

XUÂN THỊ NGUYỆT HÀ (Chủ biên) – NGUYỄN THANH HỒNG – CAO TUYẾT MINH

Vở Tập làm văn

(KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG)

Lớp

5

TẬP
MỘT



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

LỜI NÓI ĐẦU

Các em học sinh lớp Năm thân mến!

Viết đoạn văn, văn bản là nội dung học tập tương đối khó với các em. Để hỗ trợ các em, nhóm tác giả đã biên soạn cuốn **Vở tập làm văn lớp 5** (gồm 2 tập). Cuốn sách được biên soạn theo Chương trình môn **Tiếng Việt lớp 5, sách giáo khoa môn Tiếng Việt 5 – Kết nối tri thức với cuộc sống**.

Mỗi bài học trong cuốn sách gồm 3 phần.

Phần 1: **Gợi ý**. Phần này bao gồm các ý chính của đoạn văn, văn bản, các tác giả sử dụng sơ đồ tư duy nhằm giúp các em củng cố kiến thức về kiểu bài, cách thức triển khai cụ thể với từng đề bài.

Phần 2: **Thực hành**. Phần này giúp các em luyện tập tổng hợp các kĩ năng như: sắp xếp ý, cách triển khai đoạn văn, văn bản,... để từ đó áp dụng vào quá trình thực hành viết.

Phần 3: **Luyện viết**. Phần này thiết kế theo hướng để các em chủ động viết đoạn văn, bài văn của mình, rèn khả năng độc lập suy nghĩ, tưởng tượng, suy đoán và phát triển tư duy sáng tạo,...

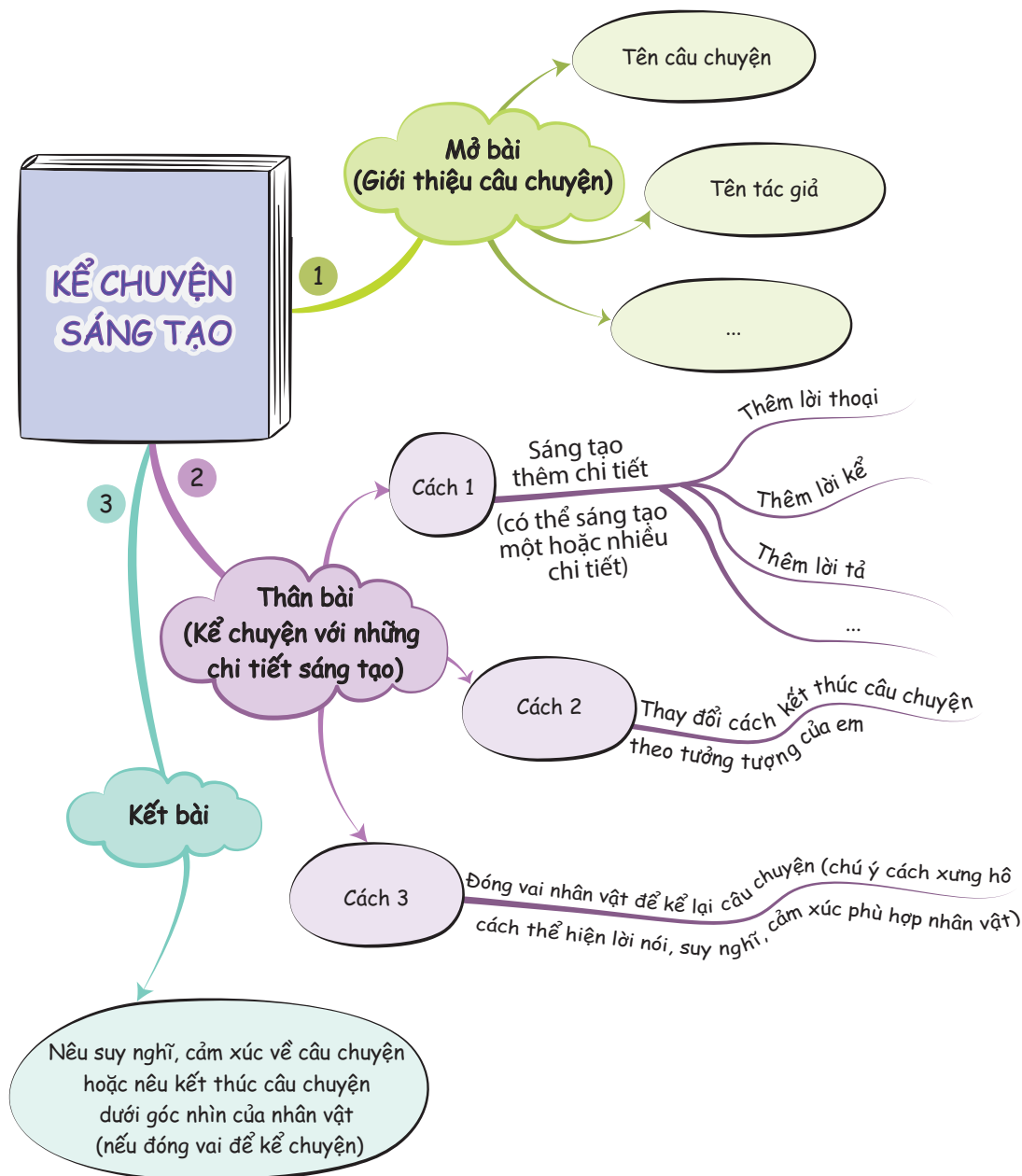
Dưới sự hỗ trợ và hướng dẫn của thầy, cô giáo, các bậc phụ huynh, chúng tôi tin rằng các em học sinh có thể hoàn thành tốt các bài tập viết đoạn văn, văn bản.

Hi vọng cuốn sách sẽ là tài liệu giúp các em tìm thấy niềm vui trong học tập môn Tiếng Việt.

Các tác giả mong nhận được ý kiến đóng góp của các em học sinh, của quý thầy cô và các bậc phụ huynh trong quá trình sử dụng sách.

CÁC TÁC GIẢ

1. Gợi ý



2. Chọn câu văn thích hợp điền vào chỗ trống để hoàn thiện bài văn

Chọn một trong hai đề sau:

Đề số 1. Viết bài văn kể sáng tạo câu chuyện *Cánh đồng hoa*.



Chợt Mu Hoa nhìn lên bầu trời

Đầu làng nơi Mư Hoa, Ja Ka, Ja Prok, Mư Nhơ sinh sống, có một đồng cỏ khá rộng, xanh mướt.

Ai cũng thấy Mư Hoa nói đúng, trong ánh mắt, nụ cười của các bạn nhỏ đều lấp lánh niềm vui.

Các bạn nhỏ cùng bàn tính và quyết tâm cải tạo đồng cỏ.

..... Các bạn thường hay rủ nhau đến đó vui chơi, múa hát. Mỗi khi tới đồng cỏ chơi, Ja Ka thường mang theo chiếc trống nhỏ. Chỉ cần tiếng trống của Ja Ka cất lên là các bạn lại múa hát tưng bừng.

Thế nhưng gần đây, trên đồng cỏ xuất hiện một bãi rác. Lúc đầu chỉ là bãi rác nhỏ, rồi cứ lớn dần lên, bốc mùi khó chịu. Các bạn nhỏ rất buồn và không còn

nô đùa, hò hét như mọi ngày. Mư Nơ thì thở dài vì lo sợ có ngày đồng cỏ sẽ trở thành bãi rác. Mư Hoa thì quay mặt đi, cố giấu những giọt nước mắt vì nghĩ rằng sẽ không còn sân chơi cho trẻ em trong làng nữa. Còn Ja Ka, Ja Prok thì rầu rĩ vì chưa biết làm thế nào bây giờ.

..... Nền trời trong xanh. Những đám mây trắng lững lờ trôi. Những cánh diều đang phấp phới bay. Thế là Mư Hoa hỏi các bạn:

– Các cậu có thấy bầu trời đẹp như một vườn hoa không?

Mọi người cùng ngước nhìn lên bầu trời, Mư Nơ gật đầu:

– Cánh diều giống hoa ngũ sắc, đám mây giống hoa cúc trắng,...

Mư Hoa nảy ra một ý tưởng:

– Chúng ta sẽ biến nơi đây thành cánh đồng hoa. Mọi người không nỡ lấy cánh đồng đẹp làm nơi đổ rác đâu.

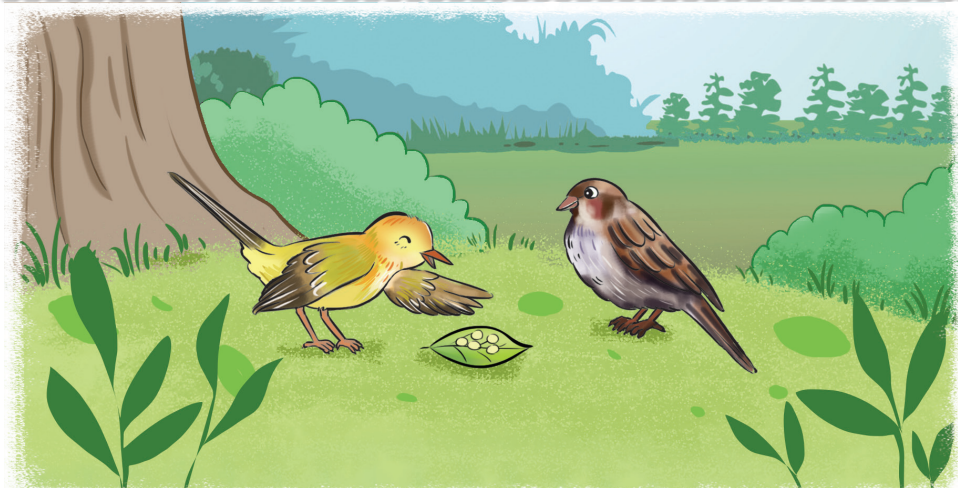
..... Biết được ý tưởng đó, nhiều cô bác trong làng đã hưởng ứng. Mọi người hồ hởi bắt tay vào dọn rác, xới đất, gieo hạt, trồng cây; ngày ngày tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu. Theo thời gian, cánh đồng hoa dần hiện ra trước mắt. Cây đâm chồi, nảy lộc rồi nhú nở những bông hoa đầu tiên. Ba tháng sau, hoa đã đua nhau khoe sắc: cúc bách nhật tím lịm, cúc vạn thọ vàng tươi, mào gà đỏ thắm,... Quả nhiên, không thấy ai đến đây đổ rác nữa. Các bạn nhỏ lại vui đùa nhảy múa, ca hát giữa muôn hoa rực rỡ, trong tiếng trống rộn ràng của Ja Ka.

Nhờ công sức của các bạn nhỏ và các cô bác, ngôi làng và cánh đồng hoa ngày càng nổi tiếng, đón nhiều khách tới tham quan. Mọi người trong làng đều vui. Cánh đồng hoa cũng như đang vui cười hạnh phúc. Trong một lần dạo chơi ngắm cánh đồng hoa, Mư Hoa vui mừng nói với các bạn:

– Mình thấy rất tự hào vì chúng ta đã góp một phần công sức nhỏ bé giúp ngôi làng sạch sẽ, đẹp đẽ hơn.

.....

Đề số 2. Viết bài văn kể sáng tạo một câu chuyện có nhân vật chính là con vật hoặc đồ vật.



Có lẽ trên đường đi kiếm mồi, chim chích đã tìm được những hạt kê này.

Từ sâu thẳm trái tim, mình thực sự biết ơn chim chích về bài học ngày hôm nay.

Mình có một người bạn rất thân là chim chích.

Chào các bạn, mình là chim sẻ.

..... Hôm nay, mình muốn chia sẻ với các bạn câu chuyện của bản thân. Nhờ câu chuyện này mà mình đã nhận được một bài học quý giá về tình bạn.

..... Chúng mình sống vui vẻ, yêu thương nhau. Một hôm, mình nhận được món quà từ bà ngoại gửi đến. Đó là một chiếc hộp đựng toàn hạt kê. Đây là món ăn mà mình rất thích.

Mình nghĩ: “Nếu chia hạt kê cho cả chích nữa thì chẳng còn lại là bao!”. Nghĩ vậy, mình không hề nói với chích một lời nào về món quà lớn ấy cả. Mình ở trong tổ ăn hạt kê một mình. Khi kê hết, mình liền quẳng hộp kê đi. Mình không biết là có một số hạt kê còn sót lại bị văng ra khỏi hộp. Hôm ấy, trời có gió to. Chắc là

cô gió đã đưa những hạt kê đó đến một đám cỏ xanh non dưới một gốc cây lạ.
Hôm sau, mình thấy chim chích vui vẻ reo lên khi gặp mình:

– Sẻ ơi! Mình vừa kiếm được mười hạt kê rất ngon. Đây này, chúng mình chia đôi: câu năm hạt, mình năm hạt.

Mình nhận ra đây chính là số hạt kê còn sót lại mà mình đã vớt đi chiều hôm qua.
Mình ngại ngừng lắc lắc mỏ rồi nói với chích:

– Chia làm gì cơ chứ? Không cần đâu. Ai kiếm được thì người ấy ăn.

Mình càng xấu hổ hơn khi nghe chính nói:

– Nhưng mình với cậu là bạn của nhau mà. Đã là bạn thì bất cứ cái gì kiếm được cũng phải chia sẻ cho nhau. Lẽ nào cậu không nghĩ như thế?

Chích thật tốt bụng xiết bao! Còn mình đã ăn hết cả một hộp kê đầy, không chia sẻ với chích.

