

Đồng Hoà, ngày 07 tháng 2 năm 2025

BIÊN BẢN

Tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2024 - 2025

* Thời gian: 14 giờ 00 ngày 07 tháng 2 năm 2025.

* Địa điểm: Hội trường trường Tiểu học Đồng Hoà.

* Thành phần:

1. Chủ trì: Bà Vũ Thị Ngân - Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng

2. Thư ký: Bà Phạm Thị Thuỳ

3. Các thành phần khác:

+ Ông Nguyễn Văn Dũng - Phó Hiệu trưởng - PCT HĐTĐG;

+ Bà Trần Thị Ngọc Hương - Phó Hiệu trưởng - PCT HĐTĐG;

+ Bà Đoàn Ngọc Huế - TTCM khối 1– Thành viên HĐTĐG;

+ Bà Nguyễn Thị Thương – TTCM khối 3– Thành viên HĐTĐG;

+ Bà Hoàng Thị Tồn – TTCM khối 4– Thành viên HĐTĐG;

+ Bà Nguyễn Thị Khang - TTCM khối chuyên – Thành viên HĐTĐG;

+ Bà Nguyễn Thị Hoàn – TVTB, TT tổ VP – Thành viên HĐTĐG;

+ Bà Phạm Hải Yến - TTCM khối 5- BT Chi đoàn – Thành viên HĐTĐG;

+ Bà Đỗ Thị Lành – GV khối 4 – Thành viên HĐTĐG;

+ Bà Phạm Minh Thắng – Tổng phụ trách - Thành viên HĐTĐG;

+ Bà Đào Thị Mong - Kế toán – TV HĐTĐG;

Thực hiện đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Kế hoạch số 42/KH-PGDĐT ngày 12/11/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục phổ thông năm học 2024 – 2025, trường Tiểu học Đồng Hoà đã tiến hành tự đánh giá, mức độ chuyển đổi số trong nhà trường theo quy định.

Kết quả tự đánh giá, xếp loại như sau:

- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong dạy, học”: đạt 76/100 điểm; Đáp ứng mức độ 3 - Mức đáp ứng tốt các yêu cơ bản và một số yêu cầu nâng cao về triển khai chuyển đổi số.

- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục”: đạt 90/100 điểm; Đáp ứng mức độ 3 - Mức đáp ứng Tốt các yêu cầu cơ bản và một số yêu cầu nâng cao về triển khai chuyển đổi số.

(Biểu chi tiết đính kèm)

*** Tự nhận xét, đánh giá:**

+ Ưu điểm:

- Nhà trường triển khai đầy đủ các văn bản hướng dẫn về chuyển đổi số; xây dựng hệ thống văn bản chỉ đạo khoa học. Chú trọng bồi dưỡng đội ngũ có kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số; kỹ năng sử dụng CNTT, kỹ năng an toàn thông tin, kỹ năng khai thác, sử dụng hiệu quả các ứng dụng phục vụ công việc dạy - học hàng ngày.

- Trường đã ban hành các quy định về sử dụng CSDL, học bạ và sổ điểm điện tử; Quy định về vận hành Cổng thông tin điện tử nhà trường. Giáo viên đã thực hiện thành thạo Bảng tổng hợp, học bạ điện tử; Hồ sơ chuyên môn số.

- Trong quản lý giáo dục, nhà trường đã triển khai số hóa, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung từ Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT đến nhà trường. Hiện nay đã số hóa và định danh dữ liệu của giáo viên và học sinh. Cơ sở dữ liệu này vừa qua cũng đã hỗ trợ đắc lực công tác tuyển sinh và thống kê, báo cáo trong toàn trường. Nhà trường đã sử dụng phần mềm quản lý trường học, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử, hầu hết cán bộ, giáo viên, nhân viên đều vận dụng hiệu quả, tích cực.

- Triển khai tốt Tuyển sinh trực tuyến; phần mềm thu không dùng tiền mặt; Công dân học tập trên nền tảng số.

- Nhà trường triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, môn Tin học được đưa vào giảng dạy bắt buộc với lớp 3, lớp 4, lớp 5 (01 tiết/tuần).

- Về dạy - học, 100% giáo viên toàn trường sử dụng thành thạo CNTT; tham gia, đóng góp chia sẻ học liệu vào kho học liệu số của nhà trường và của ngành giáo dục.

- Trường triển khai thi – kiểm tra trực tuyến các cuộc giáo lưu Trạng nguyên nhi tuổi; Thi tìm hiểu An toàn giao thông trực tuyến, thi olympic... tham gia làm bài giảng điện tử Tiếng Anh e-learning có chất lượng, tham gia xây dựng ngân hàng đề, câu hỏi trắc nghiệm.

- Nhà trường đã triển khai và thực hiện có hiệu quả Thư viện số.

- Hạ tầng mạng được hợp tác cung cấp và bảo trì với VNPT rất ổn định, đường truyền tốc độ cao. Lắp đặt thêm hệ thống 5G cho dãy nhà 4 tầng; Bổ sung và thay thế nhiều máy tính cùng trang thiết bị CNTT, đường truyền, dịch vụ Internet đảm bảo cho các phòng thi trực tuyến với nhiều máy tính.

+ Tồn tại, hạn chế

- Chưa có giáo viên, nhân viên phụ trách về CNTT nên việc ứng dụng CNTT và triển khai quản trị về hạ tầng CNTT còn hạn chế.

- Chưa có phòng riêng và thiết bị chuyên biệt của Studio; Chưa có phòng họp trực tuyến riêng biệt.

- Một số GV trình độ CNTT còn hạn chế.

- Việc ứng dụng giao bài trực tuyến của một số giáo viên chưa thường xuyên.

Kết quả đánh giá, xếp loại trên đã được tất cả các thành viên của Hội đồng tự đánh giá nhất trí và ký tên vào biên bản.

Buổi tự đánh giá kết thúc vào hồi 16 giờ 15 cùng ngày.

THƯ KÝ

Phạm Thị Thuỳ



LÃNH ĐẠO ĐƠN VỊ

Vũ Thị Ngân