

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐƠN ĐỀ NGHỊ XÉT, CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN
NĂM 2025

Kính gửi: HỘI ĐỒNG ĐÁNH GIÁ HIỆU QUẢ ÁP DỤNG VÀ PHẠM VI ẢNH HƯỞNG QUẬN ĐỒ SƠN

Họ và tên tác giả: **ĐỖ THỊ THƠM**

Ngày, tháng, năm sinh: 15/11/1975

Chức vụ, đơn vị công tác: Phó Hiệu trưởng - Trường Tiểu học Hợp Đức

Tên sáng kiến: ***Giải pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng Giáo dục An toàn giao thông, phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh tiểu học.***

Lĩnh vực áp dụng sáng kiến: Công tác quản lý tại các Trường Tiểu học trong quận Đồ Sơn.

1. Đồng tác giả:

Họ và tên: **ĐỖ THỊ PHƯƠNG**

Ngày, tháng, năm sinh: 06/06/1977

Chức vụ, đơn vị công tác: Phó Hiệu trưởng - Trường Tiểu học Hợp Đức

2. Đơn vị áp dụng sáng kiến

- Tên đơn vị: Trường Tiểu học Hợp Đức

- Địa chỉ: Trường Tiểu học Hợp Đức – số 5/Bình Minh – phường Hợp Đức - quận Đồ Sơn - thành phố Hải Phòng.

- Điện thoại: 0313860372

I. Mô tả giải pháp đã biết:

Hiện nay, công tác giáo dục ATGT, phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường thường được tổ chức lồng ghép trong các tiết dạy và hoạt động giáo dục chính khóa, ngoại khóa của nhà trường như thông qua tiết chào cờ, phát thanh măng non, cuộc thi ATGT với nụ cười trẻ thơ, ...

Ưu điểm của giải pháp

Việc giáo dục ATGT, phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường hiện nay đã cung cấp kiến thức về luật lệ giao thông, phòng chống tai nạn thương tích, hình thành cho các em ý thức tự giác chấp hành pháp luật.

Đơn giản, giáo viên dễ thực hiện.

Không mất nhiều thời gian.

Hạn chế của giải pháp

Kiến thức hình thành trong học sinh mang tính lý thuyết, đơn thuần, các em

sẽ nhanh quên, hiệu quả của công tác giáo dục ATGT, phòng chống tai nạn thương tích không cao.

Các hình thức tuyên truyền giáo dục chưa phong phú, chưa thu hút học sinh.

Giáo dục ATGT cần được thường xuyên, liên tục, là một chặng đường dài, cần sự chung tay góp sức của toàn xã hội. Tuy nhiên các biện pháp trên không có thời gian để thực hiện thường xuyên, liên tục, chưa có sự phối kết hợp các lực lượng để hình thành được kỹ năng, thói quen, ý thức chấp hành luật giao thông cho các em...

II. Nội dung giải pháp đề nghị công nhận sáng kiến

1. Nội dung giải pháp đề nghị công nhận sáng kiến

1.1. Giải pháp 1: Thành lập Ban chỉ đạo phòng chống tai nạn thương tích, Ban An toàn giao thông.

Ban chỉ đạo căn cứ kế hoạch của cấp trên, xây dựng kế hoạch và triển khai nội dung, hình thức giáo dục phù hợp. Đồng thời chỉ đạo tổ chức triển khai kế hoạch tuyên truyền ATGT và các kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh; tổ chức kiểm tra việc chấp hành giao thông của học sinh ở cổng trường vào đầu giờ học và giờ ra về, không để học sinh tụ tập trước cổng trường, báo cáo với trường ban về tình hình thực hiện An toàn giao thông của học sinh, đề xuất xử lý những học sinh vi phạm.

Ban chỉ đạo thường xuyên họp giao ban hàng tháng và đột xuất (nếu cần). Nội dung họp cần chỉ rõ, cụ thể từng việc đã làm, phải làm, ai thực hiện, thực hiện như thế nào, thời gian ra sao, kinh phí bao nhiêu. Việc nào làm được, việc nào chưa làm được, lý do, nguyên nhân, trách nhiệm thuộc về ai, xử lý ra sao ?

1.2. Giải pháp 2: Xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục ATGT, phòng chống tai nạn thương tích.

Việc xây dựng kế hoạch giáo dục ATGT, phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh trong nhà trường là một nhiệm vụ hết sức quan trọng.

Trong kế hoạch cần nêu rõ mục đích, yêu cầu, nội dung công việc, nội dung tuyên truyền, hình thức tuyên truyền, thời gian tuyên truyền, phân công nhiệm vụ cụ thể.

Chú trọng nội dung tổ chức 100% học sinh và cha mẹ học sinh, cán bộ giáo viên ký cam kết đảm bảo trật tự ATGT giữa học sinh, phụ huynh và nhà trường về việc chấp hành pháp luật về ATGT.

1.3. Giải pháp 3: Chỉ đạo việc Giáo dục ATGT, phòng chống tai nạn thương tích thông qua đội ngũ giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, tổ chức giáo dục thông qua phát thanh tuyên truyền, băng tin, băng rôn, khẩu hiệu, pano, áp phích

*** Giáo dục ATGT, phòng chống tai nạn thương tích thông qua đội ngũ**

giáo viên

Chỉ đạo và hướng dẫn giáo viên thường xuyên lồng ghép việc giáo dục ATGT, phòng chống tai nạn thương tích vào các giờ dạy, các hoạt động chuyên đề, trải nghiệm, ngoại khóa, mỗi tháng, các lớp sẽ tổ chức các chuyên đề khác nhau. Dịp đầu năm học, tháng ATGT, các ngày nghỉ lễ, Tết, nghỉ hè là thời gian cần tăng cường công tác giáo dục ATGT, phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh.

*** Tuyên truyền qua hoạt động phát thanh tuyên truyền**

Mỗi nhà trường đều có hệ thống phát thanh nhằm truyền tải nhiều nội dung đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Hệ thống phát thanh nếu phát huy hiệu quả sẽ góp phần quan trọng vào việc giáo dục học sinh.

Đầu năm học Đoàn thanh niên và giáo viên tổng phụ trách Đội thành lập Câu lạc bộ phát thanh tuyên truyền (thành viên là các em học sinh), chỉ đạo, cố vấn nội dung, phương thức hoạt động câu lạc bộ...

*** Tuyên truyền thông qua băng rôn, pano, áp phích, photographic.**

Đây là hình thức tiến hành phổ biến ở các trường học và cũng là nhiệm vụ phải tiến hành thường xuyên. Tuy nhiên để nâng cao hiệu quả hình thức này, trước hết nhà trường cần có các nội quy, pano, khẩu hiệu treo ở các vị trí quan trọng, dễ thấy, dễ nhìn: Khu cổng trường, sân trường vui chơi của học sinh, khu các dãy phòng học, khu vườn trường ...

1.4. Giải pháp 4: Chỉ đạo Đoàn thanh niên phát huy vai trò của đội sao đỏ, xây dựng “Cổng trường an toàn”; phối hợp với công an địa phương tuyên truyền giao thông, rà soát, cắm biển báo khu vực cổng trường; phối hợp với y tế phường tuyên truyền, hướng dẫn các kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích.

+ Kẻ trên sân trường, phân khu vực và vị trí đứng đón học sinh cho cha mẹ học sinh các khối lớp, rõ hàng, có mũi tên hướng đứng, hướng đi cụ thể.

+ Lập hàng rào an toàn ngăn cách khu vực sân trường dành cho phụ huynh học sinh dừng đỗ xe khi đưa đón con.

