

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN ĐỒ SƠN
TRƯỜNG TIỂU HỌC HỢP ĐỨC

BẢN MÔ TẢ SÁNG KIẾN



MỘT SỐ BIỆN PHÁP GIÚP ĐỠ HỌC SINH CÓ HOÀN CẢNH KHÓ KHĂN TÍCH CỰC VƯƠN LÊN TRONG HỌC TẬP

Tác giả: Lưu Thị Nhung

Trình độ chuyên môn: Cử nhân ngành Sư phạm Âm nhạc

Chức vụ: Giáo viên Tổng phụ trách Đội

Nơi công tác: Trường Tiểu học Hợp Đức

Năm học: 2024 - 2025

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐƠN ĐỀ NGHỊ XÉT, CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN
Năm học 2024-2025

Kính gửi: - Hội đồng khoa học quận Đồ Sơn

Họ và tên: **Lưu Thị Nhung**

Chức vụ: Giáo viên tổng phụ trách Đội

Nơi công tác: Trường Tiểu học Hợp Đức

Tên sáng kiến: ***“Một số biện pháp giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn tích cực vươn lên trong học tập.”***

- **Lĩnh vực áp dụng sáng kiến:** Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và hoạt động công tác Đội TNTP Hồ Chí Minh trong trường học.

I. Mô tả giải pháp đã biết:

1. Tóm tắt tình trạng giải pháp đã biết:

Trẻ em là hạnh phúc của gia đình, là tương lai của đất nước. Sinh thời Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn dành cho các cháu thiếu niên nhi đồng tình thương yêu và quan tâm đặc biệt.

Trong những năm qua, thấm nhuần lời dạy của Bác Hồ kính yêu, Đảng, Nhà nước và Nhân dân ta luôn có những chính sách đúng đắn, ưu tiên đầu tư hàng đầu cho sự nghiệp giáo dục, bảo vệ và chăm sóc trẻ em. Các tổ chức chính trị - xã hội, gia đình, nhà trường luôn quan tâm bảo vệ, chăm sóc và giáo dục, nâng cao đời sống vật chất và tinh thần cho trẻ.

Thế nhưng trên thực tế, do nhiều nguyên nhân khác nhau, không ít trẻ phải sống xa cha mẹ, không được học hành đến nơi đến chốn, các em không có điều kiện học hành, phải bỏ học giữ chừng để mưu sinh....

Từ những việc đã chứng kiến, với trách nhiệm của một người làm công tác thiếu nhi, bản thân tôi rất quan tâm đến các em có hoàn cảnh khó khăn trong công tác của mình.

Với việc tổ chức quyên góp ủng hộ các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn thông qua các phong trào như: “Vòng tay bè bạn”, “ Đồng hành cùng bạn đến trường”, “ Phong trào kế hoạch nhỏ”, “Tết vì người nghèo”.....Không chỉ để

giúp đỡ các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn của nhà trường có thêm động lực, niềm tin để vươn lên trong học tập, mà còn giáo dục học sinh tình yêu thương nhân loại, biết sẻ chia với những nỗi đau mất mát của người khác.

Bằng những hành động thiết thực và hiệu quả sẽ góp phần hình thành tính cách trẻ thơ, khơi dậy được tình yêu thương đùm bọc, biết sống chan hòa, để sau này trở thành những người công dân tốt, người công dân có ích cho đất nước cho xã hội.

Chính vì điều đó, với vai trò phụ trách công tác Đội của trường, bản thân tôi không khỏi băn khoăn, lo lắng, suy nghĩ làm sao để nâng cao hiệu quả của các hoạt động Đội và các hoạt động từ thiện nhân đạo. Làm thế nào để thu hút được đội viên, nhi đồng tham gia tích cực, hiệu quả. Điều mà tôi lo lắng là không phải sợ mình không làm được mà sợ mình làm không tốt. Tôi tin rằng đó không chỉ là băn khoăn cá nhân tôi mà tất cả các anh chị Tổng phụ trách Đội cũng sẽ có ý nghĩ như thế. Vì vậy, tôi đã lựa chọn sáng kiến ***“Một số biện pháp giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn tích cực vươn lên trong học tập”***. Sáng kiến này tôi viết với mong muốn là sẽ đẩy mạnh hơn nữa phong trào công tác Đội và phong trào thiếu nhi trong trường tiểu học. Nâng cao hơn chất lượng, hiệu quả của các hoạt động Đội. Đồng thời giúp nâng cao các hoạt động từ thiện nhân đạo, từ đó có thể giúp đỡ được nhiều học sinh có hoàn cảnh khó khăn hơn.

**** Ưu điểm:***

Tập thể ban giám hiệu luôn quan tâm tạo điều kiện về mọi mặt trong công tác tổ chức thực hiện các hoạt động Đội và phong trào thiếu nhi của nhà trường.

Công tác tổ chức thực hiện được triển khai bài bản, giáo viên Tổng phụ trách Đội phối kết hợp chặt chẽ với giáo viên củ nhiệm trong công tác tuyên truyền giáo dục cho đội viên, học sinh.

