

Số: 38 /BC-THHĐ

Hung Đạo, ngày 07 tháng 02 năm 2025

## **BÁO CÁO**

### **V/v rà soát, đánh giá việc thực hiện Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT và Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT**

#### **I. TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN THÔNG TƯ SỐ 27/2020/TT-BGDĐT VÀ THÔNG TƯ SỐ 28/2020/TT-BGDĐT GIAI ĐOẠN 2020-2024**

##### **1. Công tác chỉ đạo, hướng dẫn triển khai**

- Thực hiện theo sự chỉ đạo của ngành, hàng năm nhà trường đều tổ chức tập huấn cho tất cả giáo viên của trường Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đánh giá học sinh tiểu học đối với học sinh lớp 1 từ năm học 2020-2021, thực hiện theo lộ trình đến năm 2024-2025 đánh giá học sinh từ lớp 1,2,3,4 và 5. Tất cả giáo viên đều nắm được Thông tư 27 và thực hiện nghiêm túc về đánh giá học sinh tiểu học.

- Chỉ đạo cho bộ phận chuyên môn hướng dẫn, kiểm tra, giám sát GV cách nhận xét, đánh giá học sinh Tiểu học theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT để gv thực hiện chính xác nội dung và cách đánh giá học sinh theo hướng tích cực.

- Hàng năm, chỉ đạo Tổ khối tiến hành họp để sơ kết, rút kinh nghiệm sau Học kì 1 nhằm nêu lên những mặt đạt được, những mặt còn tồn tại và các biện pháp khắc phục để tiếp tục thực hiện Thông tư 27 có hiệu quả hơn trong Học kì 2.

- Thông tin đến PHHS để giúp cha mẹ hoặc người giám hộ tham gia đánh giá quá trình học tập, rèn luyện năng lực, phẩm chất của con em mình.

##### **2. Tổ chức thực hiện các quy định về đánh giá học sinh tiểu học :**

- a) Quy định về nội dung và phương pháp đánh giá
- b) Quy định về đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ
- c) Quy định về đánh giá học sinh ở trường, lớp dành cho người khuyết tật
- d) Quy định về tổng hợp đánh giá kết quả giáo dục
- e) Quy định về hồ sơ đánh giá
- f) Quy định về sử dụng kết quả đánh giá

g) Quy định về tổ chức thực hiện

### **3. Tổ chức thực hiện các quy định về điều lệ trường tiểu học**

a) Quy định về tổ chức và quản lý nhà trường

b) Quy định về tổ chức hoạt động giáo dục

c) Quy định về nhiệm vụ và quyền của giáo viên, nhân viên

d) Quy định về quyền và nhiệm vụ của học sinh

e) Quy định về tài sản và tài chính của nhà trường

f) Quy định về quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

### **4. Đánh giá kết quả thực hiện các quy định về đánh giá học sinh trường tiểu học và điều lệ trường tiểu học**

#### **a) Đánh giá chung**

- Nhà trường luôn quan tâm chỉ đạo sâu sát việc triển khai thực hiện Thông tư 27 thông qua các đợt tập huấn, kiểm tra, góp ý rút kinh nghiệm (nhất là công tác ra đề kiểm tra định kì theo từng mức độ nhận thức)

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường từng bước thông hiểu trong việc thực hiện đổi mới cách đánh giá học sinh tiểu học.

- Ban giám hiệu, đội ngũ giáo viên (GV Khối 1) nghiên cứu, nắm chắc cách đánh giá mới, tiếp tục nghiên cứu, thực hiện nghiêm túc theo đúng tinh thần Thông tư 27 và chỉ đạo của cấp trên.

- Thông tư 27/2020/TT- BGDĐT giúp gv không chỉ xem trọng việc truyền thụ kiến thức mà còn phải chú ý đến việc rèn luyện kỹ năng thông qua các hoạt động trong và ngoài giờ học và giúp phụ huynh học sinh tăng cường việc quan tâm đến con em mình nhiều hơn, để học sinh phát triển một cách toàn diện, để có một kết quả giáo dục tốt nhất và góp phần làm tăng sự gắn kết giữa gia đình với nhà trường thông qua quá trình giáo dục học sinh.