+ Bảo vệ mở cổng trường trước giờ vào lớp và tan học 30 phút,

+ Thành lập, tập huấn, hướng dẫn kỹ năng hoạt động đội sao đỏ và chỉ đạo đội sao đỏ, đội xung kích tình nguyện hoạt động nhằm phát huy tinh thần tự giám sát trong học sinh. Đội trưởng là giáo viên tổng phụ trách Đội, thành viên là các đoàn viên thanh niên, ban chỉ huy liên đội. Đội phân công Tổ trưởng, tổ phụ trách các khối lớp. Nhiệm vụ của đội sao đỏ, đội xung kích:

+ Hướng dẫn phụ huynh học sinh đưa, đón con dừng đỗ xe vào vị trí quy định trên khu vực sân trường đã phân công. Đội sao đỏ là các em học sinh trong

ban chỉ huy liên đội, được trang bị còi, cờ, băng đỏ đeo tay. Khi các em làm nhiệm vụ hướng dẫn sẽ mang lại hiệu quả cao trong nhận thức và hành động của phụ huynh học sinh và cả học sinh.

+ Phân công các tổ trực hàng ngày, bao quát toàn bộ hoạt động của học sinh trước, giờ học, giờ ra chơi, ở cổng trường trước và sau giờ học.

Phối hợp với phòng cảnh sát giao thông quận Đồ Sơn tổ chức tuyên truyền luật giao thông đường bộ, hướng dẫn kỹ năng tham gia giao thông cho học sinh. Phối hợp với công an phường Hợp Đức hướng dẫn giao thông khu vực cổng trường vào giờ tan học để đảm bảo an toàn; rà soát gần biển báo tuyên truyền, biển cảnh báo khu vực cổng trường.

Phối hợp với trạm y tế phường tổ chức tuyên truyền, hướng dẫn kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích, cứu đuối, sơ cứu người bị nạn... cho cán bộ giáo viên, học sinh nhà trường đồng thời quay lại thành video các bước sơ cứu mà cán bộ y tế hướng dẫn thực hiện. Tổ chức cho học sinh thực hành tại chỗ theo hướng dẫn của nhân viên y tế.

1.5. Giải pháp 5: Phối kết hợp với cha mẹ học sinh trong công tác tuyên truyền

Các cuộc họp phụ huynh đầu năm, giữa năm, cuối năm cũng là dịp để giáo viên chủ nhiệm phối hợp, nhắc nhở học sinh đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông, động viên khuyến khích gia đình cho học sinh tham gia học bơi vào các kỳ nghỉ để có kỹ năng phòng chống đuối nước...

Giáo viên chủ nhiệm cũng là cầu nối giữa nhà trường với phụ huynh học sinh. Mỗi lớp thành lập nhóm Zalo, Facebook... thông qua nhóm, giáo viên chủ nhiệm sẽ phối hợp với phụ huynh giáo dục học sinh.

2. Tính mới, tính sáng tạo

Nâng cao nhận thức cho toàn thể cán bộ, giáo viên, cha mẹ học sinh về trách nhiệm, nhiệm vụ của bản thân trong công tác tuyên truyền phòng chống tai nạn thương tích, đảm bảo ATGT.

Huy động đông đảo lực lượng tham gia công tác tuyên truyền ATGT, phòng chống tai nạn thương tích gồm cả cha mẹ học sinh, tất cả các cán bộ, giáo viên, học sinh, công an, cán bộ y tế

Hình thức, phương tiện tuyên truyền phong phú, đa dạng, dễ thu hút học sinh.

3. Hiệu quả, lợi ích thu được

3.1. Hiệu quả kinh tế

Đảm bảo tính mạng con người, giảm thiệt hại về của cải tiền bạc cho cá nhân và gia đình. Đảm bảo an toàn sức khỏe cho học sinh, không ảnh hưởng đến kinh tế gia đình phải chi phí cho việc khắc phục hậu quả do tai nạn thương tích, tai nạn giao thông xảy ra.

Nhà trường đã có đội ngũ cán bộ giáo viên có ý thức trách nhiệm tốt, hoàn

thành công việc được giao, thể hiện vai trò trách nhiệm của người giáo viên trong công tác tuyên truyền, giáo dục ATGT, phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh tiểu học.

Thực hiện các giả pháp trên thì sẽ sử dụng triệt để và hiệu quả các thiết bị, cơ sở vật chất, lực lượng có sẵn trong các nhà trường để nâng cao chất lượng giáo dục, tránh tình trạng lãng phí cơ sở vật chất trang bị mà không biết sử dụng hoặc sử dụng không hết hiệu suất thiết bị...

Tiết kiệm thời gian, công sức lao động trong hoạt động quản trị và giáo dục của nhà trường.

3.2. Hiệu quả về mặt xã hội

Nâng cao ý thức tham gia giao thông của học sinh và cha mẹ học, có thêm hiểu biết và chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ giao thông góp phần tạo nên văn hóa giao thông và giao thông văn minh cho xã hội.

Thực tốt An toàn giao thông là đi đôi với việc nâng cao chất lượng cuộc sống, giữ vững trật tự xã hội và góp phần làm cho xã hội trở nên tốt đẹp hơn, đất nước ngày càng phát triển và đi lên.

Các giải pháp tích cực đã nâng cao nhận thức cho mọi thành viên trong nhà trường và cả cha mẹ học sinh về công tác tuyên truyền, giáo dục ATGT, phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh tiểu học.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được nâng cao khả năng, năng lực điều hành, tổ chức thực hiện tốt các hoạt động tuyên truyền.

Chất lượng học tập và các kỹ năng của học sinh đã được nâng lên, học sinh có tinh thần tự giác và hứng thú học tập, hăng say hoạt động tìm tòi khám phá, trải nghiệm.

Đối với xã hội, thực hiện tốt pháp luật về giao thông thì sẽ góp phần tạo ra lớp người trẻ phát triển toàn diện, có các kỹ năng sống cơ bản, năng động và sáng tạo, có đạo đức trong sáng, có tư cách và trách nhiệm công dân.

Các tổ chức, bộ phận trong nhà trường có sự phối hợp đồng bộ để đưa phong trào nhà trường có chất lượng cả bề sâu và chiều rộng.

3.3. Giá trị làm lợi khác

Có thể nói An toàn giao thông là mục tiêu của toàn xã hội, vì một cuộc sống ổn định, hạnh phúc hơn. ***"An toàn giao thông là trách nhiệm của mọi người, mọi nhà và cả xã hội"*** là thông điệp mà mỗi chúng ta phải ghi nhớ. Mỗi người cần xây dựng cho mình sự hiểu biết về luật lệ, quy định tham gia giao thông và nâng cao ý thức, trách nhiệm của mình.

Tham gia thực hiện an toàn giao thông không chỉ có lợi ích cho chính bản thân bạn mà còn là những người xung quanh. Tham gia an toàn giao thông sẽ giúp hạn chế tỉ lệ xảy ra tai nạn giao thông cho chính bản thân bạn và những người xung

quanh. Khi tai nạn giao thông xảy ra sẽ dẫn đến ùn tắc giao thông, các con đường dễ bị hư hỏng,... Vì vậy thực hiện tốt an toàn giao thông có lợi ích vô cùng lớn.

Khi đã hòa mình vào dòng người tham gia giao thông, người dân nói chung, học sinh nói riêng sẽ nâng cao ý thức trách nhiệm của mình hơn, từ đó góp phần xây dựng văn hóa giao thông trong cộng đồng.

4. Khả năng áp dụng, nhân rộng

Sau khi thực hiện các biện pháp tích cực trên, trong thời gian vừa qua, tôi nhận thấy đề tài có thể ứng dụng, triển khai rộng khắp trong các đơn vị trường học trực thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn Quận Đồ Sơn và các nơi khác có cùng điều kiện. Hiện tại tôi cũng đang áp dụng tại Trường Tiểu học Hợp Đức, đạt được hiệu quả cao.