Đội viên, học sinh ngoan ngoãn, lễ phép, nhiệt tình trong mọi hoạt động.

Phát huy được vai trò của Giáo viên Tổng phụ trách Đội cũng như lực lượng ban chỉ huy liên đội.

Các em học sinh được vừa được tham gia các hoạt động của Đội vừa giúp các em rèn kỹ năng sống, nhân cách cho học sinh.

Đặc biệt qua các cuộc quyên góp ủng hộ của Đội sẽ giúp giáo dục phẩm chất, đạo đức lối sống. Giáo dục tinh thần yêu thương, lá lành đùm lá rách, biết sẻ chia, tinh thần tương thân tương ái, giúp đỡ người nghèo.

Giúp mọi công tác chỉ đạo và thực hiện các hoạt động công tác Đội trong

nhà trường được triển khai nhanh chóng và có hiệu quả.

*** *Khó khăn:***

Bên cạnh những thuận lợi như đã nêu trên thì vẫn còn tồn tại nhiều khó khăn:

Việc quyên góp ủng hộ vẫn chưa lan tỏa hết được đến các bậc phụ huynh cũng như các em học sinh, cho nên GV tổng phụ trách vẫn rất vất vả trong việc triển khai thực hiện các hoạt động trong nhà trường

Số tiền quyên góp ủng hộ chưa vẫn còn thiếu so với số học sinh cần trợ giúp.

Về chuyên môn nghiệp vụ công tác Đội chủ yếu là tự tìm tòi nghiên cứu nên còn gặp rất nhiều khó khăn. Trong thực tế không phải mọi giáo viên tổng phụ trách Đội đều có năng lực, nghiệp vụ chuyên sâu. Điều đó đòi hỏi bản thân giáo viên cần tự học, tự bồi dưỡng năng lực nghiệp vụ chuyên môn của mình, để có thể làm tốt nhiệm vụ được giao và nâng cao cách thức tổ chức các hoạt động phong trào trong nhà trường.

II. Nội dung giải pháp đề nghị công nhận sáng kiến:

1. Tính mới, tính sáng tạo:

Được đi học là quyền của tất cả các em học sinh trong độ tuổi cấp sách đến trường. Nhưng không phải ai cũng được sinh ra trong gia đình đầy đủ, khá giả để thực hiện cái quyền ấy một cách dễ dàng.

Quả đúng là như thế, trong quá trình công tác cũng như trong cuộc sống đời thường, rất nhiều em được sống trong một gia đình có đầy đủ bố mẹ, được chăm sóc chu đáo cẩn thận, được quan tâm đầy đủ. Nhưng bên cạnh đó cũng còn có những em gặp vô vàn những khó khăn thiếu thốn. Có em thiếu thốn về tình cảm gia đình, có em thiếu thốn về vật chất và còn có những em thiếu thốn cả hai thứ trên.

Là một giáo viên Tổng phụ trách Đội trong nhà trường tôi thấy mình cần phải có trách nhiệm quan tâm chăm sóc các em thiếu nhi, làm những công việc có lợi ích cho thiếu nhi.

Trước hết tôi luôn tham mưu đề xuất với Ban giám hiệu nhà trường, cũng như phối kết hợp với giáo viên chủ nhiệm chăm lo cho các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Phát huy vai trò của ban chỉ huy liên đội, coi lực lượng ban chỉ huy Đội là cánh tay đắc lực giúp cho giáo viên tổng phụ trách và nhà trường trong mọi hoạt động, Bên cạnh đó cùng với nhà trường kêu gọi sự chung tay giúp sức của các tập thể, cá nhân, các nhà hảo tâm tài trợ cho các em có hoàn cảnh khó khăn đặc biệt.

2. Khả năng áp dụng, nhân rộng:

- Áp dụng ở trường Tiểu học Hợp Đức và có thể nhân rộng ra các trường khác trên địa bàn Quận.

3. Hiệu quả, lợi ích thu được do áp dụng giải pháp

*** Hiệu quả kinh tế.**

Thông qua các việc làm cụ thể giúp học sinh biết góp những đồng tiền nhỏ vì nghĩa tình lớn, giúp học sinh biết quý trọng đồng tiền và sử dụng đồng tiền đúng mục đích.

Giáo viên tổng phụ trách cũng như giáo viên chủ nhiệm các lớp tiết kiệm được công sức lại vừa phát huy được tính tích cực, chủ động, sáng tạo, khả năng điều hành, chỉ đạo của học sinh. Đồng thời giúp các em mạnh dạn, tự tin hơn thông qua các hoạt động của Đội một cách thoải mái, nhẹ nhàng.

*** Hiệu quả về mặt xã hội.**

Từ những việc làm thiết thực giúp học sinh có được những trải nghiệm quý báu và ý nghĩa. Qua việc quyên góp ủng hộ các bạn học sinh có hoàn cảnh khó khăn thúc đẩy được các em có ý thức hành động vì cộng đồng, gieo vào lòng các em sự thương cảm, đồng cảm từ đó hình thành những phẩm chất cao quý cho học sinh, biết yêu thương giúp đỡ đồng loại.

