

XUÂN THỊ NGUYỆT HÀ (Chủ biên) – NGUYỄN THANH HỒNG – CAO TUYẾT MINH

Vở Tập làm văn

(KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG)

Lớp

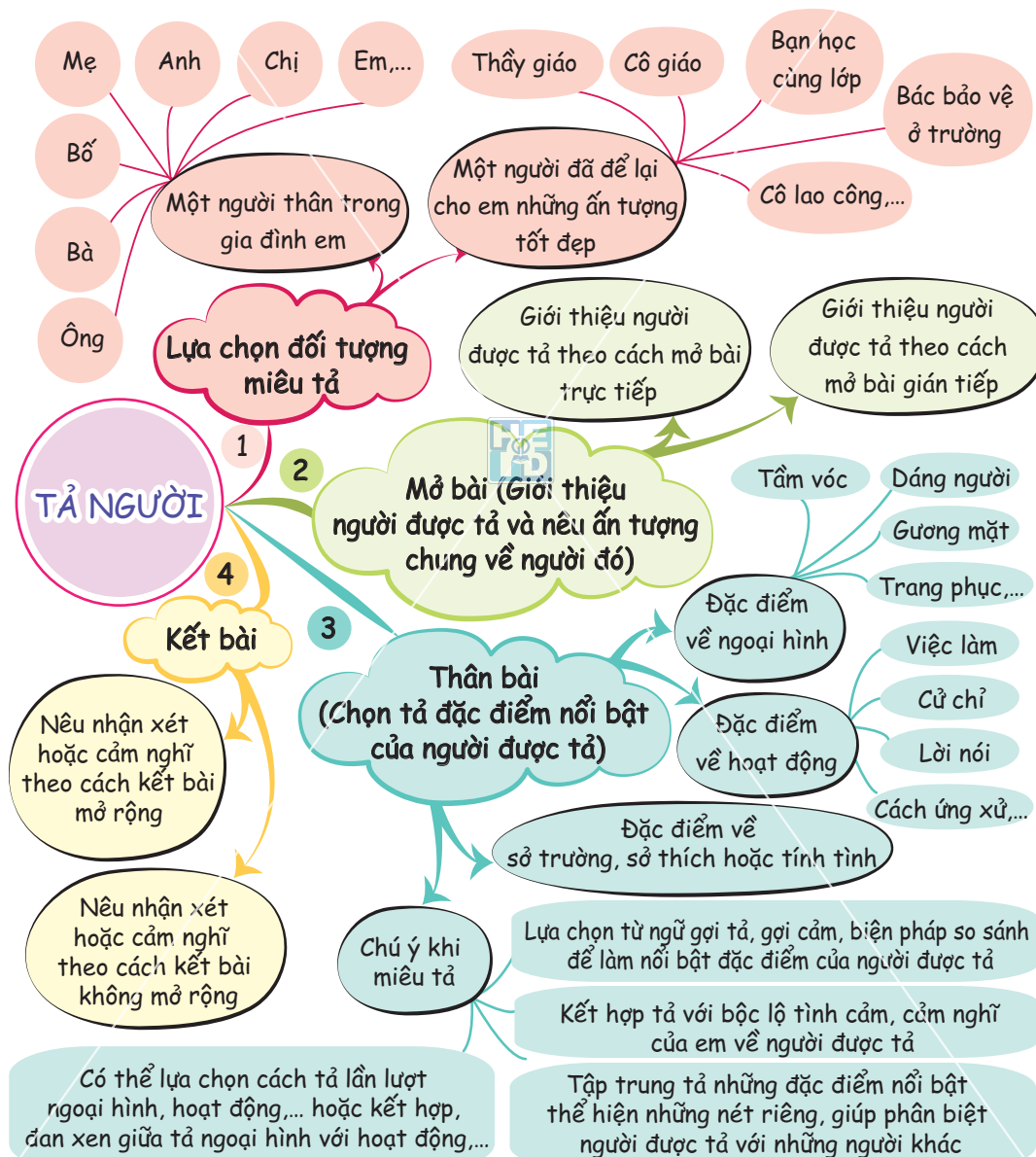
5

TẬP
HAI



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

1. Gợi ý



2. Chọn câu văn thích hợp điền vào chỗ trống để hoàn thiện bài văn

Chọn một trong hai đề sau:

Đề số 1: Viết bài văn tả một người thân trong gia đình em.



Ngoài việc bảo ban chúng em học hành, bố cũng luôn dành thời gian để hỗ trợ mẹ việc nhà mỗi khi có thể.

Trong gia đình em, nếu mẹ luôn nhẹ nhàng, ân cần chăm sóc em thì bố luôn nghiêm khắc, lặt vặt dạy dỗ cho em.

Nếu có một điều ước, em xin ước bố mẹ luôn mạnh khỏe.

Bố em là người có tính cách cởi mở, gần gũi.

“Công cha như núi Thái Sơn

Nghĩa mẹ như nước trong nguồn chảy ra.”

Câu ca dao đó em được nghe từ khi còn nhỏ xíu.

.....

.....

Bố em năm nay hơn 40 tuổi. Bố có dáng người cao to, vạm vỡ. Mái tóc bố xoăn dài, hơi bông bênh, điểm vài sợi bạc. Em rất thích nhổ tóc bạc cho bố mỗi khi rảnh. Khi đó, bố thường kể chuyện cho em nghe, tâm sự, bảo ban em nhiều điều hay, lẽ phải.

Bố em là một thợ cơ khí lành nghề. Chắc là nghề nghiệp cũng ảnh hưởng tới bố nên bố có dáng vẻ khắc khổ, vất vả. Đôi bàn tay bố sần sùi, to bè và thô ráp. Gương mặt bố đen sạm vì nắng gió, vì hơi nóng của máy hàn, xì, nhưng trong ánh mắt bố, em luôn thấy niềm vui, tình yêu thương ấm áp mỗi khi bố nhìn chúng em.

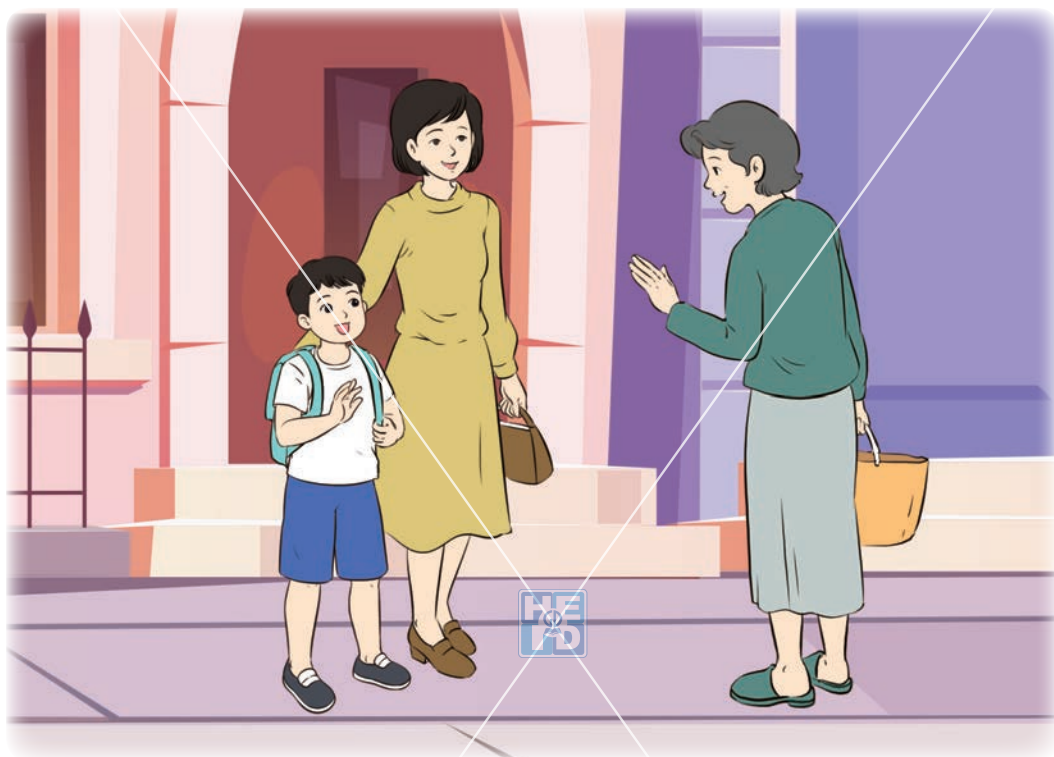
Hằng ngày, bố đi làm từ sáng sớm tới tối muộn. Dù không có thời gian rảnh để nghỉ ngơi, nhưng bố luôn dành thời gian ít ỏi ở nhà để dạy em học bài, đặc biệt là môn Toán. Bố kể với em là ngày trước, bố cũng học khá giỏi, nhưng vì hoàn cảnh gia đình nên bố phải đi làm thợ từ sớm. Nghe bố kể mà em thương bố quá, em tự hứa với mình là sẽ cố gắng chăm chỉ học thật tốt để bố vui lòng. Bố còn dạy em và em gái của em nhiều kĩ năng sống khác nữa, từ cách cầm đũa trong bữa ăn, cách đi đứng, nói năng, chào hỏi người lớn, cách ứng xử lễ phép, đến cách biết kiềm chế cảm xúc bản thân khi tức giận,...

..... Khi mẹ có việc bận hoặc đi công tác, bố sẽ vất vả hơn, nhưng bố vẫn cười vui khi phải thay mẹ quán xuyến mọi việc trong gia đình. Nhờ bàn tay bố chăm sóc cùng mẹ, chúng em lớn khôn từng ngày, gia đình em luôn đầy ắp tiếng cười hạnh phúc. Bố quả là chỗ dựa vững chắc của mẹ và chúng em.

..... Những ngày nghỉ, bố thường xuyên thăm hỏi, giúp đỡ các cô bác hàng xóm. Ai cũng quý mến và tôn trọng bố.

Em vô cùng thương bố. Em cũng ước mình mau lớn để đỡ đần bố mẹ được nhiều việc hơn, để bố mẹ có nhiều thời gian nghỉ ngơi, đỡ vất vả hơn.

Đề bài 2: Viết bài văn tả một người đã để lại cho em những ấn tượng tốt đẹp.



Bác đi khắp các ngõ ngách, tằng hăm, may mắn thay, bác là người đầu tiên tìm thấy em đang đứng khóc ở góc vườn hoa.

Bác Hồi là hàng xóm và cũng là tổ trưởng tổ dân phố khu nhà em.

Gia đình em thật may mắn vì có bác Hồi là hàng xóm nhiều năm nay.

Bác Hồi năm nay đã ngoài 60 tuổi.

.....
..... Bác là một người mà
cả tổ dân phố ai cũng quý mến.

..... Bác có khuôn mặt dịu dàng, phúc hậu và nụ cười ấm áp, hiền từ. Tuy có điểm vài sợi bạc nhưng tóc bác vẫn dài đến gần thắt lưng. Dáng người bác nhỏ nhắn, thanh thoát, nhanh nhẹn.

Sáng sớm, khi bố mẹ đưa chúng em tới trường, em đã thấy bác dậy, đi lại trong xóm, nhắc nhở mọi người quét dọn vệ sinh, đổ rác đúng nơi quy định. Nhờ có bác nhắc nhở thường xuyên, ý thức giữ gìn vệ sinh khu phố của nhiều người cũng được nâng cao hơn. Ví thế, khu phố nhà em có thể nói là một trong những khu phố có môi trường vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng nhất phường.

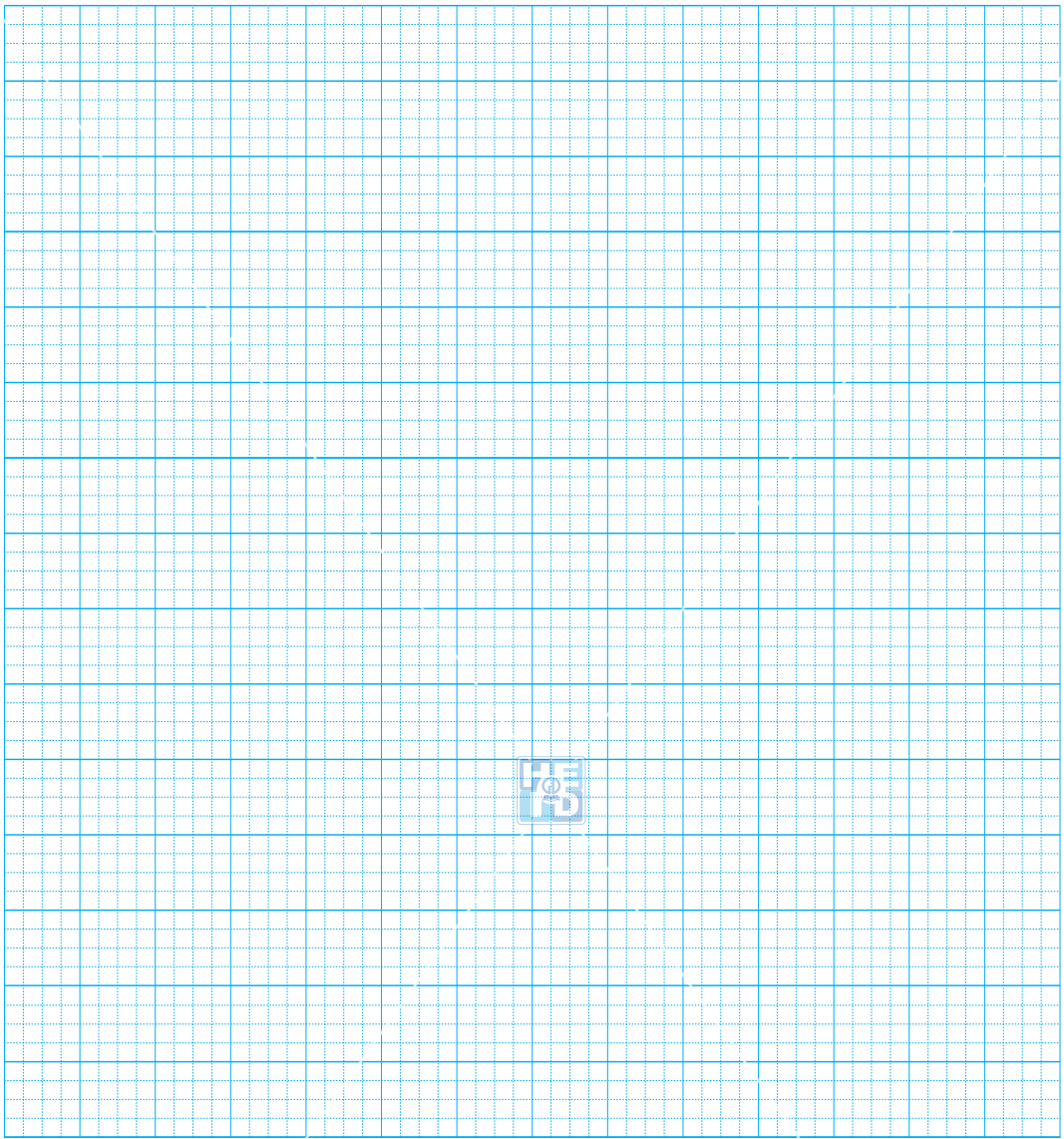
Bác Hồi hay nói chuyện nên ai cũng có cảm giác bác thân thiện, gần gũi. Bất kì ai trong tổ dân phố có việc gì cần, bác đều giúp đỡ, hỗ trợ hết sức nhiệt tình. Các cô bác trong xóm còn vui đùa đặt cho bác biệt hiệu là “bác Đa-di-năng”, nghĩa là bác biết mọi việc và làm được mọi thứ.

Có một kỉ niệm về bác mà em ấn tượng mãi, không thể nào quên. Đó là năm em học lớp mẫu giáo 5 tuổi. Hôm ấy, nhân lúc không ai để ý, em đã chạy sang đường, lạc vào khu chung cư bên cạnh và không tìm được đường về. Sau này, em nghe mẹ em kể lại, bố mẹ và mọi người trong khu phố đã toả đi khắp nơi tìm em, trong đó, bác Hồi là người nhiệt tình nhất.

Từ những câu chuyện mọi người kể cũng như bản thân em được chứng kiến và cảm nhận, em rất biết ơn và kính yêu bác Hồi.

3. Luyện viết bài văn

[illegible]



Nhận xét của thầy, cô giáo

.....

.....

.....