5. Phạm vi ảnh hưởng

Toàn bộ các trường tiểu học trong các quận huyện.

Đồ Sơn, ngày 14 tháng 2 năm 2025

Người viết đơn

Đỗ Thị Thơm

Đỗ Thị Phương

THÔNG TIN CHUNG VỀ SÁNG KIẾN

1. Tên sáng kiến

Giải pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng Giáo dục An toàn giao thông, phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh tiểu học

2. Lĩnh vực áp dụng sáng kiến

Các giải pháp trong sáng kiến có thể áp dụng trong việc quản lý giáo dục tại các trường Tiểu học trong quận Đồ Sơn.

3. Tác giả

- Họ và tên: **Đỗ Thị Thơm**
- Ngày, tháng, năm sinh: 15-11-1975
- Chức vụ, đơn vị công tác: Phó Hiệu trưởng - Trường Tiểu học Hợp Đức.
- Điện thoại: 0961 357 560

4. Đồng tác giả

- Họ và tên: **Đỗ Thị Phương**
- Ngày, tháng, năm sinh: 06-06-1977
- Chức vụ, đơn vị công tác: Phó Hiệu trưởng - Trường Tiểu học Hợp Đức.
- Điện thoại: 0364 508 426

5. Đơn vị áp dụng sáng kiến

- Tên đơn vị: Trường Tiểu học Hợp Đức
- Địa chỉ: Trường Tiểu học Hợp Đức – số 5/Bình Minh – phường Hợp Đức - quận Đồ Sơn - thành phố Hải Phòng.
- Điện thoại: 0313860372

I. MÔ TẢ GIẢI PHÁP ĐÃ BIẾT

1. Tình trạng giải pháp đã biết

Trong những năm gần đây, tình hình tai nạn giao thông, tai nạn thương tích đã và đang trở nên nghiêm trọng. Việc gia tăng các ca tử vong và thương tích do mất an toàn giao thông, tai nạn thương tích ảnh hưởng trực tiếp đến đời sống của nhiều gia đình và tạo sự bất an trong toàn xã hội.

Thực trạng tai nạn giao thông ở nước ta vẫn đang ở mức báo động, và đáng buồn thay, một phần không nhỏ trong số đó có liên quan đến học sinh. Theo thống kê của Ủy ban An toàn Giao thông Quốc gia, trung bình mỗi ngày có khoảng 4 - 5 trẻ em và thanh thiếu niên tử vong do tai nạn giao thông, tai nạn thương tích. Con số biết nói này giống lên hồi chuông cảnh tỉnh về sự cần thiết phải đẩy mạnh công tác giáo dục an toàn giao thông (ATGT) cho học sinh trường học. Việc giáo dục ATGT cho học sinh trường học đóng vai trò then chốt, là “nâng cao ý thức từ gốc rễ”.

Ngay từ khi còn ngồi trên ghế nhà trường, các em học sinh cần được trang bị đầy đủ kiến thức, kỹ năng và thái độ đúng đắn khi tham gia giao thông, phòng chống tai nạn thương tích. Bởi lẽ, các em chính là những chủ nhân tương lai của đất nước, là những người sẽ tiếp nối xây dựng một xã hội văn minh, an toàn và phát triển bền vững.

Việc giáo dục ATGT, phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh không chỉ đơn thuần là cung cấp kiến thức về luật lệ giao thông, phòng chống tai nạn thương tích, mà còn là hình thành cho các em ý thức tự giác chấp hành pháp luật, rèn luyện kỹ năng tham gia giao thông an toàn, phòng chống tai nạn, và đặc biệt là nuôi dưỡng lòng nhân ái, tinh thần trách nhiệm đối với bản thân và cộng đồng.

Hiện nay, công tác giáo dục ATGT, phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường thường được tổ chức lồng ghép trong các tiết dạy và hoạt động giáo dục chính khóa, ngoại khóa của nhà trường như thông qua tiết chào cờ, phát thanh măng non, cuộc thi ATGT với nụ cười trẻ thơ, ...

2. Ưu điểm của giải pháp

Việc giáo dục ATGT, phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường hiện nay đã cung cấp kiến thức về luật lệ giao thông, phòng chống tai nạn thương tích, hình thành cho các em ý thức tự giác chấp hành pháp luật.

Đơn giản, giáo viên dễ thực hiện.

Không mất nhiều thời gian.

3. Hạn chế của giải pháp

Kiến thức hình thành trong học sinh mang tính lý thuyết, đơn thuần, các em

sẽ nhanh quên, hiệu quả của công tác giáo dục ATGT, phòng chống tai nạn thương tích không cao.

Các hình thức tuyên truyền giáo dục chưa phong phú, chưa thu hút học sinh.

Giáo dục ATGT cần được thường xuyên, liên tục, là một chặng đường dài, cần sự chung tay góp sức của toàn xã hội. Tuy nhiên các biện pháp trên không có thời gian để thực hiện thường xuyên, liên tục, chưa có sự phối kết hợp các lực lượng để hình thành được kỹ năng, thói quen, ý thức chấp hành luật giao thông cho các em...

Là nhà quản lý giáo dục, nhiều năm làm công tác an ninh trường học, chúng tôi nhận thấy nhà trường cần có nhiều giải pháp để đảm bảo ATGT, giảm thiểu các vụ tai nạn thương tích xảy ra. Trước hết, cần tăng cường công tác giáo dục, nâng cao nhận thức để các em có ý thức chấp hành luật giao thông, phòng, chống tai nạn thương tích. Đồng thời phải phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương tổ chức nhiều hoạt động để mang lại hiệu quả giáo dục thiết thực. Chính vì lẽ đó chúng tôi chọn đề tài: ***“Giải pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng Giáo dục An toàn giao thông, phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh tiểu học”***.

II. NỘI DUNG GIẢI PHÁP ĐỀ NGHỊ CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN

1. Nội dung

Hiện nay, tai nạn giao thông, tai nạn thương tích là vấn đề mang tính toàn cầu, là thách thức lớn đối với Việt Nam cũng như tất cả các nước trên thế giới. Học sinh các cấp học là nhóm dễ bị tổn thương trong quá trình tham gia giao thông. Chính bởi vậy, tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về trật tự an toàn giao thông cho học sinh là một trong những nhiệm vụ hàng đầu nhằm hiện thực hóa chủ trương xây dựng "Văn hóa giao thông". Đặc biệt, tai nạn giao thông xảy ra đối với trẻ em ở lứa tuổi học sinh đang được đánh giá là đặc biệt nghiêm trọng, là mối lo chung của toàn xã hội.

Có nhiều nguyên nhân dẫn tới sự gia tăng về tai nạn giao thông tại lứa tuổi học sinh, một trong số đó phải kể tới nhận thức của các em chưa được nâng cao. Vấn đề đặt ra chính là làm thế nào để tăng cường ý thức tham gia giao thông cho trẻ, tăng cường nhận thức ATGT cho các bậc phụ huynh. Để thực hiện được điều đó, cần phải có sự phối hợp nhuần nhuyễn giữa các bên liên quan: Gia đình – Nhà trường – Xã hội. Trong đó, chủ động hướng học sinh vào việc phát triển các kỹ năng nhận diện và đối phó một cách an toàn với các tình huống nguy hiểm là nhiệm vụ đặt ra hàng đầu trong công tác giáo dục an toàn giao thông cho học sinh trong nhà trường.