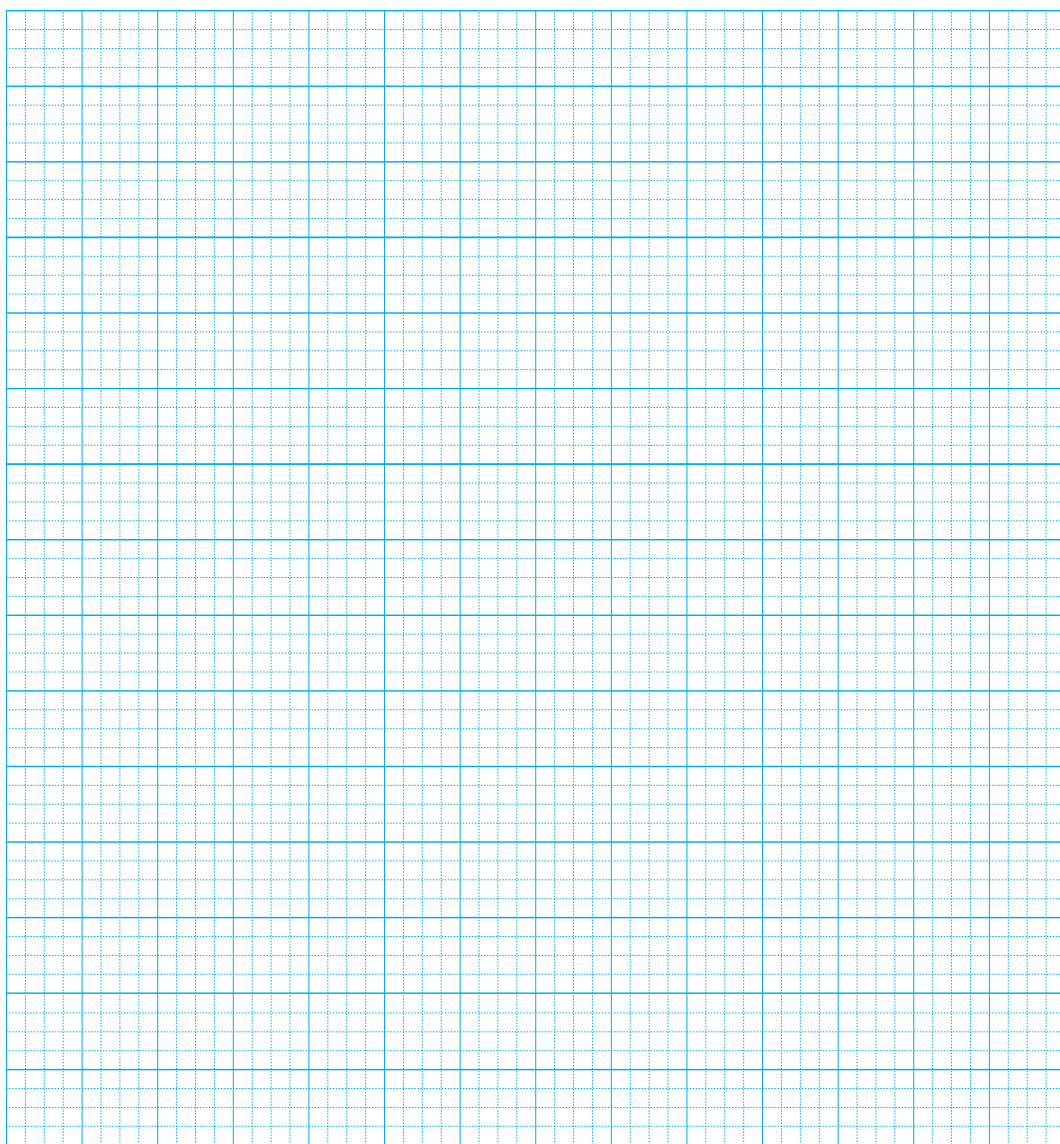
Cầm năm hạt kê chích đưa, mình gương ngheu nói:

– Mình rất cảm ơn cậu. Cậu đã cho mình những hạt kê ngon và cả một bài học quý giá về tình bạn.

..... Mình mong, các bạn đừng giống mình nhé!

3. Luyện viết bài văn

[illegible]



Nhận xét của thầy, cô giáo

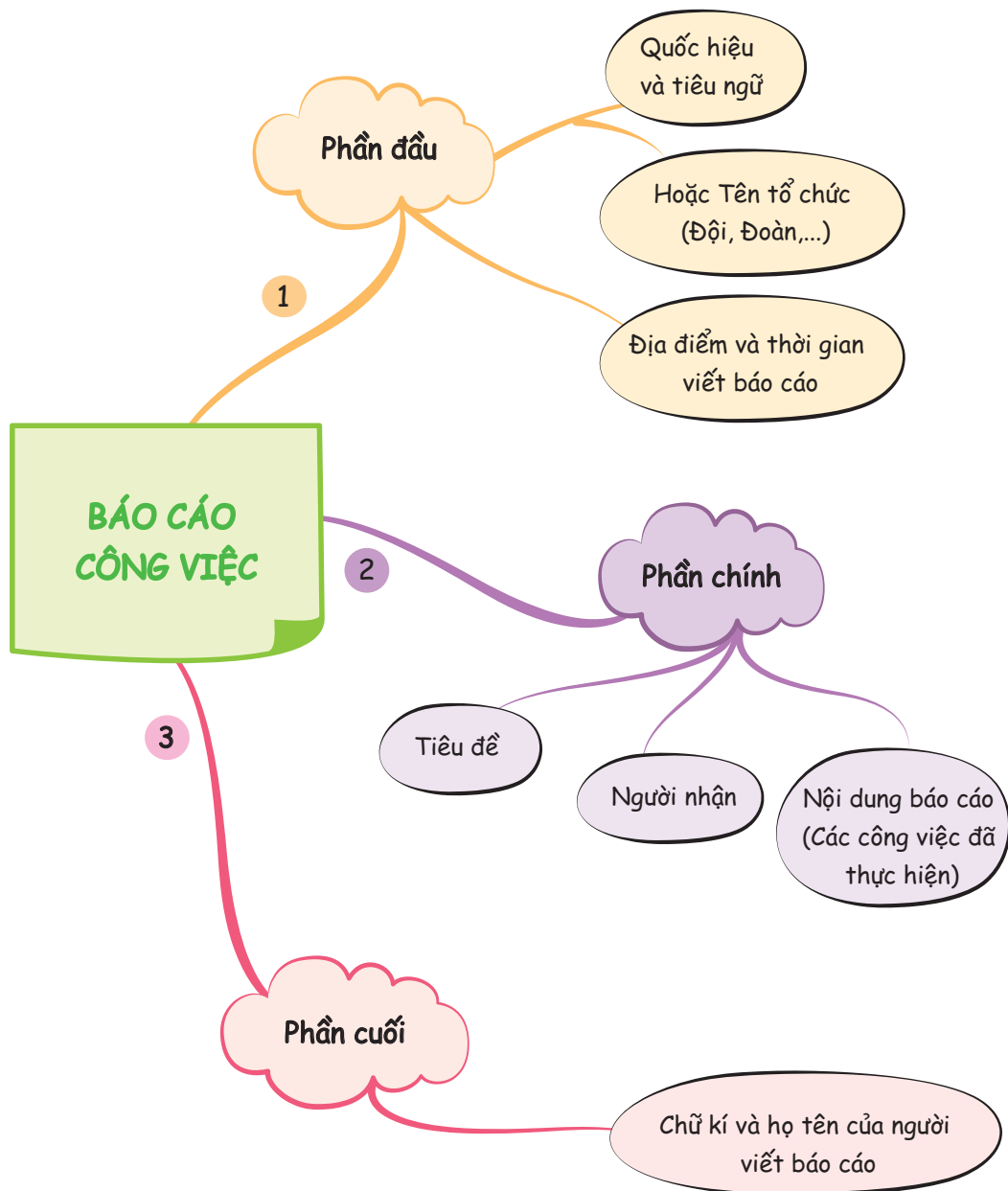
.....

.....

.....



1. Gợi ý



2. Chọn từ ngữ, câu văn thích hợp điền vào chỗ trống để hoàn thiện báo cáo

Chọn một trong hai đề sau:

Đề số 1. Trong vai tổ trưởng hoặc lớp trưởng, báo cáo thầy cô về các hoạt động của tổ hoặc của lớp trong tháng qua.

Hầu hết các bạn trong lớp đi học đầy đủ, đúng giờ.

Cô giáo chủ nhiệm lớp 5G.

Một số bạn vẫn còn làm việc riêng trong giờ học.

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hải Phòng, ngày 30 tháng 9 năm 2024

BÁO CÁO HOẠT ĐỘNG THÁNG 9

CỦA LỚP 5G, TRƯỜNG TIỂU HỌC NGUYỄN BÁ NGỌC

Kính gửi:

Em xin báo cáo các hoạt động của lớp trong tháng 9 vừa qua như sau:

1. Về học tập:

– Tất cả các thành viên trong lớp tích cực học tập, hăng hái phát biểu ý kiến trước lớp.

– Một số bạn được tuyên dương trong học tập:

TT	Họ và tên	Thành tích	Môn
1	Lê Văn Nghĩa	Tích cực nghe, nói trong giờ học.	Tiếng Anh

2	Nguyễn Hà My	Tìm ra cách giải các bài tập Toán nhanh, chính xác.	Toán
3	Trần Mạnh Hùng	Viết bài văn kể chuyện có chi tiết sáng tạo hay.	Tiếng Việt

2. Về việc thực hiện nội quy của trường, lớp:

– Có 2 bạn nghỉ học vì gia đình có việc đột xuất (bạn Phạm Thị Thu Hằng, bạn Đào Lan Hương); có 1 bạn nghỉ học 2 ngày vì bị ốm (bạn Trần Nhật Minh).

– Cả lớp thực hiện nghiêm túc việc giữ gìn vệ sinh sạch sẽ lớp học, sân trường, bỏ rác đúng nơi quy định.

– Một số bạn quên vở, chưa chuẩn bị bài trước khi đến lớp.

3. Về các hoạt động khác:

– Tham gia đội nhảy của khối 5 trong đợt liên hoan văn nghệ chào mừng ngày khai trường: bạn Trần Minh Anh.

– Thuyết trình hay, nhiều ý tưởng sáng tạo trong giờ sinh hoạt lớp: bạn Ngô Quốc Lâm.

LỚP TRƯỞNG

Hoa

Hà Việt Hoa

ĐỀ SỐ 2. Trong vai chi đội trưởng, báo cáo thầy cô Tổng phụ trách Đội về các hoạt động của chi đội trong tháng qua.

“Chi đội xuất sắc của tháng”

Cô Tổng phụ trách Đội

Lễ khai giảng năm học mới

LIÊN ĐỘI TRƯỜNG TIỂU HỌC HÙNG VƯƠNG
Chi đội lớp 5A

ĐỘI THIẾU NIÊN TIỀN PHONG HỒ CHÍ MINH

Hải Phòng, ngày 30 tháng 9 năm 2024

BÁO CÁO HOẠT ĐỘNG THÁNG 9

CỦA CHI ĐỘI LỚP 5A, TRƯỜNG TIỂU HỌC HÙNG VƯƠNG

Kính gửi:

Em xin báo cáo các hoạt động của chi đội lớp 5A trong tháng 9 vừa qua như sau:

1. Công tác tổ chức:

- Tổng số đội viên: 40 bạn.
- Tổng số đội viên mới kết nạp: 05 bạn.
- Một số đội viên được tuyên dương trong công tác Đội:

TT	Họ và tên	Thành tích
1	Đặng Hoài Ngân	Tích cực trong học tập và rèn luyện.
2	Nguyễn Đức Mậu	Tham gia nhiệt tình, các công tác Đội trong tháng 9.

2. Công tác Đội đã triển khai:

- Phối hợp với các chi đội khác tham gia chuẩn bị cho
..... (theo phân công).
- Tham gia cùng các chi đội tổng vệ sinh trường lớp; trồng thêm một số cây hoa trong trường.
- Phát động phong trào “Kế hoạch nhỏ”.

- Tham gia cùng các chi đội tổng vệ sinh trường lớp; trồng thêm một số cây hoa trong trường.

- Phát động phong trào “Kế hoạch nhỏ”.

3. Kết quả đạt được:

- Chi đội lớp 5A được bình chọn là
- Phối hợp với các chi đội khác chuẩn bị chu đáo Lễ khai giảng năm học mới.
- Tham gia tích cực cùng các chi đội tổng vệ sinh trường lớp; trồng thêm được cây trong 2 bồn hoa.
- Tất cả các đội viên đều hăng hái tham gia phong trào “Kế hoạch nhỏ”.

– Phối hợp với các chi đội khác chuẩn bị chu đáo Lễ khai giảng năm học mới.

- Tham gia tích cực cùng các chi đội tổng vệ sinh trường lớp; trồng thêm được cây trong 2 bồn hoa.

– Tất cả các đội viên đều hăng hái tham gia phong trào “Kế hoạch nhỏ”.

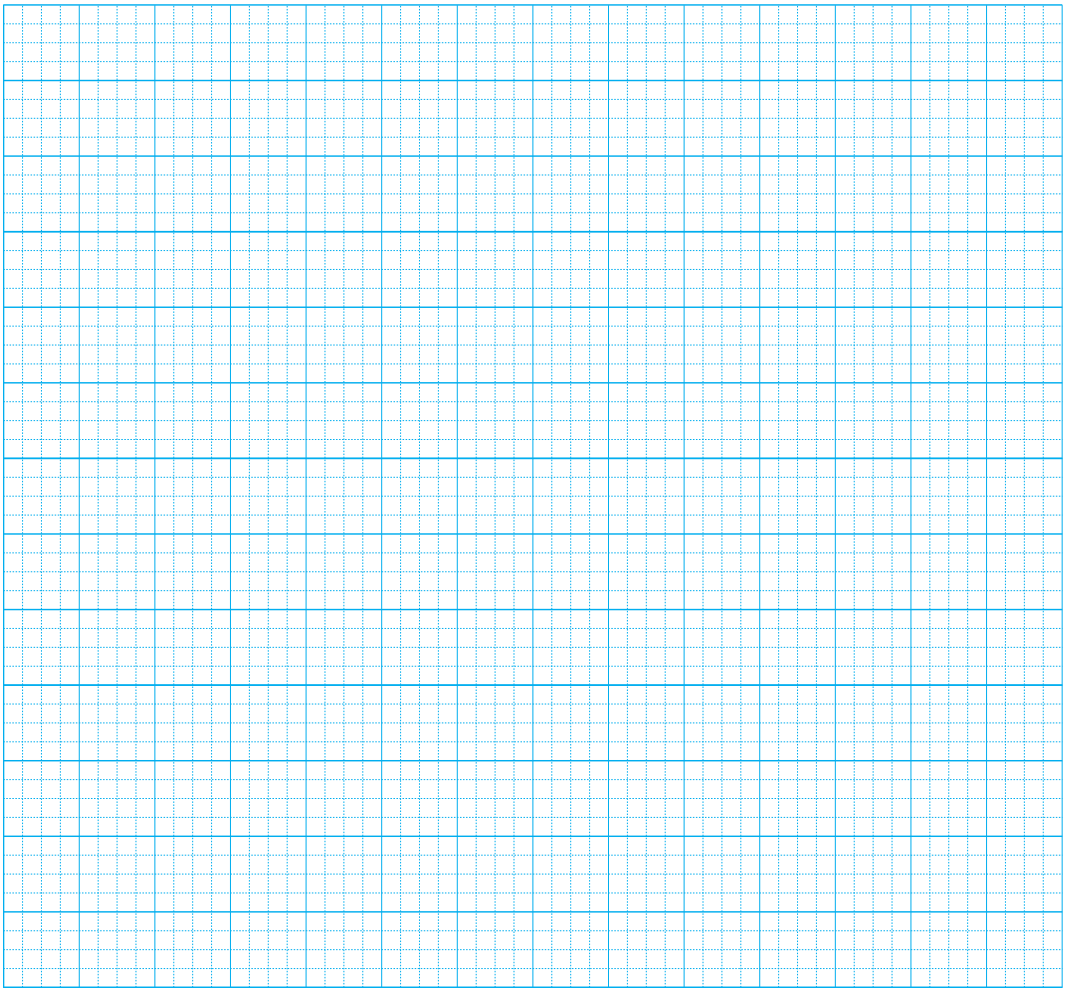
Thay mặt chi đội CHI ĐỘI TRƯỞNG

Liên

Nguyễn Hoàng Liên

3. Luyện viết báo cáo

[illegible]