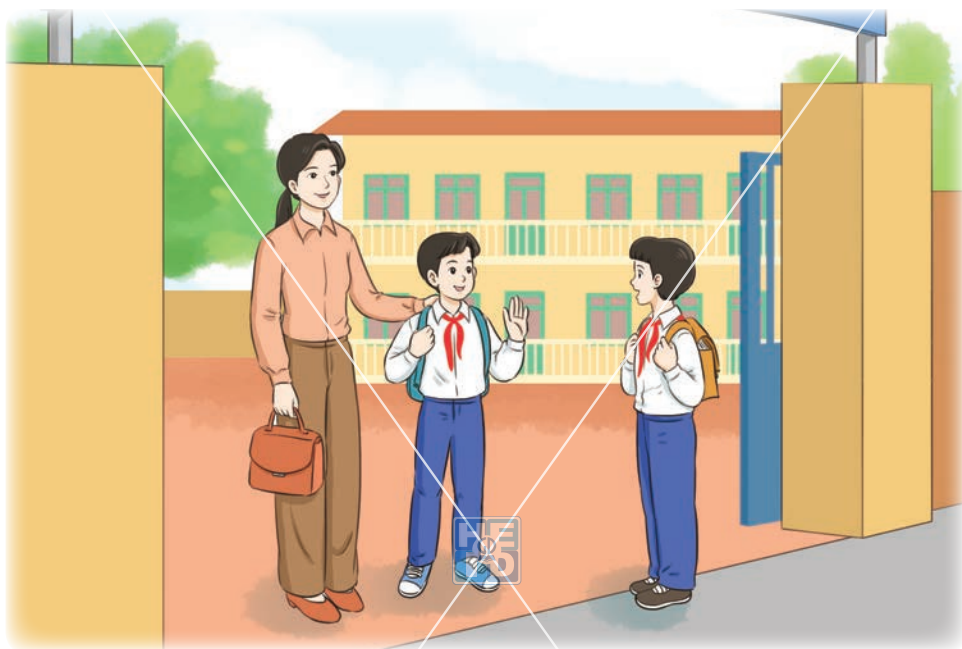
1. Gợi ý



2. Chọn câu văn thích hợp điền vào chỗ trống để hoàn thiện bài văn

Chọn một trong hai đề bài sau:

Đề số 1: Viết bài văn tả một người em chỉ gặp một vài lần nhưng nhớ mãi.



Em đã gặp cô Lan – mẹ bạn Bình Minh lớp em một lần nhưng em ấn tượng mãi về cô.

Cô Lan đã để lại trong em ấn tượng và tình cảm thật sâu sắc.

Ấn tượng ban đầu về cô trong em là cô rất dịu dàng, hiền nã.

Mẹ xúc động đến cảm ơn cô.

Em gặp cô khi cô đến đón bạn Minh đi học về. Buổi chiều hôm đó khá muộn, hầu hết học sinh trong trường đã tan học và về nhà. Trời bắt đầu tối dần,

ngồi chơi ở gần cổng trường để chờ bố mẹ tới đón chỉ còn em và bạn Bình Minh.

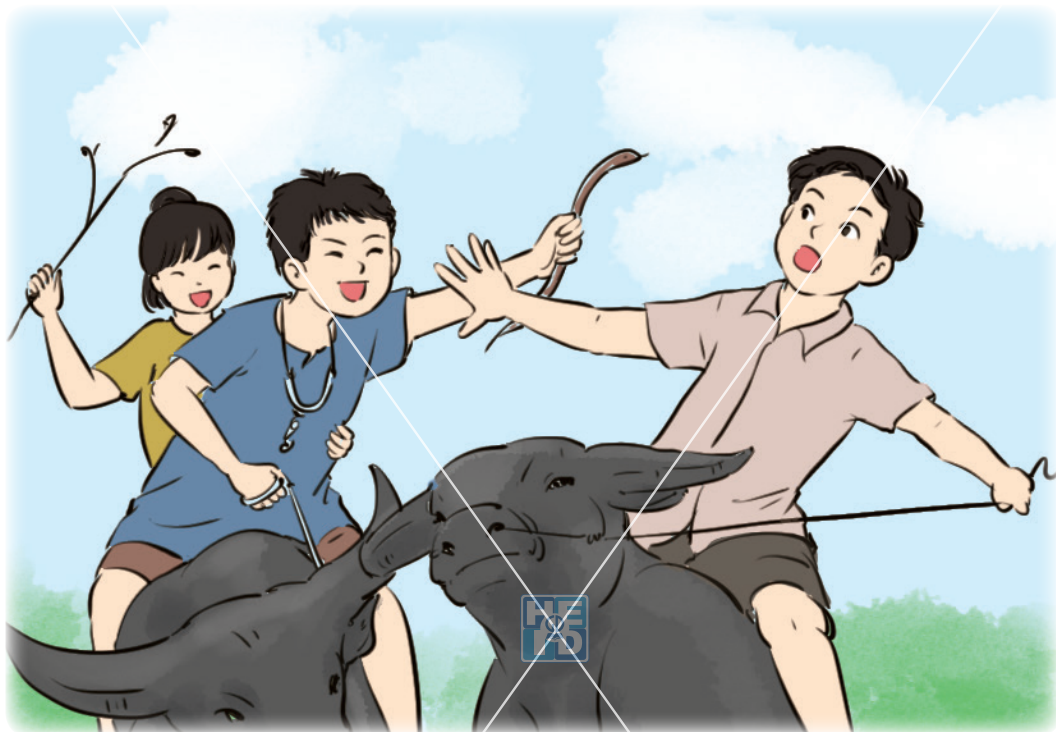
Cô dặn bạn lấy cặp sách, trèo lên xe cẩn thận, tránh nghiêng đổ xe. Em và bạn Bình Minh đều sốt ruột ngóng ra cổng trường. Cô Lan đến đón Bình Minh trước. Khi thấy cô từ xa, bạn Bình Minh đã reo lên: “À! Mẹ tớ đến rồi!”. Cô đỡ chiếc xe máy khá cũ vào khu vực đỗ xe. Dáng cô nhỏ bé, có đôi chút khắc khổ, mái tóc dài được cô buộc gọn sau gáy, khuôn mặt cô đã có nhiều vết nám đen sạm. Em ấn tượng nhất là đôi mắt của cô, đôi mắt đẹp nhưng dường như chất chứa nỗi buồn sâu thẳm nào đó.

Đỗ xe và chào bác bảo vệ, cô đi lại phía em và bạn Bình Minh. Cô nhẹ nhàng nói chuyện với bạn về lí do đến đón muộn. Sau đó, cô quay sang hỏi thăm em, ân cần bảo em chịu khó chờ bố mẹ thêm một chút nữa. Cô dắt tay bạn về, đi một đoạn, em thấy cô và bạn có trao đổi gì đó. Rồi cô cùng bạn Bình Minh quay lại chỗ em ngồi. Cô dịu dàng bảo: “Hôm nay, cô rảnh nên cô và bạn cùng chờ mẹ cháu.”. Chắc là cô nhìn thấy sự lo lắng và đôi mắt ầng ậc nước như sắp khóc của em. Em cảm động và mừng quá, chỉ biết lí nhí cảm ơn cô. May mắn là mấy phút sau mẹ em tới. Mẹ bảo xe máy của mẹ hôm nay bị hỏng ở giữa đường, sửa mãi tới bây giờ mới đi được.

Bình Minh là học sinh học hoà nhập trong lớp em. Bạn khó khăn trong giao tiếp và hạn chế về nhận thức. Em nghe cô chủ nhiệm kể, bố của bạn mất sớm, nhà chỉ có hai mẹ con. Mẹ bạn làm công nhân vệ sinh môi trường, vừa làm việc vừa chăm sóc bạn nên mẹ bạn vất vả lắm. Càng hiểu hoàn cảnh của nhà bạn Bình Minh, em càng thương và khâm phục cô Lan – mẹ của bạn. Cô đã phải vượt qua nhiều khó khăn để có thể nuôi dạy và chăm sóc Bình Minh.

.....
Em mong cô luôn mạnh khỏe để có thể chăm sóc và nuôi dạy bạn Bình Minh.
Em mong mọi điều tốt đẹp và may mắn sẽ đến bên cô và bạn Bình Minh.

Đề bài 2: Viết bài văn tả một người là nhân vật chính trong bộ phim hoặc vở kịch mà em đã xem.



Bên cạnh đó, An còn là cậu bé giàu tình cảm, có lòng yêu thương chân thật với mọi người.

Bộ phim truyền hình *Đất rừng phương Nam* do đạo diễn kiêm nhà viết kịch Nguyễn Vinh Sơn thực hiện ngay từ khi ra đời đã gây tiếng vang lớn.

Dù ở đâu, An luôn được sống trong lòng nhân ái, đùm bọc của đồng bào.

Em tin rằng nhân vật cậu bé An sẽ mãi là một trong những vai diễn nhỏ tuổi ấn tượng của phim truyền hình Việt Nam.

Hình ảnh mảnh đất và người dân Nam Bộ trong cuộc đấu tranh gìn giữ từng tấc đất quê hương tạo được ấn tượng sâu sắc với người xem. Nổi bật trong bộ phim là những người miền Tây Nam Bộ chất phác, hiền hậu: ông Hai, dì Tư béo, Võ Tòng,... Nhưng nhân vật gây ấn tượng sâu sắc nhất với em là cậu bé An. An có khuôn mặt bầu bĩnh, đôi mắt to tròn, tinh anh và nụ cười hiền hậu. Cuộc đời An trải qua nhiều biến cố. Do nghịch cảnh mất mẹ, cậu bé trôi dạt tha phương trên bước đường đi tìm cha. Lưu lạc về phương Nam, An làm đủ mọi việc như: phục vụ quán ăn của dì Tư béo, đi theo ông Hai để câu rắn, trêu cọi, lấy mật ong rừng,... An cũng đã chứng kiến sự hi sinh anh dũng của chú Võ Tòng; được sống cùng cha con thằng Cò,... Đó là nguồn động lực đưa cậu bé vượt qua những khó khăn, gian khổ.

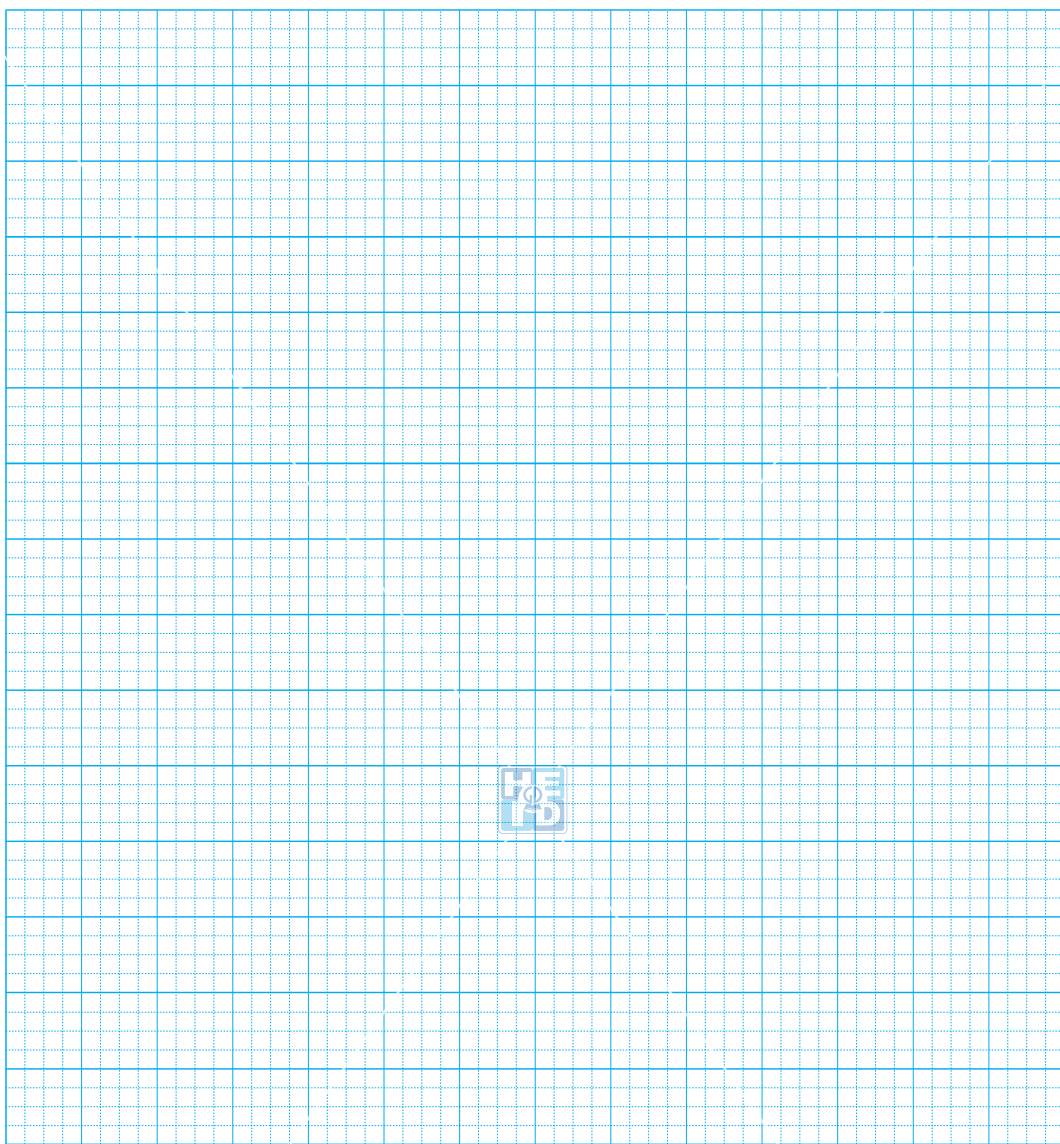
Trong bộ phim, nhân vật An được xây dựng là một cậu bé có tâm hồn tinh tế, cậu luôn biết rung động trước những khung cảnh, vẻ đẹp của thiên nhiên miền Tây Nam Bộ. Qua con mắt của bé An, cảnh đẹp phương Nam hiện lên đẹp hoang sơ, hùng vĩ mà tráng lệ. Dù không được học trường lớp bài bản, nhưng An luôn nói năng lễ phép và cư xử đúng mực. Từ cách nói chuyện với người lớn như ông Hai, chú Võ Tòng,... An đều thể hiện là người ngoan ngoãn, có giáo dục. Trái với cách nói chuyện bông lơn, có phần cộc lốc của Cò, An luôn chiếm được thiện cảm của người lớn nhờ ngôn ngữ của mình.

..... Trong phim, cảnh An khóc lóc khi chứng kiến cái chết của Võ Tòng, cảnh An đau đớn trước những cuộc chia li,... đã lấy đi rất nhiều nước mắt của khán giả. Cảnh ngộ và cuộc sống của cậu bé An có nhiều đoạn khiến em vừa xúc động vừa thương cảm với hoàn cảnh của cậu bé.

Nhân vật bé An trong bộ phim *Đất rừng phương Nam* với gương mặt ngây thơ, trong sáng, đôi mắt biết nói và lối diễn xuất tự nhiên để lại nhiều dấu ấn trong lòng khán giả nói chung và các em thiếu nhi nói riêng.

3. Luyện viết bài văn





Nhận xét của thầy, cô giáo

.....

.....

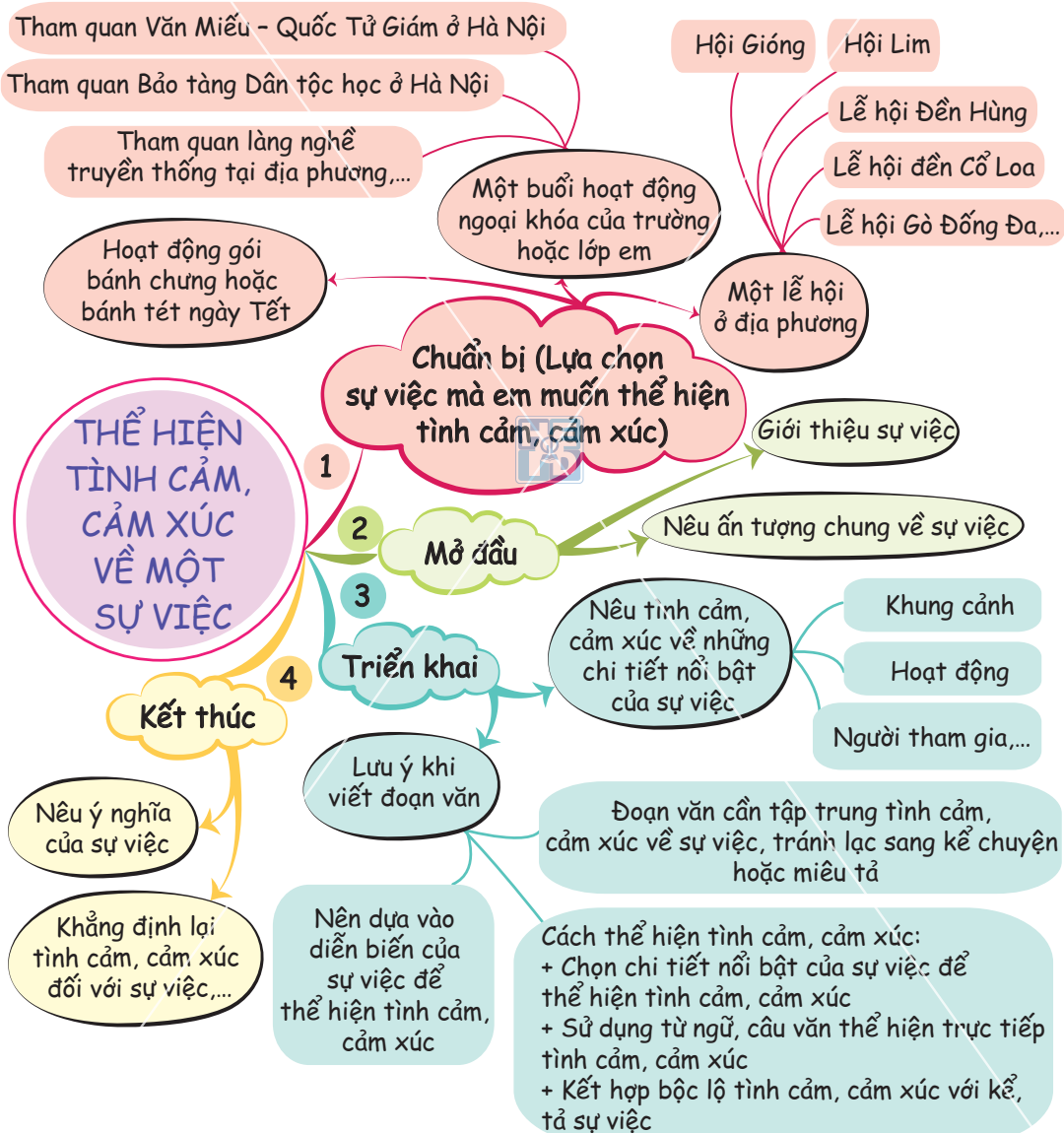
.....



