

**UBND QUẬN AN DƯƠNG
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

Số: 33/PGDĐT

V/v nghiên cứu, rà soát, đề xuất
sửa đổi, bổ sung các quy định tại
Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT và
Thông tư số 28/2020/TT- BGDĐT

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

An Dương, ngày 03 tháng 02 năm 2025

Kính gửi: Các trường tiểu học trên địa bàn quận

Thực hiện Công văn số 525/SGDĐT-GDTH ngày 03/02/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc nghiên cứu, rà soát, đề xuất sửa đổi, bổ sung các quy định tại Thông tư số 27/2020/TT- BGDĐT và Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận đề nghị các trường tiểu học triển khai một số nội dung sau:

1. Tổ chức triển khai nghiên cứu, rà soát, đánh giá việc thực hiện Thông tư sửa đổi, bổ sung quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 27/2020/TT- BGDĐT và Điều lệ trường tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT giai đoạn 2020-2024 và báo cáo, đề xuất sửa đổi, bổ sung tại Đề cương kèm theo.

2. Các trường tiểu học tổng hợp báo gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo trước ngày **07/02/2025**.

3. Đối với mục II (Đề xuất sửa đổi, bổ sung) theo mẫu báo cáo, ngoài việc tổng hợp báo cáo gửi Phòng Giáo dục và Đào tạo (bản pdf và bản word), các trường tiểu học cập nhật những đề xuất, góp ý theo đường liên kết dưới đây để thuận tiện cho việc tổng hợp:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1dVOgDIjY8kLiTPnXUFrbXIQfn3OV1Z0L8Q5OCDcjr7A/edit?gid=0#gid=0>

Nhận được công văn này, đề nghị các trường tiểu học triển khai kịp thời./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG

Vũ Mạnh Hùng

Phụ lục
Đề cương báo cáo rà soát, đánh giá việc thực hiện Thông tư số
27/2020/TT-BGDĐT và Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT
(Kèm theo Công văn số /PGDDT ngày tháng 02 năm 2025
của Phòng Giáo dục và Đào tạo)

I. TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN THÔNG TƯ SỐ
27/2020/TT-BGDĐT VÀ THÔNG TƯ SỐ 28/2020/TT-BGDĐT GIAI
ĐOẠN 2020-2024

- 1. Công tác chỉ đạo, hướng dẫn triển khai**
- 2. Tổ chức thực hiện các quy định về đánh giá học sinh tiểu học**
 - a) Quy định về nội dung và phương pháp đánh giá
 - b) Quy định về đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ
 - c) Quy định về đánh giá học sinh ở trường, lớp dành cho người khuyết tật
 - d) Quy định về tổng hợp đánh giá kết quả giáo dục
 - e) Quy định về hồ sơ đánh giá
 - f) Quy định về sử dụng kết quả đánh giá
 - g) Quy định về tổ chức thực hiện
- 3. Tổ chức thực hiện các quy định về điều lệ trường tiểu học**
 - a) Quy định về tổ chức và quản lý nhà trường
 - b) Quy định về tổ chức hoạt động giáo dục
 - c) Quy định về nhiệm vụ và quyền của giáo viên, nhân viên
 - d) Quy định về quyền và nhiệm vụ của học sinh
 - e) Quy định về tài sản và tài chính của nhà trường
 - f) Quy định về quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội
- 4. Đánh giá kết quả thực hiện các quy định về đánh giá học sinh trường tiểu học và điều lệ trường tiểu học**
 - a) Đánh giá chung
 - Thuận lợi và tác động tích cực
 - Tồn tại, hạn chế
 - Nguyên nhân (khách quan, chủ quan)
 - b) Đánh giá cụ thể theo các quy định tại mục 2 và mục 3 được nêu trên.

II. ĐỀ XUẤT SỬA ĐỔI, BỔ SUNG

1. Đối với các quy định về đánh giá học sinh tiểu học

Từ những vấn đề còn hạn chế, tồn tại được chỉ ra tại phần I, đề xuất cụ thể

việc sửa đổi, bổ sung đối với từng nội dung quy định tại Thông tư số 27/2020/TT- BGDDĐT theo bảng dưới đây:

TT	Nội dung tại Thông tư số 27/2020/TT- BGDDĐT (nêu rõ điều, khoản, điểm hoặc các đề mục tại các Phụ lục)	Nội dung quy định của văn bản liên quan là căn cứ để rà soát, đối chiếuⁱ	Phân tích quy định mâu thuẫn, chồng chéo, bất cập hoặc không còn phù hợp với thực tiễn	Phương án xử lý¹²	Đề xuất nội dung sửa đổi, bổ sung	Ghi chú
1						
2						

2. Đối với các quy định về điều lệ trường tiểu học

Từ những vấn đề còn hạn chế, tồn tại được chỉ ra tại phần I, đề xuất cụ thể việc sửa đổi, bổ sung đối với từng nội dung quy định tại Thông tư số 28/2020/TT- BGDDĐT theo bảng dưới đây:

TT	Nội dung tại Thông tư số 28/2020/TT- BGDDĐT (nêu rõ điều, khoản, điểm hoặc các đề mục tại các Phụ lục)	Nội dung quy định của văn bản liên quan là căn cứ để rà soát, đối chiếuⁱ	Phân tích quy định mâu thuẫn, chồng chéo, bất cập hoặc không còn phù hợp với thực tiễn	Phương án xử lýⁱⁱ	Đề xuất nội dung sửa đổi, bổ sung	Ghi chú
1						
2						

III. KIẾN NGHỊ (nếu có)

¹Nêu nội dung, quy định cụ thể của văn bản quy phạm pháp luật liên quan là căn cứ đối chiếu để xác định các quy

² Nêu rõ phương án xử lý: Xác định rõ hình thức xử lý văn bản cụ thể (bao gồm: đình chỉ thi hành, sửa đổi, bổ sung, thay thế, bãi bỏ, ban hành mới)