Hiện nay tình trạng vi phạm luật giao thông đường bộ và các vụ tai nạn

thương tích của học sinh đang có xu hướng ngày càng gia tăng. Đã có không ít tai nạn thảm khốc xảy ra và để lại hậu quả nặng nề. Vì vậy, cần có biện pháp giáo dục hiệu quả và mạnh mẽ hơn để nâng cao kiến thức, kỹ năng, bồi đắp ý thức trách nhiệm cho các em học sinh; giúp giảm thiểu các tai nạn đáng tiếc xảy ra, từ đó góp phần xây dựng xã hội văn minh, an toàn và phát triển.

Là nhà quản lý giáo dục nhiều năm làm công tác an ninh trường học, chúng tôi nhận thấy các nhà trường cần có giải pháp tuyên truyền giáo dục ATGT, phòng chống tai nạn thương tích để giúp các em học sinh nhận diện và đối phó được với các tình huống nguy hiểm giúp các em hạn chế được TNGT và các rủi ro khác trong cuộc sống và khi tham gia giao thông. Qua đó, ngoài các giải pháp đã và đang được vận trọng trong các nhà trường tiểu học, tôi đã triển khai các giải pháp bao gồm:

- Thành lập Ban chỉ đạo phòng chống tai nạn thương tích, Ban An toàn giao thông.
- Xây dựng kế hoạch giáo dục ATGT, phòng chống tai nạn thương tích
- Giáo dục ATGT, phòng chống tai nạn thương tích thông qua đội ngũ giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, tổ chức giáo dục thông qua phát thanh tuyên truyền, bảng tin, băng rôn, khẩu hiệu, pano, áp phích.
- *Chỉ đạo Đoàn thanh niên phát huy vai trò của đội sao đỏ, xây dựng “Cổng trường an toàn”; phối hợp với công an địa phương tuyên truyền giao thông, rà soát, cấm biển báo khu vực cổng trường; phối hợp với y tế phường tuyên truyền, hướng dẫn các kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích.*
- *Phối kết hợp với cha mẹ học sinh trong công tác tuyên truyền.*

Nội dung, cách thức triển khai các giải pháp cụ thể như sau:

1.1. Thành lập Ban chỉ đạo phòng chống tai nạn thương tích, Ban An toàn giao thông

Để nâng cao hiệu quả giáo dục, nhà trường đã thành lập Ban chỉ đạo phòng chống tai nạn thương tích, Ban ATGT. Thành phần Ban chỉ đạo gồm:

- Hiệu trưởng: Trưởng Ban chỉ đạo
- Phó Hiệu trưởng: Phó ban chỉ đạo (trong đó Phó Hiệu trưởng phụ trách An ninh trường học làm Phó ban thường trực).
- Thành viên: Bí thư chi Đoàn TNCSHCM trường, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên tổng phụ trách Đội TNTPHCM, Ban chỉ huy Liên Đội TNTPHCM, Giáo viên môn giáo dục thể chất, nhân viên phụ trách y tế.

Ban chỉ đạo căn cứ kế hoạch của cấp trên, xây dựng kế hoạch và triển khai

nội dung, hình thức giáo dục phù hợp. Đồng thời chỉ đạo tổ chức triển khai kế hoạch tuyên truyền ATGT và các kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh; tổ chức kiểm tra việc chấp hành giao thông của học sinh ở cổng trường vào đầu giờ học và giờ ra về, không để học sinh tụ tập trước cổng trường, báo cáo với trường ban về tình hình thực hiện An toàn giao thông của học sinh, đề xuất xử lý những học sinh vi phạm.

Ban chỉ đạo thường xuyên họp giao ban hàng tháng và đột xuất (nếu cần). Nội dung họp cần chỉ rõ, cụ thể từng việc đã làm, phải làm, ai thực hiện, thực hiện như thế nào, thời gian ra sao, kinh phí bao nhiêu. Việc nào làm được, việc nào chưa làm được, lý do, nguyên nhân, trách nhiệm thuộc về ai, xử lý ra sao ?



Ban chỉ đạo ATGT, phòng chống tai nạn thương tích họp giao ban

1.2. Xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục ATGT, phòng chống tai nạn thương tích

Việc xây dựng kế hoạch giáo dục ATGT, phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh trong nhà trường là một nhiệm vụ hết sức quan trọng. Căn cứ vào các văn bản chỉ đạo của cấp trên, đặc biệt là kế hoạch đảm bảo trật tự ATGT, kế hoạch phòng, chống TNTT cho học sinh trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn quân của Phòng GD&ĐT quận để xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện.

Trong kế hoạch cần nêu rõ mục đích, yêu cầu, nội dung công việc, nội dung tuyên truyền, hình thức tuyên truyền, thời gian tuyên truyền, phân công nhiệm vụ cụ thể.

Chú trọng nội dung tổ chức 100% học sinh và cha mẹ học sinh, cán bộ giáo viên ký cam kết đảm bảo trật tự ATGT giữa học sinh, phụ huynh và nhà trường về việc chấp hành pháp luật về ATGT, không giao xe mô tô, xe gắn máy, xe đạp điện, xe máy điện cho học sinh khi chưa đủ tuổi, chưa có giấy phép lái xe; đội mũ bảo hiểm cho học sinh khi ngồi trên xe mô tô, xe gắn máy và phương tiện xe hai bánh chạy bằng điện tham gia giao thông.

Chỉ đạo tổ chức triển khai kế hoạch một cách nghiêm túc, triệt để, thường xuyên kiểm tra, giám sát, đôn đốc, rút kinh nghiệm và điều chỉnh nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức thực hiện.

Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, nhắc nhở việc thực hiện đảm bảo ATGT và phòng chống tai nạn thương tích đối với học sinh thông qua giáo viên chủ nhiệm, giáo viên tổng phụ trách Đội, trực ban, ban giám hiệu.

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

BẢN CAM KẾT
Về việc thực hiện nghiêm các quy định của pháp luật về TTATGT

Kính gửi:

- Ban giám hiệu trường Tiểu học Hợp Đức
- Công an quận Đồ Sơn

Tên tôi là: Nguyễn Thị Hoàng, sinh năm: 36/1988

Là phụ huynh em: Đào Tuấn Minh, Học sinh lớp 5A3

Trường Tiểu học Hợp Đức

Số điện thoại: 0913.675.408

Sau khi được Nhà trường cùng với Công an quận Đồ Sơn tuyên truyền về Luật giao thông đường bộ, công tác giáo dục an toàn giao thông, tôi xin cam kết thực hiện tốt pháp luật về trật tự an toàn giao thông với các nội dung:

- Thực hiện nghiêm các quy định của pháp luật về an toàn giao thông:

Không giao xe cho con khi không đủ độ tuổi, không có giấy phép lái xe điều khiển phương tiện tham gia giao thông. (Cụ thể, không giao xe mô tô có dung tích xi lanh trên 50cc đối với người chưa đủ 18 tuổi; Không giao xe máy điện và xe gắn máy có dung tích xi lanh dưới 50cc cho người chưa đủ 16 tuổi.)

- Luôn gương mẫu chấp hành pháp luật về TTATGT, văn hóa giao thông.

- Chấp hành tốt các quy định "Cổng trường an toàn giao thông" và "Văn hóa giao thông".

- Thường xuyên nhắc nhở con đội mũ bảo hiểm đúng quy định khi ngồi trên xe mô tô, xe gắn máy, xe đạp điện, xe máy điện khi tham gia giao thông; mặc áo phao đúng quy định khi tham gia giao thông đường thủy; cài dây bảo hiểm khi ngồi trên ô tô.

- Thường xuyên nhắc nhở các con thực hiện đúng cam kết cá nhân, cam kết về việc không vi phạm quy định ATGT, mà bản thân cháu và gia đình đã ký và nộp về Ban giám hiệu và thầy, cô giáo chủ nhiệm theo kế hoạch của nhà trường.