Quần 23 + 24

Viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một sự việc

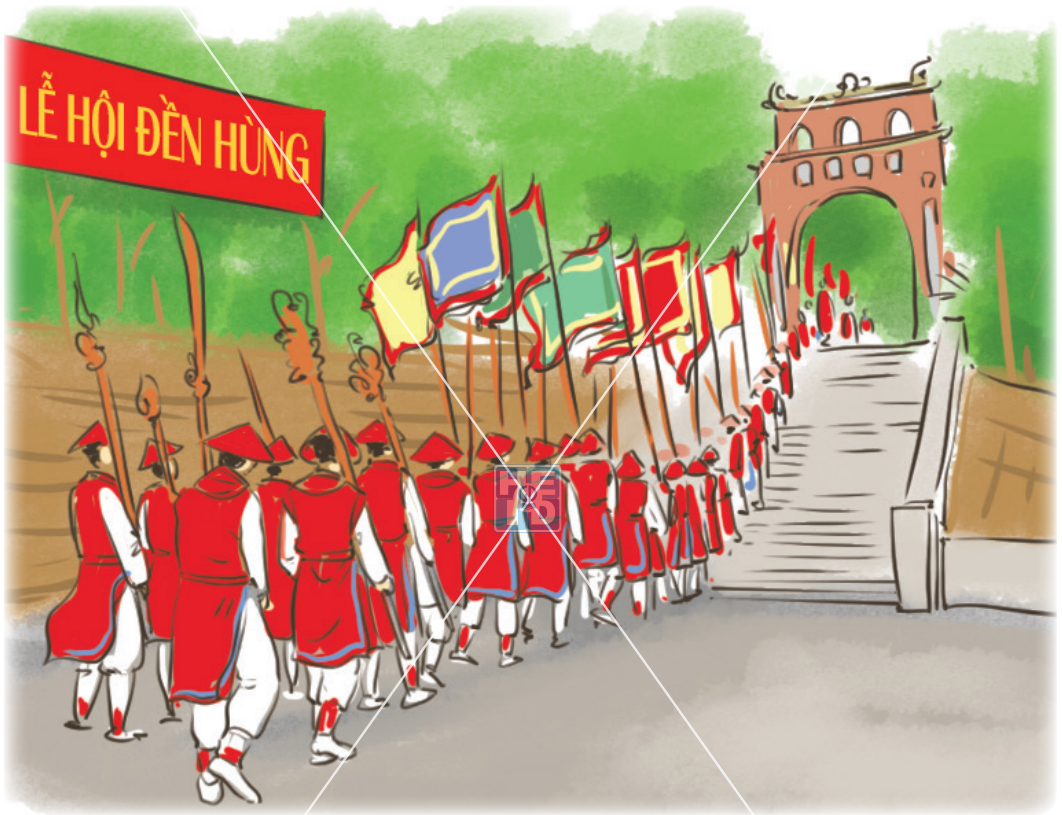
1. Gợi ý



2. Chọn từ ngữ thích hợp điền vào chỗ trống để hoàn thiện đoạn văn

Chọn một trong hai đề sau:

Đề số 1: Viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một lễ hội của quê hương.



Lễ hội

trò chơi dân gian

vua Hùng

"Uống nước nhớ nguồn"

hát xoan làng cổ

Hằng năm, đến ngày mừng Mười tháng Ba âm lịch, tỉnh Phú Thọ quê em tổ chức lễ hội Đền Hùng để tưởng nhớ, tôn vinh công lao dựng nước và giữ nước của các vua Hùng được tổ chức với hai phần là phần lễ và phần hội. Phần lễ được tổ chức rất trang trọng bao gồm các nghi thức thể hiện sự thành kính với Trời Đất, tổ tiên. Em rất hứng thú khi được tham gia phần hội. Phần hội có nhiều hoạt động văn hoá, nghệ thuật mang đậm bản sắc văn hoá dân tộc gắn với Tuần Văn hoá – Du lịch đất Tổ. Em cùng gia đình đi xem nơi trưng bày hiện vật, di sản tư liệu, sách báo, tư liệu ảnh,... Ở đây, lần đầu tiên em được tìm hiểu rất nhiều tác phẩm, ấn phẩm, tư liệu,... về Hùng Vương. Từ đó, em có thêm hiểu biết về văn hoá cội nguồn dân tộc.

Em còn được tham gia thưởng thức những tiết mục và các tiết mục văn nghệ dân gian đặc sắc do các nghệ sĩ nổi tiếng biểu diễn, các như đánh cờ người, hội thi gói bánh chưng và giã bánh giầy, hội thi bơi chải,... đều khiến em vô cùng hào hứng. Đặc biệt, chương trình nghệ thuật và bắn pháo hoa tại công viên Văn Lang là chương trình hấp dẫn với mọi người dân quê em và cũng là chương trình được du khách rất yêu thích. Em cảm thấy những màn pháo hoa lung linh, rực rỡ trên bầu trời như mang theo niềm tin và ước vọng của mình vậy.

Em rất tự hào về lễ hội Đền Hùng quê mình. Đến với lễ hội, em càng hiểu hơn về truyền thống yêu nước, đạo lí, biết ơn sâu sắc các và các bậc tiền nhân đã có công dựng nước và giữ nước.

Đề bài 2: Viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một buổi ngoại khoá của trường hoặc lớp em.



di tích

công trình
kiến trúc lịch sử
- văn hoá

Thủ đô

Văn Miếu -
Quốc Tử Giám

Giếng
Thiên Quang

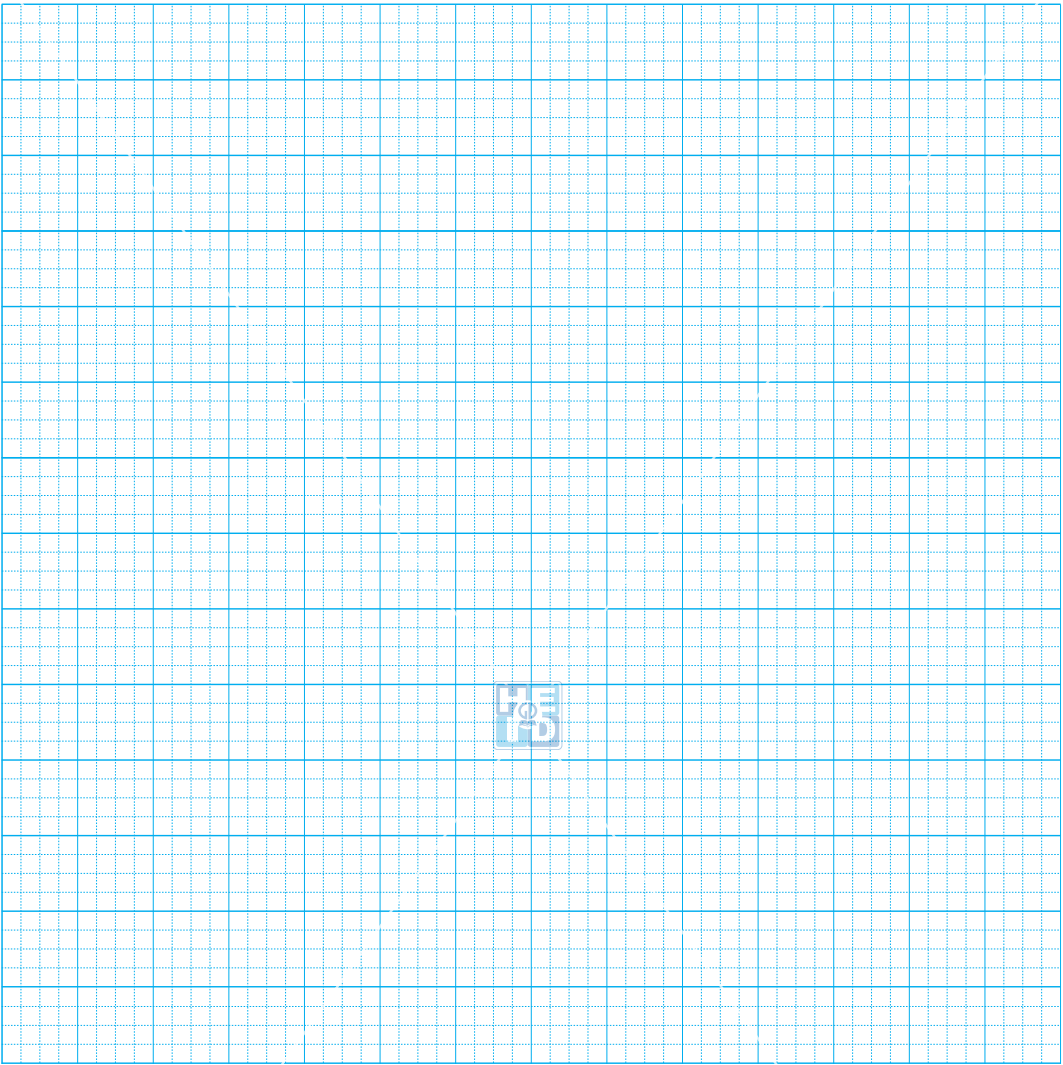
Tuần trước, nhà trường tổ chức cho chúng em đến thăm Văn Miếu – Quốc Tử Giám, nơi được coi là trường đại học đầu tiên của Việt Nam. Đầu tiên, em ấn tượng với khung cảnh nơi đây. Bao quanh

là hàng tường bao xây bằng gạch vồ rất chắc chắn, như để ngăn cách khu di tích cổ với phố xá ồn ào. Càng đi vào bên trong, chúng em càng đi từ ngạc nhiên này tới ngạc nhiên khác, tất cả đều mới lạ và hấp dẫn đối với chúng em. Khung cảnh di tích thật tĩnh lặng, nên thơ với màu xanh mát mắt của cây cối, của mặt nước hồ êm ái, phẳng lặng khiến tâm hồn con người cảm thấy thư thái, dễ chịu. Hồ được biết đến với tên gọi là hồ Văn hay hồ Minh Đường. Bước qua khu vực hồ, chúng em tới cổng Văn Miếu. Vị trí cổng nằm giữa khu Văn Miếu nên có tên gọi là Đại Trung Môn.

Tiếp theo, chúng em tới Khuê Văn Các, công trình kiến trúc lầu cổ với các cây cột được trạm trổ tinh xảo, với phần lầu trên cao được sơn son thếp vàng và mái ngói đỏ tươi. Cả lớp em say sưa nghe cô hướng dẫn viên giới thiệu về di tích, mỗi bạn trên tay đều cầm cuốn sổ nhỏ để ghi chép những thông tin mà mình ấn tượng. Riêng em, em cảm thấy thật xúc động khi được tận mắt ngắm nhìn Khuê Văn Các – biểu tượng của Thủ đô Hà Nội, một trong những, nghệ thuật bậc nhất của Thăng Long và cả nước. Một trong những nơi em ấn tượng trong khu di tích chính là Vườn bia Tiến sĩ. Chính giữa khu vườn bia là một giếng vuông được gọi là Giếng Thiên Quang, nước giếng quanh năm tràn đầy, như tấm gương phản chiếu bầu trời. Hai bên giếng về phía Đông và Tây là các dãy bia Tiến sĩ. Những tấm bia đá đầu tiên được khởi dựng năm 1484 như chứng tích của một nền văn hiến lâu đời. Ngày nay, còn lại 82 tấm bia, trên bia khắc họ tên, quê quán của 1.304 Tiến sĩ đỗ đạt trong 82 khoa thi từ năm 1442 đến năm 1779.

Chuyến tham quan Văn Miếu — Quốc Tử Giám thật ý nghĩa. Nhờ đó, chúng em có được nhiều bài học bổ ích về di sản, lịch sử, văn hoá dân tộc, đồng thời chúng em đã có những trải nghiệm tuyệt vời của lần đầu tới thăm

3. Luyện viết đoạn văn



Nhận xét của thầy, cô giáo

.....

.....

.....



1. Gợi ý



2. Chọn câu văn thích hợp điền vào chỗ trống để hoàn thiện đoạn văn

Chọn một trong hai đề sau:

Đề số 1: Viết chương trình cho hoạt động phát động phong trào xây dựng tủ sách của lớp.

Sắp xếp sách vào tủ sách của lớp.

Khuyến khích học sinh trong lớp đọc sách.

Ban tổ chức

mục đích và cách thức đóng góp sách

Chương trình “Xây dựng tủ sách của lớp 5d”

(1) Mục đích

- Tạo ra nguồn sách, tài liệu học tập phong phú cho lớp.
- Tạo ra không gian sinh hoạt chung, “cộng đồng đọc sách” trong lớp.

–

(2) Thời gian và địa điểm

- Thời gian: 7 giờ 30 đến 11 giờ 30 ngày 03 tháng 3 năm 2025.
- Địa điểm: Lớp 5D, Trường Tiểu học Lê Văn Tám.

(3) Chuẩn bị

– Thành lập (giáo viên chủ nhiệm, đại diện phụ huynh học sinh, cán bộ lớp, tổ trưởng các tổ).

– Ban tổ chức họp để thống nhất việc thực hiện kế hoạch: trách nhiệm thu, nhận sách do học sinh trong lớp mang đến và phân công các học sinh trong lớp lựa chọn, sắp xếp sách hợp lí.

– Ban tổ chức phổ biến
tới học sinh trong lớp.

- Mỗi học sinh chuẩn bị tối thiểu 2 cuốn sách để nộp cho Ban tổ chức.

(4) Kế hoạch thực hiện

Thời gian	Nội dung	Người phụ trách
7 giờ 30 – 8 giờ 00	Thu, nhận sách của các học sinh trong lớp.	Ban tổ chức
8 giờ 00 – 9 giờ 00	Kiểm đếm, lựa chọn, phân chia sách theo thể loại hoặc chủ đề.	Ban tổ chức
9 giờ 00 – 9 giờ 30		Ban tổ chức và các học sinh trong lớp
9 giờ 30 – 11 giờ 30	Trải nghiệm việc đọc sách, chia sẻ những kinh nghiệm hay, những cuốn sách thú vị.	Ban tổ chức và các học sinh trong lớp

Lớp trưởng

My

Nguyễn Hà My

Đề số 2: Viết chương trình cho hoạt động quyền góp ủng hộ đồng bào vùng lũ lụt.

Lớp 5G

Học sinh trong lớp

Ban tổ chức

bị ảnh hưởng
bởi lũ lụt.

Chương trình

“Quyên góp ủng hộ đồng bào vùng lũ lụt”

1. Mục đích

- Hỗ trợ và giúp đỡ những gia đình
- Giáo dục phẩm chất nhân ái, chia sẻ với hoàn cảnh khó khăn với tinh thần “Tương thân tương ái”.

2. Thời gian và địa điểm

- Thời gian: 15 giờ 00 đến 17 giờ 00 ngày 03 tháng 3 năm 2025.
- Địa điểm:

3. Chuẩn bị

- Thành lập Ban tổ chức (giáo viên chủ nhiệm, đại diện phụ huynh học sinh, cán bộ lớp) hoạt động quyền góp.
- Ban tổ chức họp để thống nhất về cách thức nhận quà quyền góp, phân loại và đóng gói để chuyển đến đồng bào vùng lũ lụt.
- Ban tổ chức phổ biến mục đích và cách thức quyền góp tới học sinh trong lớp.
- chuẩn bị quà quyền góp (sách vở, đồ dùng học tập, áo quần, thực phẩm khô đóng gói, tiền mặt,...).