Tạo động lực cho các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn thêm tin tưởng vào cuộc đời. Từ đó giúp các em biết vươn lên trong học tập cũng như trong cuộc sống, trở thành những công dân tốt, có tài có đức xây dựng quê hương đất nước.

*** Giá trị làm lợi khác:**

Thông qua các hoạt động được thực hiện và điều hành một cách logic, hiệu quả sẽ tạo ra những sân chơi bổ ích, qua đó tạo môi trường học tập thân thiện, học sinh tích cực.

Sau những giờ học căng thẳng, các em thường có tâm thế mệt mỏi, nếu các em được tham gia các hoạt động nào đó sẽ giúp các em giảm bớt căng thẳng và sẽ hứng thú hơn trong các giờ học tiếp theo.

Giúp học sinh thực sự làm chủ, là trung tâm của mọi hoạt động, làm tăng động cơ học tập của học sinh, tăng cường sự đoàn kết giúp đỡ bạn. Đồng thời giúp nhà trường dễ nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của học sinh.

Thông qua các hoạt động được tổ chức, học sinh thêm đoàn kết, gắn bó và gần gũi nhau hơn.

Thông qua sáng kiến này tôi hy vọng sẽ trang bị thêm cho các nhà trường, liên đội, các đồng nghiệp những kinh nghiệm và bài học mới mẻ về hoạt động công tác Đội TNTP Hồ Chí Minh. Tuy vậy, đây cũng chỉ là những kinh nghiệm rất nhỏ mà bản thân tôi áp dụng. Rất mong được sự đóng góp, xây dựng của Ban lãnh đạo, Ban giám hiệu, cùng các quý thầy cô để đề tài này được hoàn chỉnh hơn giúp công tác chỉ đạo hoạt động đội của tôi ngày càng tốt hơn, đạt hiệu quả hơn.

Đồ Sơn, ngày 06 tháng 02 năm 2025

NGƯỜI NỘP ĐƠN

Lưu Thị Nhung

THÔNG TIN CHUNG VỀ SÁNG KIẾN

I. THÔNG TIN CHUNG VỀ SÁNG KIẾN

1. Tên sáng kiến: *“Một số biện pháp giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn tích cực vươn lên trong học tập”.*

2. Lĩnh vực áp dụng sáng kiến

- Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và hoạt động công tác Đội TNTP Hồ Chí Minh trong trường học.

3. Tác giả

- Họ và tên: Lưu Thị Nhung
- Ngày/tháng/năm sinh: 15/09/1982
- Chức vụ, đơn vị công tác: Giáo viên Tổng phụ trách Đội - Trường Tiểu học Hợp Đức.
- Điện thoại: DD: 0984735519

4. Đơn vị áp dụng sáng kiến

- Tên đơn vị: Trường tiểu học Hợp Đức.
- Địa chỉ: Trường Tiểu học Hợp Đức- Quận Đồ Sơn- thành phố Hải Phòng.
- Điện thoại: 0313860372

II. Mô tả giải pháp đã biết:

Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh là tổ chức nòng cốt trong các phong trào thiếu nhi, là vai trò chủ động tập hợp thiếu nhi vào các hoạt động do Đội tổ chức. Thực tế hàng chục năm qua các phong trào của Đội đã lôi cuốn biết bao các thế hệ thiếu nhi tham gia và đã trở thành truyền thống của Đội như: phong trào "Nghìn việc tốt", công tác "Trần Quốc Toản", phong trào "Kế hoạch nhỏ", phong trào "Quỹ vì bạn nghèo", phong trào "Tấm áo tặng bạn", "Áo lụa tặng bà"...Đội được khẳng định là lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường, nó thể hiện sự lớn mạnh của Đội trong quá trình hoạt động, tạo cho đội viên được tiếp cận tự giáo dục, tính tự giác, tự quản,...thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và hoạt động tập thể mà Đội tổ chức.

Đội là lực lượng dự bị của Đoàn, vừa thể hiện tính tự phát triển của Đội vừa giúp đội viên phấn đấu trở thành đoàn viên Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh góp phần trực tiếp vào việc đào tạo lớp người kế tục sự nghiệp của đất nước.

Như vậy, tổ chức tốt các hoạt động Đội là một phần nhằm nâng cao hiệu

quả của các hoạt động ấy, đây là một nhiệm vụ không thể thiếu được. Các hoạt động Đội mà lơ là, sao nhãng hoặc làm không có trách nhiệm, đối phó thì không thu hút được thiếu nhi. Mà mục tiêu của hoạt động Đội là nhằm phát triển toàn diện cho thế hệ trẻ, đồng hành với việc giáo dục trong nhà trường làm sao cho trẻ có được những kiến thức, vốn hiểu biết về thế giới muôn màu xung quanh, tinh thần đoàn kết, hữu nghị quốc tế với bè bạn năm châu theo di chúc của Bác Hồ để lại.