Nhận xét của thầy, cô giáo

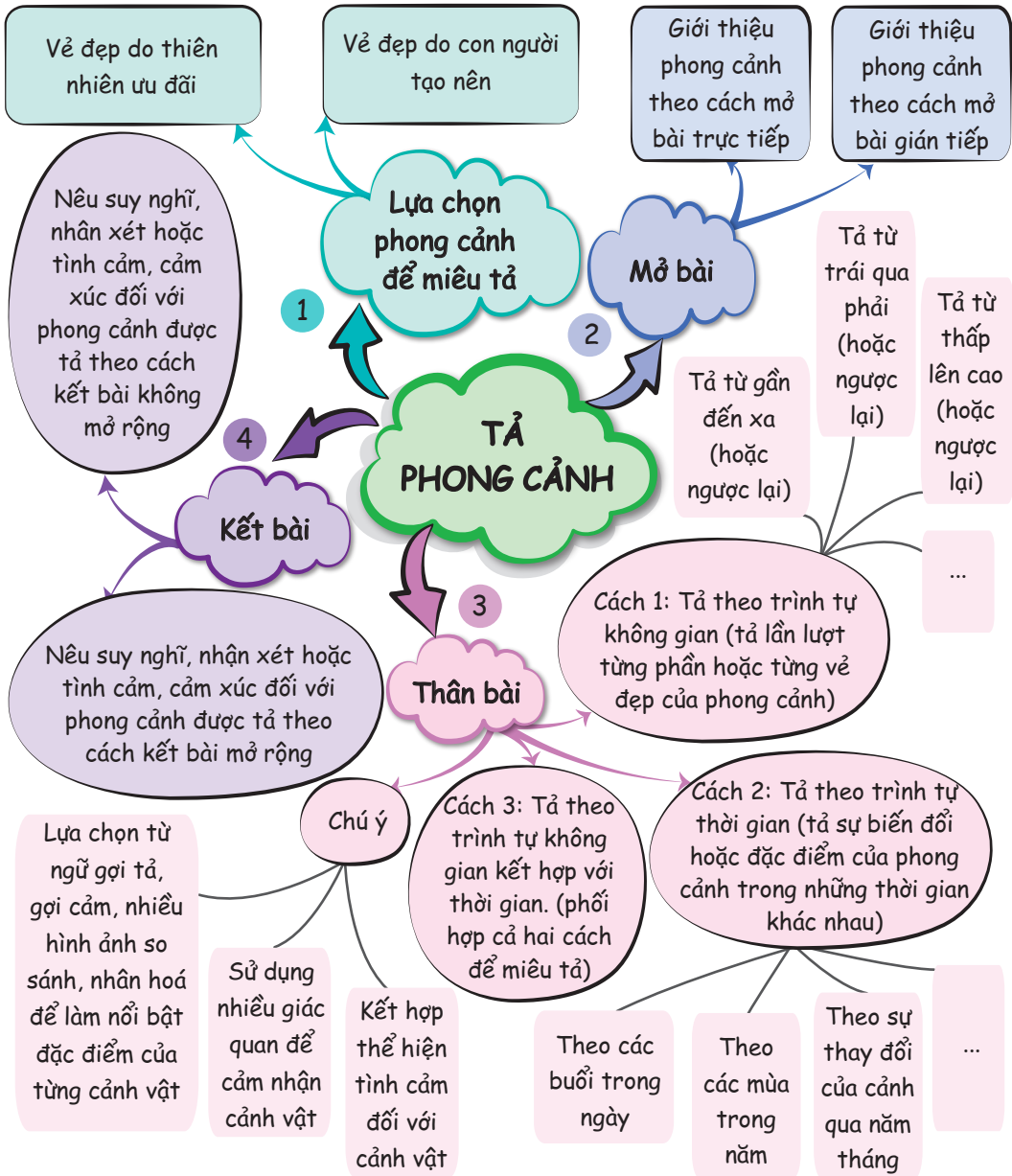
.....

.....

.....



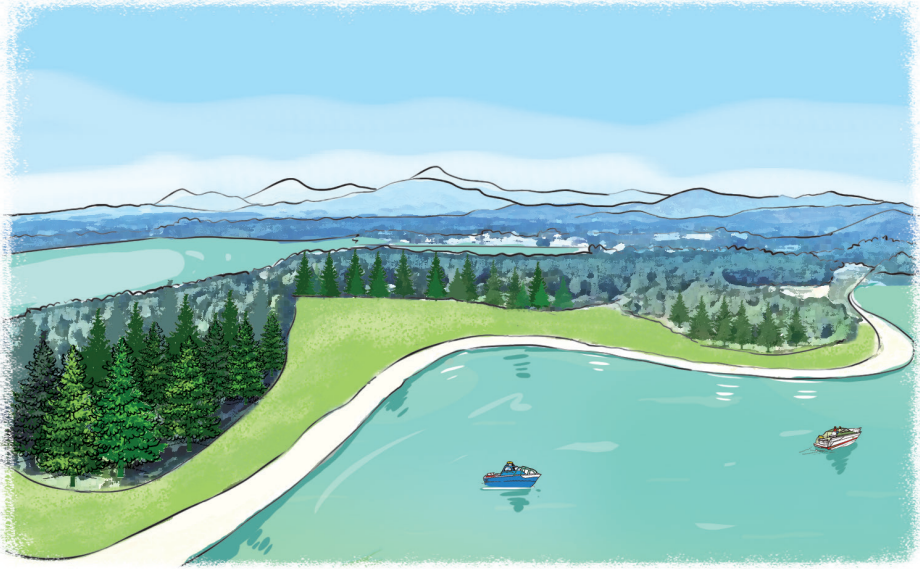
1. Gợi ý



2. Chọn câu văn thích hợp điền vào chỗ trống để hoàn thiện bài văn

Chọn một trong hai đề sau:

Đề số 1. Tả một cảnh ao hồ, sông suối ở quê hương em hoặc ở nơi gia đình em sinh sống.



Ở giữa lòng hồ alf một hòn đảo nhỏ.

Em đặc biệt ấn tượng với những hàng thông xanh biếc quanh hồ.

Nhưng em yêu thích nhất là vẻ đẹp của hồ Đại Lải.

Ngắm cảnh hồ Đại Lải, em cảm thấy thật xúc động và thấy yêu quê hương tha thiết.

Quê em ở tỉnh Vĩnh Phúc, nơi có dãy núi Tam Đảo nổi tiếng, những cánh đồng lúa rộng bao la và những khu công nghiệp hiện đại.

Đại Lải là một hồ nước nhân tạo, được nhân dân đào đắp, xây dựng phục vụ nhu cầu tưới tiêu, nông nghiệp. Hiện nay, hồ còn là một cảnh quan thiên nhiên đẹp đẽ, rung động lòng người.

Từ xa, mặt hồ trông như một tấm gương khổng lồ. Vào buổi sáng đẹp trời, nắng nhẹ, trong tấm gương ấy như chứa cả bầu trời xanh trong, những đám mây trắng nhả nhòa trôi, những sợi nắng như những sợi tơ vàng ai vừa dệt lên.

Khi tới gần hồ, cảm nhận đầu tiên của em là bầu không khí trong lành, khiến tâm hồn con người thư thái. Xung quanh hồ, những hàng cây xanh mướt rủ bóng xuống mặt nước, hàng trăm loài hoa đua nhau khoe sắc ven hồ, tạo nên vẻ đẹp sinh động cho khung cảnh nơi đây.

.....
..... Mỗi cây thông thân thẳng tắp, nghiêm nghị như một chiến sĩ đứng canh gác cho hồ nước. Mỗi khi có gió thổi, lá thông bay trong gió, hoà cùng tiếng chim hót, tạo thành một bản nhạc không lời thật quyến rũ.

..... Nhìn từ xa, hòn đảo nhỏ xanh biếc màu lá cây giống như một viên ngọc khổng lồ, hoà quyện cùng tấm gương mặt hồ khiến người ta liên tưởng đến con mắt xanh màu ngọc bích. Nơi đây, cây cối xanh um tùm che bóng mát quanh năm. Đây cũng là địa điểm để chim chóc tụ hội nên người dân đặt tên là đảo Ngọc hay đảo Cò.

Đứng trên bờ hồ, phóng tầm mắt ra xa hơn, ta có thể chiêm ngưỡng dãy núi Thần Lăn sừng sững giữa đất trời như tấm lá chắn bảo vệ cho thung lũng và hồ. Còn nhìn sang phía Bắc hồ, ta có thể thấy dãy núi Tam Đảo trùng điệp, trông xa như những hòn đảo đang bồng bênh giữa biển mây. Hồ Đại Lải có khí hậu ôn hoà, mát mẻ cũng chính là do được các dãy núi này che chắn. Sự kết hợp hài hoà giữa vẻ đẹp của hồ với vẻ đẹp của núi khiến hồ Đại Lải có một vẻ đẹp riêng, tựa như một bức tranh thuỷ mặc sống động.

Hồ Đại Lải đã trở thành địa điểm du lịch, nghỉ dưỡng nổi tiếng được nhiều người yêu thích.

..... Với không khí trong lành, không gian bao la, mặt nước hồ mênh mông, xanh thẳm, phong cảnh nên thơ, hồ Đại Lải thực sự là niềm tự hào của quê hương em.

Đề số 2. Tả một cảnh biển đảo em đã được thấy tận mắt hoặc xem trên phim ảnh.



Quần đảo Trường Sa thuộc tỉnh Khánh Hoà, bao gồm nhiều đảo nhỏ đứng theo hình vòng cung.

Quần đảo Trường Sa cũng như biển đảo Việt Nam luôn ở trong trái tim em.

Quần đảo Trường Sa thời điểm nào cũng đẹp.

Một trong những điều đặc biệt về cảnh quan thiên nhiên nơi đây là màu xanh bát ngát của cây cối

Nếu ai hỏi em về một nơi trên đất nước mình mà em mong muốn sau này sẽ được đến thăm, thì đó là quần đảo Trường Sa. Dù chưa đến quần đảo Trường Sa, nhưng em đã được học, được đọc và được xem nhiều thông tin về quần đảo. Tuần trước, em vừa được xem một chương trình giới thiệu về quần đảo Trường Sa trên ti vi. Em thực sự ấn tượng với vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên cũng như cuộc sống của cán bộ, chiến sĩ và nhân dân đang canh giữ và sinh sống đảo.

.....
..... Khi quan sát bản đồ, em thấy quần đảo giống như một chuỗi ngọc của đất nước Việt Nam ta.

..... Bình minh trên quần đảo Trường Sa thật tráng lệ. Bầu trời trong xanh và cao vợi vợi. Em tưởng tượng rằng nếu ở đất liền, em chỉ có thể ngắm nhìn một khoảng trời, thì khi đứng ở Trường Sa, em có thể ngắm cả một bầu trời rộng lớn. Cảm giác như màu xanh của bầu trời gắn liền với màu xanh của mặt biển. Đứng ở đảo Tiên Nữ, có thể bắt gặp những tia nắng mặt trời đầu tiên của ngày mới ở nước ta. Khi mặt trời nhô lên, mặt biển như được dát bạc lung linh. Những con sóng như những đứa trẻ tinh nghịch, nối đuôi nhau xô vào các bờ, mồm đá, tung bọt nước trắng xoá. Hoàng hôn buông xuống. Mặt trời ngả dần sang màu đỏ rực, từ từ lặn xuống biển. Lúc này, khung cảnh thật huy hoàng, rực rỡ, tựa như có một nhà hoạ sĩ đại tài đã phóng tay vẽ những nét bút kiêu sa, tráng lệ lên mặt biển và bầu trời.