4. Kế hoạch thực hiện

Thời gian	Nội dung	Người phụ trách
15 giờ – 16 giờ 00	Thu, nhận quà quyền góp của các học sinh trong lớp.	
16 giờ 00 – 16 giờ 30	Kiểm đếm, phân loại các vật phẩm, đóng hộp, viết nhãn,...	Ban tổ chức và các học sinh tổ 1 và tổ 2
16 giờ 30 – 17 giờ 00	Vận chuyển đồ quyền góp của lớp tới địa điểm tập kết của trường.	Ban tổ chức và các học sinh tổ 3 và tổ 4

Lớp trưởng

Ngân

Trần Bảo Ngân

3. Luyện viết chương trình hoạt động

A large sheet of graph paper with a blue grid. In the center of the page, there is a small, square logo. The logo is blue and white, featuring a stylized 'H' and 'L' with a circle in the middle, possibly representing a chemical or scientific symbol. The logo is positioned in the lower-middle part of the page, slightly to the left of the center.

Nhận xét của thầy, cô giáo



Chọn một trong hai đề sau:

Đề số 1: Viết bài văn tả một người lớn tuổi mà em yêu quý.

1. Gợi ý



2. Chọn câu văn thích hợp điền vào chỗ trống để hoàn thiện bài văn



Có một kỉ niệm về bác Thư mà có lẽ em không bao giờ quên được.

Mỗi buổi sáng tới trường, người đầu tiên mà em gặp ở cổng trường đó chính là bác Thư – bảo vệ trường.

Cả trường em, ai cũng quý trọng bác Thư không chỉ vì bác là cựu chiến binh mà là vì sự tận tâm của bác với công việc.

Những lời nói, việc làm của bác Thư bảo vệ khiến em nhớ mãi.

Năm năm học trôi qua, bác Thư là một trong những người em yêu quý và biết ơn ở trường Tiểu học.

Bác Thư làm bảo vệ cho trường em từ lâu lắm. Khi em nhập học lớp Một, em đã nghe nói bác làm ở trường được mấy năm rồi. Nhìn bác Thư, ai cũng khó đoán tuổi của bác. Bác có dáng người cao, gầy, nước da hơi ngăm ngăm, khuôn mặt già nua, khắc khổ. Nhưng nổi bật nhất trên khuôn mặt bác là nụ cười hiền lành, ánh mắt đôn hậu. Dù mái tóc bác đã bạc trắng nhưng bác vẫn đi lại và làm việc rất nhanh nhẹn.

Hằng ngày, bác thức dậy sớm để mở cổng trường đón học sinh, có những hôm bố mẹ em có việc bận, đưa em đến trường từ rất sớm, em đã thấy bác tươi cười đón em. Trong cái giá rét của mùa đông hay cái nắng nóng oi ả của mùa hè, bác đều cần mẫn thực hiện nhiệm vụ. Vợ bác mất sớm, bác không có con nên bác dành thời gian cả ngày lẫn đêm cho trường. Hết giờ học, khi cán bộ giáo viên và học sinh về nhà, bác tuần tra cả trường, kiểm tra từng lớp, đóng lại cẩn thận từng cánh cửa, đảm bảo mọi thứ đều an toàn rồi bác mới yên tâm đi nghỉ. Bác không nề hà bất kì công việc gì. Ngoài công việc bảo vệ trường, ai trong trường có việc cần nhờ, bác luôn hỗ trợ mọi người rất nhiệt tình, chu đáo. Khi thì em thấy bác bơm lốp xe đạp cho học sinh, khi thì em thấy bác hỗ trợ cô y tế chăm sóc học sinh bị ốm. Có lúc bác còn khuyên can, chỉ bảo cả những xích mích của học sinh trong trường. Bác vô cùng gần gũi và nhiệt tình nên ai cũng yêu quý, tin tưởng và trân trọng bác. Bác đã trở thành một người không thể thiếu của mái trường mến yêu nơi em học tập.

Trong một lần đi học muộn, em đã chui qua lỗ hổng ở hàng rào sắt để vào trường. Do vội vàng, lại thêm lo âu, hốt hoảng, em đã luống cuống để vật áo mắc vào thanh sắt không sao gỡ được. Tình thế lúc này khiến em trèo vào không được mà chui ra cũng không xong. Lúc đó, em đã thấy bóng dáng quen thuộc của bác Thư từ xa đi đến. Sợ bác mắng, em oà khóc nức nở. Nhưng bác không mắng, trách mà còn ân cần, trấn an em nín khóc, hướng dẫn em gỡ vật áo, trèo xuống đất. Bác lau nước mắt cho em và dặn dò em lưu ý, tránh lặp lại việc làm đó lần sau và bảo em lên lớp học bài cho kịp.

Em rất yêu quý bác. Sau này, nếu có dịp quay trở lại trường, nhất định em sẽ tới thăm bác Thư.

ĐỀ SỐ 2: Viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một sự việc khiến em xúc động.

1. Gợi ý



2. Chọn câu văn thích hợp điền vào chỗ trống để hoàn thiện bài văn



Một trong những sự việc khiến em vô cùng xúc động đó là sự việc hoả hoạn ở khu phố nhà em, phố Quan Hoa, quận Cầu Giấy, Hà Nội.

Em mong ước mai sau mình sẽ trở thành một chiến sĩ cảnh sát phòng cháy chữa cháy để góp phần đem lại sự bình yên cho cuộc sống mọi người.

Em hồi hộp theo dõi dòng nước trong xe đang vật lộn với ngọn lửa càng lúc càng bùng to dữ dội.

Khoảng hơn 1 giờ chiều ngày 01 tháng 8 năm 2022, hôm ấy em được nghỉ học buổi chiều, tự nhiên em nghe thấy tiếng nổ lớn. Em cùng với chị gái chạy ra cửa thì thấy khu phố trở nên náo loạn, mọi người hốt hoảng chạy qua chạy lại, gọi nhau í ới. Gần đó, một căn nhà đang bốc cháy ngùn ngụt. Đó là quán ka-ra-ô-kê ở số nhà 231. Mọi người đều lo lắng đám cháy sẽ lan rộng. May thay, các cán bộ chiến sĩ cứu hoả trong đội Phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ công an quận Cầu Giấy đã tới. Mọi người đều cảm thấy nhẹ nhõm khi nhìn thấy các chiến sĩ. Đứng từ xa quan sát, em thấy các chú rất nhanh chóng vào vị trí, mỗi người một việc. Một bên, các chú theo đường cầu thang bộ vào nhà cứu người. Một bên, các chú tiếp cận trực diện mặt chính của công trình bằng xe thang phun nước chống cháy.

.....

.....

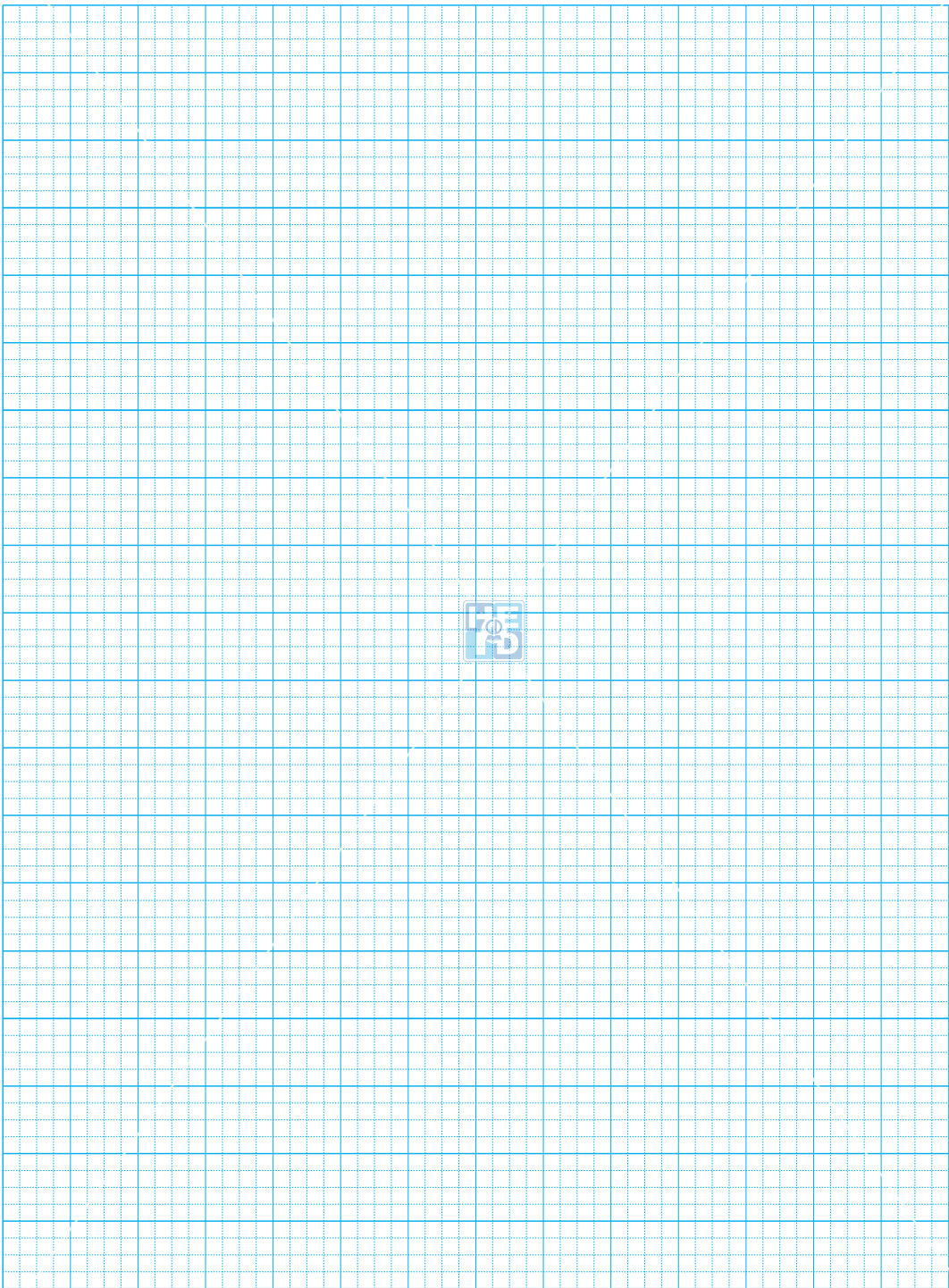


Em càng lo lắng hơn khi thấy các chú trong đội trình sát đi vào nhà cứu người. Và rồi, em cùng tất cả mọi người chứng kiến đều vỡ oà trong niềm hạnh phúc khi một, hai, ba,... rồi đến tám người được cứu. Nhưng, bất ngờ, một tiếng ầm vang lên ở tầng 4 của toà nhà. Trái tim em như có ai bóp nghẹn khi nghe thông báo cả tổ trình sát đang làm nhiệm vụ ở tầng 4. Mọi người đứng quan sát bên ngoài đều cầu mong các chú an toàn. Nhưng... đã không có phép màu nào xảy ra. Em đã khóc khi biết tin cả ba chú cảnh sát đã anh dũng hi sinh khi đang làm nhiệm vụ cứu người. Sự việc xảy ra. Công việc và sự hi sinh của các chiến sĩ cảnh sát phòng cháy chữa cháy ngày hôm ấy mãi hằn sâu trong trái tim em.

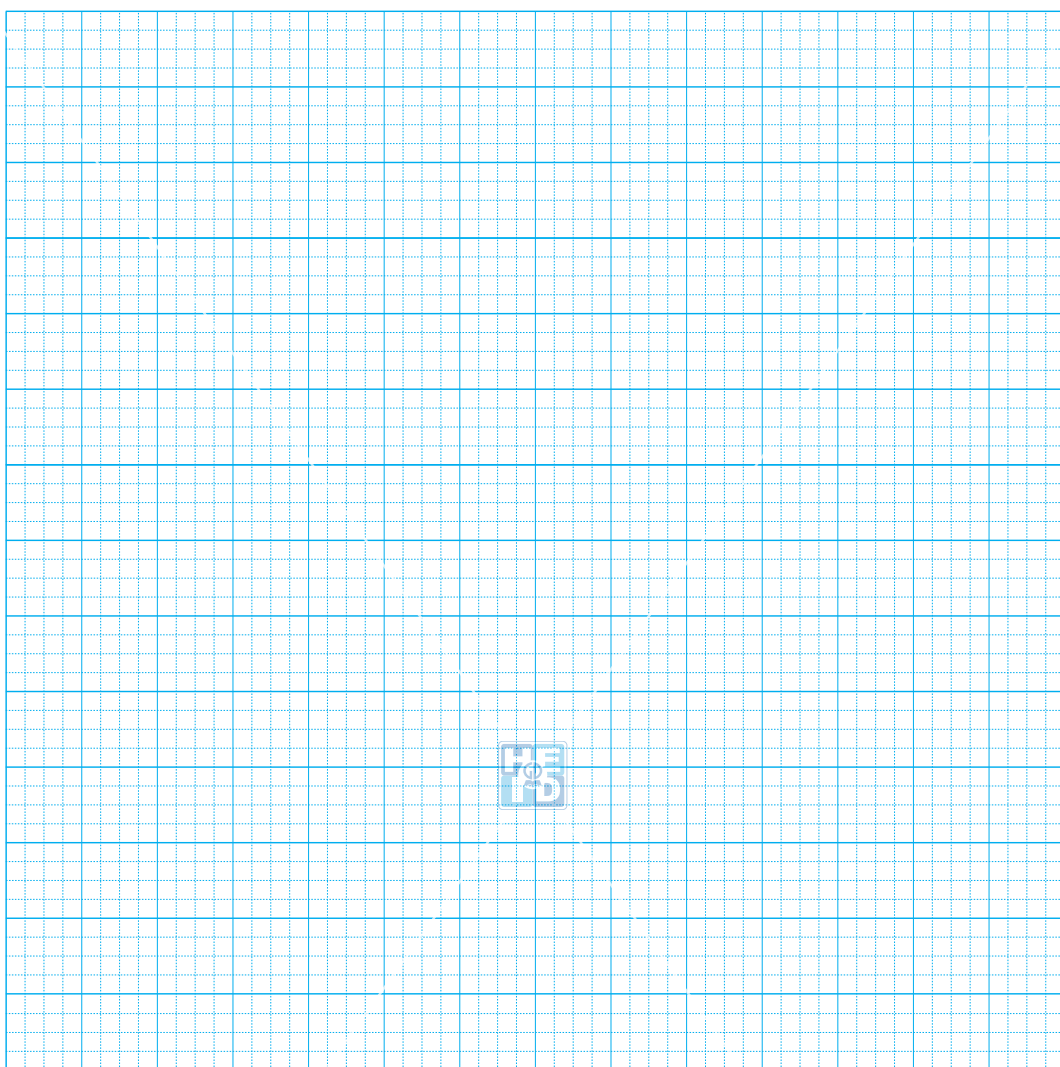
.....

.....

3. Luyện viết đoạn văn, bài văn



A large grid of blue lines for writing practice, consisting of 20 columns and 30 rows. A small logo is centered in the grid, featuring the letters 'V' and 'B' with a star above them.



Nhận xét của thầy, cô giáo

.....

.....

.....



1. Gợi ý



2. Chọn từ ngữ thích hợp điền vào chỗ trống để hoàn thiện đoạn văn

Bài viết số 1

Chọn một trong hai đề sau:

Đề số 1: Viết đoạn văn nêu ý kiến tán thành việc lập Câu lạc bộ Đọc sách.