Qua các hoạt động tập thể Đội phải có trách nhiệm giúp đỡ đội viên phát triển mọi khả năng trong học tập, hoạt động, vui chơi, giải trí. Đội phải thực hiện tốt quyền và bổn phận của trẻ em đã được nêu ở luật bảo vệ và chăm sóc giáo dục trẻ em. Nhiệm vụ này thể hiện nghĩa vụ người công dân nhỏ tuổi để từ đó hình thành những phẩm chất của người công dân tốt sau này. Mặt khác, khi các em thực hiện tốt các điều quy định trong Luật nghĩa vụ người công dân nhỏ tuổi là các em đã và đang từng bước trưởng thành trong quá trình phấn đấu của mình. Ngoài ra các em phải thể hiện được tình đoàn kết quốc tế, hợp tác với các tổ chức, phong trào thiếu nhi khu vực và thế giới để cùng đấu tranh, bảo vệ những quyền của trẻ em, vì hạnh phúc, hòa bình của các dân tộc trên thế giới.

Người ta thường nói thầy cô ảnh hưởng không nhỏ đến cách giáo dục học sinh. Thầy cô là những người có tác động lớn trong cuộc đời của trẻ. Thầy cô làm việc tốt các em sẽ bắt trước và học theo rất nhanh. Thầy cô mẫu mực trò sẽ chăm ngoan.

Quả đúng là như vậy nhân cách của mỗi con người không có sẵn mà phải được rèn luyện và hun đúc từ khi còn nhỏ đến lúc trưởng thành. Vì vậy dạy cho trẻ biết yêu thương từ nhỏ sẽ là những bước nền tảng để trở thành người có nhân cách tốt trong tương lai

Bắt đầu từ tình yêu nhỏ như tình cảm yêu thương bắt nguồn từ gia đình, thầy cô. Sau đó là tình cảm với những người xung quanh, với các bạn đồng trang lứa, với cộng đồng, với những người có hoàn cảnh khó khăn.

Thật vinh dự và may mắn cho tôi khi được làm người giáo viên Tổng phụ trách Đội - quản lý, chăm sóc và dạy bảo các em thiếu nhi. Tôi cảm thấy rất vui và tự hào khi được đảm nhận nhiệm vụ cao đẹp này. Là một người giáo viên giảng với lòng yêu nghề mến trẻ, lòng nhiệt huyết và đam mê, tôi thấy mình cần phải có trách nhiệm tìm hiểu tâm lý, hoàn cảnh của các em học sinh. Từ đó sẽ có những biện pháp và cách làm hiệu quả tốt nhất giành cho các em.

Trường Tiểu học Hợp Đức nằm trên địa bàn phường Hợp Đức. Học sinh cư trú trên địa bàn rộng, nhà khá xa trường, đường sá đi lại khó khăn. Gia đình các em học sinh chủ yếu làm nông nghiệp là chính, nên bên cạnh những em học sinh có điều kiện kinh tế thì cũng còn không ít những em có hoàn cảnh khó khăn.

Hàng năm số lượng học sinh thuộc diện hộ nghèo, hộ cận nghèo và hộ có hoàn cảnh khó khăn được nhà trường giành sự quan tâm đặc biệt là rất cao:

- Năm học 2022 – 2023: 65 em/1335 học sinh
- Năm học 2023 – 2024: 60 em/ 1264 học sinh
- Năm học 2024 – 2025: 40 em/ 775 học sinh

Từ những thực tế như đã trình bày, bản thân tôi cũng như toàn thể hội đồng sư phạm nhà trường luôn quan tâm trăn trở trước những tình cảnh của một số học sinh. Chúng tôi luôn nghiên cứu và tìm cách để tìm cách giúp đỡ các em, góp phần giảm bớt khó khăn hiện tại, yên tâm tiếp tục học tập. Ngay từ đầu năm học Ban giám hiệu nhà trường đã luôn quan tâm chỉ đạo các lực lượng giáo dục phối hợp với giáo viên chủ nhiệm theo dõi chặt chẽ hoàn cảnh, điều kiện sống, tác phong, hành vi, đạo đức của học sinh. Từ đó có thể tìm hiểu nguyên nhân sâu sát để có biện pháp giúp đỡ kịp thời, phù hợp.

Ưu điểm:

Tập thể ban giám hiệu luôn quan tâm tạo điều kiện về mọi mặt trong công tác tổ chức thực hiện các hoạt động Đội và phong trào thiếu nhi của nhà trường.

Công tác tổ chức thực hiện được triển khai bài bản, giáo viên Tổng phụ trách Đội phối kết hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm trong công tác tuyên truyền giáo dục cho đội viên, học sinh.

Đội viên, học sinh ngoan ngoãn, lễ phép, nhiệt tình trong mọi hoạt động.

Phát huy được vai trò của Giáo viên Tổng phụ trách Đội cũng như lực lượng ban chỉ huy liên đội.

