

Số: /KH-THDL

Tân Minh, ngày tháng năm 2025

KẾ HOẠCH
Phòng chống bạo lực học đường năm học 2025 - 2026

Căn cứ Nghị định số 80/NĐ-CP của Thủ tướng Chính phủ về xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường;

Căn cứ Công văn 5954/SGDĐT-GDMN&GDTH ngày 26/8/2025 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025-2026;

Thực hiện Kế hoạch số 54/KH-THDL kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025-2026 ngày 29 tháng 8 năm 2025 của trường tiểu học Đoàn Lập; Kế hoạch số 83/KH-THDL ngày 09/10/2025 về thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 của trường Tiểu học Đoàn Lập;

Căn cứ tình hình thực tế, trường Tiểu học Đoàn Lập xây dựng kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường năm học 2025-2026 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.

1. Mục đích.

Xây dựng và đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện chủ động phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và kịp thời hỗ trợ can thiệp đối với bạo lực học đường.

Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo và trách nhiệm của nhà trường trong công tác bảo vệ chăm sóc trẻ em nói chung và phòng, chống bạo lực học đường.

Phòng, chống và xử lý kịp thời, nghiêm minh, đúng quy định pháp luật các đối tượng bạo lực học đường; can thiệp, hỗ trợ nhanh chóng, hiệu quả, giảm tối đa các tổn hại và đảm bảo các quyền, lợi ích của trẻ em, tạo điều kiện cho trẻ em phát triển một cách toàn diện

Tăng cường các điều kiện về vật chất và tinh thần, tạo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh có lối sống lành mạnh, ứng xử văn hoá. Học sinh được tôn trọng, đối xử công bằng, bình đẳng và nhân ái; được phát huy dân chủ và tạo điều kiện để phát triển phẩm chất và năng lực.

2. Yêu cầu

Tổ chức tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức, trách nhiệm về phòng ngừa bạo lực học đường đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện về công tác phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp đối với bạo lực học đường. Thực hiện nâng cao năng lực, bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

Công khai tuyên truyền về kế hoạch phòng ngừa bạo lực học đường qua đài phát thanh tại địa phương và trên các phương tiện thông tin đại chúng....; thông qua thực hiện các biện pháp can thiệp hỗ trợ kịp thời khi phát hiện người học bị hoặc có nguy cơ bị bạo lực học đường.

Xây dựng quy chế phối hợp với các cơ quan chức năng của địa phương về phòng ngừa, ngăn chặn, can thiệp, hỗ trợ kịp thời và xử lý triệt để các vụ việc liên quan đến bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em trong nhà trường.

II. NỘI DUNG TRIỂN KHAI

1. Triển khai thực hiện các Chương trình phù hợp với thực tiễn của nhà trường như Chương trình phòng, chống xâm hại trẻ em trong môi trường giáo dục; Chương trình phòng, chống xâm hại trẻ em trên môi trường mạng; Chương trình phòng, chống xâm hại trẻ em trong môi trường gia đình

2. Nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật về bảo vệ trẻ em, kiến thức, kỹ năng phòng, chống xâm hại trẻ em.

Tiếp tục tăng cường và đổi mới công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về bảo vệ trẻ em, phòng, chống bạo lực học đường và phòng, chống xâm hại trẻ em với nội dung, hình thức phong phú, đảm bảo thiết thực, phù hợp, trong đó chú trọng giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản, trợ giúp pháp lý cho trẻ em, hướng dẫn trẻ em nhận biết các nguy cơ bị xâm hại, kỹ năng phòng tránh, bảo vệ bản thân.

Xây dựng chuyên mục trên trang web của nhà trường. Đăng, phát thanh măng non bài hướng dẫn kiến thức, kỹ năng phòng, chống xâm hại trẻ em.

Tăng cường tuyên truyền về công tác bảo vệ trẻ em và phòng, chống xâm hại trẻ em qua các hình thức: phát thanh đầu giờ, giữa giờ, bảng tin của nhà trường. Huy động, thu hút sự tham gia của các tổ chức chính trị - xã hội nhằm tập trung nguồn lực và thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền

Tuyên truyền, giáo dục pháp luật, kiến thức, kỹ năng sống, kỹ năng bảo vệ cho học sinh, chú trọng những học sinh có hoàn cảnh đặc biệt có nguy cơ bị xâm hại; lồng ghép nội dung hướng dẫn học sinh sử dụng mạng internet an toàn, hiệu quả trong chương trình các môn học/HĐGD; trang bị kỹ năng xử lý tình huống cho giáo viên trong phòng, chống xâm hại trẻ em; cung cấp thông tin, kỹ năng phòng, chống xâm hại trẻ em cho cha mẹ học sinh. Đẩy mạnh giáo dục đạo đức, lối sống lành mạnh trong gia đình nhằm giảm thiểu tình trạng bạo lực gia đình, bỏ rơi, bỏ mặc trẻ em.

