

UBND XÃ VĨNH THUẬN
TRƯỜNG TIỂU HỌC GIANG BIÊN

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /KH-TH

Vĩnh Thuận, ngày tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Tổ chức chuyên đề chuyên môn cấp trường lần 1
Năm học 2025-2026

Căn cứ Công văn số 5954/SGDDT-GDMN&GDTH ngày 26 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025- 2026;

Thực hiện Kế hoạch Giáo dục năm học 2025-2026 của trường Tiểu học Giang Biên.

Trường Tiểu học Giang Biên xây dựng Kế hoạch tổ chức chuyên đề chuyên môn cấp trường lần 1 “Ứng dụng công nghệ AI vào dạy học môn Toán lớp 3, môn Tiếng Việt lớp 5 góp phần phát triển năng lực, phẩm chất học sinh” năm học 2025-2026 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tăng cường ứng dụng công nghệ AI trong giảng dạy, đổi mới phương pháp dạy học, đáp ứng yêu cầu chương trình GDPT 2018.
- Giúp cán bộ quản lý, giáo viên tiếp cận, khai thác và sử dụng hiệu quả các công cụ AI hỗ trợ thiết kế bài giảng, kiểm tra, đánh giá, phân hóa học sinh.
- Góp phần phát triển năng lực (tự học, giải quyết vấn đề, giao tiếp, sử dụng CNTT...) và phẩm chất (trách nhiệm, trung thực, sáng tạo...) cho học sinh.

2. Yêu cầu

- Tổ chức chuyên đề nghiêm túc, thiết thực, hiệu quả.
- Nội dung chuyên đề sát thực tiễn giảng dạy, có tính đổi mới, sáng tạo.
- Giáo viên tham gia đầy đủ, tích cực, có trách nhiệm thảo luận, tham gia góp ý xây dựng chuyên đề dưới sự chỉ đạo của Ban giám hiệu, thống nhất ghi thành biên bản để hướng dẫn, chỉ đạo giáo viên vận dụng hiệu quả vào thực tiễn giảng dạy.

II. NỘI DUNG SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

1. Lý luận

Khái quát về AI và ứng dụng trong giáo dục.

Lợi ích của việc ứng dụng AI vào dạy học Tiểu học.

Mục tiêu phát triển năng lực, phẩm chất theo Chương trình GDPT 2018.

2. Thực tiễn

2.1. Toán lớp 3:

Ứng dụng AI để tạo bài tập tự động (ví dụ: sử dụng ChatGPT, ứng dụng Math AI).

Tổ chức hoạt động học cá nhân hóa qua nền tảng AI (Quizizz, ClassPoint AI...).

Tích hợp AI để phát hiện lỗi sai, gợi ý hướng dẫn giải.

2.2. Tiếng Việt lớp 5:

Ứng dụng AI để luyện đọc, phát âm (Text-to-Speech, Speech-to-Text).

Sử dụng AI để gợi ý viết đoạn văn, luyện viết sáng tạo (ChatGPT, Grammarly...).

III. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên đề cấp trường

- Đầu năm học, BGH họp bàn, xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên đề cấp trường.

- Triển khai kế hoạch sinh hoạt chuyên đề cấp trường đến toàn thể cán bộ, giáo viên để các đồng chí giáo viên chủ động tìm tòi, nghiên cứu nội dung, chủ động thực hiện nhiệm vụ và có ý kiến đóng góp để kế hoạch được hoàn thiện hơn.

2. Sinh hoạt chuyên đề ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong dạy học.

- Ban giám hiệu và giáo viên thảo luận, thống nhất lựa chọn bài học minh họa. Bài dạy minh họa cần mang tính chất điển hình cho nội dung chuyên đề.