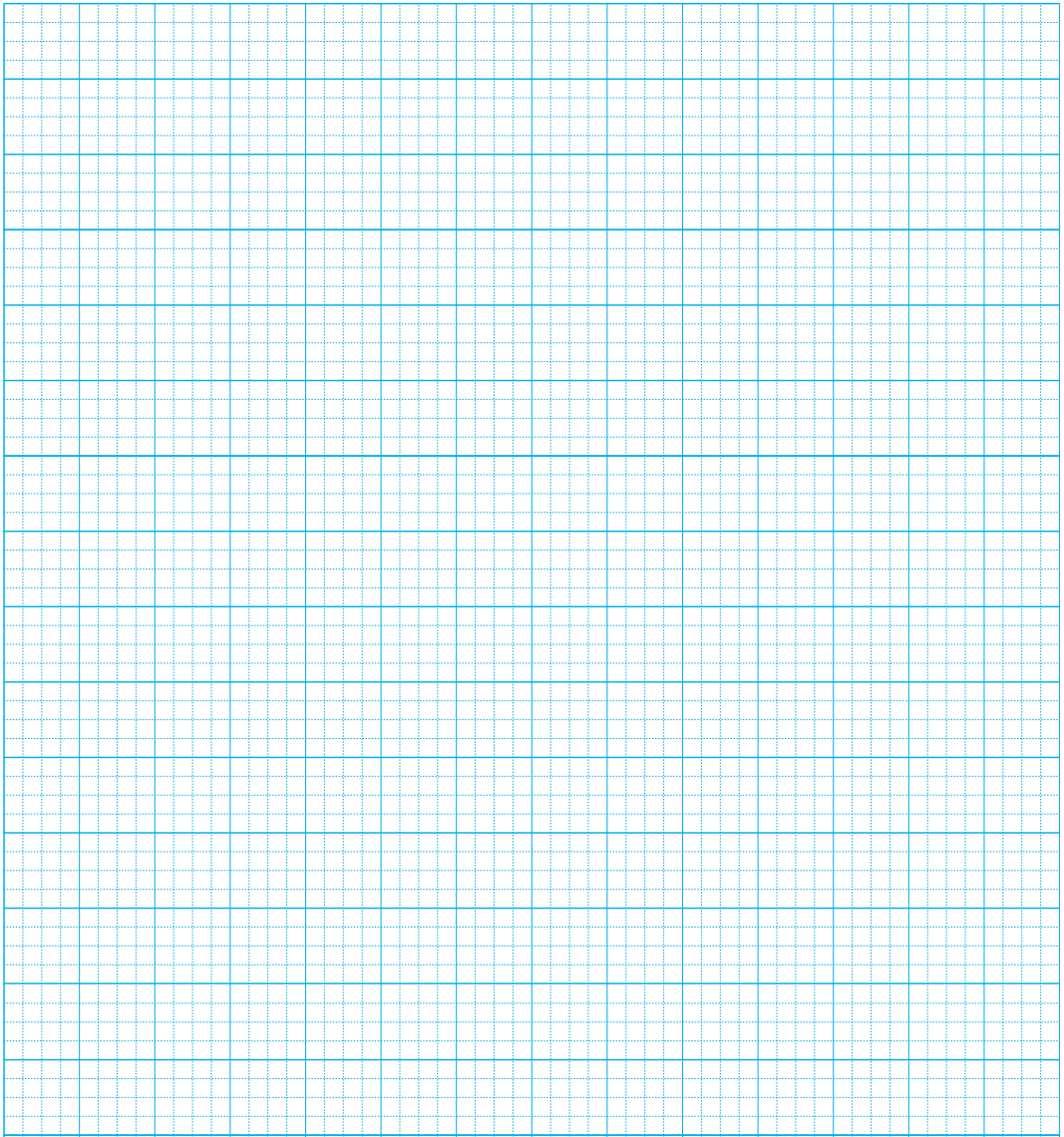
..... Trên các đảo lớn như: Sơn Ca, Song Tử Tây, Nam Yết,... có rất nhiều loại cây, từ rừng dừa nghiêng mình bên bờ cát trắng, đến hàng bàng vuông lá xanh xum xuê, hay cây bão táp như sẵn sàng đón đợi, đương đầu với những cơn gió lớn,... Trong đó, loài cây em ấn tượng nhất là cây phong ba. Đây là loại cây được ví như “cây tre của đảo”. Thân cây vừa cứng cáp lại mềm dẻo, chống chọi được với những cơn gió to, bão lớn. Trong mọi hoàn cảnh, cây vẫn luôn kiên cường, bất khuất bám trụ như những cán bộ chiến sĩ đang ngày đêm canh giữ vùng biển, vùng trời thiêng liêng của Tổ quốc.

Tuy điều kiện thiên nhiên khắc nghiệt nhưng cuộc sống của cán bộ chiến sĩ và nhân dân ở đảo vẫn luôn ấm áp tình nghĩa. Nghe lời giới thiệu, em được biết rằng, ở quần đảo Trường Sa, sức sống đang đơm hoa, kết trái và lớn mạnh từng ngày. Sức sống đó được xây đắp bởi bàn tay cần cù, chịu khó của cán bộ, chiến sĩ và nhân dân trên đảo.

Em yêu biết bao biển đảo quê hương.

3. Luyện viết bài văn

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small squares formed by thin, light blue lines. There are no margins, text, or other markings on the page.



Nhận xét của thầy, cô giáo

.....

.....

.....



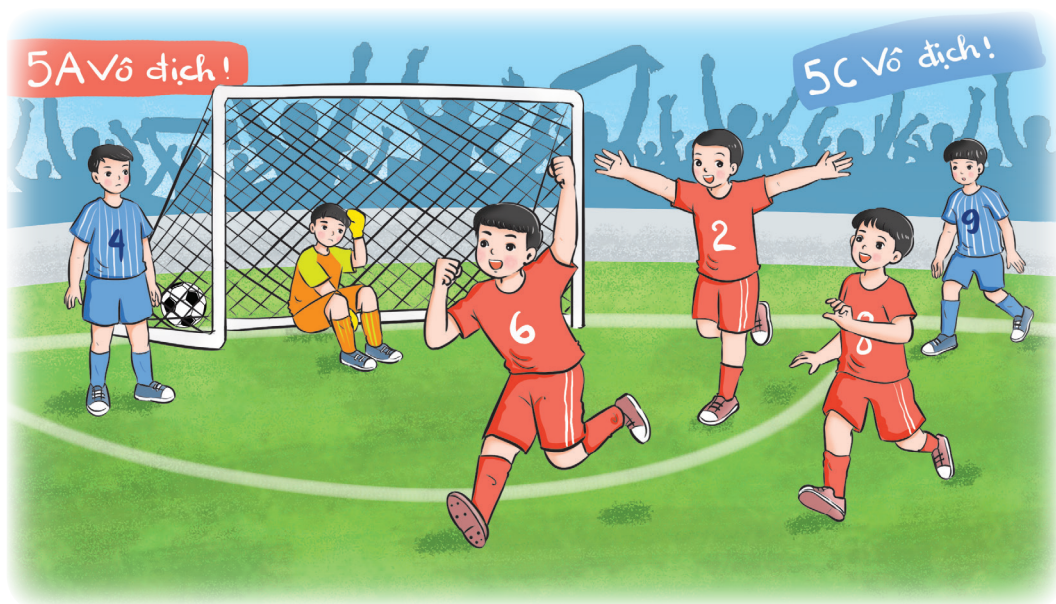
Chọn một trong hai đề sau:

Đề số 1. Viết bài văn kể sáng tạo một câu chuyện đã học ở chủ điểm *Thế giới tuổi thơ*.

1. Gợi ý



2. Chọn câu văn thích hợp điền vào chỗ trống để hoàn thiện bài văn



Bàn thắng của Mạnh đẹp quá.

Ở khu phố, tôi được bạn bè công nhận là cầu thủ xuất sắc.

Nhờ các cậu mà mình biết được đoàn kết là sức mạnh của tập thể.

Trận đấu càng về cuối càng gay cấn, quyết liệt.

..... Nhưng ở trường thì chưa ai biết điều đó. Chờ mãi đến sáng nay, tôi mới có dịp thể hiện bản thân trong trận đấu với lớp 5C.

Ngay từ những phút đầu tiên, trận đấu đã diễn ra căng thẳng, gay cấn. Trong một tình huống, Mạnh lăn xả cướp bóng rồi kiến tạo một đường chuyền đẹp mắt cho tôi. Hậu vệ đội bạn xô lên chặn, tôi cũng thấy Chiến và Mạnh đã dâng lên kịp, nhưng tôi vẫn cố hất bóng qua hậu vệ đội bạn vì không muốn nhường cho ai cơ hội ghi bàn. Đáng tiếc là thủ môn đội bạn đã kịp lao lên bắt bóng khiến cả sân vỡ oà vì tiếc.

Giữa hiệp một, tôi mới ghi bàn. Tiếng mọi người vỗ tay khiến tôi thấy mình như một ngôi sao trên sân cỏ. Thấy vậy, các cầu thủ lớp 5C ra sức bám riết, kèm chặt tôi, tôi cứ dắt bóng một quãng lại mất. Cũng vì không chuyền bóng cho ai, tôi bị các cầu thủ đội bạn cướp bóng và được dịp tấn công, ghi liền 2 bàn.

Trong giờ nghỉ giải lao giữa hai hiệp, tôi bị các bạn góp ý. Mạnh trách tôi ôm bóng một mình, để đội bạn phá mất. Vĩnh nhắc tôi không nên tiếp tục cư xử ích kỉ như vậy. Tự ái, tôi quyết định không tiếp tục tham gia hiệp hai nữa.

Tôi ngồi ở góc khuất xem hiệp hai. Trong một tình huống thấy Vĩnh chậm nhịp, không kịp chuyền cho Chiến làm lỡ cơ hội ghi bàn, tôi làu bàu: “Giữ bo bo thể làm gì chẳng lỗ.”. Nói xong, mặt tôi đỏ bừng vì tự xấu hổ.

Đội bóng lớp tôi càng đá càng hay. Trong một tình huống lên bóng, bộ ba Long, Chiến, Mạnh phối hợp chuyền bóng ăn ý. Hậu vệ lớp 5C không sao chặn nổi đường bóng này. Thế rồi Mạnh ung dung đón đầu, tạt bóng gọn vào lưới.

..... Cả sân bóng vỗ tay vang dội. Riêng tôi băn khoăn tự hỏi, nếu mình là một trong ba bạn thì có thể làm được như vậy không. Đúng lúc đó, Vĩnh chạy đến và bảo: “Vào đi Việt, Chiến đau chân.”. Tôi ngăn người ra rồi tức tốc chạy theo Vĩnh. Trong lòng tôi rộn lên cảm xúc khó tả, lâng lâng như vừa nhận được một đường chuyền từ đồng đội.

..... Cả hai đội đều trong thế giằng co, bất phân thắng bại. Từ một đường chuyền bóng bên cánh trái của Mạnh, tôi tự tin đón bóng, đối mặt với thủ môn. Tuy nhiên, hai bên đều có hai cầu thủ hậu vệ đang nhanh chóng tiến đến. Tôi lưỡng lự trong giây lát. Nếu tiếp tục giữ và dắt bóng, tôi sẽ có cơ hội ghi bàn nhưng không cao. Lúc này, tôi thấy Long đang di chuyển đến góc phải khung thành, không bị ai kèm. Mọi chú ý của đội bạn đều dồn lên tôi mà quên mất Long. Thấy cơ hội đến, tôi chuyền bóng cho Long. Long đón bóng và đưa vào lưới đội bạn gọn gàng, đẹp mắt. Cả sân vỡ oà trong niềm vui sướng. Trận đấu kết thúc với tỉ số chung cuộc 3 – 2. Đồng đội chạy ưà đến vỗ vai chúc mừng tôi. Riêng tôi thấy thật xúc động. Tôi nói với cả đội:

– Mình cảm ơn các cậu.

.....

ĐỀ SỐ 2. Viết bài văn tả một cảnh đẹp ở một nơi em đã từng đến hoặc nhìn thấy qua tranh, ảnh, ti vi,...

1. Gợi ý



2. Chọn câu văn thích hợp điền vào chỗ trống để hoàn thiện bài văn



Sa Pa là một thị trấn nhỏ, thuộc huyện Sa Pa, tỉnh Lào Cai.

Năm ngoái, em được bố mẹ cho đi du lịch ở Sa Pa.

Bố mẹ em bảo đến Sa Pa là phải đến các phiên chợ.

Mỗi mùa ở Sa Pa có một vẻ đẹp riêng.

Mẹ gọi em dậy ngắm cảnh Sa Pa vào buổi sáng sớm.

..... Vẻ đẹp nơi đây đã để lại trong em ấn tượng không thể nào quên.

..... Với khí hậu mát mẻ quanh năm và khung cảnh thiên nhiên tuyệt đẹp, Sa Pa là địa điểm nghỉ dưỡng lí tưởng đối với khách du lịch trong và ngoài nước.

Xe ô tô đưa gia đình em từ thành phố Lào Cai lên Sa Pa. Phía xa xa, những ngọn núi bông bành trong mây với những cánh rừng xanh bạt ngàn nối tiếp nhau. Nổi bật nhất là đỉnh núi Phan-xi-păng – nóc nhà của Việt Nam, sừng sững giữa đất trời, là địa điểm mà du khách luôn muốn khám phá. Xe lên đến Sa Pa, không khí mát mẻ, trong lành khiến em cảm thấy thật thoải mái, dễ chịu.