Tăng cường bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng về bảo vệ trẻ em cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trực tiếp làm công tác chăm sóc, giáo dục trẻ em; tăng cường công tác tư vấn học đường, công tác xã hội trường học và triển khai phương pháp giáo dục tích cực.

Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục về Công ước Liên hợp quốc về quyền trẻ em; các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về bảo vệ chăm sóc trẻ em.

Tổ chức các hoạt động truyền thông về ảnh hưởng của bạo lực, xâm hại trẻ em đối với sự phát triển của trẻ em phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, của địa phương

Triển khai các chiến dịch truyền thông với các hình thức đa dạng, phong phú trong “Tháng hành động vì trẻ em (từ 01/6 đến 30/6 hàng năm); Tháng hành động quốc gia về phòng, chống bạo lực gia đình (tháng 6 hàng năm); Tháng hành động vì bình đẳng giới, phòng chống bạo lực trên cơ sở giới (từ 15/11 đến ngày 15/12 hàng năm); Ngày toàn dân phòng chống mua bán người (ngày 30/7 hàng năm).

Phát động phong trào quần chúng phòng ngừa, phát hiện, tố giác, đấu tranh với các hành vi xâm hại, bạo lực trẻ em; xây dựng mạng lưới người có ảnh hưởng trong xã hội để truyền tải thông tin về phòng, chống xâm hại, bạo lực trẻ em.

3. Thu thập, quản lý chặt chẽ, hiệu quả số liệu trẻ em và tình hình xâm hại trẻ em trên địa bàn và các giải pháp nhằm giảm thiểu và từng bước xoá bỏ việc xâm hại trẻ em; tăng cường công tác nắm bắt tình hình, chủ động phát hiện những hành vi xâm hại trẻ em. Kịp thời tiến hành can thiệp, hỗ trợ hiệu quả trẻ em, bảo vệ an toàn cho trẻ em là nạn nhân bị xâm hại.

4. Từng bước trang bị hệ thống kỹ thuật giám sát trong nhà trường đảm bảo an toàn phòng, chống xâm hại trẻ em

5. Tăng cường công tác phối hợp trong việc thực hiện nhiệm vụ liên quan đến bảo vệ trẻ em, phòng, chống xâm hại trẻ em đặc biệt trong việc hỗ trợ, can thiệp các trường hợp trẻ em bị xâm hại; xây dựng mối quan hệ phối hợp chặt chẽ, hiệu quả giữa ba môi trường giáo dục: gia đình, nhà trường, xã hội và giữa các cấp, ban ngành, đoàn thể, tổ chức với trẻ em nhằm phát huy sức mạnh tổng hợp để thu thập, báo cáo tình hình thực hiện quyền trẻ em, bảo vệ trẻ em đặc biệt quan tâm công tác phòng, chống xâm hại trẻ em.

6. Đảm bảo nguồn lực phù hợp cho công tác bảo vệ trẻ em, phòng, chống xâm hại trẻ em

7. Xử lý nghiêm trách nhiệm người đứng đầu nhà trường để xảy ra vụ việc xâm hại trẻ em hoặc vi phạm pháp luật về trẻ em, phòng, chống xâm hại trẻ em trong nhà trường mà không có biện pháp chỉ đạo, xử lý hiệu quả

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN.

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp đối với bạo lực học đường.

Tăng cường việc tuyên truyền giáo dục pháp luật cho cán bộ, giáo viên và học sinh, thực hiện sống và làm việc theo pháp luật.

Tổ chức cho học sinh được học tập, thảo luận, ký cam kết về nội quy, quy định của nhà trường về quyền và nhiệm vụ của người học sinh theo quy định của Điều lệ trường tiểu học. Giao cho GVCN các lớp thông qua sinh hoạt cuối tuần.... để thường xuyên tuyên truyền về nội quy, quy định của nhà trường. Đặc biệt quan tâm chú ý như:

+ Nghiêm cấm học sinh gây gổ đánh nhau, kéo băng kết nhóm với thiếu niên ngoài nhà trường.

+ Nghiêm cấm việc tàng trữ, sử dụng vũ khí vật liệu nổ, vật liệu nhọn và các loại hung khí có khả năng gây sát thương cao.

+ Nghiêm cấm việc tự ý tổ chức đi chơi, tham quan, tắm ao hồ, sông suối, tham gia các trò chơi nguy hiểm, kích động bạo lực.

+ Nghiêm cấm tham gia đánh bài bạc, cá độ và các tệ nạn xã hội...