- Các bước của sinh hoạt chuyên đề cấp trường vận dụng như sau:

a) Bước 1. Xây dựng bài học minh họa

- Tổ chuyên môn thảo luận, thống nhất xây dựng kế hoạch bài dạy minh họa.

b) Bước 2. Tổ chức dạy học minh họa và dự giờ: (Tổ chức SHCM tập trung)

Trên cơ sở bài học minh họa đã được xây dựng, giáo viên được phân công thực hiện dạy học do tổ đã xây dựng để điều chỉnh hoạt động của giáo viên, các giáo viên trong tổ dự giờ, phân tích bài học.

Khi dự giờ, cần tập trung quan sát hoạt động học của học sinh kết hợp với việc quan sát hoạt động tổ chức, hướng dẫn học của giáo viên, việc ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI vào giảng dạy để mang lại hiệu quả.

c) Bước 3. Phân tích bài học

Sau khi dự giờ, Ban giám hiệu và giáo viên dự giờ tổ chức trao đổi, chia sẻ, tập trung vào các nội dung:

+ Hoạt động học của học sinh: khả năng tiếp nhận và mức độ “sẵn sàng” thực hiện nhiệm vụ học tập của tất cả học sinh trong lớp; sự tích cực, chủ động, sáng tạo, hợp tác của học sinh trong việc thực hiện các nhiệm vụ học tập.

+ Tổ chức hoạt động học cho học sinh: cách thức chuyển giao nhiệm vụ học tập; cách quan sát, theo dõi, phát hiện những khó khăn của học sinh; biện pháp hỗ trợ, khuyến khích học sinh tự học, hợp tác; việc nhận xét kết quả hoạt động, quá trình học tập của học sinh.

+ Sự tương tác giữa học sinh với học sinh, học sinh với giáo viên, giáo viên với học sinh; không khí lớp học,...

d) Bước 4. Vận dụng kết quả sinh hoạt chuyên môn vào bài học hàng ngày

- Dựa trên kết quả phân tích bài học và những điều đã quan sát, học tập được qua dự giờ, các giáo viên ở từng trường chủ động, sáng tạo áp dụng vào các bài học hàng ngày linh hoạt, phù hợp với điều kiện dạy học và học sinh của lớp mình.

- Sau khi vận dụng vào giảng dạy, giáo viên tiếp tục đóng góp ý kiến bổ sung hoặc nêu những thắc mắc, băn khoăn. Các ý kiến đó sẽ được tổ chuyên môn ghi lại, rút kinh nghiệm cho các giáo viên trong toàn trường hoặc giải đáp, tháo gỡ những băn khoăn, thắc mắc.

IV. KẾ HOẠCH CỤ THỂ

1. Nội dung sinh hoạt chuyên đề chuyên môn cấp trường

Nghiên cứu bài học với chuyên đề: “Ứng dụng công nghệ AI vào dạy học môn Toán lớp 3, môn Tiếng Việt lớp 5 góp phần phát triển năng lực, phẩm chất học sinh”.

2. Hình thức tổ chức

- Tổ chức sinh hoạt chuyên đề chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học (thực hiện bước 2,3).

3. Thành phần tham dự

- Ban giám hiệu và giáo viên toàn trường.

4. Phân công:

+ Phân công giáo viên lên lớp dạy minh họa:

Môn/lớp	Tên bài	Giáo viên dạy	Ghi chú
Toán 3	Bảng chia 4	Phạm Minh Thuỳ	
Tiếng Việt 5	Độc: Trước cổng trời (Tuần 5)	Đặng Thị Quế	

+ Phân công các tổ khối chuyên môn:

Tổ 1,2,3: Đ/c Phạm Thị Bích Liên chỉ đạo tổ chuyên môn nghiên cứu, xây dựng tiết dạy cho Đ/c Phạm Minh Thuỳ lớp 3A1.

Tổ 4, 5: Đ/c Nguyễn Thị Anh chỉ đạo tổ chuyên môn nghiên cứu, xây dựng tiết dạy cho Đ/c Đặng Thị Quế lớp 5A3.