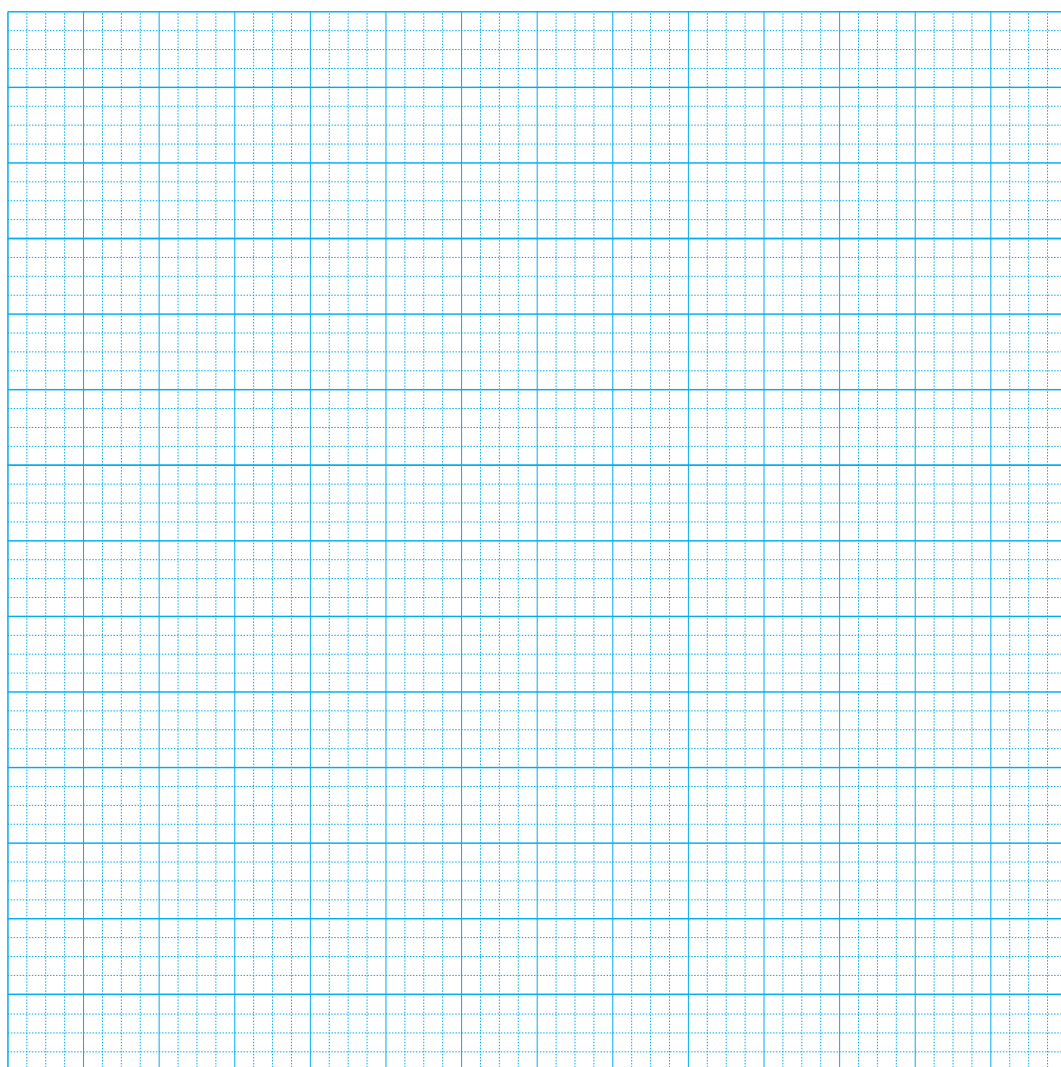
..... Lúc này, cả thị trấn chìm trong màn sương mờ ảo. Sương trắng bảng lảng quanh các chân núi, trên đồng ruộng, nương rẫy, len lỏi bên những ngôi nhà. Mặt trời lên, thị trấn lúc này đẹp như một bức tranh nhiều màu sắc. Nắng vàng như rót mật xuống muôn cây lá. Cây cối hân hoan vươn tay đón chào ngày mới. Những giọt sương đêm còn đọng lại trên cành cây, ngọn cỏ long lanh như những hạt ngọc. Những tia nắng sớm tinh nghịch chạy đuổi nhau trên bãi cỏ còn ẩm sương đêm. Em mãi mê ngắm những thửa ruộng bậc thang trải dài trên triền đồi, đẹp như một bức tranh. Dưới thung lũng, những con đường vòng vèo uốn lượn men theo vườn cây, đồng lúa. Các cô, bác người Mông với những bộ quần áo nhiều hoa tiết sặc sỡ ra đồng, đi chợ. Tiếng người lao xao gọi nhau, tiếng trẻ em nô đùa, tiếng xe cộ đi lại làm cho không khí ngày mới ở thị trấn sôi nổi hẳn lên.

..... Em được lên Sa Pa vào mùa xuân – mùa đẹp nhất của Sa Pa. Lúc này, muôn hoa khoe sắc, hoa mơ, hoa mận trắng tinh khiết, hoa đào phớt hồng phủ kín các cánh rừng, con đường, ngọn đồi. Cây cối, vạn vật như bừng tỉnh sau một giấc ngủ dài qua mùa đông lạnh giá. Sa Pa tràn đầy sức sống. Thác Bạc dường như mạnh mẽ hơn, tung bọt trắng xóa.

..... Bởi phiên chợ vùng cao mang nhiều nét đặc sắc của đồng bào dân tộc nơi đây. Em ngắm nhìn mê mải những sản phẩm thủ công sặc sỡ, đẹp mắt. Những tấm vải thổ cẩm độc đáo, những chiếc vòng tay xinh xắn, những chiếc túi ngộ nghĩnh,... được làm bằng tay khéo léo. Em được mẹ mua cho một chiếc ba lô nhỏ bằng thổ cẩm nhìn rất lạ và đẹp. Phiên chợ có đông người bán, người mua, có khá nhiều du khách quốc tế. Họ nói tiếng Anh và em ngạc nhiên là có một số đồng bào dân tộc và cả các em nhỏ có thể giao tiếp tốt bằng tiếng Anh với du khách.

Rời Sa Pa nhưng em vẫn còn lưu luyến mãi, em chỉ mong thêm một lần nữa được lên nơi này, khám phá thêm nhiều vẻ đẹp của Sa Pa.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small squares formed by thin, light blue lines. There are no margins, text, or other markings on the page.



Nhận xét của thầy, cô giáo

.....

.....

.....



Đề bài: Viết đoạn văn giới thiệu một nhân vật trong cuốn sách em đã đọc.

1. Gợi ý



2. Chọn từ ngữ thích hợp điền vào chỗ trống để hoàn thiện đoạn văn



sợ hãi

chú mèo

đoàn kết

“Cái Tết của Mèo con”

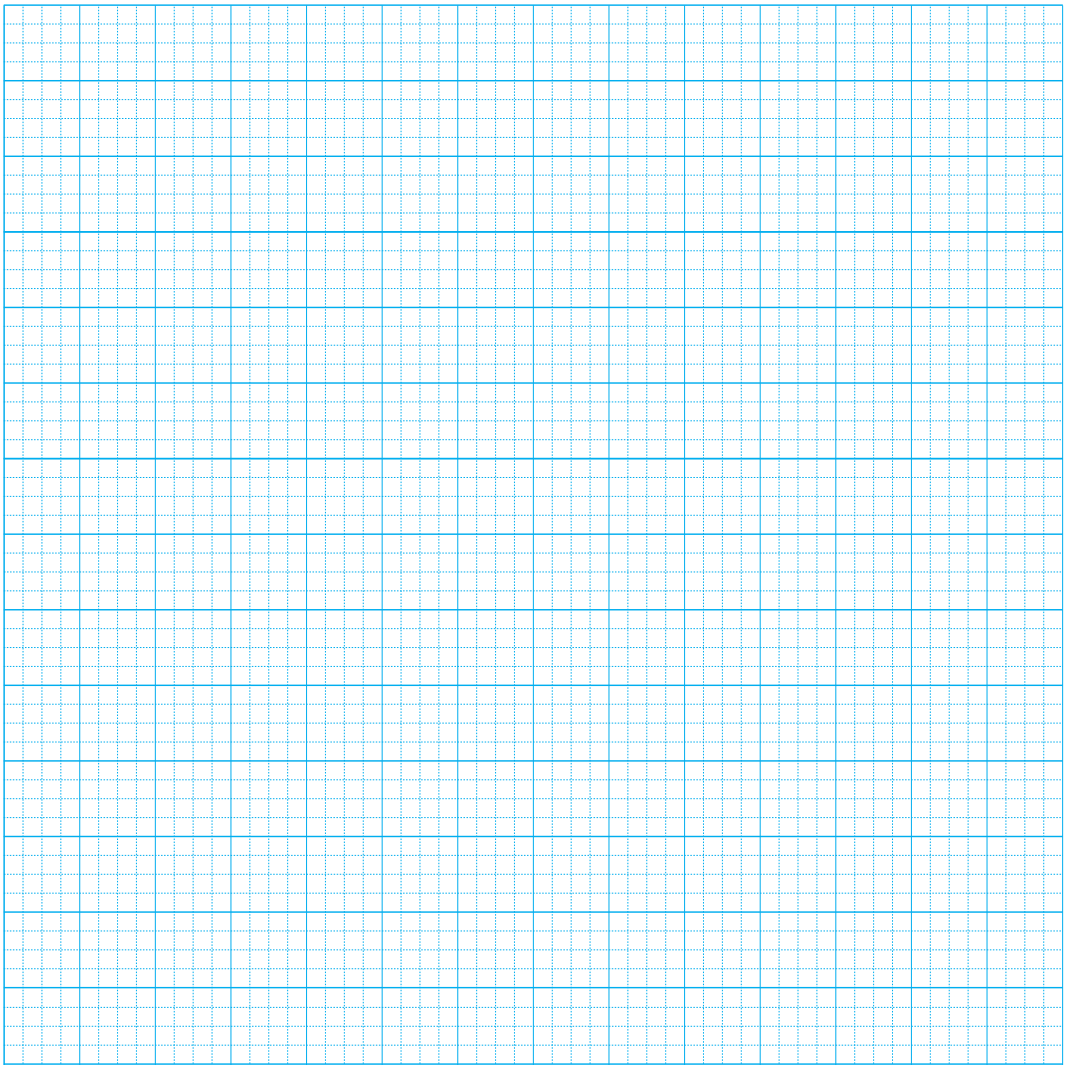
đánh bại

can đảm

..... là tập truyện ngắn tuyển chọn, giới thiệu những tác phẩm đặc sắc dành cho thiếu nhi của nhà văn Nguyễn Đình Thi. Trong tập truyện này, em thích nhất là truyện ngắn cùng tên “Cái Tết của mèo con”. Nhân vật nổi bật nhất trong truyện là Câu chuyện bắt đầu từ khi bà nội Bống đi chợ về, tặng Bống một chú mèo mướp xinh xắn. Từ xảy ra biết bao chuyện khi chú mèo làm quen và hoà nhập với cuộc sống mới. Ngay buổi đầu tiên, mèo con đã nhận ra nỗi chung của cả căn bếp nhỏ đối với lũ chuột gian ác. Từ bác nồi đồng đến chị chảo, ai nấy đều giật mình mỗi lúc nhắc tới bọn chúng. Ngay cả mèo con – vốn là loài chuột đi bắt chuột, vậy mà bốn chân của chú cũng run rẩy khi đối diện với lão chuột cống và lũ chuột nhắt. Dù ban đầu có khiếp sợ, nhưng vốn là một chú mèo dũng cảm, mèo con bắt đầu dần lên. Mèo con dám đánh nhau với rắn hổ mang, cứu mẹ con nhà chị gà,

3. Luyện viết đoạn văn

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small squares formed by thin, light blue lines. There are no margins, text, or other markings on the page.



Nhận xét của thầy, cô giáo

.....

.....

.....

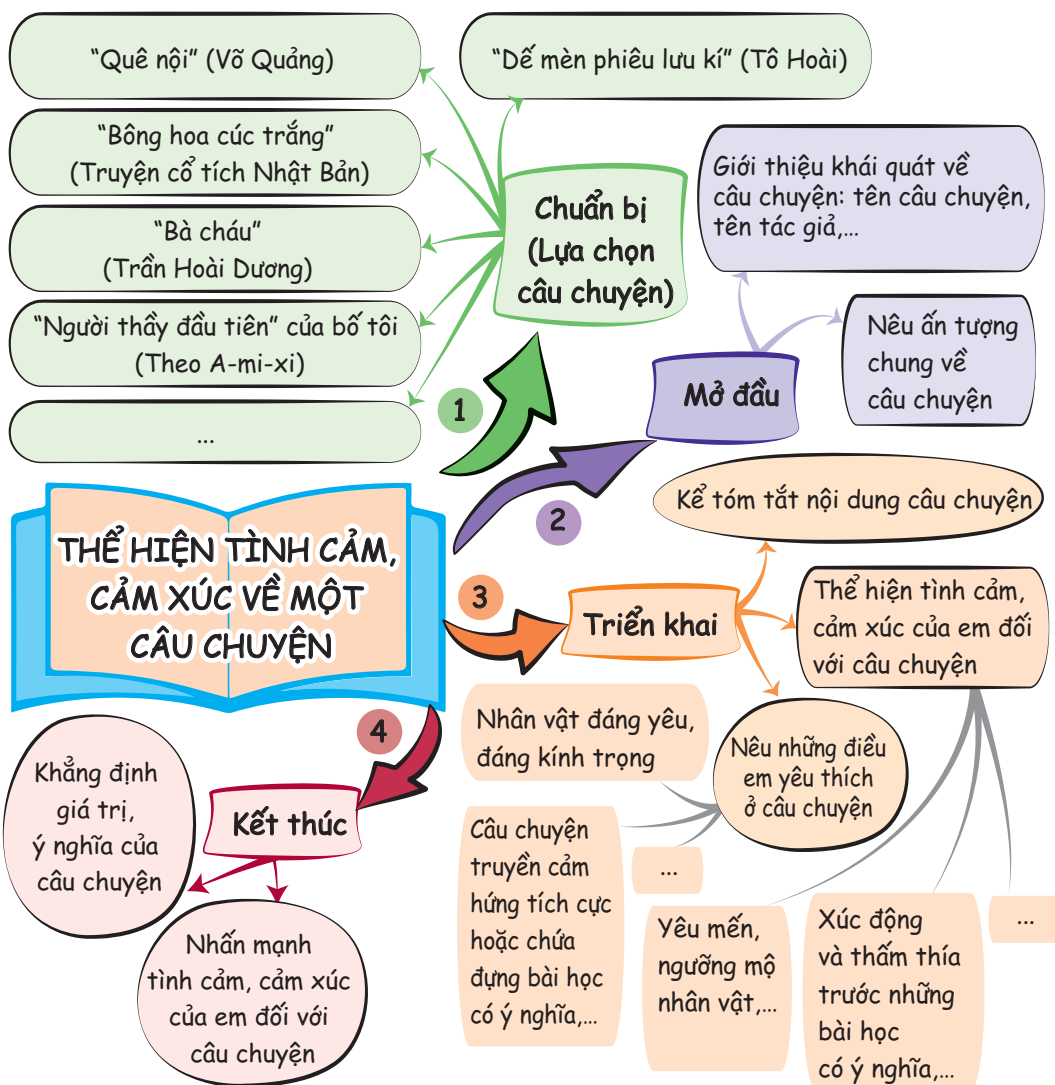


Trần 12 + 13

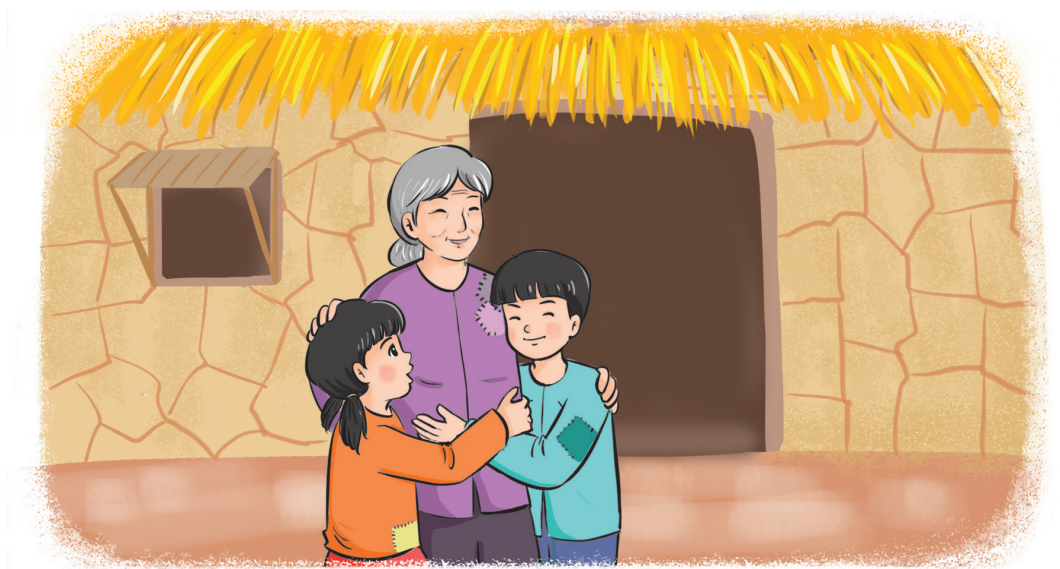
Viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một câu chuyện

Đề bài: Viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một câu chuyện em đã đọc, đã nghe.