- Gia đình luôn phối hợp với giáo viên chủ nhiệm và Ban giám hiệu nhà trường thường xuyên trao đổi, nắm bắt và phản ánh thông tin về học sinh chấp hành pháp luật ATGT.

Trên đây là bản cam kết của tôi với Nhà trường và Công an quận Đồ Sơn thực hiện các quy định về An toàn giao thông. Nếu sai tôi xin chịu hoàn toàn trách nhiệm trước pháp luật.

Đồ Sơn, ngày 15 tháng 10 năm 2024

Người viết cam kết

Nguyễn Thị Hoàng

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

BẢN CAM KẾT
Về việc thực hiện nghiêm các quy định của pháp luật về TTATGT

Kính gửi:

- Ban giám hiệu trường Tiểu học Hợp Đức
- Công an quận Đồ Sơn

Tên em là: Phạm Bình Minh, sinh năm: 2015

Học sinh lớp 4A4 Trường: Tiểu học Hợp Đức

Sau khi được Nhà trường cùng với Công an quận Đồ Sơn tuyên truyền về Luật giao thông đường bộ, công tác giáo dục an toàn giao thông, em xin cam kết thực hiện tốt pháp luật về trật tự an toàn giao thông với các nội dung:

- Thực hiện nghiêm các quy định của pháp luật về an toàn giao thông.

- Không điều khiển phương tiện tham gia giao thông khi không đủ độ tuổi, không có giấy phép lái xe. (Cụ thể, không điều khiển xe mô tô, xe máy điện và xe gắn máy, không điều khiển xe đạp kick cỡ lớn.)

- Luôn gương mẫu chấp hành pháp luật về TTATGT, văn hóa giao thông.

- Chấp hành tốt các quy định "Cổng trường an toàn giao thông" và "Văn hóa giao thông".

- Thường xuyên đội mũ bảo hiểm đúng quy định khi ngồi trên xe mô tô, xe gắn máy, xe đạp điện, xe máy điện khi tham gia giao thông; mặc áo phao đúng quy định khi tham gia giao thông đường thủy; cài dây bảo hiểm khi ngồi trên ô tô.

Trên đây là bản cam kết của em với Nhà trường và Công an quận Đồ Sơn thực hiện các quy định về An toàn giao thông. Nếu sai em xin chịu hoàn toàn trách nhiệm trước pháp luật.

Đồ Sơn, ngày 15 tháng 10 năm 2024

Người viết cam kết

Minh

Phạm Bình Minh

Bản ký cam kết thực hiện quy định PL về TTATGT



Giáo viên giám sát việc đội mũ bảo hiểm trước khi ra về của học sinh

1.3. Chỉ đạo việc Giáo dục ATGT, phòng chống tai nạn thương tích thông qua đội ngũ giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, tổ chức giáo dục thông qua

phát thanh tuyên truyền, băng tin, băng rôn, khẩu hiệu, pano, áp phích

* Giáo dục ATGT, phòng chống tai nạn thương tích thông qua đội ngũ giáo viên

Nhận thức được vai trò của giáo viên, giáo viên có vị trí hết sức quan trọng trong việc giáo dục cho học sinh và các vấn đề liên quan đến học tập và rèn luyện của học sinh, đặc biệt là giáo viên chủ nhiệm. Đội ngũ giáo viên chủ nhiệm có năng lực, triển khai đầy đủ nội dung kiến thức, kỹ năng phù hợp với học sinh các khối lớp sẽ mang lại hiệu quả giáo dục cao. Do đó bản thân chúng tôi đã chỉ đạo và hướng dẫn giáo viên thường xuyên lồng ghép việc giáo dục ATGT, phòng chống tai nạn thương tích vào các giờ dạy, các hoạt động chuyên đề, trải nghiệm, ngoại khóa, mỗi tháng, các lớp sẽ tổ chức các chuyên đề khác nhau. Dịp đầu năm học, tháng ATGT, các ngày nghỉ lễ, Tết, nghỉ hè là thời gian cần tăng cường công tác giáo dục ATGT, phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh.



Dạy lồng ghép GDATGT vào tiết hoạt động trải nghiệm

Việc tổ chức các hoạt động thường xuyên ở lớp, đồng thời nhắc nhở học sinh hàng ngày trước giờ tan học, trong các giờ sinh hoạt lớp sẽ mang lại hiệu quả cao.



Học sinh đội mũ bảo hiểm khi tan học

* Tuyên truyền qua hoạt động phát thanh tuyên truyền

Mỗi nhà trường đều có hệ thống phát thanh nhằm truyền tải nhiều nội dung đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Hệ thống phát thanh nếu phát huy hiệu quả sẽ góp phần quan trọng vào việc giáo dục học sinh.

Đầu năm học Đoàn thanh niên và giáo viên tổng phụ trách Đội thành lập Câu lạc bộ phát thanh tuyên truyền (thành viên là các em học sinh), chỉ đạo, cố vấn nội dung, phương thức hoạt động câu lạc bộ. Câu lạc bộ xây dựng kế hoạch tuyên truyền theo từng tuần, từng tháng. Trong đó, nội dung tuyên truyền về ATGT, phòng tránh tai nạn thương tích là một trong những nội dung quan trọng, được tổ chức thường xuyên. Hình thức tuyên truyền:

- Thông qua phát thanh trong các giờ ra chơi sau khi hết tiết 2;
- Lên tin, đăng các bài viết lên trang Web, page câu lạc bộ phát thanh tuyên truyền về các vấn đề như:
 - + Những nội dung cơ bản về Luật giao thông đường bộ, đường thủy;
 - + Quy tắc, xử phạt vi phạm giao thông;
 - + Những tai nạn thương tích, đuối nước thường gặp, kỹ năng phòng tránh.
 - + Phòng chống bạo lực học đường trong và ngoài nhà trường;
 - + Cảnh báo các điểm đen giao thông trên địa bàn phường;

Do thời lượng phát thanh ít nên cần có bộ phận biên soạn nội dung, chắt lọc những kiến thức cơ bản, cô đọng để học sinh dễ nhớ, dễ thực hiện nhất là những nội dung học sinh hay vi phạm như về an toàn giao thông, bạo lực học đường, các tai nạn thương tích dễ xảy ra, cách phòng tránh...



Trang Web của trường thường xuyên đăng tải các nội dung tuyên truyền

**CHƯƠNG TRÌNH PHÁT THANH MĂNG NON SỐ 2 THÁNG 9 NĂM
HOC 2024-2025**

Nội dung: An toàn giao thông

I. Nội dung phát thanh:

- Bản tin Liên đội
- Truyền thông về An toàn giao thông

II. Thời gian:

- Thời lượng: 10 phút
- Số học: 1 lần/tuần

III. Kịch bản:

Chào các bạn, mời các bạn đón nghe chương trình phát thanh măng non của Liên đội trường tiểu học Hợp Đức. Mở đầu chương trình xin mời các bạn cùng đón nghe bản tin Liên đội.

