

Số: /KH-ĐTH

Hồng Bàng, ngày tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH
Bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên năm học 2025 - 2026

Căn cứ Nghị định số 101/2017/NĐ-CP ngày 01/09/2017 của Chính phủ về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức; Nghị định số 89/2021/NĐ-CP ngày 18/10/2021 của Chính phủ Sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 101/2017/NĐ-CP ngày 01 tháng 9 năm 2017 của Chính phủ về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức;

Căn cứ Thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ GDĐT về việc ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 18/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ GDĐT về việc ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12/11/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc ban hành Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Thông tư số 17/2022/TT-BGDĐT ngày 05/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi bổ sung một số điều của Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên ban hành kèm theo Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT;

Căn cứ Công văn số 6306/SGDĐT-GDMN&GDTH ngày 08/9/2025 về việc thực hiện nội dung bồi dưỡng đội ngũ năm học 2025 – 2026 cấp tiểu học;

Căn cứ Công văn số 82/VHXXH ngày 16/9/2025 của Phòng Văn hóa - Xã hội về việc thực hiện nội dung bồi dưỡng đội ngũ năm học 2025 - 2026 cấp tiểu học.

Căn cứ tình hình thực tế, trường Tiểu học Đình Tiên Hoàng xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên năm học 2025 - 2026 cụ thể như sau:

I. Mục tiêu bồi dưỡng

- Nhằm bồi dưỡng cho giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục cập nhật kiến thức về chính trị, kinh tế - xã hội, bồi dưỡng phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, phát triển năng lực dạy học, năng lực giáo dục và những năng lực khác theo yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp giáo viên, yêu cầu nhiệm vụ năm học 2024- 2025, đáp

ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Phát triển năng lực tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên; năng lực tự đánh giá hiệu quả BDTX; năng lực tổ chức, quản lý hoạt động tự học, tự bồi dưỡng giáo viên của nhà trường;

- Giúp nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý của cán bộ quản lý trong trường học để thực hiện mục tiêu của giáo dục, đáp ứng các yêu cầu phát triển giáo dục theo hướng đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT và theo yêu cầu của Chuẩn hiệu trưởng.

- Đảm bảo triển khai đầy đủ, kịp thời các nội dung chuyên môn nhằm đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ năm học và đáp ứng sắp xếp đơn vị hành chính khi thực hiện chính quyền địa phương hai cấp.

II. Yêu cầu

- Công tác bồi dưỡng được triển khai tới cán bộ quản lý, giáo viên các cấp học; nội dung bồi dưỡng thiết thực, cập nhật được các thông tin, kiến thức phù hợp với các đối tượng cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên, phục vụ cho công tác quản lý và giảng dạy trong các cơ sở giáo dục của tỉnh và địa phương;

- Gắn việc bồi dưỡng để đạt chuẩn về trình độ đào tạo với bồi dưỡng kiến thức chuyên môn nghiệp vụ, đạt chuẩn nghề nghiệp của giáo viên tiểu học

III. Đối tượng bồi dưỡng

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường tham gia.

- Những trường hợp được miễn, giảm thực hiện kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên gồm có:

- + Những trường hợp được miễn: nghỉ hưu trong năm học 2024-2025.

- + Những trường hợp được giảm: bị đau ốm không đi lại được.

- Những trường hợp được hoãn: Nghỉ sinh con, nếu thời gian nghỉ sinh con nằm trong chu kỳ bồi dưỡng thường xuyên của năm học

IV. Nội dung bồi dưỡng

1. Nội dung trọng tâm

1.1. Bồi dưỡng về chính trị, tư tưởng, đạo đức, phẩm chất, kỹ năng

- Luật Giáo dục 2019;

- Luật Thi đua, khen thưởng: Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31/12/2025 của Chính phủ.

- Chỉ thị số 05-CT/TW, ngày 15-5-2016, của Bộ Chính trị khóa XII, “Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” (sau đây gọi tắt là Chỉ thị số 05), gắn với Nghị quyết số 04-NQ/TW, ngày 30-10- 2016, của Hội nghị Trung ương 4 khóa XII, “Về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ”.