Các em học sinh được vừa được tham gia các hoạt động của Đội vừa giúp các em rèn kỹ năng sống, nhân cách cho học sinh.

Đặc biệt qua các cuộc quyên góp ủng hộ của Đội sẽ giúp giáo dục phẩm chất, đạo đức lối sống. Giáo dục tinh thần yêu thương, lá lành đùm lá rách, biết sẻ chia, tinh thần tương thân tương ái, giúp đỡ người nghèo.

Giúp mọi công tác chỉ đạo và thực hiện các hoạt động công tác Đội trong nhà trường được triển khai nhanh chóng và có hiệu quả.

*** Khó khăn:**

Bên cạnh những thuận lợi như đã nêu trên thì vẫn còn tồn tại nhiều khó khăn:

Việc quyên góp ủng hộ vẫn chưa lan tỏa hết được đến các bậc phụ huynh cũng như các em học sinh, cho nên giáo viên tổng phụ trách vẫn rất vất vả trong việc triển khai thực hiện các hoạt động trong nhà trường

Số tiền quyên góp ủng hộ chưa vẫn còn thiếu so với số học sinh cần trợ giúp.

Về chuyên môn nghiệp vụ công tác Đội chủ yếu là tự tìm tòi nghiên cứu nên còn gặp rất nhiều khó khăn. Trong thực tế không phải mọi giáo viên tổng phụ trách Đội đều có năng lực, nghiệp vụ chuyên sâu. Điều đó đòi hỏi bản thân giáo viên cần tự học, tự bồi dưỡng năng lực nghiệp vụ chuyên môn của mình, để có thể làm tốt nhiệm vụ được giao và nâng cao cách thức tổ chức các hoạt động phong trào trong nhà trường.

Sáng kiến này tôi viết với mong muốn là sẽ được áp dụng đại trà góp phần không nhỏ trong việc nâng cao hiệu quả công tác Đội, đồng thời giúp đỡ được nhiều hơn nữa các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn vượt lên trong học tập.

III. Nội dung giải pháp đề nghị công nhận sáng kiến

III.1. Nội dung giải pháp đề nghị công nhận sáng kiến

1. Giải pháp 1: Điều tra thống kê

Ngay từ khi khai giảng năm học, công tác tìm hiểu và điều tra thống kê được thực hiện cùng với các hoạt động dạy và học. Nắm chắc chắn số lượng đối tượng, hoàn cảnh gia đình, địa chỉ, các chi tiết khác như học lực, hạnh kiểm. Các lực lượng phối hợp chặt chẽ, giáo viên chủ nhiệm tìm hiểu, thống kê, lập danh sách tất cả học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh kinh tế gia đình khó khăn, học sinh có nguy cơ bỏ học, các đối tượng chính sách báo cáo cho giáo viên Tổng phụ trách tổng hợp lập sổ quản lý chung toàn trường. Từng lúc sẽ bổ sung thêm các đối tượng phát sinh để kịp thời làm hồ sơ nhận học bổng từ các nguồn tài trợ. Từ những số liệu đó tôi phân loại theo diện hộ nghèo, hộ cận nghèo, hộ khó khăn để xây dựng kế hoạch giúp đỡ các em trong năm học.

MẪU THỐNG KÊ DANH SÁCH HỌC SINH CÓ HOÀN CẢNH KHÓ KHĂN CẦN ĐƯỢC HỖ TRỢ, GIÚP ĐỖ NĂM HỌC 2024-2025

STT	Họ và tên	Lớp	Địa chỉ	Hoàn cảnh gia đình
1.	Nguyễn Văn A	2A3	Quyết Tiến	Mẹ bị ung thư, bố bị tai nạn lao động không làm được việc nặng, hoàn cảnh gia đình rất

				khó khăn
2.	Nguyễn Văn B	2A4	Trung Nghĩa	Bố chết, mẹ nuôi 3 con không có việc làm ổn định, ở nhờ ông bà ngoại



Hình 1: Cô giáo Đỗ Thị Thơm- phó hiệu trưởng, cô Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm tới thăm và tặng quà gia đình em Vũ Duy Anh lớp 1A2 bị thiệt hại nặng nề sau bão Yagi



Hình 2: Cô giáo Đỗ Thị Thơm- phó hiệu trưởng, cô Mai Thị Huyền- bí thư Chi đoàn tới thăm và tặng quà gia đình em Đàm Công Thành lớp 1A1 bị thiệt hại nặng nề sau bão Yagi

2. Giải pháp 2: Vận động trong học sinh gây quỹ giúp bạn nghèo

Trong năm học được sự hướng dẫn của Hội đồng đội quận, được sự cho phép của Ban giám hiệu nhà trường. Liên đội đã phát động và thực hiện các phong trào “Kế hoạch nhỏ”, Cuộc vận động “Vòng tay bè bạn”, chương trình “Một nghìn đồng – đồng hành cùng bạn đến trường” gắn liền với các phong trào thi đua hàng tuần. Các phong trào này được giáo viên chủ nhiệm cũng như các em học sinh quan tâm hưởng ứng rất nhiệt tình. Các em rất có ý thức tham gia, biết giúp đỡ bạn bè khi gặp khó khăn cụ thể là:

Năm học 2022 – 2023 : Nhân dịp Lễ khai giảng Liên đội tặng 6 chiếc xe đạp, kinh phí trích từ quỹ “ Đồng hành cùng bạn đến trường”.