Các bạn thân mến trong tuần học vừa qua măng non thấy các bạn đã cố gắng thực hiện tốt mọi nội qui, qui định của trường cũng như của lớp xếp hàng ra vào lớp nghiêm túc, giữ gìn vệ sinh lớp học tương đối sạch sẽ, duy trì tốt nề nếp ăn bài đầu giờ. Tuy nhiên măng non vẫn thấy các bạn còn một số nhược điểm cần phải khắc phục như sau:

Măng non thấy vẫn còn nhiều bạn học sinh đi học muộn. Đặc biệt là các bạn học sinh lớp 1, lớp 2. Bên cạnh đó thì măng non thấy các bạn xếp hàng ra về của lớp. Măng non đã nghĩ các bạn Sao đỏ theo dõi chặt chẽ bạn nào ra về của các lớp. Các lớp nộp nội qui dưới nhà đi thành hàng 1. Khối 2 sẽ ra trước và sau đó là đến khối 3, sau khối 3 là khối 1. Sau khi có hiệu lệnh trống thì khối 4, khối 5 mới được lấy xe và đi theo hàng. Và một điều Măng non xin nhắc nhở các bạn là các bạn học sinh nhớ với bố mẹ của chúng mình là giờ tan trường đón con ngoài khu vực cổng trường để đảm bảo trật tự trong trường học khi học sinh ra về. Măng non mong là các bạn sẽ chấp hành nghiêm chỉnh việc xếp hàng ra về. Ngoài ra măng non nhắc nhở tất cả các bạn là phải giữ gìn vệ sinh cá nhân và vệ sinh lớp học thật tốt. Các bạn nên cắt móng tay ngắn và luôn giữ bàn tay sạch sẽ. Đầu tóc các bạn nữ nhớ buộc gọn gàng còn các bạn nam

nhỏ phải cắt tóc ngắn không được để tóc dài các bạn nhé. Còn việc này như măng non muốn nhắc nhở các bạn đó là các bạn không được chạy nhảy và nô nghịch nhiều. Vì nô nghịch, chạy nhảy mà ngã thì rất nguy hiểm các bạn ạ. Hơn nữa các bạn cứ chạy nhảy nhiều mồ hôi sẽ toát ra sẽ rất là mất vệ sinh phải không các bạn. Măng non mong rằng trong tuần này các bạn sẽ khắc phục được các nhược điểm nêu trên và sẽ thực hiện tốt hơn mọi nội qui của trường của lớp.

Sau đây măng non xin mừng non xin gửi tới các bạn học sinh toàn trường một chương trình đặc biệt. Đó là chương trình truyền thông An toàn giao thông. Các bạn thân mến! Hiện nay An toàn giao thông là một vấn đề lớn được cả xã hội quan tâm. Để khắc phục các nạn đường gần xa các bạn cũng có thể thấy khu vực: "An toàn giao thông là hạnh phúc cho mọi nhà". Đó là lời cảnh báo cũng là lời nhắc nhở với những ai tham gia giao thông hãy chấp hành luật giao thông để đem lại hạnh phúc cho mình và cho chính gia đình mình. Trong nhiều năm qua mặc dù cả xã hội đã vào cuộc, nhưng hàng năm số vụ tai nạn giao thông vẫn không ngừng xảy ra gây ra thương vong rất nhiều. Cứ mỗi năm nước ta có gần mười nghìn vụ tai nạn giao thông, nhiều nhất là xe gắn máy. Nguyên nhân chính là do ý thức chấp hành giao thông của người dân còn kém: Uống rượu bia vượt quá nồng độ cho phép khi lái xe, hay không đội mũ bảo hiểm, chở trên 3 người phồng phình vượt ẩu. Và tai nạn giao thông đã gây ra thiệt hại rất lớn về người và của. Tất cả mọi nguyên nhân gây ra tai nạn giao thông đều bắt nguồn từ chính ý thức của người dân. Nếu như họ biết quý trọng bản thân mình, biết tuân thủ luật lệ giao thông thì sẽ chẳng có những điều đáng tiếc xảy ra.

Các bạn thân mến! Các bạn có biết rằng, với vị trí giao thông như trường chúng ta là một trường nằm gần đường, giao thông rất phức tạp, có rất nhiều lượt xe chạy qua. Đặc biệt vào giờ tan tầm lúc học sinh tan học thì vấn đề an toàn giao thông trước cổng trường là một điều khá khó khăn. Việc tuân thủ các quy định của pháp luật, chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ giao thông, đi học sinh chúng mình khi xếp hàng ra về còn liên quan đến mùa quý bình dị công trường. Đó là những nguyên nhân chính không đảm bảo An toàn giao thông, gây ùn tắc giao thông cổng trường ta trong nhiều năm qua. Vì vậy sau khi nghe những tác hại của việc vi phạm An toàn giao thông, nguyên nhân gây ra tai nạn giao thông của xã hội nói chung và trường ta nói riêng thì ngày từ lúc này mỗi cá nhân các bạn phải là những tuyên truyền viên tích cực trong việc giữ gìn và tuyên truyền về An toàn giao thông cho bố mẹ, anh chị và các bạn trong thôn xóm mình. Các

13
bạn hãy là theo những điều sau như: Hãy xếp hàng một đi ra tới cổng, không phải hàng, không mua quà vặt ở cổng trường. Đi bên phải đường, bạn nào đi bộ phải đi trên vỉa hè phải bên tay phải. Tuân thủ theo những điều trên các bạn thực sự là những học sinh gương mẫu trong việc chấp hành giao thông rồi đấy. Điều đó thực sự hiệu quả khi góp phần mang lại hạnh phúc cho bản thân và gia đình mình rồi. Măng non xin chúc các bạn học sinh trường Tiểu học Hợp Đức sẽ lần tiếp được việc đó. Chúc cho xã hội chúng mình sẽ ngày một văn minh và an toàn hơn. Chương trình phát thanh măng non đến đây là kết thúc! Hẹn gặp lại các bạn!

KÝ DUYỆT CỦA BGH

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG TIỂU HỌC
HỢP ĐỨC

Bài phát thanh tuyên truyền ATGT



Học sinh phát thanh tuyên truyền

* Tuyên truyền thông qua băng rôn, pano, áp phích, photographic.

Đây là hình thức tiến hành phổ biến ở các trường học và cũng là nhiệm vụ phải tiến hành thường xuyên. Tuy nhiên để nâng cao hiệu quả hình thức này, trước hết nhà trường cần có các nội quy, pano, khẩu hiệu treo ở các vị trí quan trọng, dễ thấy, dễ nhìn: Khu cổng trường, sân trường vui chơi của học sinh, khu các dãy phòng học, khu vườn trường ...



Tổ chức in các khẩu hiệu trên hình các bông hoa trang trí bắt mắt để thu hút các em chú ý.

Có thể in, treo các khẩu hiệu sau:

- “*Hãy đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông*”;
- “*An toàn giao thông là hạnh phúc của mọi nhà*”;
- “*An toàn giao thông – trách nhiệm của mỗi người*”;
- “*Điều khiển xe đi đúng phần đường, làn đường*”;
- “*Đội mũ bảo hiểm khi đi xe mô tô, xe gắn máy*”;
- “*Ứng xử thân thiện và văn hóa khi tham gia giao thông*”;
- “*Thiết lập trật tự kỷ cương giao thông*”;
- “*Hãy nói không với rượu, bia khi tham gia giao thông*”;
- “*Toàn dân tham gia phòng, chống đuối nước trẻ em*”;
- “*Học bơi để nâng cao sức khỏe và phát triển thể lực, tầm vóc*”;
- “*Học bơi để an toàn trong môi trường nước*”;
- “*Toàn dân hưởng ứng Chương trình sức khỏe Việt Nam*”...



1.4. Chỉ đạo Đoàn thanh niên phát huy vai trò của đội sao đỏ, xây dựng “Công trường an toàn”; phối hợp với công an địa phương tuyên truyền giao thông, rà soát, cấm biển báo khu vực công trường; phối hợp với y tế phường tuyên truyền, hướng dẫn các kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích.

Trong những năm qua, nhà trường có số lượng học sinh nhiều (từ năm học 2023 -2024 về trước đều có số lượng học sinh đều trên 1265 em, năm học 2024-2025 có 765 em), nằm trên vị trí cạnh đường giao thông nhỏ hẹp, lưu lượng giao thông đông nên việc đảm bảo an toàn và giao thông thông thoáng khu vực công trường và trên trục đường giao thông trước giờ học, sau giờ tan học là một vấn đề hết sức nan giải. Do đó bản thân tôi đã chỉ đạo chi Đoàn thanh niên trường, bảo vệ nhà trường thực hiện các nhiệm vụ sau:

- + Kẻ trên sân trường, phân khu vực và vị trí đứng đón học sinh cho cha mẹ

học sinh các khối lớp, rõ hàng, có mũi tên hướng đứng, hướng đi cụ thể.