- Báo cáo chính trị của Ban chấp hành trung ương Đảng khóa XII tại Đại hội

đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng, chiến lược phát triển kinh tế-xã hội năm 2021 đến năm 2030.

- Chuyên đề toàn khóa năm 2025.

- Kết luận số 91-KL/TW, ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”;

- Những nội dung Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo tập huấn bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý, đảm bảo chất lượng dạy học các môn học theo chương trình giáo dục phổ thông.

- Công văn số 4567/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

- Công văn số 5954/SGDĐT-GDMN&GDTH ngày 26/8/2025 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025-2026.

- Cập nhật các chủ trương, chính sách, các nghị quyết của Đảng ủy phường Hồng Bàng, Hội đồng nhân dân phường về kinh tế, chính trị, xã hội và giáo dục và đào tạo;

- Nghị quyết Đại hội Đảng bộ phường Hồng Bàng lần thứ I, nhiệm kỳ 2025-2030;

- Đề án “Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo và triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn đến năm 2030”;

- Các văn bản hướng dẫn của Phòng Văn hóa – xã hội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025-2026; Bồi dưỡng kiến thức, cập nhật những nội dung liên quan với tài liệu giáo dục địa phương. Những nội dung Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo tập huấn bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý, đảm bảo chất lượng dạy học các môn học theo chương trình giáo dục phổ thông.

1.2. Bồi dưỡng thường xuyên về chuyên môn, nghiệp vụ

- Bồi dưỡng việc xây dựng kế hoạch bài dạy (lựa chọn, điều chỉnh, tích hợp ngữ liệu,...) đối với các môn học/hoạt động giáo dục, tài liệu giáo dục địa phương liên quan đơn vị hành chính mới sau sắp xếp đáp ứng yêu cầu của CTGDPT;

- Bồi dưỡng một số nội dung mới như: giáo dục năng lực số; sử dụng chữ ký số, thực hiện sử dụng học bạ số; ứng dụng chuyển đổi số trong quản lý hồ sơ chuyên môn, trong khai thác và sử dụng thư viện số; sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong tổ chức hoạt động dạy học một số môn học/hoạt động giáo dục cấp tiểu học;

- Tiếp tục bồi dưỡng tháo gỡ khó khăn trong công tác quản lý, chỉ đạo và tổ chức hoạt động dạy học các môn học/hoạt động giáo dục; thực hiện tích hợp, lồng

ghép một số nội dung: giáo dục STEM/STEAM, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục tài chính, giáo dục kiến thức về trật tự an toàn giao thông, nội dung Giáo dục địa phương, giáo dục Quyền con người, An ninh quốc phòng, vv...

- Tham gia các hội thi, giao lưu đối với cán bộ, giáo viên theo chỉ đạo của ngành, tham gia bồi dưỡng thường xuyên đủ 3 nội dung và đánh giá theo quy định tại Thông tư 26/2012/TT-BGDĐT

- Tập huấn PCCC, CNCH: 100% CB, GV, NV tham gia.

- Bồi dưỡng CBQL: 03 đ/c trong BGH.

1.3. Bồi dưỡng nâng chuẩn

1.4. Bồi dưỡng kiến thức về ngoại ngữ, ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy

2. Nội dung cụ thể

2.1. Bồi dưỡng về chính trị, tư tưởng, đạo đức, phẩm chất, kỹ năng

- Quy định về đạo đức nhà giáo (ban hành kèm theo Quyết định 16/2008/QĐ-BGDĐT) ngày 16/4/2008 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo)

- Thực hiện công tác phổ biến, giáo dục pháp luật theo tinh thần hướng dẫn công tác phổ biến giáo dục pháp luật năm học 2025 - 2026.