- Tổ chức chương trình Mổ lợn siêu trọng ủng hộ nạn nhân bị nhiễm chất độc màu da cam Dioxin được 30.956.000đ.

- Tổ chức quyên góp ủng hộ em học sinh Phạm Thị Thùy Linh lớp 2A2 có

hoàn cảnh gia đình khó khăn bị tai nạn giao thông với số tiền là 30.000.000đ.

- Liên đội đã mua 200 gói tắm ủng hộ Trường khiếm thị khiếm thính Hải Phòng với số tiền 1.050.000đ.

- Phát động quyên góp ủng hộ chương trình Tình nguyện mùa đông của quận đoàn tổ chức được 10.000.000đ.



Hình 3: Cô giáo Đỗ Thị Thơm- phó hiệu trưởng tặng xe cho các em học sinh nhân dịp khai giảng năm học mới 2022-2023.



Hình 4: Chương trình Mổ lợn siêu trọng giúp nạn nhân bị nhiễm chất độc hóa học màu da cam Dioxin và học sinh có hoàn cảnh khó khăn.



Hình 5: Thăm và tặng quà em Phạm Thùy Linh lớp 2A2 có hoàn cảnh khó khăn bị tai nạn giao thông.



Hình 6: Giáo viên TPT Đội tham gia chương trình Tình nguyện mùa đông cùng quận đoàn tại tỉnh Yên Bái.

Năm học 2023 – 2024 : Nhân dịp Lễ khai giảng Liên đội tặng 6 chiếc xe đạp, kinh phí trích từ quỹ “ Đồng hành cùng bạn đến trường”.

+ Quyên góp ủng hộ Xây nhà khăn quàng đỏ cho em Bùi Đức Hạ lớp 5A3 với số tiền 46.500.000đ (Bốn mươi sáu triệu năm trăm ngàn đồng).

- Tích cực tham gia các phong trào thiện nguyện khác như:

- Tham gia giao lưu văn nghệ với nạn nhân nhiễm chất độc màu da cam Dioxin và quyên góp ủng hộ được số tiền là 20.412.000 (hai mươi triệu bốn trăm mười hai ngàn đồng).

- Tổ chức chương trình mổ lợn siêu trọng ủng hộ nạn nhân nhiễm chất độc màu da cam Dioxin được 31.134.000đ

- Nhân dịp Tết Nguyên Đán Liên đội đón nhận tài trợ từ các nguồn ủng hộ học sinh có hoàn cảnh khó khăn đó là:

+ Hội Cha mẹ học sinh tặng 35 suất quà mỗi suất trị giá 500.000đ

- Tổng kết năm học tặng 12 chiếc xe đạp cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn.



Hình 7: Cô giáo Bùi Thị Hằng – Bí thư chi bộ, hiệu trưởng nhà trường cùng các cô giáo và các em học sinh trao tặng nhà Khăn quàng đỏ cho em Bùi Đức Hạ lớp 5A3.

Hình 8: Cô giáo Tổng phụ trách và bí thư chi đoàn đến tặng quà cho gia đình em Bùi Đức Hạ lớp 5A3.



Hình 9: Các em học sinh được nhận xe đạp nhân dịp Tổng kết năm học 2023-2024
 Hình 10: Các em học sinh nhận quà nhân dịp Đại hội Liên đội

Năm học 2024– 2025 :

- Nhân dịp Lễ khai giảng Hội Cha mẹ học sinh tặng 25 suất quà mỗi suất trị giá 500.000đ
- + Công ty TNHH giáo dục quốc tế Hải Trí dành tặng 8 suất học bổng Tiếng Anh
- + Ngân hàng Vietinbank Đông Hải Phòng tặng 7 suất quà mỗi suất trị giá 500.000đ
- Tham gia giao lưu văn nghệ với nạn nhân nhiễm chất độc màu da cam Dioxin và quyên góp ủng hộ được số tiền là 19.412.000 đ



Hình 11: Đại diện Công ty TNHH giáo dục quốc tế Hải Trí và Ngân hàng Vietinbank Đông Hải Phòng tặng học bổng cho các em học sinh nhân dịp Khai giảng.

3. Vận động sự ủng hộ của các tổ chức xã hội, các tập thể cá nhân có lòng hảo tâm giúp học sinh nghèo:

Bên cạnh việc phát động phong trào ủng hộ học sinh nghèo cho giáo viên và học sinh trong trường, liên đội còn kêu gọi sự tài trợ của tập thể, cá nhân những mạnh thường quân có tấm lòng vàng giúp đỡ các em học sinh có hoàn cảnh đặc biệt trong trường cụ thể là :

Năm học 2022 – 2023 : Nhân dịp Lễ khai giảng Liên đội đón nhận tài trợ từ các nguồn ủng hộ học sinh có hoàn cảnh khó khăn với tổng số tiền: 9.000.000đ.