đam mê
đọc sách

kiến thức

Câu lạc bộ
Đọc sách

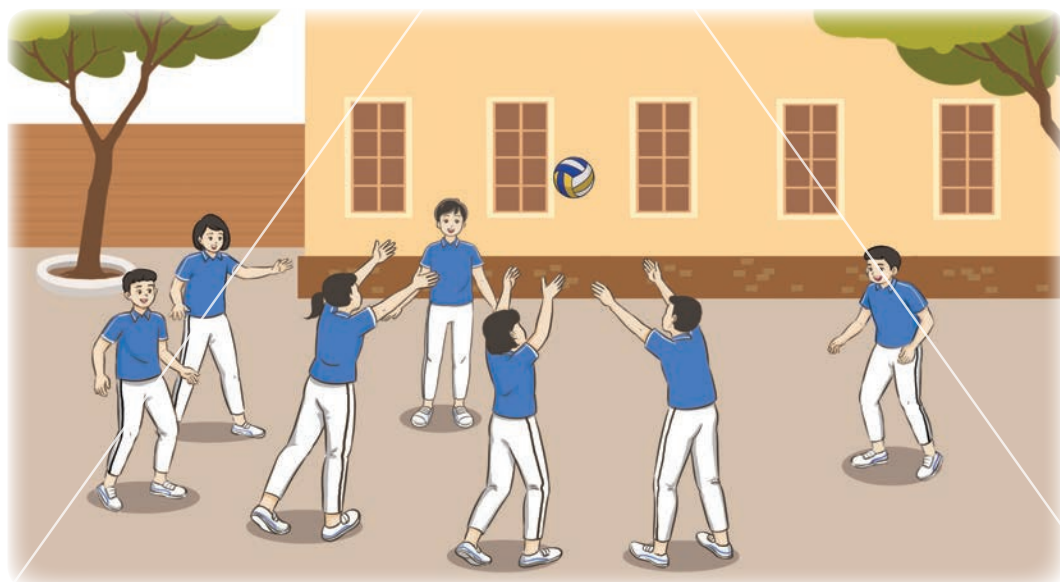
phát huy
và nâng cao
văn hoá đọc

Thành lập Câu lạc bộ Đọc sách trong trường học là một ý tưởng hay và là một việc làm có ý nghĩa thiết thực. Chúng ta đều biết rằng, sẽ giúp học sinh củng cố, mở rộng kiến thức thông qua việc tham gia các hoạt động đọc, giới thiệu sách, nghiên cứu, thuyết trình,... Nhờ vậy, không chỉ kĩ năng

đọc được phát triển mà các kĩ năng khác như: nói, nghe, viết cũng phát triển. Bên cạnh đó, Câu lạc bộ Đọc sách cũng tạo ra một không gian gặp gỡ và giao lưu cho những học sinh có cùng sở thích, Tham gia câu lạc bộ, mỗi người có thể có thêm những người bạn mới trong một môi trường đọc tích cực. Qua việc thảo luận về các tác phẩm đã đọc, chúng ta có thể tiếp cận những quan điểm và suy nghĩ mới mẻ từ các thành viên khác, từ đó ta được mở rộng tầm nhìn và làm giàu thêm Ngoài ra, mỗi Câu lạc bộ Đọc sách thường tổ chức nhiều hoạt động đa dạng, phong phú để Nhờ các hoạt động trong câu lạc bộ, mỗi bạn học sinh sẽ được phát triển các năng lực quan trọng khác như: năng lực hợp tác, giao tiếp, ... và kể cả một năng lực rất quan trọng trong thời đại ngày nay là năng lực sử dụng công nghệ thông tin. Vì vậy, nên thành lập Câu lạc bộ Đọc sách để ngày càng nâng cao văn hoá đọc trong nhà trường, khơi dậy và lan toả tình yêu đọc sách đến mọi học sinh.



ĐỀ SỐ 2: Viết đoạn văn nêu ý kiến tán thành việc phát triển hoạt động thể dục, thể thao trong nhà trường.





Theo em, phát triển hoạt động thể dục và thể thao trong nhà trường là việc làm hết sức cần thiết. Trước tiên, tham gia sẽ giúp học sinh cải thiện và phát triển sức khỏe toàn diện. Chơi thể thao không chỉ làm cho mỗi người giúp khỏe mạnh hơn mà còn giúp tăng cường sức đề kháng, giảm nguy cơ mắc các bệnh lí liên quan đến sức khỏe., có sức khỏe mới có tinh thần học tập tốt, từ đó mới có kết quả học tập tốt được. Thứ hai, việc tham gia các hoạt động thể dục, thể thao trong nhà trường cũng giúp học sinh học được nhiều kĩ năng quan trọng trong cuộc sống như: cách làm việc, hợp tác nhóm, tôn trọng đồng đội, sự tuân thủ quy tắc khi tham gia hoạt động,... Thêm vào đó, nhờ tham gia hoạt động thể dục, thể thao với nhiều người, học sinh còn được rèn luyện tính kiên nhẫn và tăng thêm sự tự tin. Thứ ba, hoạt động thể dục thể thao cũng là một cách tuyệt vời để kết nối và giao lưu với bạn bè giữa các khối lớp trong nhà trường. Bởi thể dục, thể thao không phân biệt tuổi tác, ranh giới giữa mọi người với nhau. Điều này góp phần tạo ra một môi trường vui vẻ và sôi động trong nhà trường, nơi mà chúng em có thể tận hưởng thời gian bên nhau và cùng xây dựng những mối quan hệ tốt đẹp.

Bài viết số 2

Chọn một trong hai đề sau:

ĐỀ SỐ 1: Viết đoạn văn nêu ý kiến tán thành hoạt động ủng hộ, giúp đỡ các bạn học sinh vùng thiên tai.



Ủng hộ,
giúp đỡ

truyền thống nhân ái
tốt đẹp

vùng thiên tai



hoàn cảnh
khó khăn

Em thấy rằng việc tổ chức hoạt động ủng hộ và giúp đỡ các bạn học sinh
..... không chỉ là nhiệm vụ của mỗi học sinh, mà còn là trách nhiệm của mọi người trong xã hội, cộng đồng. Ca dao có câu “Bầu ơi thương lấy bí cùng/ Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn”. Câu ca dao muốn nói tới của nhân dân ta từ xưa đến nay. Vì thế, ủng hộ và giúp đỡ các bạn học sinh vùng thiên tai là việc làm đúng đắn, giúp các bạn học sinh vùng thuận lợi thể hiện lòng nhân ái và tình cảm với những bạn học sinh ở vùng gặp khó khăn. Các bạn học sinh ở vùng thiên tai cùng gia đình đã mất đi nhiều thứ quý giá như nhà cửa, tài sản và thậm chí là những người thân. Những tổn thất to lớn cả về vật chất lẫn tinh thần như vậy

dù khó có thể bù đắp được, nhưng những món quà nhỏ hoặc những lời động viên, sự sẻ chia kịp thời sẽ giúp các bạn học sinh vùng thiên tai vơi đi phần nào nỗi buồn, khắc phục được phần nào những khó khăn mà các bạn ấy đã phải trải qua, thắp lên cho các bạn ấy sự ấm áp và niềm hi vọng trong cuộc sống. Ngoài ra, việc các bạn học sinh ở vùng thiên tai còn là cơ hội để mỗi học sinh tự thấy trân trọng và yêu quý hơn những gì mình đang có cũng như có cơ hội học hỏi, đồng cảm với của người khác. Qua việc tham gia hoạt động ủng hộ, giúp đỡ các bạn học sinh ở vùng thiên tai, mỗi học sinh cũng sẽ nâng cao hơn nữa ý thức trách nhiệm đối với xã hội của bản thân, để từ đó thấu hiểu được bài học cuộc sống “cho đi là nhận lại”.

Đề số 2: Viết đoạn văn nêu ý kiến tán thành phong trào trồng và bảo vệ cây xanh.





Phong trào trồng và bảo vệ cây xanh là một phong trào có ý nghĩa vô cùng quan trọng. Bởi cũng có nghĩa là bảo vệ cho cuộc sống của chính con người. Trước tiên, cây xanh đóng vai trò quan trọng trong việc cung cấp không khí trong lành, tạo ra một môi trường sống tốt cho..... Bên cạnh đó, cây còn hấp thụ các chất độc hại, giúp làm giảm ô nhiễm không khí và cải thiện chất lượng không khí xung quanh chúng ta. Thứ hai, việc trồng và bảo vệ cây xanh cũng đóng vai trò quan trọng trong việc duy trì nguồn sống. Cây xanh là một phần không thể thiếu của hệ sinh thái, chúng cung cấp nơi trú ẩn và thức ăn cho nhiều loài động vật. Ngoài ra, cây xanh cũng giúp duy trì độ ẩm và cân bằng nước trong đất, hỗ trợ quá trình ngăn chặn sạt lở đất và xói mòn. Ngoài ra, không thể không kể đến lợi ích của cây xanh đối với con người. Chúng tạo ra không gian xanh mát và dễ chịu, làm cho không gian xung quanh trở nên sinh động và thú vị hơn, giúp giảm căng thẳng và lo lắng. Do đó, nếu mỗi người đều tích cực tham gia vào việc trồng cây và bảo vệ môi trường thì ý thức bảo vệ môi trường sẽ được nâng cao hơn. Tóm lại, phong trào trồng và bảo vệ cây xanh không chỉ là phong trào có lợi ích thiết thực đối với môi trường mà còn là của mỗi chúng ta đối với Trái Đất thân yêu. Hãy cùng nhau hành động để bảo vệ và phát triển các khu rừng, cây cỏ và vườn cây xanh, để chúng ta và thế hệ tương lai có một môi trường sống tươi đẹp và bền vững.

A large sheet of graph paper with a blue grid. A small, faint logo is visible in the center of the page. The logo is a square with rounded corners, containing the letters 'T' and 'B' in a stylized font, with a small circle between them. The background is a light blue grid.

.....

.....

.....

.....



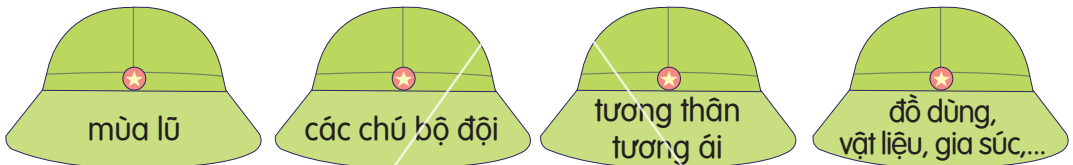
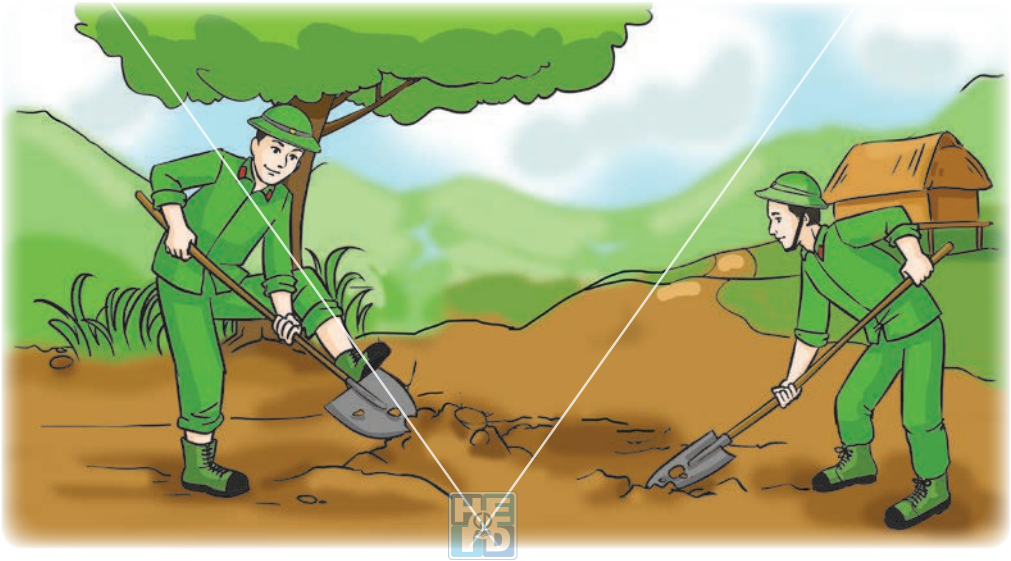
1. Gợi ý



2. Chọn từ ngữ thích hợp điền vào chỗ trống để hoàn thiện đoạn văn

Chọn một trong hai đề sau:

Đề số 1: Viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một hoạt động vì cộng đồng của các chú bộ đội.

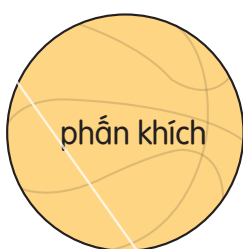


Hình ảnh các chú bộ đội đến giúp đỡ người dân bản em khắc phục hậu quả sau mùa lũ là một trong những hình ảnh đẹp khiến em nhớ mãi. Em ở bản Trống Là, xã Hồ Bốn (Mù Cang Chải, Yên Bái). Cứ đến, năm nào làng bản em cũng bị sạt lở, ảnh hưởng nghiêm trọng đến đời sống người dân. Năm nay, mưa lũ ập đến nặng nề hơn. Hoa màu, vật nuôi bị nước lũ cuốn trôi. Nhiều ngôi nhà bị vùi trong bùn đất,... Cuộc sống của người dân gặp nhiều khó khăn. Biết được điều đó, đang công tác tại Trung đoàn 174 (Quân khu 2) đã đến hỗ trợ, giúp đỡ người dân bản em kịp thời. Người dân trong bản ai cũng vui mừng, chào đón các chú bộ đội về làng. Đầu tiên, các chú giúp các hộ dân di dời khỏi những ngôi nhà có nguy cơ sập, đổ, chuyển đến các địa điểm an toàn hơn. Sau đó,

các chú dành thời gian cùng bà con vận chuyển
 đến nơi bằng phẳng, an toàn và giúp họ dựng lại căn nhà mới. Các chú còn hướng dẫn người dân cách phòng chống bão lũ, cách đảm bảo an toàn cho cây trồng, vật nuôi khi lũ về. Nhờ các chú bộ đội giúp đỡ, một số ngôi nhà được dựng lại khang trang, an toàn hơn. Chúng em rất thích khi khu vui chơi của chúng em cũng được các chú dọn sạch đất, đá. Đường sá được khai thông. Đặc biệt, em và các bạn học sinh vô cùng cảm động khi các chú bộ đội vào tận các trường học dọn dẹp bùn đất, lau sạch sẽ bàn ghế để đón chúng em đi học tới trường. Các chú bộ đội tạm biệt dân làng về doanh trại, nhưng tình cảm và hành động nghĩa cử cao đẹp của các chú còn đọng lại mãi trong người dân bản em. Chúng kiến hành động và việc làm của các chú, em cùng bà con trong bản rất xúc động. Các chú đã thể hiện được tinh thần
, gần bó máu thịt quân và dân. Các chú cũng giúp em thấu hiểu được những nghĩa cử cao đẹp của con người trong hoàn cảnh khó khăn đáng quý biết nhường nào. Em rất yêu quý và tự hào về các chú bộ đội.

ĐỀ SỐ 2: Viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về Ngày hội thể thao được tổ chức ở trường em.

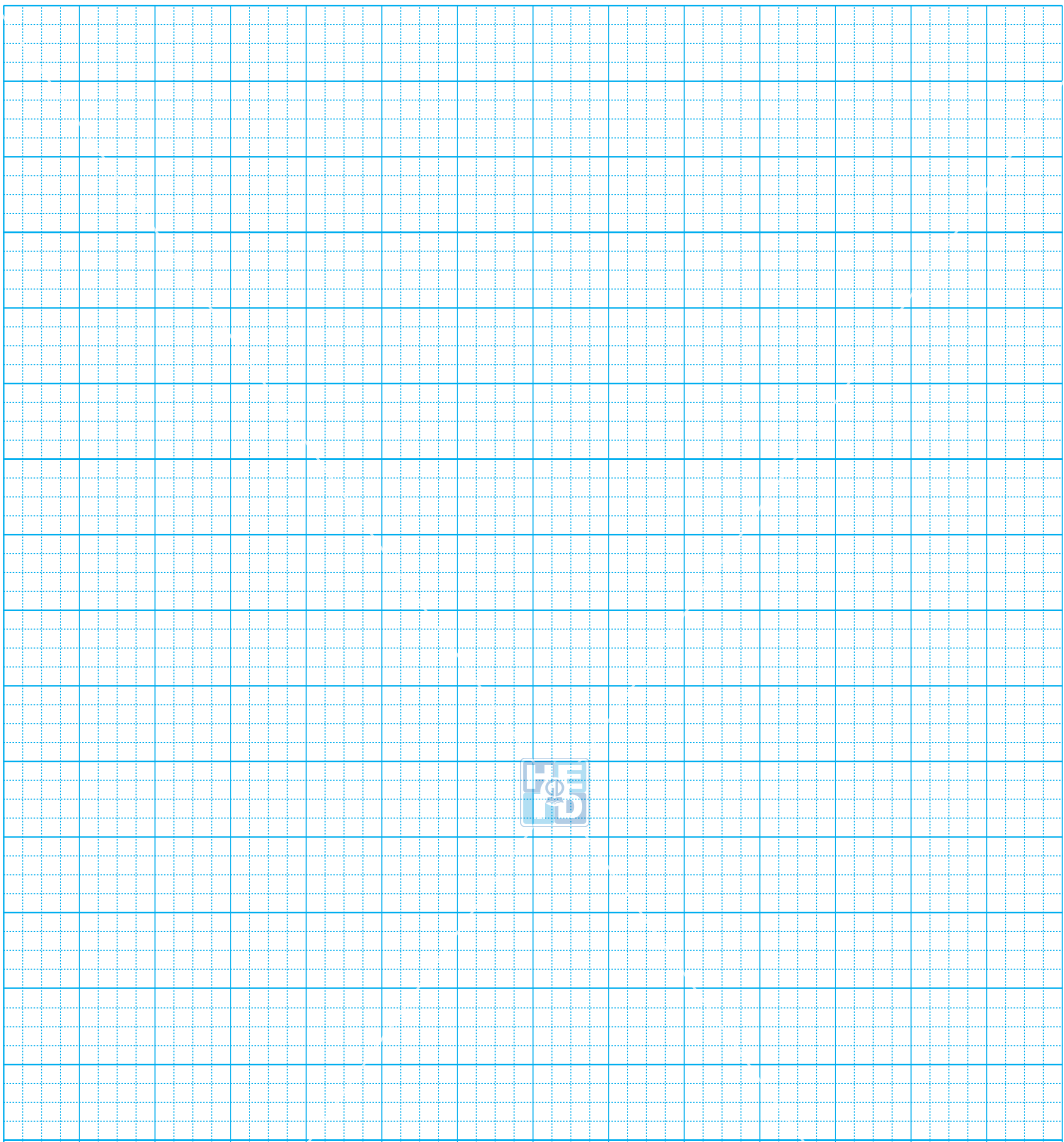




Chào mừng “Tháng Thanh niên” và kỉ niệm ngày thành lập Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh 26 tháng 3, trường em tổ chức “Ngày hội thể thao”. Ngay từ sáng sớm, em đã có mặt tại trường để tham gia sự kiện thể thao này.. Ngày hội có rất nhiều nội dung thi đấu hấp dẫn như:
..... Đội tuyển lớp em được lọt vào vòng chung kết giải bóng đá nam. Là đội trưởng đội bóng đá của lớp, em rất
..... tham dự giải. Cuối cùng, đội tuyển lớp em đã giành chiến thắng trong một trận đấu kịch tính đến phút chót. Các bạn nữ lớp em còn tham gia trận chung kết kéo co Khối 5. Em và các bạn nam trong lớp cổ vũ nhiệt tình, hò hét vang dội. May mắn là đội nữ lớp em cũng đã giành được chiến thắng. Với hai chiến thắng quan trọng, có thể nói, các bạn lớp em vui không tả xiết trong Ngày hội thể thao của trường Ngoài việc tham gia các môn thi đấu thể thao, chúng em còn được tham gia nhiều trò chơi vận động như: cướp cờ, ném vòng, nhảy bao bố,... Trò chơi nào cũng vui nhộn và tràn ngập tiếng cười. Em rất cảm ơn nhà trường đã tổ chức , giúp chúng em có sân chơi để rèn luyện sức khỏe, giao lưu, gặp gỡ bạn bè, từ đó tăng
..... Em mong muốn được tham gia thêm nhiều sự kiện như vậy ở trường.

