

KẾ HOẠCH
Thực hiện nội dung bồi dưỡng đội ngũ năm học 2025 - 2026

Căn cứ Công văn số 6541/SGDDĐT-GDMN&GDTH ngày 15/9/2025 của Sở GD&ĐT Hải Phòng về việc Thực hiện nội dung bồi dưỡng đội ngũ năm học 2025 – 2026 cấp tiểu học;

Căn cứ vào điều kiện thực tiễn: kết quả công tác bồi dưỡng giáo viên năm học 2024-2025, nhu cầu, nhiệm vụ năm học 2025-2026, Trường TH Giang Biên xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ năm học 2025 - 2026 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích:

- Nâng cao phẩm chất, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của giáo viên (GV), cán bộ quản lý (CBQL) trong thực hiện Chương trình GDPT, đáp ứng yêu cầu phát triển đối với giáo dục tiểu học;
- Phát triển năng lực tự học, tự bồi dưỡng, tự đánh giá của GV, CBQL nhà trường;
- Đảm bảo triển khai đầy đủ, kịp thời các nội dung chuyên môn nhằm đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ năm học và đáp ứng sắp xếp đơn vị hành chính khi thực hiện chính quyền địa phương hai cấp.

2. Yêu cầu:

- Triển khai kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ năm học 2025-2026 đến tất cả CB, GV, NV nhà trường.
- Gắn việc bồi dưỡng tư tưởng chính trị với việc bồi dưỡng kiến thức chuyên môn nghiệp vụ, đạt chuẩn nghề nghiệp của giáo viên, nhân viên.
- Thực hiện kế hoạch đào tạo bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và CBQLGD, đội ngũ nhân viên gắn với công tác quy hoạch cán bộ hàng năm.

3. Đối tượng tham gia bồi dưỡng

- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trường Tiểu học Giang Biên.

II. TÌNH HÌNH ĐỘI NGŨ.

1. Đội ngũ: 35

Đối tượng	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng	Trung cấp	Phổ thông	Đảng viên
CB quản lý	0	02	0	0	0	02
Giáo viên	0	29	02	0	0	19
Nhân viên	0	02	0	0	0	0
Tổng số	0	33	02	0	0	21

2. Thuận lợi:

- GV có trình độ chuyên môn 94.3% đạt chuẩn, có 02 giáo viên có trình độ cao đẳng Tiểu học, 02 giáo viên không thuộc đối tượng nâng chuẩn.

- Hầu hết GV có ý thức kỷ luật tốt, có tinh thần trách nhiệm cao. Có ý thức xây dựng tập thể đoàn kết; tham gia phối hợp tốt với các đoàn thể trong các hoạt động giáo dục.

- Đa số GV có khả năng tiếp cận với đổi mới PPDH và CNTT trong nền giáo dục hiện đại.

- Một số GV có tuổi đời, tuổi nghề cao nên có nhiều kinh nghiệm trong hoạt động chuyên môn.

- GVNV tham gia đầy đủ các lớp BDTX do Bộ, Sở GD tổ chức, có ý thức tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn.

- Ban lãnh đạo nhà trường luôn tạo điều kiện, hỗ trợ và khuyến khích giáo viên tham gia các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn.

- Nhà trường trang bị đầy đủ các phương tiện và thiết bị hỗ trợ giảng dạy, tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên.

3. Khó khăn:

- Một số giáo viên chưa cập nhật kịp thời các kiến thức mới và xu hướng hiện đại trong lĩnh vực giảng dạy.

- Đội ngũ giáo viên đứng lớp chất lượng chưa thật đồng đều: vẫn còn giáo viên nghiệp vụ sơ phạm còn lúng túng. Một số giáo viên trẻ, mới ra trường còn thiếu kinh nghiệm giảng dạy và quản lý lớp học.

- Việc ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy còn hạn chế.

- Một số giáo viên đang trong độ tuổi sinh đẻ, con còn nhỏ còn nhiều hạn chế về thời gian học hỏi, tự bồi dưỡng và phấn đấu vươn lên.

- Còn thiếu giáo viên bộ môn: Âm nhạc, Mĩ thuật, văn hoá, thể dục,

III. NỘI DUNG BỒI DƯỠNG.

1. Bồi dưỡng xây dựng kế hoạch bài dạy

- Nắm vững yêu cầu chương trình GDPT 2018 cấp tiểu học.

- Kỹ năng xác định mục tiêu, nội dung, phương pháp, phương tiện dạy học (lựa chọn, điều chỉnh, tích hợp ngữ liệu,...) đối với các môn học/hoạt động giáo dục, tài liệu giáo dục địa phương liên quan đơn vị hành chính mới sau sắp xếp đáp ứng yêu cầu của Chương trình GDPT 2018.

- Thiết kế hoạt động học tập theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

- Thực hành soạn giáo án minh họa.

2. Bồi dưỡng năng lực số và ứng dụng công nghệ thông tin

- Kỹ năng sử dụng các phần mềm dạy học trực tuyến, quản lý lớp học trên nền tảng số.

- Ứng dụng chữ ký số trong hồ sơ, văn bản điện tử.

- Thực hiện học bạ điện tử đúng quy định.

- Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học và quản lý: khai thác kho học liệu số, lớp học thông minh.