- Nhân dịp Tết Trung thu Liên đội đón nhận tài trợ từ các nguồn ủng hộ học sinh có hoàn cảnh khó khăn với tổng số tiền: 5.000.000đ.

Năm học 2023 – 2024 : Nhân dịp Lễ khai giảng Liên đội đón nhận tài trợ từ các nguồn ủng hộ học sinh có hoàn cảnh khó khăn với tổng số tiền: 11.000.000đ.

- Nhân dịp Tết Trung thu Liên đội đón nhận tài trợ từ các nguồn ủng hộ học sinh có hoàn cảnh khó khăn với số tiền:

+ Quỹ Bảo trợ Trẻ em quận Đồ Sơn tặng 5 suất quà mỗi suất trị giá 5.000.000đ

Năm học 2024– 2025 :

- Nhân dịp Tết Trung thu Đoàn thanh niên phường Hợp Đức tặng 15 suất quà

- Quận đoàn tặng 2 suất học bổng trị giá 2 triệu đồng và 20 suất quà.

- Trong chương trình Xuân kết nối- Tết yêu thương Hội cha mẹ học sinh tặng 30 suất quà mỗi suất trị giá 500.000đ





Cô giáo Bùi Thị Hằng – Bí thư chi bộ, hiệu trưởng nhà trường và ban đại diện Hội Cha mẹ học sinh tặng quà cho học sinh nhân dịp Tết Nguyên Đán



Thăm mẹ Việt Nam anh hùng nhân ngày Thương binh liệt sỹ 27/7



Thăm và chúc tết mẹ Việt Nam anh hùng nhân ngày Tết Nguyên Đán



Tham gia giao quyên góp ủng hộ nạn nhân nhiễm chất độc hóa học màu da cam Dioxin



Chương trình giao lưu văn nghệ quyên góp ủng hộ Trung tâm dạy nghề nhân đạo

III.2. Tính mới, tính sáng tạo:

Được đi học là quyền của tất cả các em học sinh trong độ tuổi cấp sách đến trường. Nhưng không phải ai cũng được sinh ra trong gia đình đầy đủ, khá giả để thực hiện cái quyền ấy một cách dễ dàng.

Quả đúng là như thế, trong quá trình công tác cũng như trong cuộc sống đời thường, rất nhiều em được sống trong một gia đình có đầy đủ bố mẹ, được chăm sóc chu đáo cẩn thận, được quan tâm đầy đủ.

Nhưng bên cạnh đó cũng còn có những em gặp vô vàn những khó khăn thiếu thốn. Có em thiếu thốn về tình cảm gia đình, có em thiếu thốn về vật chất và còn có những em thiếu thốn cả hai thứ trên.

Là một giáo viên Tổng phụ trách Đội trong nhà trường tôi thấy mình cần phải có trách nhiệm quan tâm chăm sóc các em thiếu nhi, làm những công việc có lợi ích cho thiếu nhi.

Trước hết tôi luôn tham mưu đề xuất với Ban giám hiệu nhà trường, cũng như phối kết hợp với giáo viên chủ nhiệm chăm lo cho các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Phát huy vai trò của ban chỉ huy liên đội, coi lực lượng ban chỉ huy Đội là cánh tay đắc lực giúp cho giáo viên tổng phụ trách và nhà trường trong mọi hoạt động, Bên cạnh đó cùng với nhà trường kêu gọi sự chung tay giúp sức của các tập thể, cá nhân, các nhà hảo tâm tài trợ cho các em có hoàn cảnh khó khăn đặc biệt.

III.3. Phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng của sáng kiến:

- Các biện pháp tổ chức nâng cao chất lượng hoạt động từ thiện nhân đạo ở trường Tiểu học theo hướng phát huy tính tích cực cho học sinh chính là chìa khóa tạo ra sức mạnh cho các hoạt động ngoài giờ lên lớp mà nhiều năm qua Bộ giáo dục và đào tạo đã và đang thực hiện. Việc dạy và hướng dẫn học sinh các hoạt động Đội cũng như các hoạt động ngoài giờ lên lớp trong trường học được áp dụng rộng rãi cho các em học sinh Trường tiểu học Hợp Đức. Ngoài ra vấn đề này còn áp dụng nhân rộng đến các trường trên địa bàn Thành phố Hải Phòng nhằm nâng cao nghi thức Đội trong trường học.

- Tùy theo thực tế mỗi đơn vị cùng sự sáng tạo của ban giám hiệu, giáo viên, tổng phụ trách Đội của mỗi nhà trường. Tôi tin rằng sáng kiến kinh nghiệm này đạt được sự đồng tình ủng hộ của tất cả các đồng nghiệp và được các trường bạn tin tưởng lựa chọn ứng dụng thực hiện.