3. Luyện viết đoạn văn

A large sheet of graph paper with a grid of small squares. The grid is composed of 20 columns and 15 rows of squares. The lines are light blue and form a consistent pattern across the entire page.



Nhận xét của thầy, cô giáo

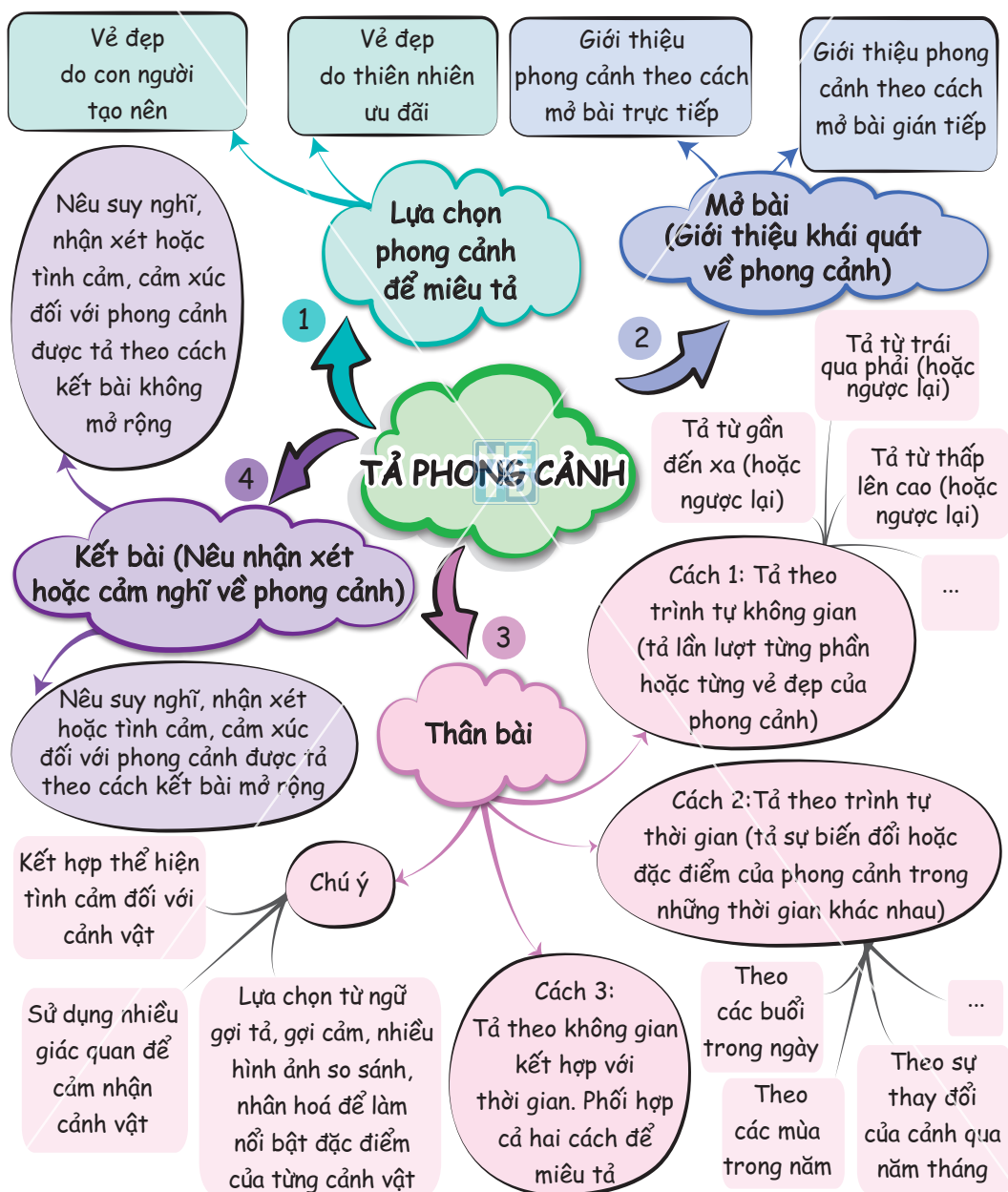
.....

.....

.....



1. Gợi ý



2. Chọn câu văn thích hợp điền vào chỗ trống để hoàn thiện bài văn

Đề bài: Viết bài văn tả một cảnh đẹp thiên nhiên nơi em ở.



Hướng tầm mắt ra phía xa xa là đồi cọ xanh mướt, đẹp như một bức tranh.

Rừng cọ, đồi chè mãi mãi là miền yêu dấu và niềm tự hào của người dân quê em.

Em sinh ra và lớn lên ở Phú Thọ, nơi có nhiều cảnh đẹp đã đi vào thơ văn.

Bên dưới, cây chè đu đưa lá theo gió như hoà cùng khúc nhạc đàn của lá cọ.

Đẹp vô cùng, Tổ quốc ta ơi!

Rừng cọ, đồi chè, đồng xanh ngào ngạt

Những câu thơ ca ngợi Tổ quốc Việt Nam tươi đẹp của nhà thơ Tố Hữu khiến em thêm cảm thấy tự hào về cảnh đẹp của thiên nhiên quê hương mình.

..... Nhưng có lẽ, cảnh đẹp thiên nhiên của rừng cọ, đồi chè trập trùng vẫn là một trong những cảnh đẹp đặc trưng của vùng trung du miền núi phía Bắc quê em.

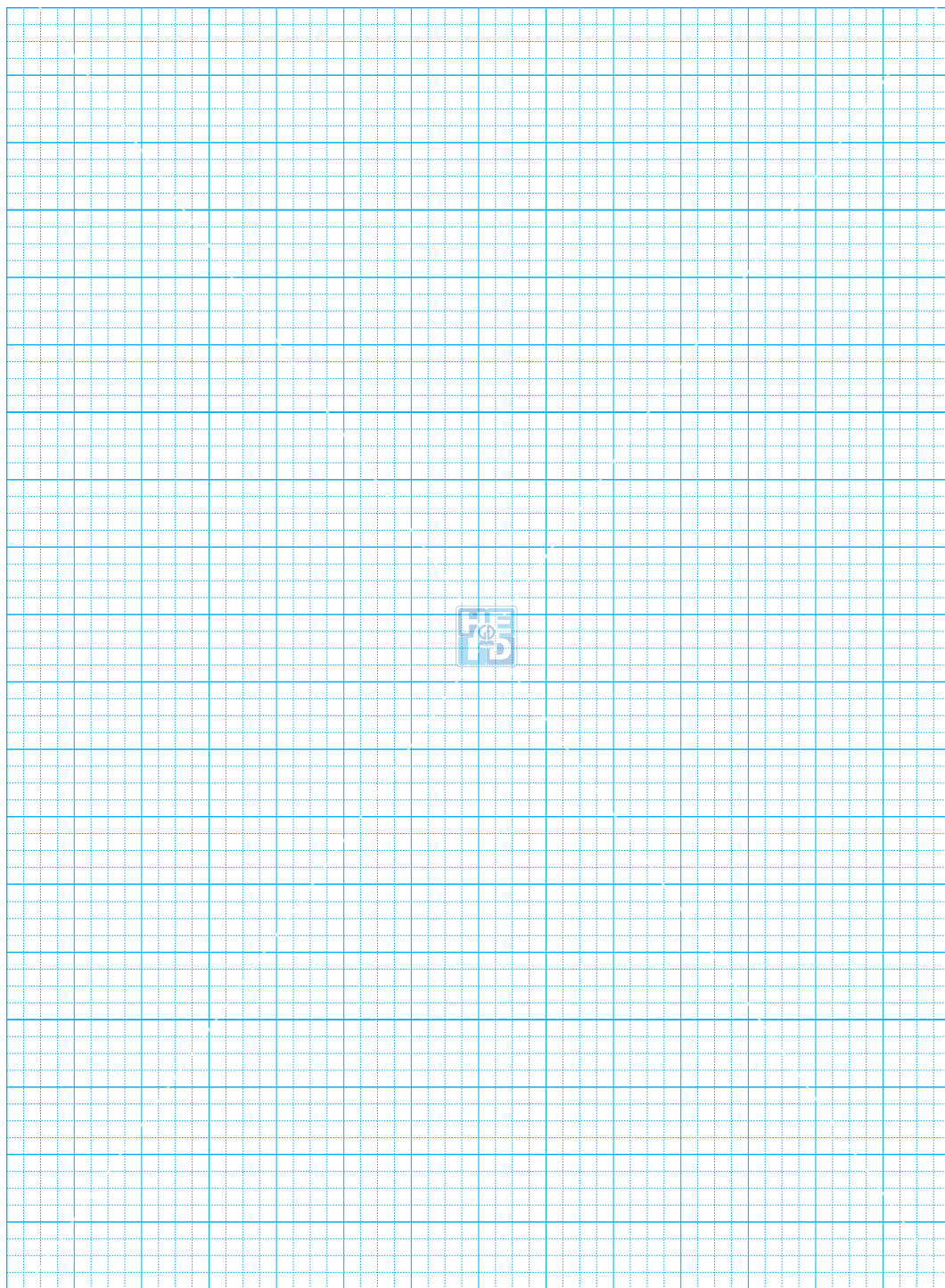
Nơi em ở có nhiều đồi, cánh đồng chè trải rộng. Những cây chè ở quê em thường được chăm chút, tỉa cành cẩn thận, trồng phủ cả quả đồi. Chè được trồng và tỉa thành hàng, lối ngay ngắn, trông lúp xúp như những nắm xôi thật bắt mắt. Dọc theo con đường mòn dẫn lối, có thể đi lên đến ngọn đồi chè xanh mướt. Từ đỉnh đồi nhìn xuống, em thấy một biển chè mênh mông như một tấm thảm lụa khổng lồ mềm mại. Hàng trăm hàng ngàn cây chè xanh um, nhấp nhô theo từng đợt gió nhẹ nhàng. Hương thơm dịu dàng từ lá chè, hoa chè phảng phất khắp không gian, khiến cho ai tới đây cũng thấy sáng khoái lạ thường.

.... Cây cọ có thân xù xì, gân guốc, màu nâu bạc, nhưng lại có tán lá to như những chiếc quạt khổng lồ. Cọ mọc đơn lẻ hoặc thành cụm theo các triền đồi, nơi đất khô, cằn, nhưng chất chứa bên trong một sức sống mạnh mẽ. Cây cọ gắn bó với người dân quê em. Nếu tới quê em, mọi người có thể dễ dàng bắt gặp hình ảnh những ngôi nhà xinh xắn nằm dưới tán lá cọ rợp mát. Cọ xoè ô che nắng cho học sinh đến trường. Cọ che bóng mát cho người nông dân nghỉ ngơi sau những giờ lao động vất vả. Cọ đi vào giấc ngủ trẻ thơ với chiếc quạt lá cọ từ bàn tay bà, mẹ tảo tần. Cọ làm bạn với con người, là một miền kí ức tuổi thơ không thể nào quên của người dân đất Tổ quê em.

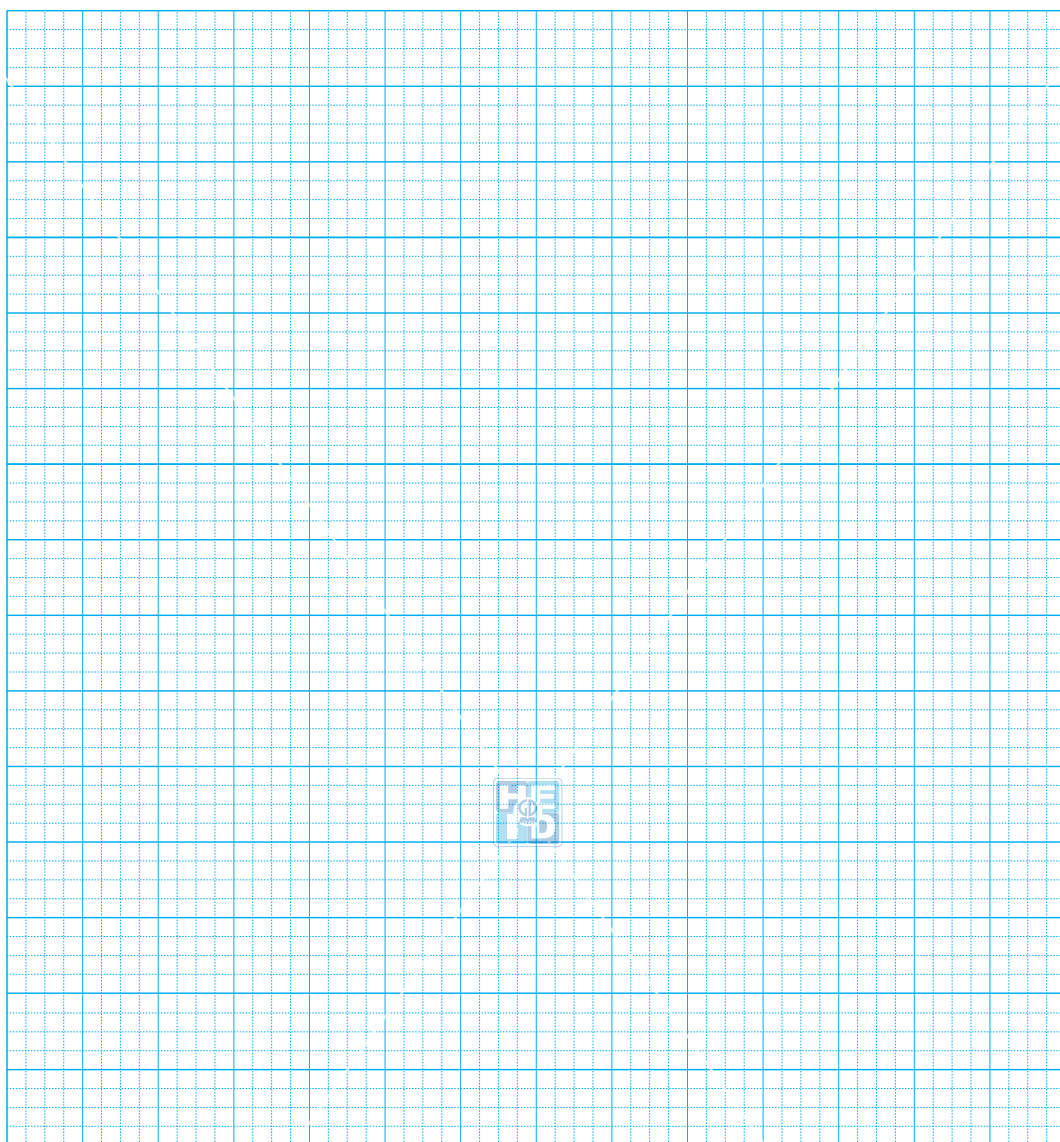
Những hình ảnh in đậm trong tuổi thơ em là hình ảnh kỉ diệu của rừng cọ và đồi chè trong buổi trưa hè nắng đỏ. Bầu trời cao, trong vắt không một gợn mây. Khi ánh nắng chói chang toả xuống các triền đồi, ấy là khi sắc xanh của lá cọ và lá chè bừng sáng hơn bao giờ hết. Ánh nắng tinh nghịch tràn qua các kẽ lá cọ, treu đùa cùng cô gió trên tán lá cây xào xạc. Tiếng ve kêu râm ran sôi động trong các tán lá cọ càng làm cho khúc nhạc hè rộn rã lòng người.

