

Số: /KH-ĐTH

Hồng Bàng, ngày tháng năm 2025

**KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG HỌC SINH NĂNG KHIẾU**  
**Năm học 2025 - 2026**

Căn cứ Thực hiện Công văn số 4555/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục phổ thông năm học 2025-2026; Quyết định số 3348/QĐ-UBND ngày 19/8/2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hải Phòng; Công văn số 5954/SGDĐT-GDMN&GDTH ngày 26/8/2025 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025-2026; Công văn số 647/UBND-VHXXH ngày 28/8/2025 của UBND phường Hồng Bàng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025-2026;

Căn cứ vào kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 và đặc điểm tình hình nhà trường năm học 2025-2026, Trường Tiểu học Đình Tiên Hoàng xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu năm học 2025-2026 cụ thể như sau:

**I. Mục đích**

- Nhằm phục vụ cho công tác bồi dưỡng nhân tài cho đất nước khi các em còn đang ngồi trên ghế nhà trường.
- Nhằm phát hiện và tạo điều kiện cho những em có năng lực thật sự trong các môn học kể trên được đào tạo, bồi dưỡng thêm để các em phát huy nhiều hơn những năng lực tiềm ẩn, vốn có của các em
- Tạo cho HS có một sân chơi bổ ích, phát triển tài năng theo sở thích, đam mê nhằm giúp các em có hứng thú hăng say học tập tìm tòi sáng tạo.

**II. Kế hoạch chỉ đạo và biện pháp thực hiện**

**1. Kế hoạch chỉ đạo**

**1.1. Đối với các em có năng khiếu ở các môn học:**

- Bồi dưỡng kiến thức ở tất cả các môn để các em có một mặt bằng kiến thức chung vững vàng.
- Bên cạnh đó, GV cần chú ý, quan tâm bồi dưỡng các bài tập nâng cao ở các môn Toán, Tiếng Việt, nếu nhận thấy ở các em có thiên hướng đặc biệt về một trong

hai môn (hoặc cả hai môn) nhằm có hướng đi đúng và phát huy đúng và vừa sức năng lực vốn có của các em.

### ***1.2. Đối với các em có năng khiếu ở các môn nghệ thuật và thể dục thể thao:***

- Giáo viên dạy các bộ môn nghệ thuật và thể dục thể thao cần phát hiện và có kế hoạch bồi dưỡng cho các em có năng khiếu sẽ ngày càng hát hay, múa đẹp, vẽ tốt, có kiến thức cơ bản về môn thể thao mà các em yêu thích và có năng khiếu.

### ***1.3. Đối với các em có năng khiếu môn Tiếng Anh, Tiếng Pháp***

- Có kế hoạch bồi dưỡng cho các em theo khả năng như diễn kịch, hùng biện, viết truyện, hát,... Đối với môn Tiếng Anh, giáo viên quan tâm bồi dưỡng cho HS tham gia các cuộc thi: IOE, đấu trường Vioedu, ...

### ***1.4. Đối với các em có năng khiếu môn Tin học***

- Nâng cao kiến thức ICP3 để học sinh có cơ hội tham gia các kì thi Tin học các cấp.

### ***1.5. Đối với các em có năng khiếu về GD Stem***

- Có kế hoạch bồi dưỡng cho các em tham gia các cuộc thi Robotacon, HNUE Olympic STEM.

## **2. Biện pháp**

### ***2.1. Học kì 1***

- Những tuần học đầu tiên, GVCN từng lớp (kết hợp cùng GV bộ môn) nắm danh sách những HS có năng khiếu để có kế hoạch bồi dưỡng kịp thời.

- Học sinh được bồi dưỡng trong từng tiết học, hoạt động bằng cách được làm thêm một số bài tập khó hơn, có nội dung và yêu cầu nâng cao hơn so với các yêu cầu cơ bản.

- Đối với môn Tiếng Việt cần có yêu cầu cao hơn về cách hành văn. Cụ thể là cách dùng từ, đặt câu và dựng đoạn. Lời văn các em diễn đạt phải thật sinh động, giàu hình ảnh và cảm xúc, mang tính sáng tạo cao. Mở rộng, cung cấp thêm vốn từ, ngữ cho các em qua môn Tiếng Việt.

- Đối với môn Toán: Khuyến khích HS làm thêm những bài tập dạng khó hơn sau khi các em đã nắm vững các bài tập cơ bản; cho các em giải quyết các bài tập đòi hỏi tính tổng hợp, liên hệ cao; ngoài ra còn có bài tập yêu cầu HS có những cách giải ngắn gọn, chính xác. Khuyến khích học sinh tham gia các cuộc thi Toán quốc tế như: TIMO, HKIMC, BBB, ...

- Đối với các môn Tự nhiên - Xã hội: GV cần hướng dẫn HS liên hệ thực tế qua các hệ thống thông tin, báo đài, mở rộng thêm vốn kiến thức đã học, tăng khả năng quan sát, so sánh, từ đó tạo cho các em có một kỹ năng sống cao nhạy với môi trường xung quanh

- Đối với các em có năng khiếu ở các môn nghệ thuật và thể dục Thể thao: GV kết hợp với GV GDTC, GV Âm nhạc, GV Mỹ thuật, nhân viên thư viện và liên hệ với

phụ huynh để có kế hoạch cho các em tham gia vào các lớp học năng khiếu, CLB ở trường để các em được đào tạo bài bản, mang tính chuyên môn cao hơn.

- Hướng dẫn và rèn luyện cho các em thói quen tự học, tự rèn.
  - Cần tranh thủ sự đồng tình ủng hộ và hỗ trợ từ phía PHHS để việc bồi dưỡng có hiệu quả và mang lại kết quả cao.
  - GVCN báo cáo kết quả việc bồi dưỡng với Tổ trưởng CM, Ban Giám hiệu.
  - Có kế hoạch khen thưởng, tuyên dương động viên kịp thời
- Lưu ý: GVCN các lớp căn cứ vào tình hình thực tế của lớp để đề ra biện pháp bồi dưỡng phù hợp nhằm đạt được hiệu quả cao nhất.

## **2.2. Học kì 2**

- Thực hiện các đợt kiểm tra để chọn lọc để hình thành đúng chất lượng tránh được sự quá tải cho những em chưa thực sự có năng khiếu
- GVCN tiếp tục đầu tư, bồi dưỡng cho số HS còn lại.
- Tổng kết kế hoạch
- GVCN các lớp báo cáo kết quả cho Tổ trưởng CM, Tổ trưởng CM tổng hợp và báo cáo về Ban Giám hiệu
- Rút kinh nghiệm về việc thực hiện kế hoạch bồi dưỡng HS năng khiếu.

## **3. Thời gian thực hiện: Cả năm học**

Nhận được kế hoạch này, đề nghị các bộ phận, tổ chuyên môn nghiêm túc xây dựng kế hoạch triển khai cụ thể từng nội dung được phân công phụ trách, trong quá trình triển khai có vấn đề vướng mắc xin liên hệ với Ban Giám hiệu phụ trách để góp phần thực hiện thành công nhiệm vụ năm học.

### **Nơi nhận:**

- Ban Giám hiệu;
- Tổ trưởng CM ;
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Đoàn Thị Thu Hằng**