+ Phân công hỗ trợ giáo viên lên chuyên đề:

Đ/c Trần Thị Yến, Vũ Thị Linh, Nguyễn Thị Bích Hạnh: Hỗ trợ về CNTT

Đ/c Đỗ Thị Hằng, Nguyễn Thị Hải Yến, Phạm Thị Hiền, Cao thị Thu, Vũ Thị Nhung, Nguyễn Văn Quân, Nguyễn Thanh Thuỷ, Nguyễn Thị Thanh, Phạm Thị Vui, Vũ Thị Dinh: Sắp xếp bàn ghế, hướng dẫn HS vào vị trí ngồi, lấy sách vở, đồ dùng học tập.

5. Thời gian, địa điểm

- Thời gian: 07 giờ 15 phút (HS vào lớp), thứ Bảy, ngày 20/9/2025

Tiết 1: Tiết Toán lớp 3: Từ 7 giờ 30 đến 08 giờ 10

Tiết 2: Tiết Tiếng Việt lớp 5: Từ 8 giờ 30 đến 9 giờ 10.

- Địa điểm: Phòng học lớp 5A3

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Căn cứ văn bản chỉ đạo của cấp trên để xây dựng kế hoạch thực hiện các đợt sinh hoạt chuyên đề cấp trường phù hợp, đáp ứng yêu cầu Chương trình GDPT 2018 theo hướng nghiên cứu bài học và ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong dạy học.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên đề theo đúng kế hoạch, có chất lượng, sau đợt sinh hoạt chuyên môn rút kinh nghiệm cho toàn trường để thống nhất nội dung, biện pháp cho lần sau có hiệu quả.

- Sau sinh hoạt chuyên đề chuyên môn cấp trường, thư ký có trách nhiệm hoàn thiện hồ sơ (Biên bản, Kế hoạch bài dạy của giáo viên bản mềm). Sau khi thảo luận, thống nhất các tiết dạy chỉnh sửa Kế hoạch bài dạy gửi về Ban giám hiệu nhà trường.

2. Tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên

- Tổ/nhóm chuyên môn có trách nhiệm xây dựng kế hoạch bài dạy được phân công đáp ứng mục tiêu và yêu cầu của Chương trình 2018, có ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI và phù hợp với đối tượng, có tính khả thi; lường trước được các tình huống khó khăn của học sinh trên lớp, đề xuất được các giải pháp thực hiện trong tiến trình tổ chức các hoạt động trên lớp; hoàn thiện kế hoạch bài học để gửi cho BGH trước khi dạy ít nhất 01 ngày; cử giáo viên thực hiện lên lớp kế hoạch bài học của tổ/nhóm chuyên môn.

- Giáo viên toàn trường tham gia sinh hoạt chuyên đề chuyên môn có trách nhiệm nghiên cứu kế hoạch bài dạy theo mục tiêu bài học và yêu cầu cần đạt của Chương trình 2018; tham dự sinh hoạt chuyên đề đầy đủ, có trách nhiệm thảo luận, góp ý, xây dựng kế hoạch bài dạy cho giáo viên trong buổi sinh hoạt chuyên môn nhằm đạt hiệu quả tốt nhất.

- Chủ động đề xuất khó khăn, vướng mắc, những giải pháp trong buổi sinh hoạt chuyên đề.

- Không nói chuyện riêng, làm việc riêng, không sử dụng điện thoại trong buổi sinh hoạt chuyên đề.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức sinh hoạt chuyên đề cấp trường lần 1 năm học 2025-2026. Rất mong nhận được sự quan tâm, chỉ đạo của Ban giám hiệu và các đồng chí giáo viên để nhà trường tổ chức thực hiện sinh hoạt chuyên đề chuyên môn cấp trường lần 1 năm học 2025 - 2026 đạt kết quả cao nhất./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Lưu: VT, Hồ sơ CM.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Vũ Mạnh Hùng