Em yêu biết bao nhiêu cảnh đẹp của thiên nhiên quê hương mình. Dù được đi nhiều nơi, tham quan nhiều cảnh đẹp, em vẫn thấy không cảnh nào đẹp và thân thương bằng rừng cọ, đồi chè của quê hương mình.

3. Luyện viết bài văn



A large grid of blue lines for writing practice. The grid is composed of 20 columns and 30 rows of small squares. In the center of the grid, there is a small logo featuring a stylized 'H' and 'B' inside a square frame.



Nhận xét của thầy, cô giáo

.....

.....

.....



1. Gợi ý



2. Chọn câu văn thích hợp điền vào chỗ trống để hoàn thiện bài văn

Đề bài: Viết bài văn tả thầy giáo (cô giáo) mà em yêu quý.



Người thầy giáo mà em hết mực yêu quý và kính trọng là thầy Cường, giáo viên dạy thể dục của lớp em.

Kỉ niệm về thầy Cường làm em nhớ mãi đó là sự quan tâm của thầy với em.

Thầy Cường cũng là một thầy giáo rất sáng tạo.

Thầy thực sự có niềm đam mê với thể dục thể thao.

.....

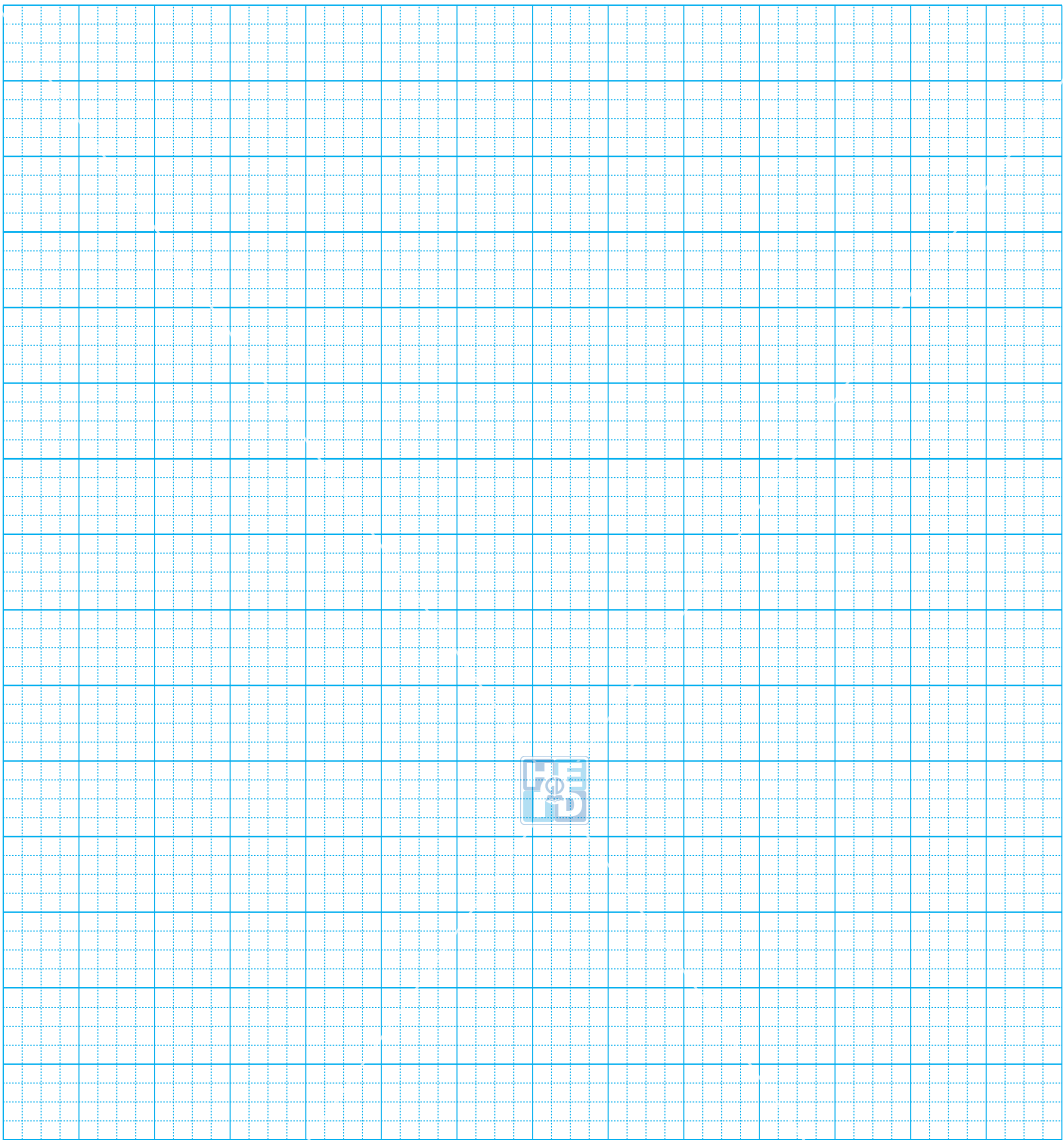
.....

Thầy Cường không còn trẻ, thầy khoảng ngoài 40 tuổi. Thầy có dáng người nhanh nhẹn, hoạt bát và cơ thể săn chắc, rắn rỏi của người nhiều năm luyện tập thể thao. Mái tóc thầy cắt kiểu húi cua gọn ghẽ. Nổi bật trên khuôn mặt góc cạnh của thầy là đôi mắt toát lên ánh nhìn nghiêm khắc. Lần đầu tiên gặp thầy, em rất ấn tượng với hàm răng trắng và đều đặn như diễn viên của thầy, mỗi khi thầy cười, nhìn thầy thật thân thiện, hiền hoà.

..... Trang phục thầy thường mặc nhất là bộ đồ thể thao. Dù hoạt động thể lực với cường độ cao, nhưng em không thấy thầy có biểu hiện mệt mỏi bao giờ. Lúc nào giọng nói thầy cũng đầy sự khích lệ. Là học trò học môn Thể dục của thầy, chúng em không lo học không nổi mà chỉ cần nỗ lực, cố gắng hết mình, các học sinh đều nhận được sự động viên, tán thưởng, khích lệ từ thầy.

Thầy luôn bắt đầu giờ dạy của mình bằng cách nói chuyện vui vẻ và lôi cuốn, hài hước. Nhờ đó, thầy đã khơi dậy sự hứng thú và động viên tinh thần cho tất cả chúng em. Trong suốt buổi học, thầy vừa dạy học sinh về kĩ thuật tập các động tác thể dục, vừa chú trọng đến sự phát triển của mỗi cá nhân học sinh. Thầy luôn khuyến khích tinh thần đồng đội, sự tự tin và lòng kiên nhẫn của học sinh trong mỗi bài tập. Tất cả học sinh trong lớp đều được thầy tạo điều kiện tham gia hoạt động một cách tích cực, không phân biệt giới tính, hay khả năng tập luyện.

..... Nhiều bài học được thầy “biến hoá” thành những trò chơi thú vị và hấp dẫn, giúp chúng em không chỉ rèn luyện sức khoẻ mà còn phát triển kĩ năng giao tiếp, hợp tác,... Khi học về cầu lông, chúng em được thầy chia thành các đội phối hợp nam nữ thi đấu. Khi học về bóng rổ, chúng em được chia đều thành các đội phối hợp ăn ý, nhịp nhàng dưới sự hướng dẫn của thầy. Nhờ cách truyền đạt dễ hiểu và vui vẻ của thầy, chúng em tiến bộ theo từng buổi học. Kết thúc buổi học, khi học sinh vui vẻ ra về, thầy luôn dành tặng chúng em nụ cười thân thiện.



Nhận xét của thầy, cô giáo

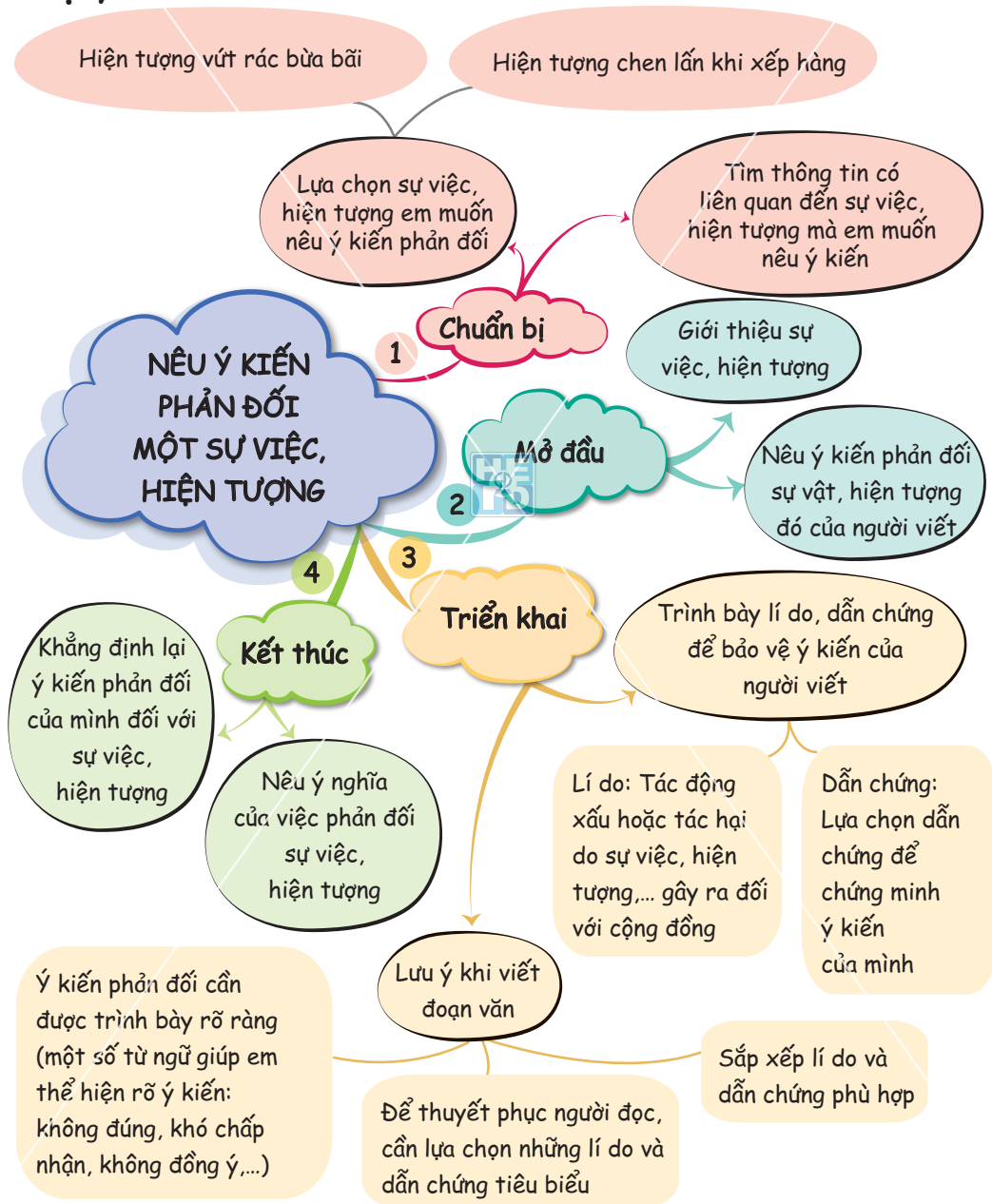
.....

.....

.....



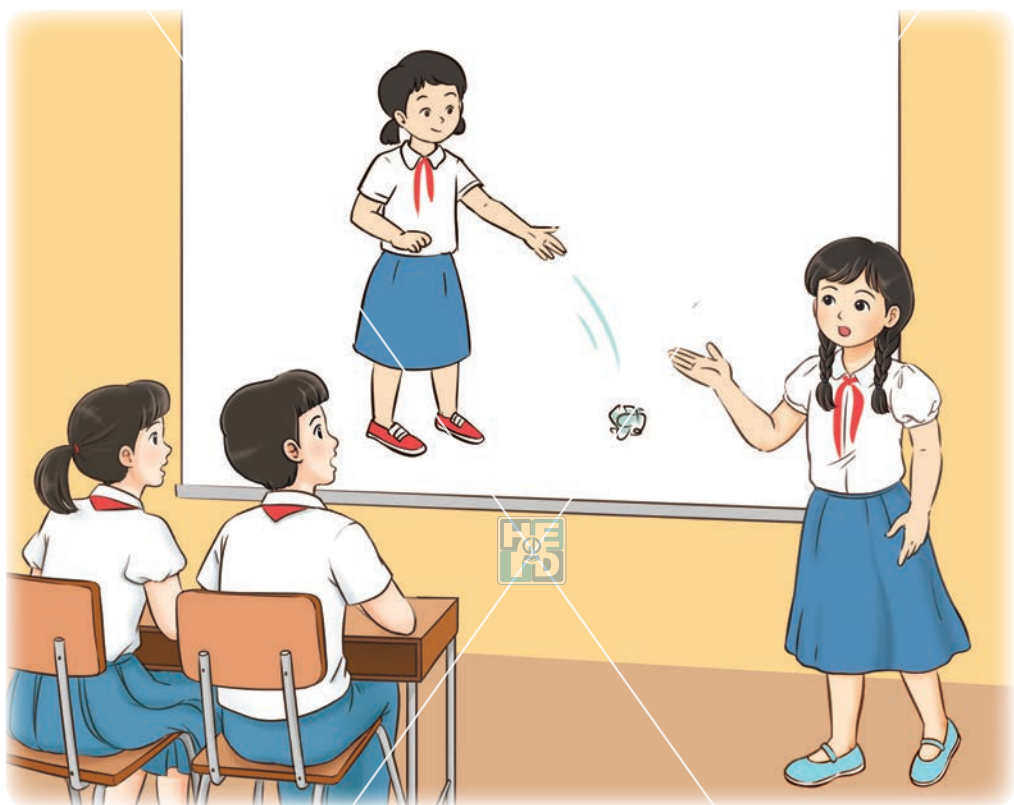
1. Gợi ý



2. Chọn từ ngữ thích hợp điền vào chỗ trống để hoàn thiện đoạn văn

Chọn một trong hai đề sau:

Đề số 1: Viết đoạn văn nêu ý kiến phản đối việc vứt rác bừa bãi.



cảnh quan
môi trường

ngăn chặn

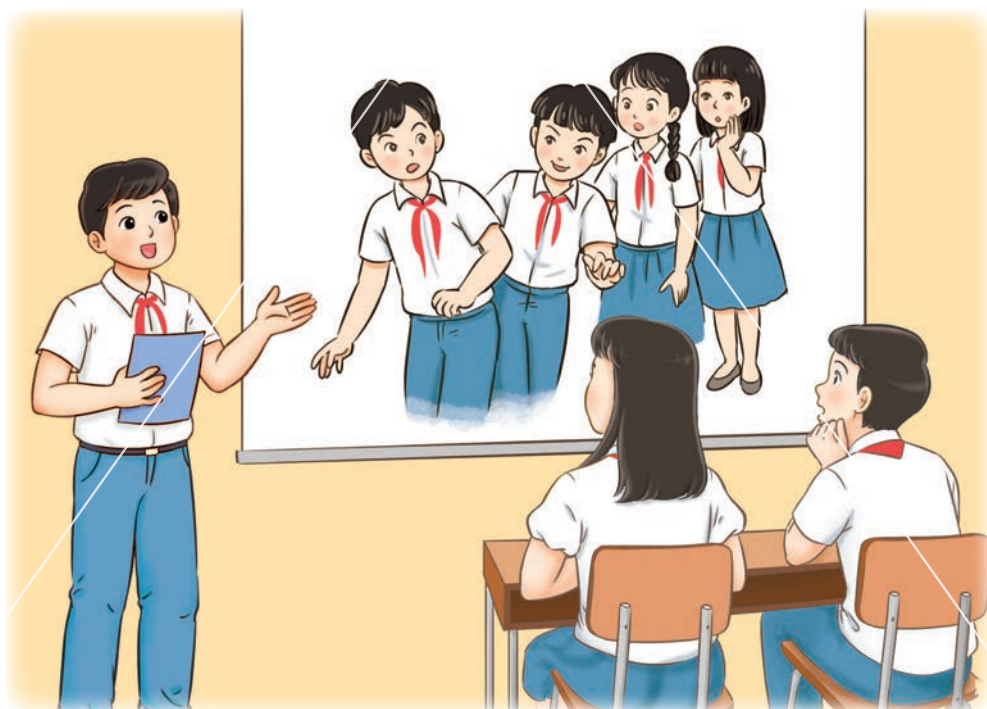
nhựa và
hoá chất

môi trường

Theo em, vứt rác bừa bãi rất đáng lên án bởi đó là một hành động thiếu văn minh và thiếu ý thức. Trước tiên, việc vứt rác bừa bãi gây hậu quả nghiêm trọng đến Rác thải không được xử lí đúng cách có thể gây ô nhiễm không khí, nước và đất đai, ảnh hưởng đến hệ sinh thái tự nhiên

và đời sống của các loài sinh vật. Đặc biệt, các loại rác như
 có thể tồn tại trong môi trường hàng thập kỉ, gây ra hậu quả không
 lường trước được cho sức khoẻ con người và động vật. Tiếp theo, việc vứt
 rác bừa bãi làm suy giảm vẻ đẹp của môi trường xung quanh và ảnh hưởng
 đến chất lượng cuộc sống của cộng đồng. Rác thải không được thu gom, tồn
 đọng trong không khí, lâu ngày sẽ ảnh hưởng đến
 và sức khoẻ con người sống xung quanh. Ngoài ra, việc vứt rác bừa bãi cũng
 thể hiện sự thiếu ý thức trách nhiệm của mỗi cá nhân đối với môi trường và
 cộng đồng. Tóm lại, việc vứt rác bừa bãi là một vấn đề đáng lo ngại đối với
 môi trường và cộng đồng. Tất cả mọi người cần phải
 tình trạng này, từ đó sẽ thay đổi được nhận thức và làm cho môi trường sống
 quanh ta ngày càng xanh – sạch – đẹp.