- Triển khai các văn bản chỉ đạo về thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026, Điều lệ các nhà trường, Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh (Ban hành kèm theo Công văn số 783/HD-SGDĐT ngày 19/9/2013 của SGD&ĐT về Hướng dẫn thực hiện Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh), quy định về dạy thêm, học thêm (Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 2325/CT-BGDĐT ngày 28/6/2013 của Bộ GD&ĐT về việc chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp 1; Thông tư số 17/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ GD&ĐT về ban hành quy định về dạy thêm, học thêm; Quyết định số 2050/2012/QĐ-UBND thành phố Hải Phòng).

- Tổ chức học tập các chuyên đề:

+ Các vấn đề lý luận cơ bản và những điểm mới trong Nghị quyết Đảng khoá XIII.

+ Các tài liệu nghiên cứu, tài liệu học tập Nghị quyết Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam, khoá XI do Ban Tuyên giáo Trung ương biên soạn và Nhà xuất bản Chính trị Quốc gia xuất bản năm 2013.

+ Nghiên cứu và học tập cuốn “Hỏi – Đáp về một số nội dung đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo”(Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam 2013)

+ Các vấn đề cơ bản trong Hiến pháp 2013, bổ sung Luật đất đai 2013 và các nội dung tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật khác.

+ Tình hình quốc tế, trong nước.

+ Những vấn đề kinh tế xã hội thành phố, địa phương và Nghị quyết đại hội , chương trình hành động của thành phố, địa phương.

- Tổ chức các hoạt động và động viên đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường thực hiện tốt Chỉ thị số 03-CT/TW ngày 14/5/2011 của bộ chính trị về tiếp

tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

- Các chuyên đề bài giảng theo yêu cầu của Ban Tuyên giáo Trung ương, Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Các tài liệu bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ do Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Lao động- Thương binh và Xã hội phát hành.

- Bồi dưỡng về kiến thức pháp luật, quốc phòng, môi trường địa phương.

- Bồi dưỡng kỹ năng giao tiếp, đạo đức công chức, văn minh công sở, kiến thức công tác văn phòng, thực hiện cải cách hành chính...

2.2. Bồi dưỡng về chuyên môn

- Thực hiện việc bồi dưỡng theo Công văn số 2564/SGDĐT-GDTH ngày 26/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025.

- Tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên về ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số; đổi mới phương pháp dạy học, phương pháp giáo dục STEM, nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, giáo dục kỹ luật tích cực, giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống và giáo tiếp ứng xử trong quản lý.

- Thực hiện các chương trình bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục được ban hành theo Quyết định 382/QĐ-BDGDĐT ngày 20/4/2012 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo.

- Duy trì và củng cố, kiện toàn đội ngũ giáo viên cốt cán nhằm thực hiện hiệu quả công tác bồi dưỡng giáo viên. Tăng cường bồi dưỡng trong sinh hoạt chuyên môn của trường, cụm trường theo hướng đổi mới SHCM theo hướng nghiên cứu bài học và các chuyên đề.

- Triển khai công tác bồi dưỡng giáo viên theo Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học của Bộ GD&ĐT ban hành theo Thông tư số 32/2011/TT-BGDĐT ngày 08/8/2011 và Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học ban hành theo Thông tư số 26/2012/TT-BGDĐT ngày 10/7/2012.

- Quan tâm bồi dưỡng đội ngũ giáo viên làm công tác chủ nhiệm lớp, tổ trưởng chuyên môn, khối trưởng.

- Tự bồi dưỡng nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học.

- Giáo dục kỹ năng sống, công tác quản lý học sinh

- Nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, kiểm định chất lượng giáo dục.

- Đánh giá, xếp loại cán bộ quản lý, giáo viên theo Chuẩn.

- Tổ chức cho giáo viên tham gia các lớp ngoại ngữ, tin học với hình thức tự học hoặc theo sự phân công của PGD&ĐT; SGD&ĐT

2.3. Bồi dưỡng nâng chuẩn

- Tiếp tục động viên và tạo điều kiện để GV tham gia bồi dưỡng nâng chuẩn khi được sự đồng ý của cấp trên và tham gia các khóa học thạc sĩ chuyên

môn theo Quyết định cho phép của Quận ủy, UBND quận, Sở GD&ĐT.