- Thành lập và duy trì tốt hoạt động đội sao đỏ nhằm thường xuyên kiểm tra việc chấp hành nội quy, quy định của học sinh hàng ngày. Cụ thể:

+ Việc chấp hành về nề nếp, trang phục, đầu tóc, giày dép....

+ Phát hiện và ngăn ngừa học sinh mang hung khí đến trường.

Phối hợp với CMHS: Thông qua Hội nghị CMHS đầu năm, nhà trường phổ biến và triển khai tới toàn thể CMHS những nội quy, quy định của nhà trường có liên quan đến học sinh.

Lập hồ sơ theo dõi đối với những học sinh thường xuyên vi phạm nội quy. Thông tin kịp thời tới gia đình học sinh để phối kết hợp trong việc giáo dục những học sinh vi phạm kỉ luật.

Phối hợp với chính quyền địa phương: Phối hợp với công an địa phương để tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề về các nội dung liên quan tới bạo lực học đường và các hành vi vi phạm pháp luật trong lứa tuổi thanh thiếu niên.

Phối hợp với chính quyền địa phương, cung cấp danh sách những học sinh vi phạm cho cơ quan chức năng để phối hợp giáo dục. Thông báo về nơi cư trú với những trường hợp học sinh ù lỳ trong rèn luyện, thường xuyên vi phạm kỷ luật để nâng cao trách nhiệm của gia đình trong việc giáo dục con em.

Đẩy mạnh tuyên truyền, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng phòng ngừa bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em.

Tăng cường quảng bá Tổng đài điện thoại Quốc gia bảo vệ trẻ em -111.

Xây dựng và thực hiện hiệu quả bộ Quy tắc ứng xử.

2. Tích hợp nội dung giáo dục phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp đối với bạo lực học đường vào một số hoạt động giáo dục, nội dung chương trình các môn học/HĐGD.

Tăng cường lòng ghép, tích hợp nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật của học sinh vào nội dung, chương trình môn học, hoạt động giáo dục trong chương trình các môn học/HĐGD.

Lòng ghép, tích hợp nội dung, kiến thức về bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp đối với bạo lực học đường vào kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Giáo dục, trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng về phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em cho học sinh, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh.

Tăng cường hoạt động ngoại khóa về giáo dục kỹ năng sống cho HS thông qua hoạt động giáo dục NGLL, cụ thể là:

- + Các em cần được rèn luyện kỹ năng giao tiếp để hạn chế những câu nói gây mất lòng bạn bè.

- + Rèn luyện kỹ năng ứng xử để các em có những hành động thấu tình đạt lý, đạt tới giá trị nhân văn cao nhất.

- + Rèn luyện kỹ năng kiềm chế cảm xúc để các em biết kìm nén, biết sống bao dung độ lượng với mọi người.

- + Thường xuyên tổ chức các hoạt động VHVN- TDTT để tạo sân chơi lành mạnh, tạo dựng môi trường học tập gần gũi, thân thiện. Thông qua đó để giáo dục lòng nhân ái, trang bị các kỹ năng sống cần thiết, kỹ năng ứng xử và giải quyết các tình huống trong học tập, sinh hoạt hàng ngày.

Thực hiện các phương pháp giáo dục tích cực, không bạo lực đối với học sinh.

3. Nâng cao năng lực, phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền sự phối hợp của các tổ chức đoàn thể trong việc quản lý, bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

Tổ chức đánh giá, rà soát, bố trí đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên phù hợp với chuyên môn, năng lực cá nhân, đảm bảo trong nhà trường không có cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm quy chế chuyên môn nghiệp vụ.

Thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên đề về nâng cao đạo đức nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo và việc áp dụng hiệu quả các phương pháp giáo dục tích cực trong nhà trường.

Tổ chức tập huấn nâng cao năng lực phòng ngừa bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em cho học sinh và đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

4. Hỗ trợ, can thiệp cho học sinh bị bạo lực học đường trong nhà trường.

Thiết lập và vận hành hiệu quả các kênh thông tin về bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em: hộp thư góp ý, đường dây nóng, hệ thống camera giám sát, ... Thiết lập kênh thông tin liên lạc giữa nhà trường và phụ huynh học sinh để tăng cường phối hợp quản lý, xử lý các tình huống liên quan tới bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em.

Xây dựng hệ thống theo dõi, thu nhận, thống kê và phân tích các nhóm đối tượng có nguy cơ xảy ra bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em.

Nhà trường duy trì hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh, thành lập Tổ tư vấn tâm lý là bộ phận thường trực tham mưu với Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và đưa ra phương pháp thực hiện hiệu quả, phù hợp đối với đơn vị mình. Lập hồ sơ theo dõi những học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, học sinh cá biệt, học sinh có vấn đề cần giúp đỡ về tâm lý...(Thông tin do GVCN cung cấp).