3. Bồi dưỡng công tác quản lý, chỉ đạo, tổ chức hoạt động giáo dục

- Phát hiện, tháo gỡ khó khăn trong quá trình quản lý lớp học, tổ chuyên môn; thực hiện tích hợp, lồng ghép một số nội dung: giáo dục STEM/STEAM, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục tài chính, giáo dục kiến thức về trật tự an toàn giao thông, nội dung Giáo dục địa phương, giáo dục Quyền con người, Giáo dục

Quốc phòng an ninh, Lý tưởng cách mạng, Công dân số,...

- Kỹ năng lập kế hoạch, điều hành và đánh giá các hoạt động giáo dục.
- Đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.
- Nâng cao kỹ năng phối hợp giữa gia đình – nhà trường – xã hội trong giáo dục học sinh.

4. Bồi dưỡng chuyên môn theo môn học và hoạt động giáo dục

- Cập nhật phương pháp dạy học tích cực trong các môn học (Toán, Tiếng Việt, TN&XH, Ngoại ngữ, Tin học, Âm nhạc, Mĩ thuật, GDTC...).
- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh.
- Tích hợp giáo dục an toàn giao thông, bảo vệ môi trường, chuyển đổi xanh, giáo dục STEM.

IV. HÌNH THỨC BỒI DƯỠNG

1. Bồi dưỡng tập trung tại trường/nhóm trường

- Tổ chức các buổi tập huấn chuyên đề do Ban Giám hiệu hoặc báo cáo viên Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn như Chuyên đề ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI để nâng cao chất lượng dạy và học. Chuyên đề dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh. Chuyên đề đổi mới PPDH,.....
- Giáo viên tham gia theo tổ/khối, được nghe giảng, thảo luận và làm bài tập thực hành.
- Dạy minh họa một số tiết học để rút kinh nghiệm chung.

2. Bồi dưỡng trực tuyến.

- Tham gia các khóa học qua nền tảng LMS, Zoom, Google Meet, Microsoft Teams do Bộ GD&ĐT, Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai.
- Giáo viên được cấp tài khoản, truy cập kho học liệu số để tự nghiên cứu. Kết hợp làm bài tập, nộp sản phẩm học tập trực tuyến, có phần kiểm tra, đánh giá sau khi hoàn thành khóa học.

3. Bồi dưỡng tại chỗ.

- Căn cứ yêu cầu vị trí việc làm và nhu cầu cá nhân, CBQL, GV chủ động lựa chọn nội dung tự bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT. Giáo viên nghiên cứu tài liệu chính thức: chương trình GDPT 2018, công văn hướng dẫn, các sách bồi dưỡng chuyên môn.
- Tự soạn một số giáo án minh họa, thử nghiệm phương pháp mới trong lớp học. Viết báo cáo thu hoạch hoặc chia sẻ sáng kiến trong tổ chuyên môn.

4. Bồi dưỡng qua dự giờ, nghiên cứu bài học

- Mỗi tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch dự giờ thường xuyên (ít nhất 2 tiết/tháng). Chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch dự giờ, rút kinh nghiệm. Thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học theo hướng dẫn tại Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; Thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học (dạy minh họa – dự giờ – trao đổi – điều chỉnh – áp dụng).
- Chủ động tham mưu với địa phương xây dựng kế hoạch tổ chức sinh hoạt chuyên môn liên trường thông qua hình thức hội thảo chuyên môn, tổ

chức chuyên đề.

- Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp trường theo quy định tại Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông.

- Sau mỗi tiết dạy, tổ chức thảo luận, phân tích điểm mạnh – điểm hạn chế.

5. Bồi dưỡng qua trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm

- Tổ chức các buổi tọa đàm, hội thảo nhỏ về phương pháp giảng dạy từng môn học. Tạo diễn đàn trao đổi trực tuyến (nhóm Zalo, Facebook, Google Classroom) để giáo viên thường xuyên chia sẻ tài liệu, kinh nghiệm.

- Khuyến khích viết và chia sẻ sáng kiến kinh nghiệm, mô hình dạy học hiệu quả.

6. Bồi dưỡng thông qua đánh giá và phản hồi

- Định kỳ kiểm tra hồ sơ chuyên môn, dự giờ để đưa ra nhận xét và định hướng bồi dưỡng tiếp theo.

- Thu thập phản hồi từ học sinh, phụ huynh và đồng nghiệp về hiệu quả dạy học.

- Tổ chức đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên, làm căn cứ xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cá nhân.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

1. Phó Hiệu trưởng phụ trách xây dựng kế hoạch, cụ thể hóa nội dung, đối tượng bồi dưỡng theo đợt trong năm học (Đầu năm học, cuối học kỳ I và cuối năm học). Cuối năm học tổ chức rà soát, đánh giá kết quả thực hiện công tác bồi dưỡng đội ngũ.

2. Các tổ trưởng chuyên môn, tổ trưởng tổ văn phòng xây dựng kế hoạch đưa nội dung bồi dưỡng vào các buổi sinh hoạt tổ.

Trên đây là kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ năm học 2025 - 2026 của trường Tiểu học Giang Biên; yêu cầu cán bộ, giáo viên nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Tổ CM, Tổ VP (để t/h);

- Lưu: VT, CM.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Vũ Mạnh Hùng