1. Gợi ý



2. Chọn từ ngữ thích hợp điền vào chỗ trống để hoàn thiện đoạn văn



bà đã sống lại

hai anh em oà khóc

xúc động

tình yêu thương

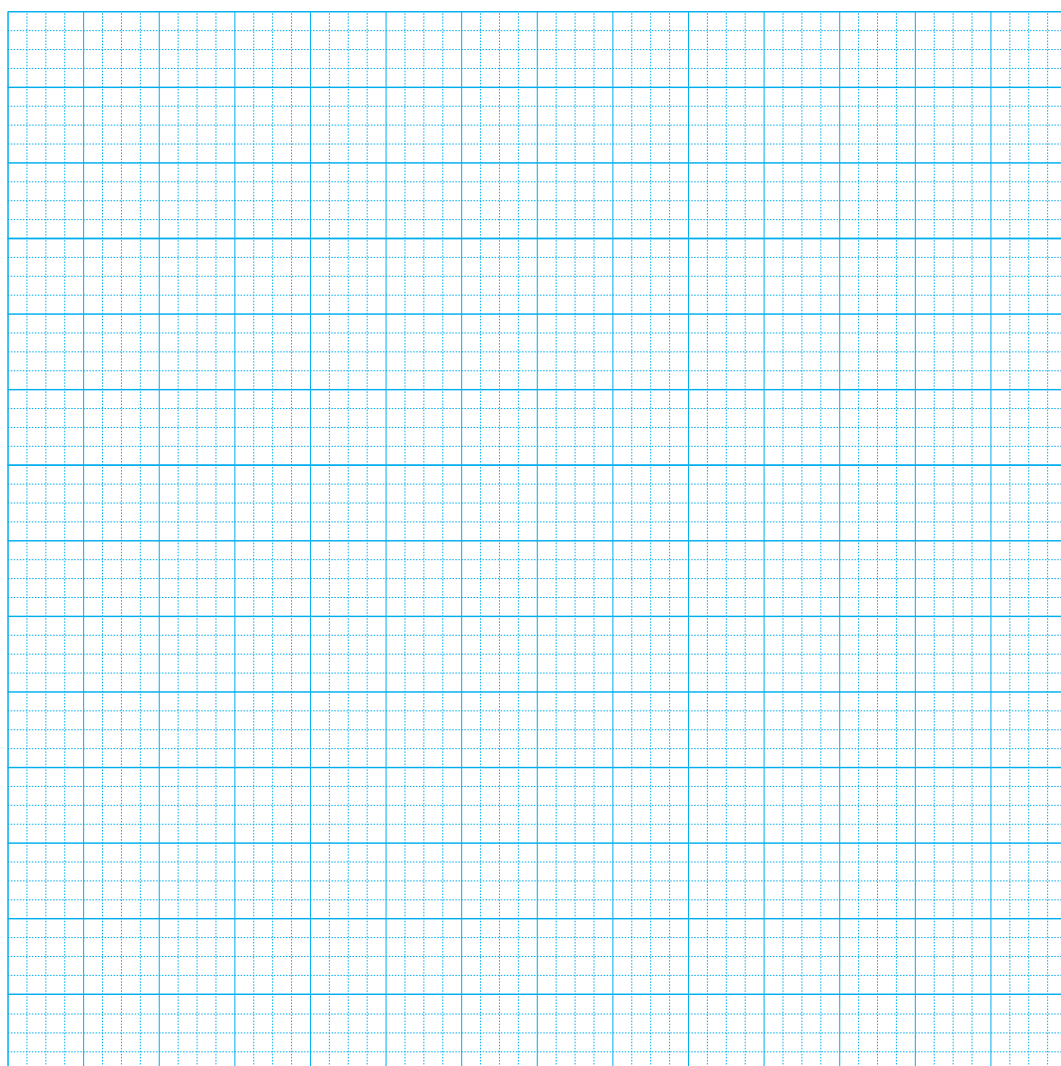
các cháu dành cho bà

không chần chừ

Đọc câu chuyện Bà cháu của tác giả Trần Hoài Dương, em thấy rất
..... Trước tiên, đó là do tình cảm của bà dành cho các cháu. Tuy gia cảnh
nghèo khó, rau cháo nuôi nhau, nhưng ba bà cháu luôn yêu thương, đùm bọc
nhau. Tình cảm của cũng vô cùng cảm động. Được cô
tiên cho hạt đào và dặn trồng cạnh mộ bà, khi bà mất sẽ sung sướng, các cháu
không hề cảm thấy vui mà chỉ buồn bã. Khi được lựa chọn giữa vàng bạc, sung
sướng hay người bà yêu quý sống lại, hai cháu đã chọn bà
của mình. Điều đó cho thấy hai cháu rất yêu thương bà, không ham vàng bạc,
phú quý. Chi tiết xin cô tiên cho bà sống lại thật ý nghĩa.
Giọt nước mắt của hai anh em chính là giọt nước mắt của, giọt
nước mắt của những người ruột thịt dành cho nhau. Phần thưởng xứng đáng

3. Luyện viết đoạn văn

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small squares formed by thin, light blue lines. There are no margins, text, or other markings on the page.



Nhận xét của thầy, cô giáo

.....

.....

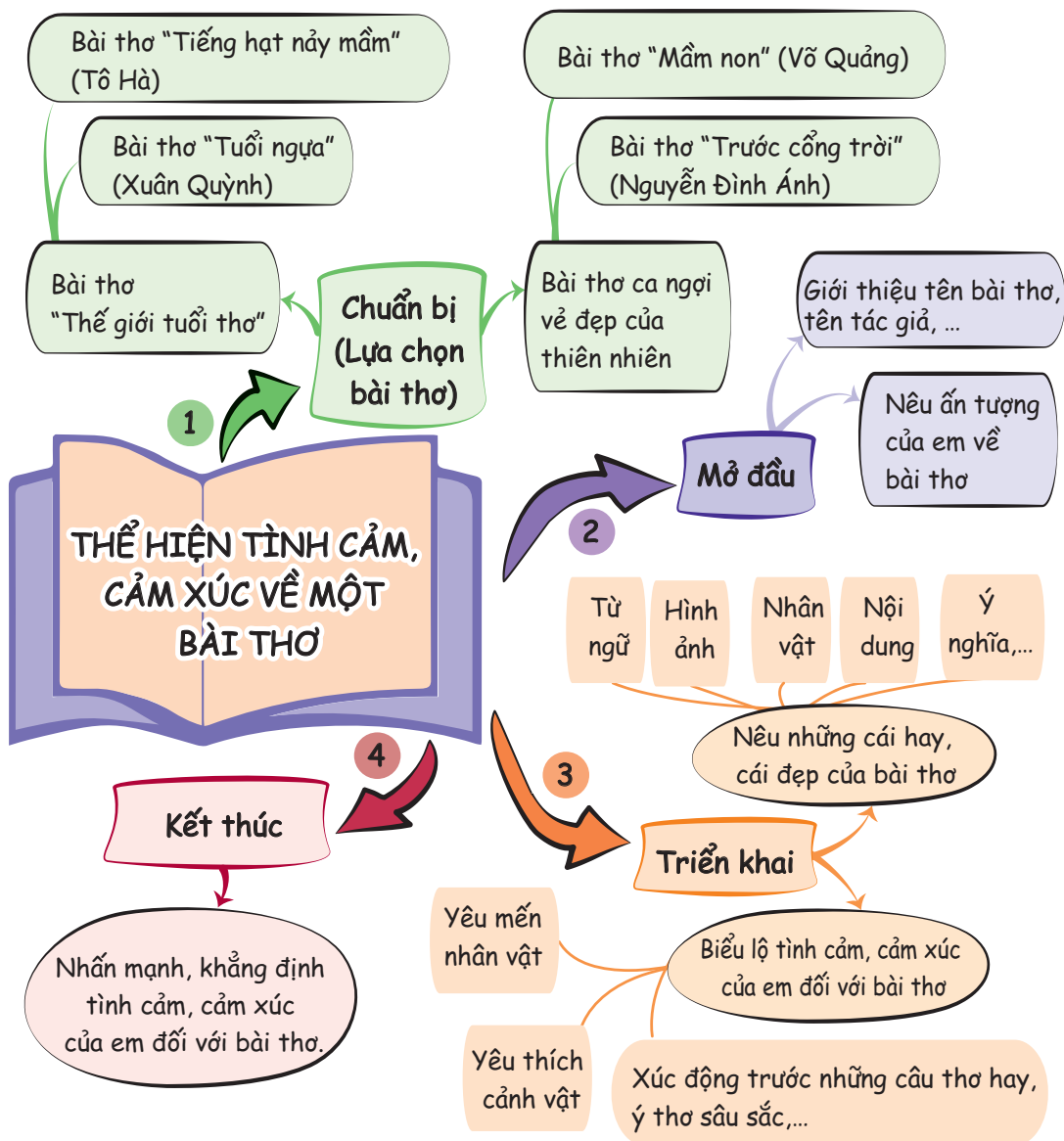
.....



Trần 14+15

Viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một bài thơ

1. Gợi ý



2. Chọn từ ngữ thích hợp điền vào chỗ trống để hoàn thiện đoạn văn

Chọn một trong hai đề sau:

Đề số 1. Viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một bài thơ thuộc chủ điểm *Thế giới tuổi thơ*.



lòng biết ơn

xúc động

chấp thêm đôi cánh

Bài thơ "Tuổi ngựa"

hào hứng

..... của nhà thơ Xuân Quỳnh để lại trong em những
tình cảm, cảm xúc tốt đẹp. Hình ảnh thơ đầu tiên xuất hiện là hình ảnh em bé
trò chuyện với mẹ. Em bé rất hồn nhiên và ngây thơ. Khi biết mình tuổi ngựa,
tuổi hay đi, em bé vô cùng Em thấy mình là chú ngựa con

theo những ngọn gió đi nhiều nơi xa xôi. Từ ngọn gió xanh vùng trung du, gió hồng miền đất đỏ, đến gió đen của đại ngàn rộng lớn,... Chú ngựa con sẽ còn đi qua khắp các miền đẹp tươi như hoa của Tổ quốc. Từ miền hoa mơ trắng như trang giấy, đến miền hoa huệ ngọt ngào, miền hoa cúc đại vối nắng gió xôn xao, ngựa con thấy như được qua những gốc đa, bến nước, con đò của xóm làng quê hương. Hình ảnh thơ cuối bài thật Dù có đi tới bất kì nơi đâu, chú ngựa con cũng luôn hướng về phía một ngôi nhà, nơi có người mẹ yêu thương đang đón đợi, Bài thơ bắt đầu bằng sự hồn nhiên, trong trẻo của tâm hồn trẻ thơ và đọng lại ở tình cảm, cảm xúc yêu thương của con dành cho mẹ. Bài thơ cũng là một lời tôn vinh cho tình yêu thương gia đình và lòng biết ơn của người con đối với người mẹ. Cảm ơn nhà thơ Xuân Quỳnh đã viết bài thơ thể hiện rõ trí tưởng tượng, sự trong trẻo, ước mơ và khát khao khám phá của trẻ thơ chúng em.

ĐỀ SỐ 2. Viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một bài thơ ca ngợi vẻ đẹp của thiên nhiên.



"Chíp chiu chiu! Xuân đến."

Bài thơ "Mầm non".