5. Phát huy vai trò của cán bộ, giáo viên và vai trò các đoàn thể.

GVCN nắm bắt được tâm tư nguyện vọng của từng học sinh để có thể chia sẻ những khó khăn với học sinh, để an ủi và động viên các em vượt khó vươn lên. Đặc biệt chú ý những học sinh có điều kiện và hoàn cảnh như: gia đình quá khó khăn, học sinh mồ côi, học sinh mà bố mẹ có mâu thuẫn, rạn nứt tình cảm...

GVCN phối hợp với giáo viên bộ môn nắm được tính cách từng em, gần gũi, động viên về tinh thần, chia sẻ khó khăn với các em. Với những học sinh thường hay gây gổ với bạn GVCN biết được nên tìm hiểu hoàn cảnh, tâm lý và phối hợp với giáo viên bộ môn, ban cán sự lớp gần gũi hơn, xóa được mặc cảm. Khi học sinh thấy mình được chia sẻ thì sẽ có suy nghĩ tích cực, phấn đấu tốt.

Lãnh đạo cần quan tâm đến việc quản lý học sinh: Thường xuyên thông báo tình hình của học sinh tới PHHS về: ý thức kỷ luật, thái độ học tập, kết quả học tập, rèn luyện của các em, phối hợp phụ huynh thường xuyên kiểm tra bài học của con em mình. Khi học sinh có biểu hiện vi phạm kỷ luật như bỏ học, mâu thuẫn với nhau, nhà trường cần nắm bắt kịp thời để xử lý nghiêm khắc.

Tổ chức Đội TNTP Hồ Chí Minh: Duy trì tốt các hoạt động Đội như hoạt động đầu giờ, giữa giờ, đầu tuần, cuối tuần... theo dõi những học sinh cá biệt trong việc thực hiện các nề nếp để kịp thời giáo dục. Tổ chức Đoàn, Đội tạo những sân chơi bổ ích, đa dạng, phong phú để lôi kéo các em tham gia tạo sự đoàn kết trong học sinh.

Thực hiện tốt các phong trào thi đua, các cuộc vận động:

+ Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động: và cuộc vận động: “Mỗi Thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học, sáng tạo”; “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; “Dân chủ, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm”; và các phong trào thi đua: “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học”; “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” trong nhà trường.

+ Tạo môi trường giáo dục lành mạnh, công bằng, văn minh. Giáo viên phải hiểu được tâm sinh lý của học sinh, biết kìm chế, tuyệt đối không được dùng bạo lực, ngôn ngữ xúc phạm đối với học sinh, ngay cả với những học sinh vi phạm kỷ luật. Các thầy, các cô phải luôn là tấm gương sáng để học sinh tin tưởng, học tập noi theo.

+ Nhà giáo không được dùng bạo lực nhưng cũng không được phép bắt lực trước học sinh cá biệt. Thầy cô, nhà trường phải biết dùng tình thương để cảm hóa các em, dù các em có ngỗ ngược như thế nào đi nữa, nếu giáo viên biết dùng tình thương cảm hóa thì các em sẽ sống tốt hơn. Không nên có thành kiến với học sinh, sử dụng biện pháp kỷ luật quá nghiêm khắc đối với học sinh, làm như thế là ta đã chấp nhận thua học sinh. Mà hãy giáo dục học sinh bằng tình thương để cảm hóa các em.

5. Khen thưởng - Kỷ luật

Gắn các nội dung phòng chống bạo lực học đường và tệ nạn xã hội với các tiêu chí bình xét thi đua của cán bộ, giáo viên.

Đối với học sinh: Trong các đợt tổng kết thi đua, sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp cần phải tuyên dương những gương tốt trong học tập cũng như thực hiện các nề nếp. Đồng thời nghiêm khắc kiểm điểm những trường hợp học sinh hay vi phạm khuyết điểm để làm gương cho những học sinh khác.

Làm tốt công tác khuyến học, khuyến tài, nhân rộng điển hình tiên tiến, tấm gương tiêu biểu,... Có phần thưởng xứng đáng để giáo viên, học sinh phấn đấu, đặc biệt là những tấm gương giáo viên, học sinh dũng cảm vượt khó đấu tranh phòng chống, ngăn chặn bạo lực học đường và tệ nạn xã hội.

Trên đây là Kế hoạch Phòng chống bạo lực học đường năm học 2025-2026 của trường Tiểu học Đoàn Lập. Đề nghị các đồng chí cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc các đồng chí báo cáo về nhà trường để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- UBND xã;
- Phòng VHXXH;
- CB, GV, NV;
- Lưu : VT.

HIỆU TRƯỞNG

Vũ Thị Minh