+ Lập hàng rào an toàn ngăn cách khu vực sân trường dành cho phụ huynh học sinh dừng đỗ xe khi đưa đón con.

+ Bảo vệ mở cổng trường trước giờ vào lớp và tan học 30 phút,

+ Thành lập, tập huấn, hướng dẫn kỹ năng hoạt động đội sao đỏ và chỉ đạo đội sao đỏ, đội xung kích tình nguyện hoạt động nhằm phát huy tinh thần tự giám sát trong học sinh. Đội trưởng là giáo viên tổng phụ trách Đội, thành viên là các đoàn viên thanh niên, ban chỉ huy liên đội. Đội phân công Tổ trưởng, tổ phụ trách các khối lớp. Nhiệm vụ của đội sao đỏ, đội xung kích:

+ Hướng dẫn phụ huynh học sinh đưa, đón con dừng đỗ xe vào vị trí quy định trên khu vực sân trường đã phân công. Đội sao đỏ là các em học sinh trong ban chỉ huy liên đội, được trang bị còi, cờ, băng đỏ đeo tay. Khi các em làm nhiệm vụ hướng dẫn sẽ mang lại hiệu quả cao trong nhận thức và hành động của phụ huynh học sinh và cả học sinh.

+ Phân công các tổ trực hàng ngày, bao quát toàn bộ hoạt động của học sinh trước, giờ học, giờ ra chơi, ở cổng trường trước và sau giờ học.

Nhiệm vụ là kiểm tra việc thực hiện nội quy trường lớp, các quy định về ATGT như đội mũ bảo hiểm, đi đúng làn đường quy định...đồng thời hướng dẫn phân luồng để học sinh không tụ tập gây ách tắc giao thông ở cổng trường trước và sau giờ học, đảm bảo cổng trường an toàn, phát hiện kịp thời những học sinh có dấu hiệu vi phạm, từ đó làm giảm thiểu các nguy cơ như bạo lực học đường, vi phạm an toàn giao thông, phòng chống cháy nổ...

Mỗi buổi trực các tổ ghi chép đầy đủ thành phần trực, những học sinh vi phạm chuyển danh sách cho đội trưởng nhắc nhở, xử lý. Để phát huy hiệu quả của đội, các buổi trực cần phân công đoàn viên chi đoàn giáo viên tham gia để xử lý các tình huống.



Lập hàng rào an toàn ngăn cách khu vực sân trường dành cho phụ huynh học sinh dừng đỗ xe khi đưa đón con



Phân khu trên sân trường cho PHHS dùng đỗ xe khi đón HS tan học



Chi Đoàn TNCSHCM tham gia hướng dẫn giao thông khu cổng trường

Phối hợp với phòng cảnh sát giao thông quận Đồ Sơn tổ chức tuyên truyền luật giao thông đường bộ, hướng dẫn kỹ năng tham gia giao thông cho học sinh. Phối hợp với công an phường Hợp Đức hướng dẫn giao thông khu vực cổng trường vào giờ tan học để đảm bảo an toàn; rà soát gắn biển báo tuyên truyền, biển cảnh báo khu vực cổng trường.





Cảnh sát giao thông quận Đồ Sơn hướng dẫn giao thông cho học sinh Trường Tiểu học Hợp Đức



Gắn biển báo tuyên truyền nơi cổng trường



Công an phường Hợp đức hướng dẫn giao thông khu vực cổng trường

Phối hợp với trạm y tế phường tổ chức tuyên truyền, hướng dẫn kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích, cứu đuối, sơ cứu người bị nạn... cho cán bộ giáo viên, học sinh nhà trường đồng thời quay lại thành video các bước sơ cứu mà cán bộ y tế hướng dẫn thực hiện. Tổ chức cho học sinh thực hành tại chỗ theo hướng dẫn của nhân viên y tế.



Cán bộ y tế hướng dẫn kỹ năng sơ cứu ngưng thở



Cán bộ y tế hướng dẫn kỹ năng sơ cứu khi chảy máu mũi



Cán bộ y tế hướng dẫn kỹ năng sơ cứu khi gãy xương

Tổ chức cho các lớp thực hành theo các video ghi hình lại quá trình thực hành của cán bộ y tế trong công tác sơ cứu tạo cho các em kỹ năng sơ cứu người bị nạn khi cần thiết.



Học sinh thực hành các biện pháp sơ cứu tai nạn thương tích

1.5. Phối kết hợp với cha mẹ học sinh trong công tác tuyên truyền

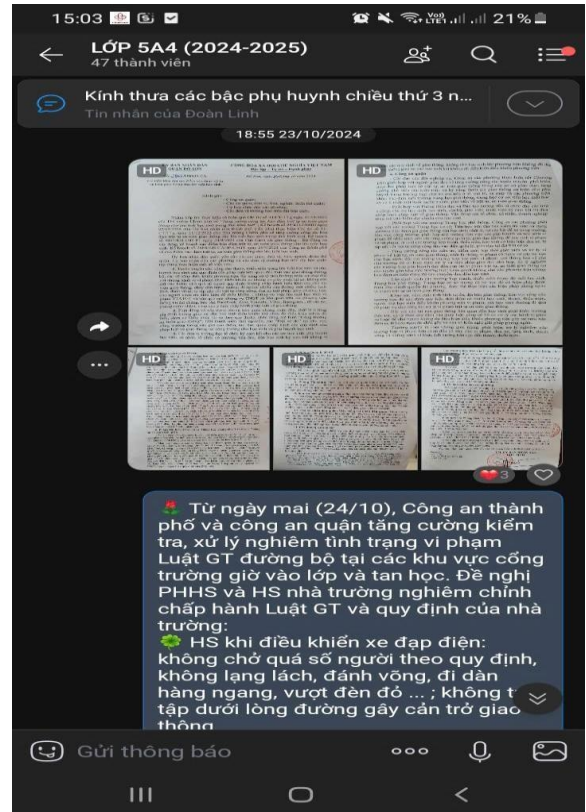
Các cuộc họp phụ huynh đầu năm, giữa năm, cuối năm cũng là dịp để giáo viên chủ nhiệm phối hợp, nhắc nhở học sinh đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông, động viên khuyến khích gia đình cho học sinh tham gia học bơi vào các kỳ nghỉ để có kỹ năng phòng chống đuối nước...

Giáo viên chủ nhiệm cũng là cầu nối giữa nhà trường với phụ huynh học sinh. Mỗi lớp thành lập nhóm Zalo, Facebook... thông qua nhóm, giáo viên chủ nhiệm sẽ phối hợp với phụ huynh giáo dục học sinh các vấn đề như không cho học sinh điều khiển xe khi chưa đủ tuổi, chưa có giấy phép lái xe, không chở quá số người quy định, đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy, xe máy điện, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe gắn máy tham gia giao thông, không cho học sinh đi chơi các ao hồ, sông suối khi không có người lớn đi cùng...

Hiện nay, đa số cha mẹ học sinh đều sử dụng mạng xã hội, vì vậy nhà trường sử dụng mạng xã hội để phát huy hiệu quả tuyên truyền. Các bài đăng thu hút nhiều lượt quan tâm của cha mẹ học sinh, 100% các lớp đăng tải zalo nhóm tuyên truyền đến cha mẹ học sinh. Trang facebook nhà trường được cập nhật thường xuyên liên tục các tin bài, các hoạt động tuyên truyền được đông đảo cha mẹ học sinh hưởng ứng, tương tác cao, góp phần vào giáo dục ý thức và trang bị một số kiến thức, kỹ năng về đảm bảo ATGT, phòng tránh tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh.



