/7/2025 đến ngày 25/8/2025. Dựa vào đó, các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn hè của từng tổ.

a) Nội dung và hình thức học tập đối với GV các khối lớp

Nội dung: GV tự nghiên cứu, tự bồi dưỡng sử dụng SGK lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 CTGDPT 2018; Các phương pháp dạy học tích cực; ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong dạy học; Sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học khi

thực hiện chương trình GDPT 2018; Xác định các nội dung giáo dục lồng ghép trong kế hoạch dạy học các môn học: An toàn giao thông, giáo dục địa phương, giáo dục An ninh quốc phòng; giáo dục STEM; giáo dục kỹ năng công dân số; GD đạo đức lý tưởng cách mạng; quyền con người.

Hình thức: GV tự học và sinh hoạt chuyên môn trực tiếp tổ, khối chuyên môn và SHCM chung các khối tại trường.

b) Kết quả thực hiện

- Sinh hoạt chuyên môn cấp trường: 3 chuyên đề (6 tiết dạy)

Các chuyên đề thực hiện gồm:

- + Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong dạy và học ở tiểu học.
- + Giáo dục STEM nhằm phát triển năng lực cho học sinh.
- + Giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh trong dạy học.

- Sinh hoạt chuyên môn tổ khối: 12 tiết dạy

Tổng số toàn trường lên lớp 18 tiết dạy:

Tất cả 18 tiết dạy đều có sự tham dự của BGH và 100% giáo viên nhà trường (có biên bản).

**Ưu điểm:*

- GV chuẩn bị chu đáo cho tiết dạy, giảng dạy tự tin, chủ động trong các hoạt động của tiết dạy. Vận dụng tốt các kỹ thuật dạy học tích cực, phát huy các năng lực chung, năng lực đặc thù và phẩm chất cần có của người học.

- Thiết kế Kế hoạch bài dạy chi tiết, rõ mục đích yêu cầu, xác định nội dung tích hợp giáo dục kỹ năng công dân số trong tiết dạy; Ứng dụng công nghệ thông tin để làm rõ việc phát triển kỹ năng công dân số cho học sinh.

- Bài học STEM thực hiện theo đúng quy trình, giúp học sinh có trải nghiệm học tập tốt trong việc tạo sản phẩm STEM, phát huy khả năng sáng tạo của người học.

- Ứng dụng trí tuệ nhân tạo linh hoạt trong các tiết học: tạo video, hình ảnh, bài hát và ứng dụng tìm kiếm thông tin, đặc biệt sáng tạo trong tổ chức hoạt động dạy học sinh tương tác với ứng dụng trí tuệ nhân tạo.

- GV tích cực tự học, tự nghiên cứu các vấn đề mới.

** Tồn tại*

- Về tiết dạy: GV nhận xét đánh giá học sinh cần bám sát yêu cầu cần đạt, dựa vào các biểu hiện năng lực công dân số để có tư vấn cho học sinh kịp thời. Một số tiết dạy chưa đảm bảo thời gian, cần có sự điều chỉnh các hoạt động dạy học.

- Về sinh hoạt chuyên môn: Một số giáo viên chưa tích cực tham gia ý kiến trong sinh hoạt chuyên môn, đặc biệt là tìm giải pháp thực hiện cho những vấn đề trong chuyên môn cần tháo gỡ.

3. Kết luận

Các tiết dạy, hầu hết đều nổi bật được sự đổi mới, linh hoạt về các phương pháp và hình thức dạy học. Sau mỗi tiết dạy, đội ngũ chuyên môn nhà trường đều thảo luận, góp ý. Các đồng chí trong BGH đưa ra những chỉ đạo, tư vấn sát sao, thiết thực.

Các buổi sinh hoạt chuyên môn nâng cao tay nghề chuyên môn cho đội ngũ GV trẻ đạt hiệu quả cao và tính nhân rộng.

Đề nghị các tổ chuyên môn tiếp tục nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn, cải thiện tay nghề đội ngũ GV để khắc phục những tồn tại trên.

Biên bản đã được thông qua và các thành viên tham dự kiểm tra đều đồng ý và không có ý kiến nào khác.

**TRƯỞNG ĐOÀN
BÍ THƯ**

Đã kí

Trần Thị Minh Huệ

THƯ KÝ

Đã kí

Hoàng Thị Tuyết