

Số: 19 /BC - THHĐ

Hung Đạo, ngày 14 tháng 01 năm 2025

**BÁO CÁO**  
**Kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường**  
**Năm học 2024 - 2025**

Thực hiện Kế hoạch số 1076/KH-PGDĐT ngày 11/11/2025 của Phòng GD&ĐT Quận Dương Kinh Triển khai thực hiện kiểm tra đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2025-2025; Kế hoạch số 291/KH - THHĐ ngày 21/11/2025 của Trường Tiểu học Hưng Đạo về việc tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2025-2025.

Trường Tiểu học Hưng Đạo đã tiến hành tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường theo quy định. Kết quả cụ thể như sau:

**I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO VÀ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN**

- Công tác chỉ đạo của lãnh đạo nhà trường:

Nhà trường đã ban hành Kế hoạch 291/ KH – THHĐ ngày 21/11/2024 của Trường Tiểu học Hưng Đạo về việc triển khai thực hiện, tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2024 - 2025.

- Quy trình tự kiểm tra, đánh giá; lưu hồ sơ, minh chứng:

+ Ra Quyết định số 287/QĐ-THHĐ ngày 18/11/2024 về việc thành lập Hội đồng tự đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2024 - 2025.

+ Hội đồng tiến hành tự đánh giá dựa trên các hồ sơ, minh chứng cụ thể và ghi chép biên bản đầy đủ, đúng quy định.

+ Hoàn thiện báo cáo công tác triển khai việc tự đánh giá mức độ chuyển đổi số.

+ Ra quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số.

+ Việc lưu hồ sơ, minh chứng được sắp xếp đóng quyển thành 2 bộ: lưu tại nhà trường và nộp Phòng GDĐT.

**II. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI**

Kết quả như sau:

- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong dạy, học”: đạt 73 /100 điểm; Đáp ứng mức độ 2.

- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục”: đạt 91 /100 điểm; Đáp ứng mức độ 3.

**III. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

**1. Những kết quả đã đạt được; ưu, nhược điểm; bài học kinh nghiệm**

+ Nhà trường chú trọng bồi dưỡng đội ngũ (cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên) có kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số. Trước hết là kỹ năng sử dụng CNTT, kỹ năng an toàn thông tin, kỹ năng khai thác, sử dụng hiệu quả các ứng dụng phục vụ công việc dạy - học hàng ngày.

+ Trong quản lý giáo dục, nhà trường đã triển khai số hóa, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung của nhà trường. Hiện nay đã số hóa và định danh dữ liệu của giáo viên và học sinh. Nền tảng cơ sở dữ liệu cũng đã hỗ trợ đắc lực công tác tuyển sinh và thống kê, báo cáo trong toàn trường. Nhà trường đã sử dụng phần mềm quản lý trường học, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử, cán bộ, giáo viên, nhân viên đều vận dụng hiệu quả, tích cực.

+ Nhà trường triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, môn Tin học được đưa vào giảng dạy bắt buộc ngay từ lớp 3 và 100% học sinh lớp 3,4,5 được học Tin học 01 tiết/ tuần; mô hình giáo dục STEM giáo viên được tiếp cận, thực hiện dạy lồng ghép trong các môn học, thực hiện GD kĩ năng Công dân số .....gắn việc học của học sinh thông qua các hoạt động ứng dụng công nghệ để giải quyết các bài toán và hiện tượng trong cuộc sống, .

+ Về dạy - học, 100% giáo viên toàn trường sử dụng thành thạo CNTT; tham gia, đóng góp chia sẻ học liệu vào kho học liệu số của nhà trường và của ngành giáo dục; tham gia xây dựng ngân hàng đề, câu hỏi trắc nghiệm ...

+ Hạ tầng mạng, trang thiết bị CNTT, đường truyền, dịch vụ Internet đồng bộ ổn định.

+ Triển khai phần mềm quản trị nhà trường, khai thác các chức năng trên nền tảng cơ sở dữ liệu ngành hiệu quả, cập nhật kịp thời thông tin theo đúng quy chế. Triển khai và thực hiện phần mềm lưu trữ hệ thống hồ sơ sổ sách điện tử, chữ kí số và học bạ số, đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên đối với 100% cán bộ, giáo viên nhà trường.

+ Triển khai dịch vụ thu phí giáo dục theo hình thức không dùng tiền mặt. theo hình thức không dùng tiền mặt.

#### **- Tồn tại, hạn chế:**

+ Hệ thống quản lý học tập trực tuyến chưa được đầu tư bài bản, chưa thực hiện chức năng tổ chức kiểm tra đánh giá thường xuyên và có sự tham gia của phụ huynh học sinh.

+ Chưa khai thác hiệu quả từ kho học liệu dùng chung từ sở GDĐT, phòng GDĐT, việc đưa bài lên trang <https://haiphong.edu.vn> chưa thực hiện được.

+ Chưa có phần mềm tổ chức thi trên máy tính có kết nối trao đổi kết quả với hệ thống quản trị nhà trường.

#### **\* Bài học kinh nghiệm:**

+ Cần tăng cường công tác tuyên truyền phổ biến, nâng cao nhận thức và trách nhiệm, thông suốt về tư tưởng và quyết tâm hợp lực thực hiện chuyển đổi số trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

+ Cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường cần trau dồi kinh nghiệm cũng như trang bị kiến thức về công nghệ thông tin để đáp ứng kịp thời cho công tác giảng dạy và quản lý hồ sơ học sinh trên phần mềm trực tuyến.

#### **2. Kiến nghị, đề xuất**

Đề việc chuyển đổi số trong nhà trường đạt hiệu quả cao, nhà trường đề nghị Phòng GD&ĐT quan tâm tham mưu UBND Quận đầu tư cơ sở vật chất,

nguồn nhân lực cho nhà trường ở năm học tiếp theo, Tin học là môn học bắt buộc đối với khối lớp 3,4,5 (nhà trường thiếu 01 GV dạy Tin học); đồng thời, tăng cường tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên về ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học.

Trên đây là Báo cáo công tác tự tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường, năm học 2024 - 2025 của Trường Tiểu học Hưng Đạo.

Xin trân trọng báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo./.

***Nơi nhận:***

- Phòng GDĐT;
- Ban CNTT, CDS;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Hồng Nga**