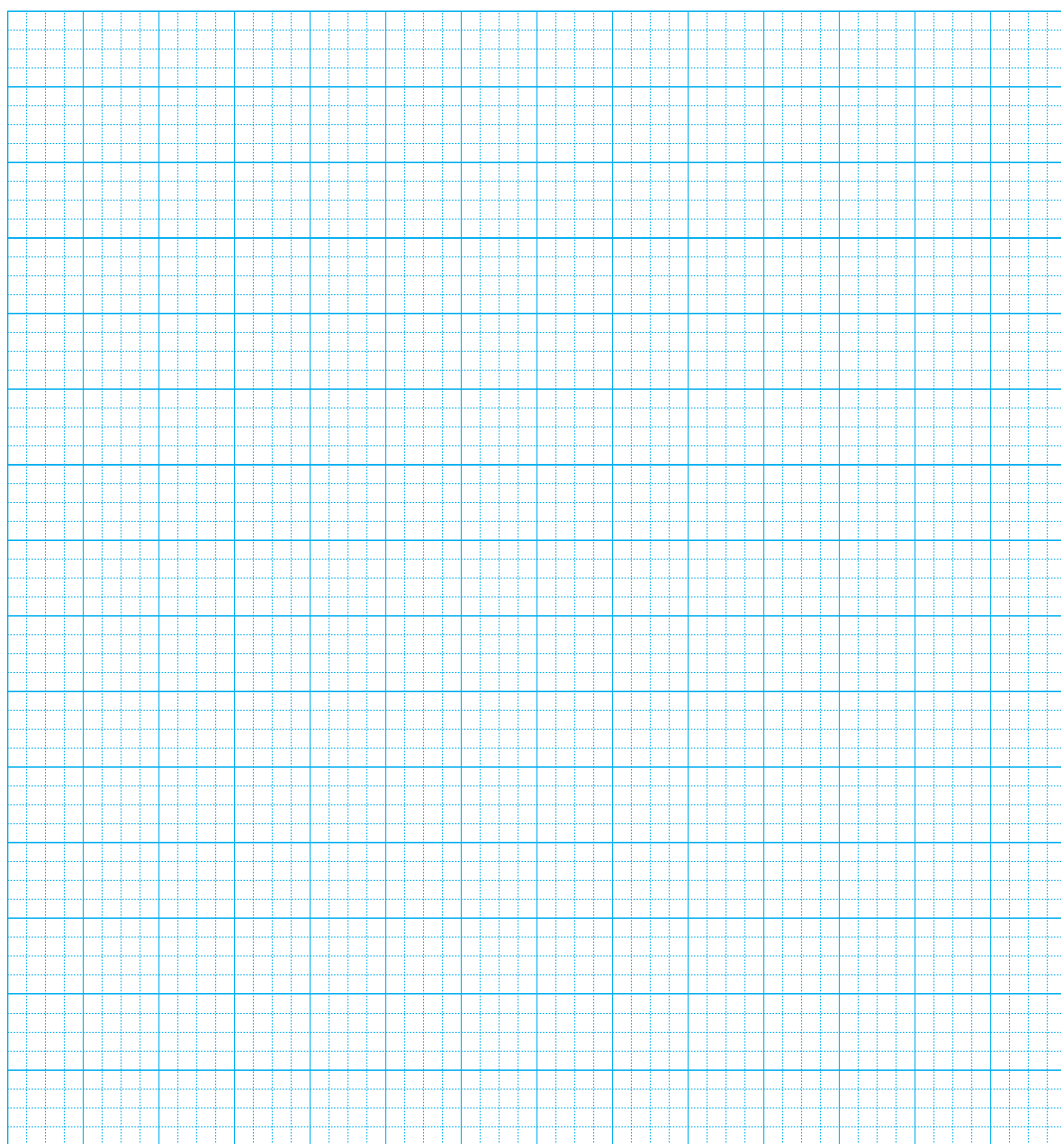
cảm nhận

nho nhỏ

bừng tỉnh giấc

3. Luyện viết đoạn văn

The image shows a full-page sheet of graph paper. It features a 10x10 grid of solid blue lines, creating large squares. Within each of these large squares, there is a 2x2 grid of smaller squares defined by dotted blue lines. This results in a total of 400 small squares (10x10x2x2). The grid is centered on the page, with margins at the top, bottom, and sides.



Nhận xét của thầy, cô giáo

.....

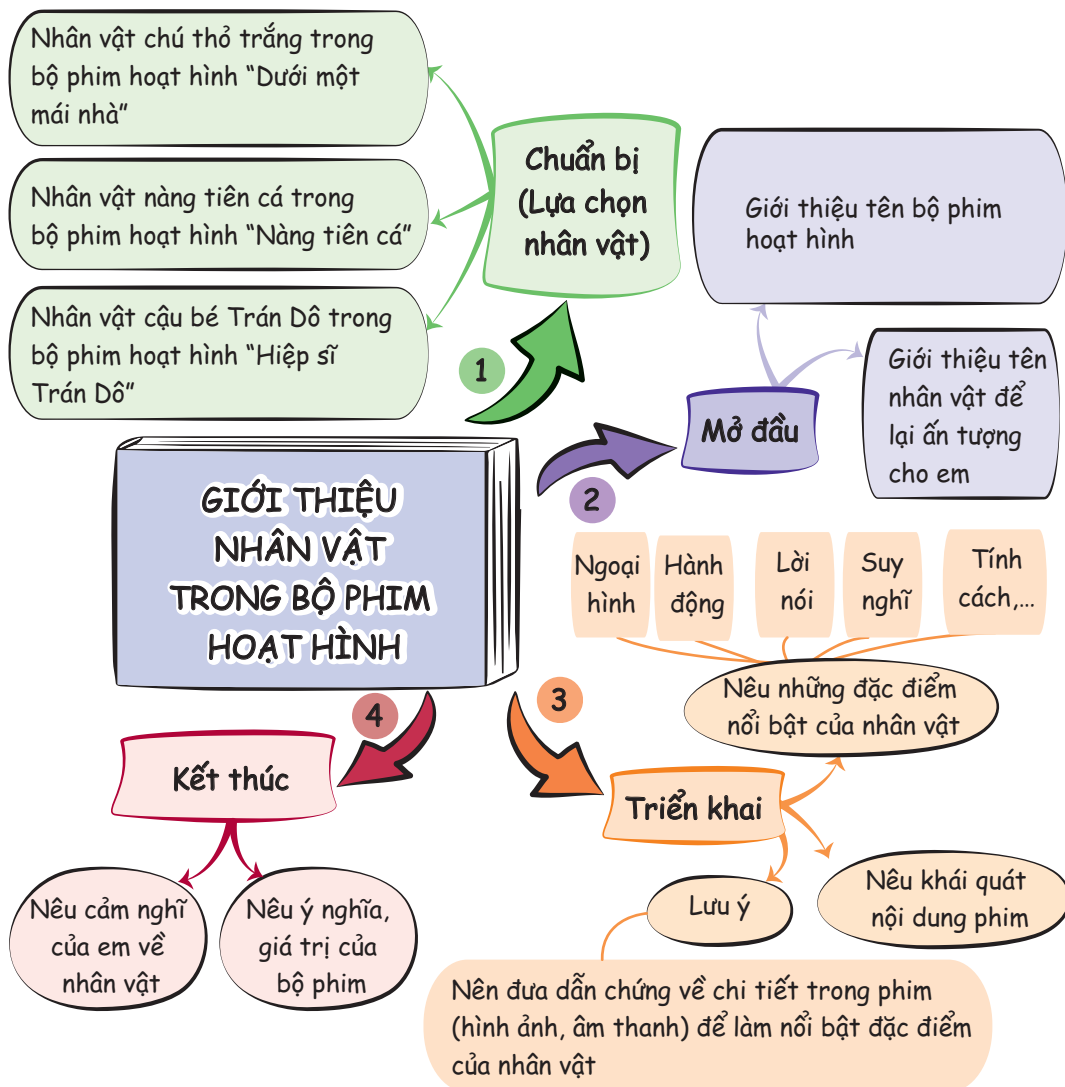
.....

.....



Đề bài: Viết đoạn văn giới thiệu một nhân vật trong bộ phim hoạt hình em đã xem.

1. Gợi ý



2. Chọn từ ngữ thích hợp điền vào chỗ trống để hoàn thiện đoạn văn



lòng dũng cảm

những cuộc
phiêu lưu

Nhân vật hiệp sĩ
Trần Dỗ

thức tỉnh

bảo vệ cuộc sống
của con người

..... trong bộ phim hoạt hình cùng tên của đạo diễn Phạm Minh Trí được khán giả rất yêu thích. Đó là một cậu bé có tâm hồn trong sáng và trái tim tràn ngập yêu thương. Nhưng cậu bị cộng đồng búp bê xưa đuổi chỉ vì cậu có một gương mặt xấu xí. Cậu rơi vào tuyệt vọng rồi đi theo những kẻ độc ác trong Thế Giới bóng tối. Nhưng cuối cùng cậu cũng
Lúc này (Thế Giới Bóng tối) bắt đầu thả những quả bom dịch hạch xuống toàn thị xã. Cùng với các cộng sự của mình, cậu bé hiệp sĩ đã đứng lên đại diện cho lẽ phải, sự công bằng, chiến đấu với các thế lực xấu xa, gian ác để
..... Đạo diễn đã khéo léo lồng ghép trong các cảnh phim những dấu ấn truyền thống dân tộc đẹp để thông qua những hình ảnh về đồng ruộng, cỏ, trâu, nón lá, khiến bộ phim trở nên gần gũi, thân thuộc với đời sống, đặc biệt là

với trẻ thơ. Qua của hiệp sĩ Trán Dô, đạo diễn muốn gửi gắm tới chúng ta thông điệp về trong mỗi con người. Bộ phim cũng mang đến cho trẻ em những bài học về những điều hay, lẽ phải trong cuộc sống.

3. Luyện viết đoạn văn

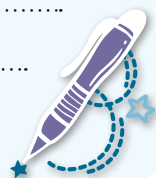
A full page of blank graph paper. The grid consists of small squares formed by light blue dotted lines. There are no margins or other markings on the page.

Nhận xét của thầy, cô giáo

.....

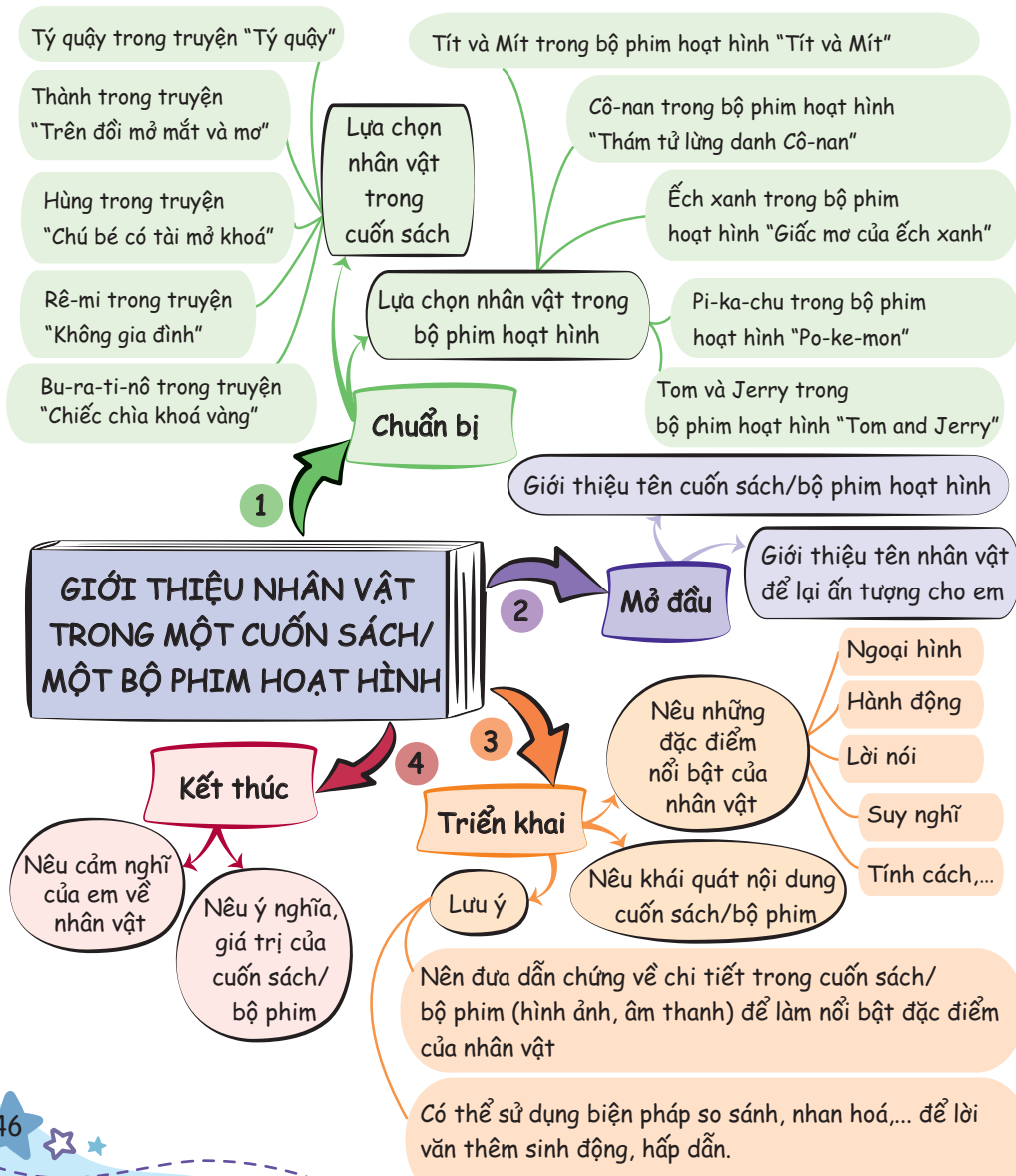
.....

.....

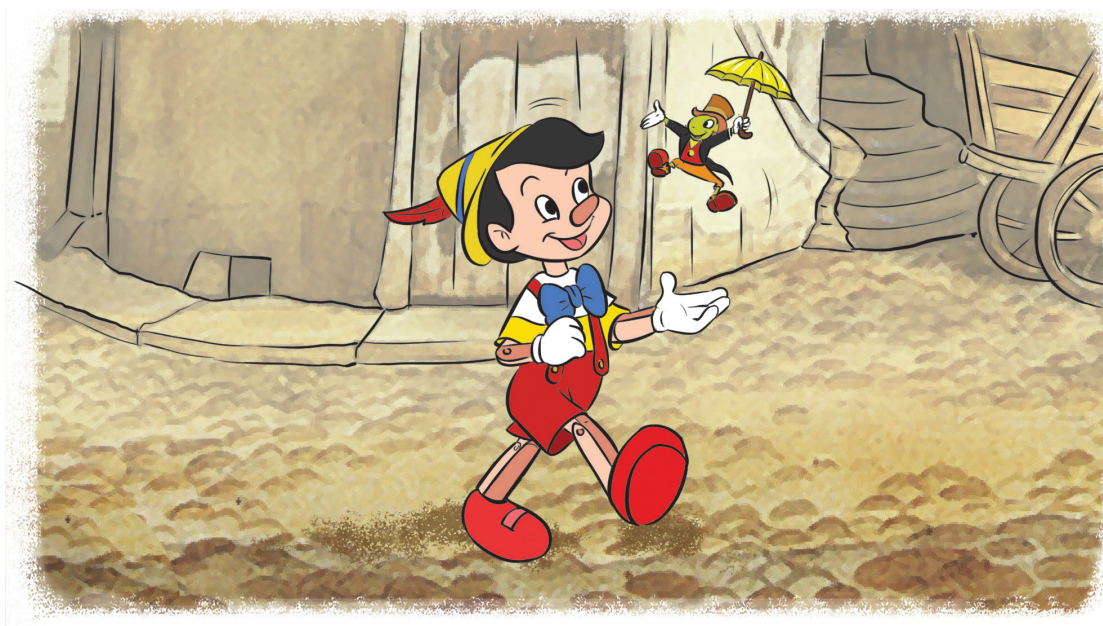


ĐỀ SỐ 1. Viết đoạn văn giới thiệu nhân vật trong cuốn sách em đã đọc hoặc một bộ phim hoạt hình em đã xem.