Đề số 2: Viết đoạn văn nêu ý kiến phản đối hiện tượng chen lấn khi xếp hàng.



sự công bằng

sự tôn trọng

hành động chen
lấn khi xếp hàng

phản đối

mỗi học sinh

Xã hội ngày càng phát triển, văn minh hơn. Tuy nhiên,
..... vẫn diễn ra xung quanh chúng ta. Đây là một hành động thiếu văn minh. Em rất hành động này. Trước hết, việc chen lấn khi xếp hàng tạo ra không khí căng thẳng và không thoải mái cho mọi người. Thêm nữa, khi xếp hàng là mọi người phải tuân thủ theo thứ tự, luật lệ để đảm bảo
Chen vào trước người khác đang chờ đợi khiến cho ý nghĩa công bằng của việc xếp hàng bị mất đi. Thử tưởng tượng xem, xã hội sẽ thế nào khi người xếp hàng vào rạp xem phim chen lấn nhau, người xếp hàng lên máy bay, tàu hoả xô đẩy nhau, người xếp hàng vào các nhà máy, xí nghiệp tranh cãi nhau,... Việc chen lấn khi xếp hàng tưởng là nhỏ, nhưng thực ra nếu cứ diễn ra thường xuyên sẽ làm giảm đi tinh thần đoàn kết và
lấn nhau trong cộng đồng, gây ảnh hưởng đến nhiều vấn đề xã hội khác.

Tóm lại, việc chen lấn khi xếp hàng không chỉ là một hành vi thiếu văn minh mà còn là hành động thể hiện sự không tôn trọng người khác trong cộng đồng, gây ảnh hưởng đến xã hội. Ngay từ khi còn học ở nhà trường, cũng cần có ý thức không chen lấn khi xếp hàng, rộng hơn là ngoài xã hội, ai cũng cần có ý thức tôn trọng quy tắc chung để xã hội chúng ta ngày càng văn minh, hiện đại.

3. Luyện viết đoạn văn

[illegible]

Nhận xét của thầy, cô giáo



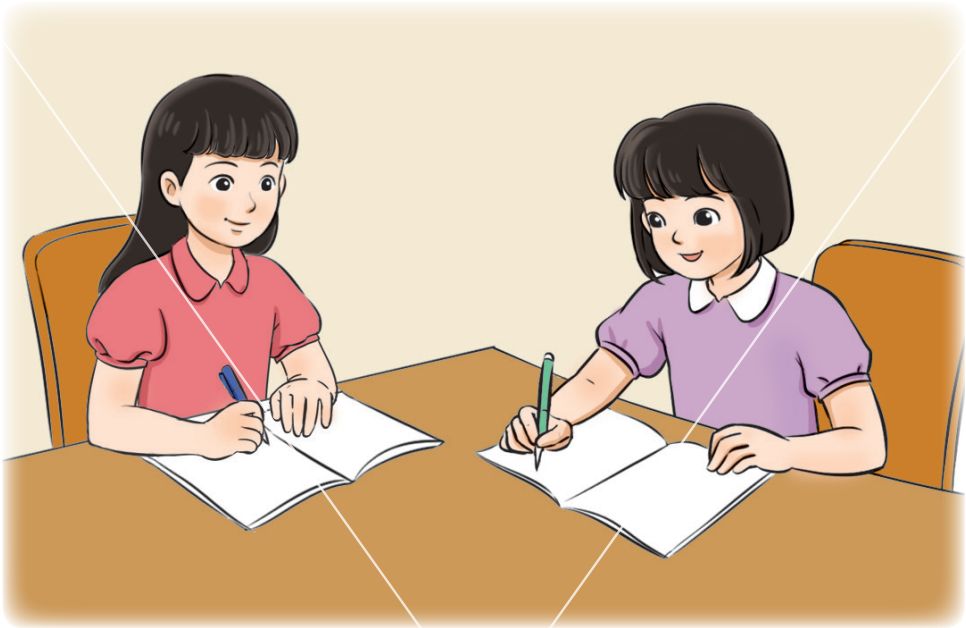
Chọn một trong hai đề sau:

Đề số 1: Viết bài văn tả một người bạn đã gắn bó với em trong những năm học qua.

1. Gợi ý



2. Chọn câu văn thích hợp điền vào chỗ trống để hoàn thiện bài văn



Em cảm thấy thật may mắn và hạnh phúc khi được làm bạn với Hoa.

Trong cuộc sống, ai cũng có những người bạn ở bên mình.

Với riêng mình, em rất yêu quý bạn.

Không chỉ riêng em, với bạn bè trong lớp, Hoa luôn hỏi han, giúp đỡ nhiệt tình. Bạn còn học rất giỏi.

..... Em cũng có nhiều bạn, nhưng người bạn thân nhất của em thì chỉ có một, đó là bạn Hoa.

Hoa vừa là bạn học cùng em từ lớp Một đến bây giờ, vừa là hàng xóm, nên em với Hoa gắn bó với nhau theo một cách rất đặc biệt. Em nhớ ấn tượng đầu tiên khi em gặp Hoa, đó là ngày Hoa chuyển từ quê đến khu nhà em. Hoa mặc chiếc áo màu xanh nhạt, buộc hai bím tóc gọn gàng. Khuôn mặt Hoa hiền lành, xinh xắn, nước da rám nắng và nụ cười tươi. Gặp nhau lần đầu ở ngõ,

bạn tươi cười chào làm quen với em trước: “Chào bạn!”. Không hiểu sao lúc đó em đã ngớ lơ câu chào của bạn.

Sáng hôm sau, em rất bất ngờ khi Hoa học cùng lớp em, cô giáo phân công bạn ngồi cùng bàn với em. Em có hơi ngượng vì thái độ bất lịch sự của mình hôm trước nhưng có vẻ Hoa không để tâm điều đó. Bạn vẫn chào hỏi, nói chuyện với em bình thường. Em thấy bạn thật là thân thiện, cởi mở. Từ đó, em dần có thiện cảm với bạn.

..... Không một bài toán, bài văn nào làm khó được Hoa. Chỉ trong một thời gian ngắn, Hoa đã được các bạn bầu làm lớp phó phụ trách học tập. Từ khi có bạn, phong trào học tập của lớp sôi nổi hẳn. Một số bạn trước đây chưa chăm chỉ học, giờ cũng đã chăm chỉ hơn. Lớp em có bạn Nam, tính tình hơi lầy lĩ, ít nói, khó gần. Chúng em có biết là bố mẹ bạn đã chia tay nhau, Nam hầu như không chịu học bài cả ở lớp lẫn ở nhà. Hoa đã nhận hỗ trợ riêng cho bạn Nam. Sau một thời gian, bạn Nam đã tiến bộ và đặc biệt là bạn cởi mở, vui vẻ hơn.



..... Bạn thường dành thời gian cùng em trao đổi bài ở nhà, giải những bài toán khó, những câu đố vui liên quan đến kiến thức về tự nhiên, xã hội. Hai đứa còn cùng chơi những trò chơi của con gái rất vui vẻ. Chúng em còn có bao kỉ niệm vui buồn kỉ niệm cùng nhau. Cùng nhau lớn lên, cùng nhau học tập, em đã coi Hoa như người bạn không thể thiếu của mình. Khi có điều gì muộn phiền, em đều chia sẻ với Hoa, rồi nhận được từ bạn những lời khuyên, an ủi chân thành. Còn khi có những niềm vui, thành công trong cuộc sống, em lại tìm đến Hoa để nhân đôi niềm vui ấy.

..... Nhờ có bạn, em học được rất nhiều điều, đặc biệt là một tâm hồn đẹp, một cách sống đẹp, đúng như câu ca dao:

Sống trong bể ngọc kim cương
Không bằng sống giữa tình thương bạn bè.

ĐỀ SỐ 2: Viết bài văn kể lại câu chuyện em yêu thích trong sách *Tiếng Việt 5*, trong đó có những chi tiết sáng tạo.

1. Gợi ý



2. Chọn câu văn thích hợp điền vào chỗ trống để hoàn thiện bài văn



Hoà bình cho thế giới!

Cái chết của cô bé đã gây xúc động toàn nước Nhật.

Chuyện kể rằng, ngày 16 tháng 7 năm 1945, nước Mỹ chế tạo được bom nguyên tử.

Nhưng ... không có phép màu nào xảy ra.

Nếu đã đọc câu chuyện *Những con hạc giấy*, tác phẩm được trích trong cuốn sách *Những mẫu chuyện lịch sử thế giới*, bạn sẽ cảm thấy vô cùng xúc động.

..... Hơn nửa tháng sau, chính phủ Mỹ quyết định thả hai quả bom xuống thành phố Hi-rô-si-ma và Na-ga-xa-ki của Nhật Bản, gây ra cái chết của hơn nửa triệu người cùng

nổi ám ảnh kinh hoàng với bao số phận, cuộc đời. Cô bé Xa-xa-ki Xa-đa-cô là một trong những người chịu ảnh hưởng của thảm cảnh đó.

Khi ấy, cô bé hai tuổi, mặc dù thoát nạn trong trận bom dội xuống Hi-rô-si-ma nhưng lại bị nhiễm phóng xạ nặng. Di chứng của phóng xạ theo em suốt cả tuổi thơ. Mười năm sau đó, từ một cô bé khoẻ mạnh, nhanh nhẹn, sức khoẻ của em bị suy giảm nghiêm trọng, phải vào viện để chữa trị.

Nằm trong bệnh viện nhắm mắt thời gian ít ỏi còn được sống trên cuộc đời, cô bé ngây thơ tin vào truyền thuyết kể rằng, nếu gấp đủ 1 000 con hạc giấy treo quanh phòng, em sẽ khỏi bệnh. Cô bé đã sống cùng niềm tin đó cho đến tận những ngày cuối cùng của đời mình bằng cách lặng lẽ nén đau, miệt mài gấp hạc mỗi ngày. Biết chuyện, trẻ em trên toàn nước Nhật đã gấp hàng nghìn con hạc giấy gửi đến cho Xa-đa-cô để động viên, khích lệ cũng như nguyện cầu, hi vọng vào một điều kì diệu sẽ đến. Em đã ra đi vĩnh viễn, dù rằng số lượng hạc giấy em gấp được hơn một nghìn con.

..... Học sinh thành phố Hi-rô-si-ma, nơi Xa-đa-cô sống đã quyên góp tiền xây một đài tưởng niệm những nạn nhân bị bom nguyên tử sát hại. Tượng đài Hoà bình cho trẻ em, còn gọi là tháp Xen-ba-du-ru (Ngàn cánh hạc), được dựng lên ở công viên Hoà bình của thành phố vào năm 1958. Trên đỉnh đài tưởng niệm cao 9 mét là tượng một bé gái – mô phỏng hình ảnh Xa-đa-cô, giơ hai tay nâng một con hạc lớn đang dang cánh bay. Dưới tượng đài khắc những lời tha thiết:

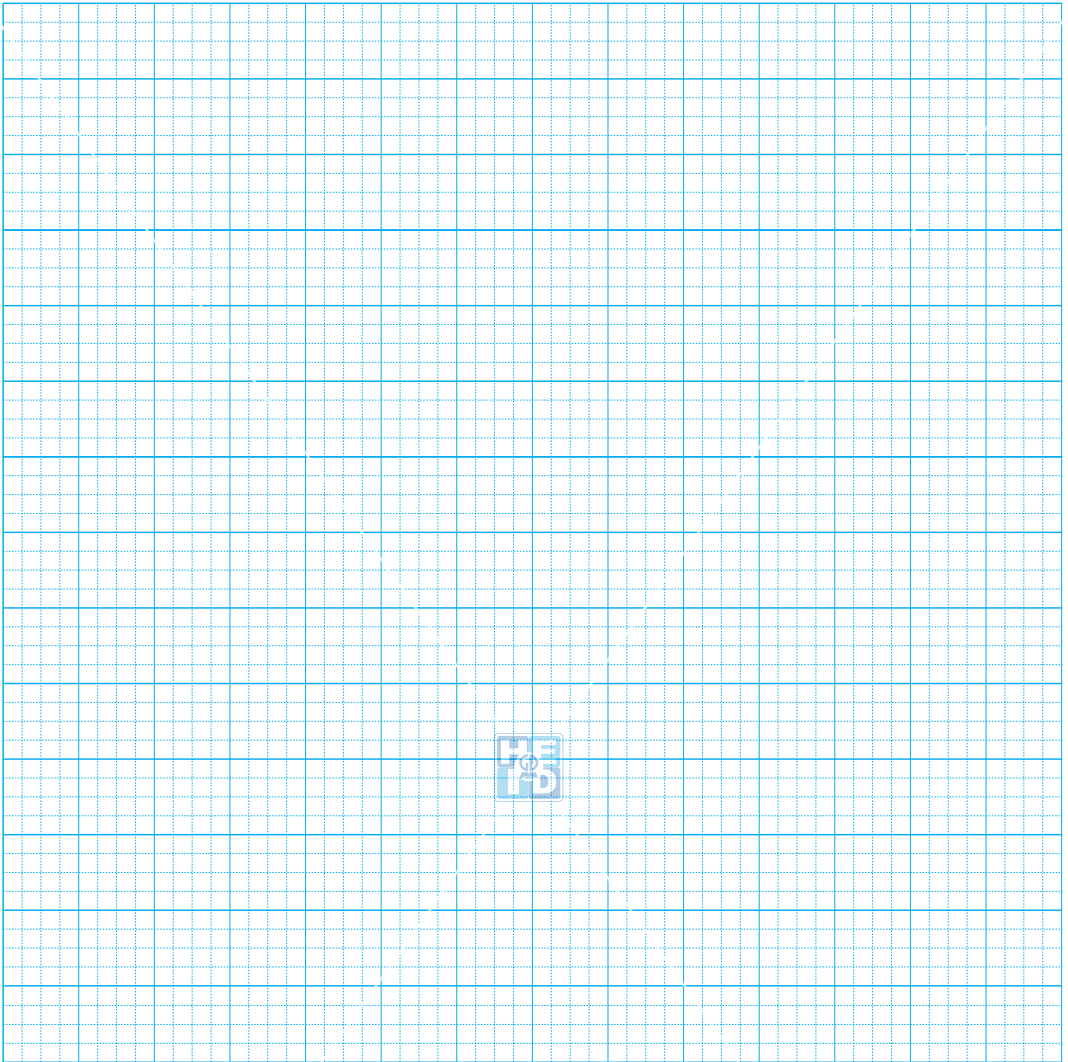
Chúng em kêu gọi

Chúng em nguyện cầu:

.....
Lời nhắn gửi đó không chỉ là lời nhắn gửi riêng của Xa-đa-cô, của các em học sinh thành phố Hi-rô-si-ma mà còn là lời nguyện cầu của trẻ em trên toàn thế giới về một tương lai không có chiến tranh, về một thế giới hoà bình. Nơi đó, các em được vui chơi, học hành, được quyền sống mạnh khoẻ, hạnh phúc và thực hiện mọi ước mơ của mình.

3. Luyện viết bài văn





Nhận xét của thầy, cô giáo

.....

.....

.....