2.4. Bồi dưỡng giáo viên theo vị trí chức danh nghề nghiệp

Tạo điều kiện cho giáo viên được bồi dưỡng theo nhu cầu tự thân của mỗi giáo viên để tích lũy đủ tiêu chuẩn nhằm mục đích thăng hạng chức danh nghề nghiệp trong quá trình hoạt động nghề nghiệp.

2.5. Bồi dưỡng kiến thức về ngoại ngữ, ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy

Động viên, tạo điều kiện cho GV tham gia học ngoại ngữ, tin học với hình thức tự học hoặc tập trung theo trường, theo sự chỉ đạo của Sở GD&ĐT.

3. Hình thức bồi dưỡng

3.1. Tổ chức tập huấn

- CBQL, GV tham dự các lớp tập huấn do các cấp quản lý tổ chức.
- Phối hợp với một số đơn vị tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực thực hiện nhiệm vụ, năng lực chuyên môn cho CBQL, GV.

3.2. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn cấp trường

- Tiếp tục chỉ đạo tổ chuyên môn nghiên cứu nội dung, chương trình GDPT; thực hiện xây dựng Kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục theo hướng dẫn tại Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học;
- Tiếp tục chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch dự giờ, rút kinh nghiệm;
- Thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học theo hướng dẫn tại Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học;
- Chủ động tham mưu với phòng VH-XH xây dựng kế hoạch tổ chức sinh hoạt chuyên môn liên trường thông qua hình thức hội thảo chuyên môn, tổ chức chuyên đề; xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn liên trường đảm bảo nội dung phù hợp, thiết thực, đáp ứng nhu cầu giáo viên góp phần nâng cao năng lực giảng dạy.

3.3. Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp

- Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường.
- Tham mưu, tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp (Hội thi) theo quy định tại Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông.

3.4. Tổ chức hội thảo, chuyên đề

- Tổ chức chuyên đề cấp tổ, cấp trường và liên trường; chỉ đạo tổ chuyên môn tiếp tục áp dụng các chuyên đề cấp tỉnh/ thành phố đã tổ chức từ năm học 2020 – 2021.

3.5. Tổ chức kiểm tra, đánh giá thực hiện các nhiệm vụ năm học

- Kiểm tra, đánh giá và tư vấn việc thực hiện các nhiệm vụ được phân công của tổ chuyên môn, giáo viên trong nhà trường.

3.6. Tự bồi dưỡng

Căn cứ yêu cầu vị trí việc làm và nhu cầu cá nhân, CBQL, GV chủ động lựa chọn nội dung tự bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT.

4. Tổ chức thực hiện

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ năm học 2025 – 2026;
- Thường xuyên đánh giá hiệu quả công tác bồi dưỡng của nhà trường, điều chỉnh kế hoạch bồi dưỡng (nếu cần) đảm bảo phù hợp, hiệu quả;
- Tổng hợp kết quả công tác bồi dưỡng đội ngũ năm học 2025 - 2026 trong báo cáo tổng kết năm học báo cáo các cấp quản lý theo quy định.
- Khảo sát nhu cầu cần bồi dưỡng của CBQL, GV báo cáo Sở GDĐT làm cơ sở xây dựng nội dung bồi dưỡng trong năm học tiếp theo (tháng 5/2026)