1. Gợi ý



2. Chọn từ ngữ thích hợp điền vào chỗ trống để hoàn thiện đoạn văn



dũng cảm

những chuyến phiêu lưu

khó khăn

chiếc mũi dài

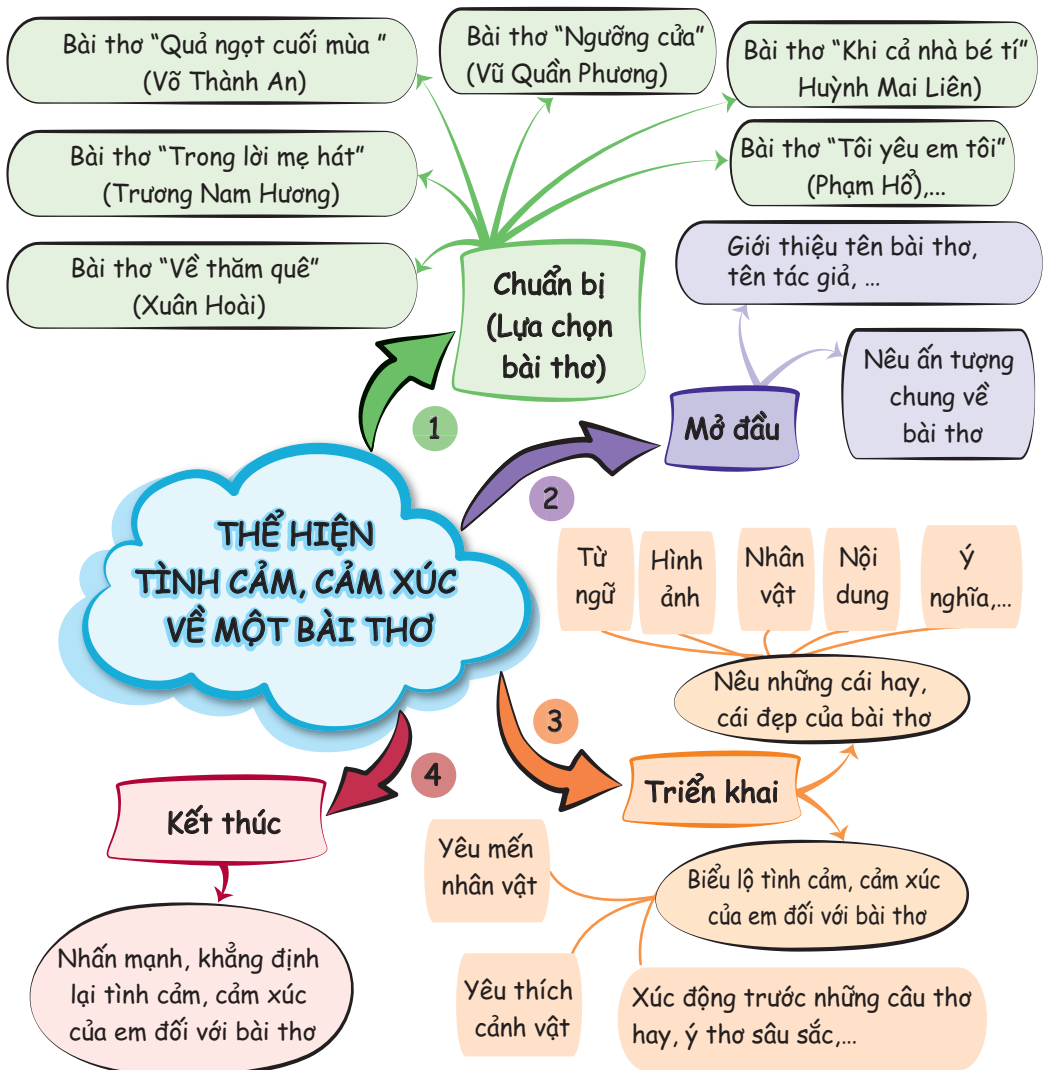
cậu bé Bu-ra-ti-nô

Đọc cuốn sách “Chiếc chìa khoá vàng” hay “Truyện li kì của Bu-ra-ti-nô” của nhà văn Nga A.Tôn-xtôi, em ấn tượng sâu sắc với Cậu bé được “sinh ra” theo một cách rất đặc biệt. Đó là khi bác Các-lô đeo thanh gỗ biết nói do một người bạn nhặt được thành một cậu bé người gỗ ngộ nghĩnh. Bác đặt tên cậu là Bu-ra-ti-nô. Từ đây, giống như mọi đứa trẻ khác, với bản tính tò mò, hiếu kì, cậu bé đã vô tình dẫn thân vào đầy nguy hiểm nhưng cũng thật hấp dẫn. Cậu đã gặp những người bạn tốt, những loài động vật dễ thương. Cậu còn phải đối mặt với những kẻ xấu, tội ác, đương đầu với những thử thách, gam go. Nhờ đó, cậu dần trưởng thành và mạnh mẽ hơn. Từ cậu bé người gỗ ham chơi, Bu-ra-ti-nô trở nên , quyết đoán, dám đứng lên cùng các bạn trong gánh xiếc, chống lại lão

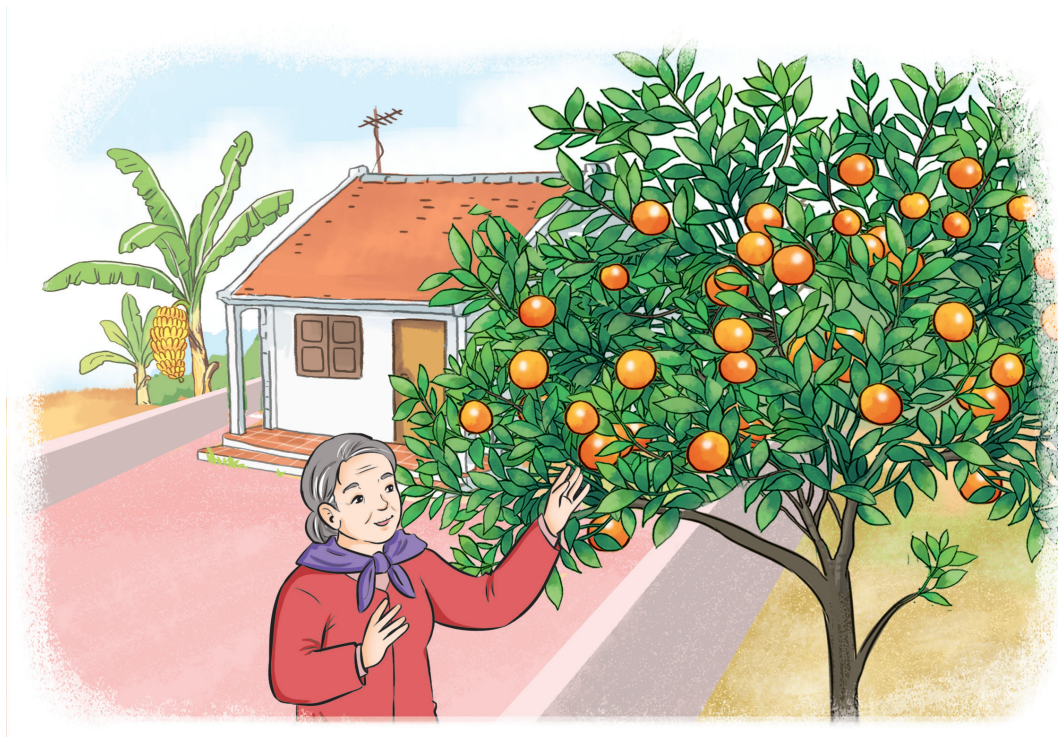
chủ rạp xiếc Ca-ra-ba Ba-ra-ba độc ác, giành được chiến thắng. Cậu bé người gố Bu-ra-ti-nô với sẽ ở lại mãi trong tâm trí em cùng những chuyến phiêu lưu kì thú, mạo hiểm và tinh thần dũng cảm nhưng cũng giàu lòng nhân ái thiết tha.

Đề số 2. Viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một bài thơ ca ngợi tình cảm gia đình.

1. Gợi ý



2. Chọn từ ngữ thích hợp điền vào chỗ trống để hoàn thiện đoạn văn



đức hi sinh lớn lao

yêu thương

thiên liêng

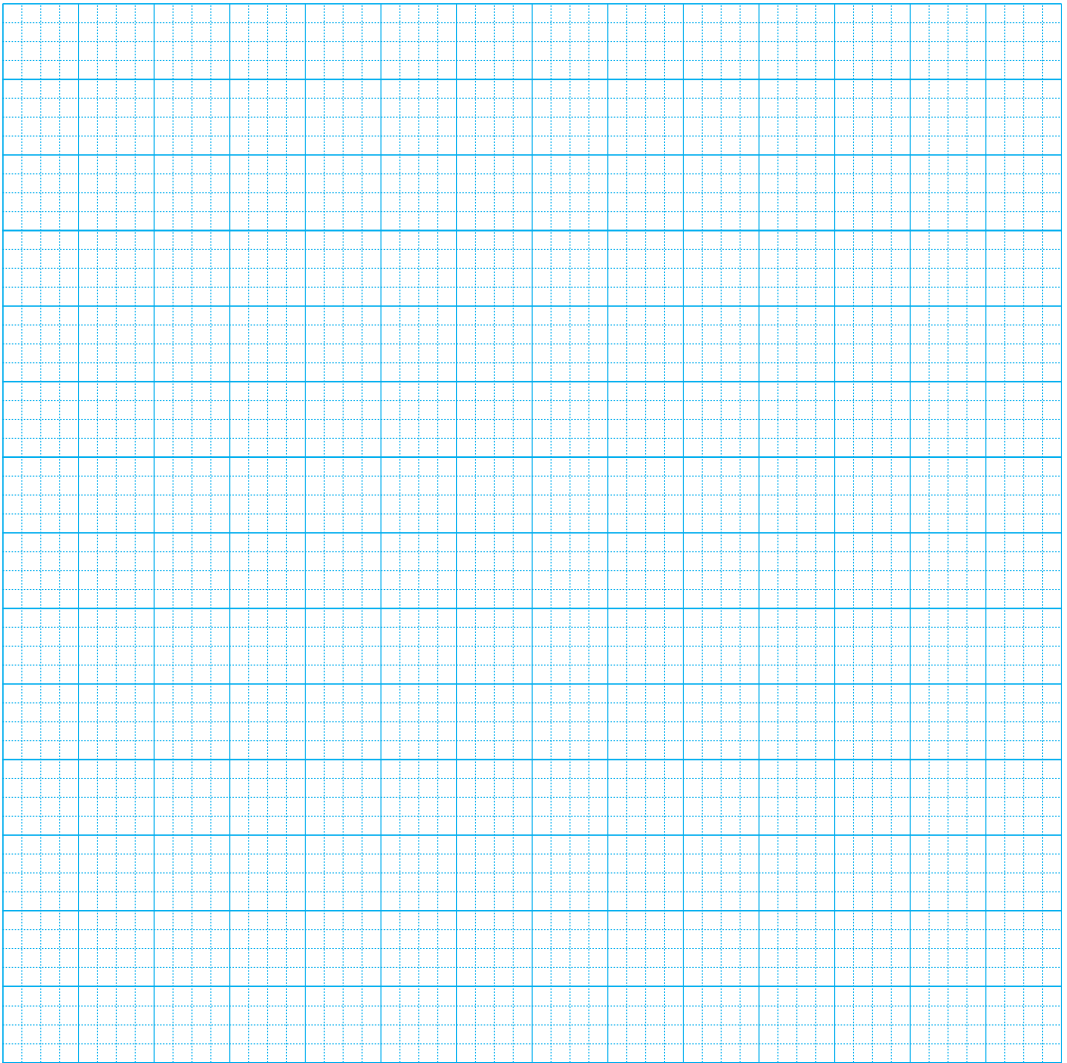
Bài thơ " Quả ngọt cuối mùa"

lòng biết ơn

....., của tác giả Vũ Thanh An đã để lại trong em nhiều tình cảm và sự xúc động. Đọc bài thơ, em rung rung nhớ tới bà ngoại mình. Người bà trong bài thơ hiện lên vừa giản dị, gần gũi, vừa đẹp để biết bao. Bà đã dành cho con cháu rất nhiều Bà đã dành quả ngọt tới tận cuối mùa cho con cháu. Dù thời tiết lạnh giá nhưng bà vẫn ngày ngày lo sương làm tấp quả, lo chim chào mào ăn mất trái ngon. Quả vàng không phụ công bà chăm sóc, nằm giữa cành xuân, mãi mãi góp mặt, tạo hương cho đời. Bốn câu thơ cuối thể hiện tình yêu thương bà vô bờ bến, vô hạn

[illegible]

50



Nhận xét của thầy, cô giáo

.....

.....

.....



Chịu trách nhiệm xuất bản: Tổng Giám đốc **Hoàng Lê Bách**

Chịu trách nhiệm nội dung: Tổng biên tập **Phạm Vĩnh Thái**

Tổ chức và chịu trách nhiệm bản thảo: Phó Tổng biên tập **Nguyễn Văn Tùng**

Tổng Giám đốc Công ty CP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Hà Nội
Lê Thành Anh

Biên tập nội dung: Nguyễn Hải Anh

Thiết kế sách: Đỗ Trường Sơn

Trình bày bìa: Đinh Thuỳ Linh – Phùng Duy Tùng

Minh họa: Bùi Thu Hường

Sửa bản in: Nguyễn Hải Anh

Chế bản: Công ty CP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Hà Nội

Bản quyền thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam
và Công ty cổ phần Đầu tư và Phát triển Giáo dục Hà Nội.

Tất cả các phần của nội dung cuốn sách này đều không được sao chép, lưu trữ, chuyển thể dưới bất kì hình thức nào khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam và Công ty cổ phần Đầu tư và Phát triển Giáo dục Hà Nội.

VỞ TẬP LÀM VĂN LỚP 5 - TẬP MỘT
KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

Mã số: **G1LH4V003A24**

Mã ISBN: **Tập một: 978-604-0-42544-7**

Tập hai: 978-604-0-42545-4

In ... bản, khổ 17 x 24 cm

Tại ...

Số ĐKXB: 1104-2024/CXBIPH/14-718/GD

Số QĐXB: .../QĐ-GD ngày ... tháng ... năm ...

In xong và nộp lưu chiểu tháng ... năm ...