III.4. Hiệu quả, lợi ích thu được từ sáng kiến.

a. Hiệu quả kinh tế.

- Các biện pháp tổ chức các hoạt động cho học sinh tiểu học theo hướng phát huy tính tích cực cho học sinh chính là chìa khóa tạo ra sức mạnh cho các hoạt động ngoài giờ lên lớp mà nhiều năm qua Bộ giáo dục và đào tạo đã và đang thực hiện.

- Thông qua các việc làm cụ thể giúp học sinh biết góp những đồng tiền nhỏ vì nghĩa tình lớn, giúp học sinh biết quý trọng đồng tiền và sử dụng đồng tiền đúng mục đích.

- Giáo viên tổng phụ trách cũng như giáo viên chủ nhiệm các lớp tiết kiệm được công sức lại vừa phát huy được tính tích cực, chủ động, sáng tạo, khả năng điều hành, chỉ đạo của học sinh. Đồng thời giúp các em mạnh dạn, tự tin hơn thông qua các hoạt động của Đội một cách thoải mái, nhẹ nhàng.

b. Hiệu quả về mặt xã hội:

- Hoạt động Đội có một vị trí quan trọng trong nhà trường, nó đã góp phần tích cực trong việc giáo dục nhân cách, đạo đức cho học sinh, tạo hứng thú trong học tập cho các em mỗi khi đến trường. Có thể khẳng định rằng, hoạt động Đội là lực lượng giáo dục không thể thiếu được trong và ngoài nhà trường đã giúp cho đội viên luôn có sự chủ động, tự giác nhắc nhở các em trong quá trình học tập và sinh hoạt của mình.

- Từ những việc làm thiết thực giúp học sinh có được những trải nghiệm quý báu và ý nghĩa. Qua việc quyên góp ủng hộ các bạn học sinh có hoàn cảnh khó khăn thúc đẩy được các em có ý thức hành động vì cộng đồng, gieo vào lòng các em sự thương cảm, đồng cảm từ đó hình thành những phẩm chất cao quý cho học sinh, biết yêu thương giúp đỡ đồng loại.

Tạo động lực cho các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn thêm tin tưởng vào cuộc đời. Từ đó giúp các em biết vươn lên trong học tập cũng như trong cuộc sống, trở thành những công dân tốt, có tài có đức xây dựng quê hương đất nước

Thông qua các hoạt động được thực hiện và điều hành một cách logic, hiệu quả sẽ tạo ra những sân chơi bổ ích, qua đó tạo môi trường học tập thân thiện, học sinh tích cực.

Giúp học sinh thực sự làm chủ, là trung tâm của mọi hoạt động, làm tăng động cơ học tập của học sinh, tăng cường sự đoàn kết giúp đỡ bạn. Đồng thời

giúp nhà trường dễ nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của học sinh.

Thông qua các hoạt động được tổ chức, học sinh thêm đoàn kết, gắn bó và gần gũi nhau hơn.

Trên đây là nội dung, hiệu quả của sáng kiến **“Một số biện pháp giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn tích cực vươn lên trong học tập”**. Với những nghĩa cử cao đẹp và các phong trào hoạt động hiệu quả đã mang lại những kết quả thiết thực, nhiều em học sinh có hoàn cảnh khó khăn đặc biệt đã nhận được sự quan tâm kịp thời, phần nào động viên được các em, giúp các em biết vươn lên trong học tập tu dưỡng đạo đức để trở thành những người có ích cho xã hội. Các hoạt động từ thiện nhân đạo đã làm cầu nối khẳng định tinh thần đoàn kết, giúp đỡ và chia sẻ giữa người với người. Tình yêu thương được lan tỏa sâu rộng trong các em thiếu nhi, giúp các em gắn kết cùng nhau tiến bộ, phát huy được giá trị truyền thống nhân văn, nhân ái.

Đề tài được thực hiện trong thời gian, không gian có hạn, nên chắc chắn không tránh khỏi những hạn chế và thiếu sót. Do đó, tôi rất kính mong sự đóng góp ý kiến bổ sung của các đồng nghiệp, của các cấp lãnh đạo; áp dụng phát huy những việc làm thiết thực có tác dụng giáo dục đạo đức cho học sinh để sự nghiệp giáo dục thực hiện được mục tiêu đã đề ra.

Tôi xin chân thành cảm ơn!

**CƠ QUAN ĐƠN VỊ
ÁP DỤNG SÁNG KIẾN**

Đồ Sơn, ngày 06 tháng 02 năm 2025
TÁC GIẢ SÁNG KIẾN

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Lưu Thị Nhung

XÁC NHẬN CỦA HỘI ĐỒNG THẨM ĐỊNH SÁNG KIẾN QUẬN ĐỒ SƠN

This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of approximately 20 horizontal rows. Each row is defined by two parallel dotted lines, creating a series of uniform gaps for letter height. The entire page is otherwise blank, with no margins, text, or other markings.