Trang Facebook truyền truyền tin bài về ATGT



Tin bài tuyên truyền thông qua trang zalo của các nhóm lớp



Tin bài tuyên truyền thông qua trang Web của trường

2. Tính mới, tính sáng tạo

Nâng cao nhận thức cho toàn thể cán bộ, giáo viên, cha mẹ học sinh về trách nhiệm, nhiệm vụ của bản thân trong công tác tuyên truyền phòng chống tai nạn thương tích, đảm bảo ATGT.

Huy động đông đảo lực lượng tham gia công tác tuyên truyền ATGT, phòng chống tai nạn thương tích gồm cả cha mẹ học sinh, tất cả các cán bộ, giáo viên, học sinh, công an, cán bộ y tế

Hình thức, phương tiện tuyên truyền phong phú, đa dạng, dễ thu hút học sinh.

3. Phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng của sáng kiến

Sau khi thực hiện các biện pháp tích cực trên, trong thời gian vừa qua, tôi nhận thấy đề tài có thể ứng dụng, triển khai rộng khắp trong các đơn vị trường học trực thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn Quận Đồ Sơn và các nơi khác có cùng điều kiện. Hiện tại tôi cũng đang áp dụng tại Trường Tiểu học Hợp Đức, đạt được hiệu quả cao.

4. Hiệu quả, lợi ích thu được từ sáng kiến

4.1. Hiệu quả kinh tế

Đảm bảo tính mạng con người, giảm thiệt hại về của cải tiền bạc cho cá nhân và gia đình. Đảm bảo an toàn sức khỏe cho học sinh, không ảnh hưởng đến kinh tế gia đình phải chi phí cho việc khắc phục hậu quả do tai nạn thương tích, tai nạn giao thông xảy ra.

Nhà trường đã có đội ngũ cán bộ giáo viên có ý thức trách nhiệm tốt, hoàn thành công việc được giao, thể hiện vai trò trách nhiệm của người giáo viên trong công tác tuyên truyền, giáo dục ATGT, phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh tiểu học.

Thực hiện các giả pháp trên thì sẽ sử dụng triệt để và hiệu quả các thiết bị, cơ sở vật chất, lực lượng có sẵn trong các nhà trường để nâng cao chất lượng giáo dục, tránh tình trạng lãng phí cơ sở vật chất trang bị mà không biết sử dụng hoặc sử dụng không hết hiệu suất thiết bị...

Tiết kiệm thời gian, công sức lao động trong hoạt động quản trị và giáo dục của nhà trường.

4.2. Hiệu quả về mặt xã hội

Nâng cao ý thức tham gia giao thông của học sinh và cha mẹ học, có thêm hiểu biết và chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ giao thông góp phần tạo nên văn hóa giao thông và giao thông văn minh cho xã hội.

Thực tốt An toàn giao thông là đi đôi với việc nâng cao chất lượng cuộc sống, giữ vững trật tự xã hội và góp phần làm cho xã hội trở nên tốt đẹp hơn, đất nước ngày càng phát triển và đi lên.

Các giải pháp tích cực đã nâng cao nhận thức cho mọi thành viên trong nhà trường và cả cha mẹ học sinh về công tác tuyên truyền, giáo dục ATGT, phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh tiểu học.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được nâng cao khả năng, năng lực điều hành, tổ chức thực hiện tốt các hoạt động tuyên truyền.

Chất lượng học tập và các kỹ năng của học sinh đã được nâng lên, học sinh có tinh thần tự giác và hứng thú học tập, hăng say hoạt động tìm tòi khám phá, trải nghiệm.

Đối với xã hội, thực hiện tốt pháp luật về giao thông thì sẽ góp phần tạo ra lớp người trẻ phát triển toàn diện, có các kỹ năng sống cơ bản, năng động và sáng tạo, có đạo đức trong sáng, có tư cách và trách nhiệm công dân.

Các tổ chức, bộ phận trong nhà trường có sự phối hợp đồng bộ để đưa phong trào nhà trường có chất lượng cả bề sâu và chiều rộng.

4.3. Giá trị làm lợi khác

Có thể nói An toàn giao thông là mục tiêu của toàn xã hội, vì một cuộc sống ổn định, hạnh phúc hơn. ***"An toàn giao thông là trách nhiệm của mọi người, mọi nhà và cả xã hội"*** là thông điệp mà mỗi chúng ta phải ghi nhớ. Mỗi người cần xây dựng cho mình sự hiểu biết về luật lệ, quy định tham gia giao thông và nâng cao ý thức, trách nhiệm của mình.

Tham gia thực hiện an toàn giao thông không chỉ có lợi ích cho chính bản thân bạn mà còn là những người xung quanh. Tham gia an toàn giao thông sẽ giúp hạn chế tỉ lệ xảy ra tai nạn giao thông cho chính bản thân bạn và những người xung quanh. Khi tai nạn giao thông xảy ra sẽ dẫn đến ùn tắc giao thông, các con đường dễ bị hư hỏng,... Vì vậy thực hiện tốt an toàn giao thông có lợi ích vô cùng lớn.

Khi đã hòa mình vào dòng người tham gia giao thông, người dân nói chung, học sinh nói riêng sẽ nâng cao ý thức trách nhiệm của mình hơn, từ đó góp phần xây dựng văn hóa giao thông trong cộng đồng.

Văn hóa giao thông là một bộ phận của văn hóa nơi công cộng, là tập hợp các cách thức xử sự, ứng xử, chấp hành các quy định của pháp luật về giao thông, là tuân thủ của các chuẩn mực đạo đức khi tham gia giao thông, chấp hành đúng, gương mẫu và tự giác đối với Luật Giao thông. Văn hóa giao thông là yếu tố quan trọng để góp phần giảm thiểu các tình trạng tai nạn giao thông diễn ra hiện nay.

Trên đây là một số biện pháp của tôi nhằm nâng cao chất lượng công tác tuyên truyền ATGT, phòng chống tai nạn thương tích ở trường Tiểu học. Rất mong nhận được sự góp ý của các đồng chí lãnh đạo, ban giám hiệu nhà trường và đồng nghiệp để công tác tuyên truyền ATGT, phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường đạt kết quả tốt hơn nữa.

Xin trân trọng cảm ơn!

**CƠ QUAN ĐƠN VỊ
ÁP DỤNG SÁNG KIẾN**
(xác nhận)

TÁC GIẢ SÁNG KIẾN

.....
.....

Đỗ Thị Thơm

ĐỒNG TÁC GIẢ SÁNG KIẾN

Đỗ Thị Phương

HỘI ĐỒNG THẨM ĐỊNH SÁNG KIẾN QUẬN ĐỒ SƠN

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN ĐỒ SƠN
TRƯỜNG TIỂU HỌC HỢP ĐỨC

--- ❧ ✦ ❧ ---

BẢN MÔ TẢ SÁNG KIẾN

**GIẢI PHÁP QUẢN LÝ NHẪM NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG
GIÁO DỤC AN TOÀN GIAO THÔNG, PHÒNG CHỐNG TAI
NẠN THƯƠNG TÍCH CHO HỌC SINH TIỂU HỌC**



Lĩnh vực: Quản lý

Họ và tên tác giả: **ĐỖ THỊ THƠM**

ĐỖ THỊ PHƯƠNG

Trình độ chuyên môn: Đại học sư phạm

Chức vụ: Phó Hiệu trưởng

Nơi công tác: TRƯỜNG TIỂU HỌC HỢP ĐỨC

Năm học: 2024- 2025