III. Kế hoạch cụ thể

Thời gian	Nội dung Chuyên đề	Thực hiện
Tháng 8/2025	Tập huấn về chuyển đổi số	BGH, 100% GV, NV toàn trường
	Tham gia tập huấn phân cấp quản lý nhà nước về giáo dục khi thực hiện chính quyền địa phương hai cấp	BGH, 100% GV toàn trường
	Tập huấn về Chỉ thị, nhiệm vụ năm học; các văn bản, quy định của ngành, công tác dạy thêm, học thêm..., đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử, chuẩn nghề nghiệp	BGH, 100% GV toàn trường
	Tổ chức thi Thiết bị dạy học sơ cấp trường	BGH, 100% GV
	Tham gia tập huấn GV Tiếng Pháp tại Hà Nội	02 đ/c Nguyễn Thị Hoài Thanh, Đỗ Thị
	CD cấp trường: <i>Dạy học theo CT GDPT 2018</i> (các tổ CM)	BGH, 100% GV các tổ CM
Tháng 9/2025	Học tập điều lệ trường TH	Phó HT phụ trách, 100% GV
	Học tập các hướng dẫn, quy định về quy chế chuyên môn	Phó HT phụ trách, Tổ trưởng, GV.
	Tiếp tục nghiên cứu Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GD&ĐT Ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học	BGH, 100% GV
	Tham dự Hội nghị tập huấn, bồi dưỡng chính trị năm 2025 trên địa bàn phường Hồng Bàng	BCH ĐU, BGH, TTCM

	Tham gia chương trình đào về Ứng dụng AI- Trí tuệ nhân tạo	BGH, TTCM
	Tập huấn PCCC, CNCH	BGH, 100% GV các tổ CM
	CD cấp trường: <i>Phát huy năng lực giải quyết vấn đề của HS trong giờ học Tiếng Việt lớp 1</i>	BGH, 100% GV tổ 1
Tháng 10/2025	CD cấp trường: <i>Dạy lồng ghép giáo dục lịch sử địa phương trong dạy học môn Tiếng Việt (Tổ 2)</i>	BGH, TTCM, GV tổ 2
	Dạy tốt chào mừng 20/10	BGH, TTCM, 100% GV toàn trường
	Thi Giáo viên dạy giỏi cấp phường	BGH, GV đăng kí
	Triển khai công tác Thanh tra	BGH, 100% GV
	Tham gia Cuộc thi Công dân số Hải Phòng năm 2025	BGH, 100% GV
	Tham gia ngày hội “nhà giáo sáng tạo với công nghệ số và trí tuệ nhân tạo” do Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục	Chi đoàn GV
Tháng 11/2024	Đăng ký dạy tốt chào mừng 20-11	100% GV
	CD cấp trường: - <i>Nâng cao kỹ năng khai thác, sử dụng công nghệ trong phòng học thông minh (Tổ 4)</i> - <i>Dạy từ vựng thông qua một số trò chơi (Tổ NN)</i>	BGH, GV tổ 4, tổ NN
Tháng 12/2025	CD cấp trường: <i>Vận dụng phương pháp tổ chức trò chơi trong dạy học môn Thể dục lớp 5</i>	BGH, 100% GV tổ VTM
	Hoàn thành sáng kiến kinh nghiệm cấp phường	BGH, 100% GV
Tháng 1, 2/ 2026	<i>Tích hợp dạy học stem trong môn Toán lớp 3 (Tổ 3)</i>	Đ/c Bích Ly, GV tổ NN
Tháng 3/2026	CD cấp trường: <i>Hoạt động trải nghiệm gắn với giáo dục địa phương: Khám phá quê hương qua những tên gọi mới. (Tổ 5)</i>	BGH, 100% GV tổ 5
	Thi GV dạy giỏi cấp Thành phố.	GV đạt giải cấp quận
Tháng 4/2026	CD cấp trường: <i>Ứng dụng CNTT trong dạy từ vựng (Tổ NN)</i>	BGH, 100% GV tổ NN
Tháng 5/2026	- Tập huấn đánh giá chuẩn Hiệu trưởng; đánh giá chuẩn giáo viên Tiểu học	BGH, 100% GV

Nhận được kế hoạch này BGH đề nghị các tổ, khối chuyên môn, các bộ phận nghiêm túc triển khai và tham gia đầy đủ và đạt hiệu quả các đợt học tập bồi dưỡng.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH;
- Ban Giám hiệu;
- Tổ trưởng CM;
- Lưu VT

HIỆU TRƯỞNG

Đoàn Thị Thu Hằng