

Số: /SGDDĐT-GDTH  
V/v nghiên cứu, rà soát, đề xuất sửa  
đổi, bổ sung các quy định tại Thông  
tư số 27/2020/TT-BGDĐT và Thông  
tư số 28/2020/TT- BGDDĐT.

Hải Phòng, ngày tháng năm 2025

Kính gửi: - Phòng Giáo dục và Đào tạo các quận, huyện;  
- Các trường tiểu học trực thuộc.

Thực hiện Công văn số 339/BGDĐT-GDTH ngày 17/01/2025 về việc nghiên cứu, rà soát, đề xuất sửa đổi, bổ sung các quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT và Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT; Sở GDĐT đề nghị Phòng GDĐT các quận, huyện triển khai một số nội dung sau:

1. Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục tổ chức triển khai nghiên cứu, rà soát, đánh giá việc thực hiện Thông tư sửa đổi, bổ sung quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 27/2020/TT- BGDDĐT và Điều lệ trường tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT giai đoạn 2020-2024 và báo cáo, đề xuất sửa đổi, bổ sung tại Đề cương kèm theo.

2. Phòng GDĐT tổng hợp báo cáo của các cơ sở giáo dục, gửi tổng hợp báo cáo về Sở GDĐT trước ngày **14/02/2025**.

3. Đối với mục II (Đề xuất sửa đổi, bổ sung) theo mẫu báo cáo, ngoài việc tổng hợp báo cáo gửi Sở GDĐT (bản pdf và bản word), Phòng GDĐT cập nhật những đề xuất, góp ý theo đường liên kết dưới đây để thuận tiện cho việc tổng hợp:  
<https://docs.google.com/document/d/1WcthEjlLCRJAYC7yv6qTTxatJYkA0BMQ/edit?usp=sharing&ouid=116808309668917294894&rtpof=true&sd=true>

Nhận được công văn này, đề nghị Phòng GDĐT triển khai kịp thời. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị liên hệ với Sở GDĐT qua phòng Giáo dục tiểu học./.

**Nơi nhận:**

- Như kính gửi;
- Lưu: VT.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Đỗ Thị Hòa**

# SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

**Phụ lục. Đề cương báo cáo rà soát, đánh giá việc thực hiện Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT và Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT**  
(Kèm theo Công văn số /SGDDĐT-GDTH ngày tháng 02 năm 2025  
của Sở Giáo dục và Đào tạo)

## **I. TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN THÔNG TƯ SỐ 27/2020/TT-BGDĐT VÀ THÔNG TƯ SỐ 28/2020/TT-BGDĐT GIAI ĐOẠN 2020-2024**

- 1. Công tác chỉ đạo, hướng dẫn triển khai**
- 2. Tổ chức thực hiện các quy định về đánh giá học sinh tiểu học**
  - a) Quy định về nội dung và phương pháp đánh giá
  - b) Quy định về đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ
  - c) Quy định về đánh giá học sinh ở trường, lớp dành cho người khuyết tật
  - d) Quy định về tổng hợp đánh giá kết quả giáo dục
  - e) Quy định về hồ sơ đánh giá
  - f) Quy định về sử dụng kết quả đánh giá
  - g) Quy định về tổ chức thực hiện
- 3. Tổ chức thực hiện các quy định về điều lệ trường tiểu học**
  - a) Quy định về tổ chức và quản lý nhà trường
  - b) Quy định về tổ chức hoạt động giáo dục
  - c) Quy định về nhiệm vụ và quyền của giáo viên, nhân viên
  - d) Quy định về quyền và nhiệm vụ của học sinh
  - e) Quy định về tài sản và tài chính của nhà trường
  - f) Quy định về quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội
- 4. Đánh giá kết quả thực hiện các quy định về đánh giá học sinh trường tiểu học và điều lệ trường tiểu học**
  - a) Đánh giá chung
    - Thuận lợi và tác động tích cực
    - Tồn tại, hạn chế
    - Nguyên nhân (khách quan, chủ quan)
  - b) Đánh giá cụ thể theo các quy định tại mục 2 và mục 3 được nêu trên.

## **II. ĐỀ XUẤT SỬA ĐỔI, BỔ SUNG**

### **1. Đối với các quy định về đánh giá học sinh tiểu học**

Từ những vấn đề còn hạn chế, tồn tại được chỉ ra tại phần I, đề xuất cụ thể việc sửa đổi, bổ sung đối với từng nội dung quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT theo bảng dưới đây:

| TT | Nội dung tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDDT (nêu rõ điều, khoản, điểm hoặc các đề mục tại các Phụ lục) | Nội dung quy định của văn bản liên quan là căn cứ đề rà soát, đối chiếu <sup>i</sup> | Phân tích quy định mâu thuẫn, chồng chéo, bất cập hoặc không còn phù hợp với thực tiễn | Phương án xử lý <sup>ii</sup> | Đề xuất nội dung sửa đổi, bổ sung | Ghi chú |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---------|
| 1  |                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                        |                               |                                   |         |
| 2  |                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                        |                               |                                   |         |

## 2. Đối với các quy định về điều lệ trường tiểu học

Từ những vấn đề còn hạn chế, tồn tại được chỉ ra tại phần I, đề xuất cụ thể việc sửa đổi, bổ sung đối với từng nội dung quy định tại Thông tư số 28/2020/TT-BGDDT theo bảng dưới đây:

| TT | Nội dung tại Thông tư số 28/2020/TT-BGDDT (nêu rõ điều, khoản, điểm hoặc các đề mục tại các Phụ lục) | Nội dung quy định của văn bản liên quan là căn cứ đề rà soát, đối chiếu <sup>i</sup> | Phân tích quy định mâu thuẫn, chồng chéo, bất cập hoặc không còn phù hợp với thực tiễn | Phương án xử lý <sup>ii</sup> | Đề xuất nội dung sửa đổi, bổ sung | Ghi chú |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---------|
| 1  |                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                        |                               |                                   |         |
| 2  |                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                        |                               |                                   |         |

## III. KIẾN NGHỊ (nếu có)

<sup>i</sup> Nêu nội dung, quy định cụ thể của văn bản quy phạm pháp luật liên quan là căn cứ đối chiếu để xác định các quy định mâu thuẫn, chồng chéo.

<sup>ii</sup> Nêu rõ phương án xử lý: Xác định rõ hình thức xử lý văn bản cụ thể (bao gồm: đình chỉ thi hành, sửa đổi, bổ sung, thay thế, bãi bỏ, ban hành mới)