- Việc đánh giá với 3 mức độ rõ ràng : Hoàn thành tốt, Hoàn thành, Chưa hoàn thành (Học tập) ; Tốt, Đạt, Chưa đạt ( Phẩm chất, năng lực ) cũng giúp GV dễ dàng xác định mức độ rèn luyện của HS để có phương hướng, kế hoạch giảng dạy phù hợp:

+ Giúp GV thấy được tầm quan trọng của việc đánh giá về năng lực, phẩm chất của từng HS.

+ Giúp cho giáo viên sẽ gần gũi, hiểu từng đối tượng HS trong quá trình nhận xét.

- Thông tư phù hợp cho việc áp dụng chương trình Giáo dục phổ thông 2018 ( chú trọng vào việc phát triển các năng lực và phẩm chất của HS)

**- Tồn tại, hạn chế**

- Giáo viên chủ nhiệm gặp rất nhiều khó khăn trong việc đánh giá cuối học kỳ 1 trong việc xếp loại HS.

**- Nguyên nhân (khách quan, chủ quan)**

Do quy định tại Thông tư số 27/2020/TT BGDDT chỉ thực hiện đánh giá xếp loại HS theo 4 mức tại thời điểm cuối năm học.

b) Đánh giá cụ thể theo các quy định tại mục 2 và mục 3 được nêu trên.

**II. ĐỀ XUẤT SỬA ĐỔI, BỔ SUNG**

**1. Đối với các quy định về đánh giá học sinh tiểu học**

Từ những vấn đề còn hạn chế, tồn tại được chỉ ra tại phần I, đề xuất cụ thể việc sửa đổi, bổ sung đối với từng nội dung quy định tại Thông tư số 27/2020/TT BGDDT theo bảng dưới đây:

TT	Nội dung tại Thông tư số 27/2020/TT BGDDT (nêu rõ điều, khoản, điểm hoặc các đề mục tại các Phụ lục)	Nội dung quy định của văn bản liên quan là căn cứ đề rà soát, đối chiếu	Phân tích quy định mâu thuẫn, chồng chéo, bất cập hoặc không còn phù hợp với thực tiễn	Phương án xử lý	Đề xuất nội dung sửa đổi, bổ sung	Ghi chú
1	Điều 9: Tổng hợp đánh giá kết quả giáo dục	2. Cuối năm học, căn cứ vào quá trình tổng hợp kết quả đánh giá về học tập từng môn học, hoạt động giáo dục và từng phẩm chất chủ yếu, năng lực cốt lõi, giáo viên chủ nhiệm thực hiện: a) Đánh giá kết quả giáo dục học sinh theo bốn mức:  - Hoàn thành xuất sắc: Những học sinh			2. Cuối học kỳ 1, Cuối năm học, căn cứ vào quá trình tổng hợp kết quả đánh giá về học tập từng môn học, hoạt động giáo dục và từng phẩm chất chủ yếu, năng lực cốt lõi, giáo viên chủ nhiệm thực hiện: a) Đánh giá kết quả giáo dục học sinh	

		<p>có kết quả đánh giá các môn học, hoạt động giáo dục đạt mức Hoàn thành tốt; các phẩm chất, năng lực đạt mức Tốt; bài kiểm tra định kỳ cuối năm học của các môn học đạt 9 điểm trở lên;</p> <p>- Hoàn thành tốt: Những học sinh chưa đạt mức Hoàn thành xuất sắc, nhưng có kết quả đánh giá các môn học, hoạt động giáo dục đạt mức Hoàn thành tốt; các phẩm chất, năng lực đạt mức Tốt; bài kiểm tra định kỳ cuối năm học của các môn học đạt 7 điểm trở lên;</p> <p>- Hoàn thành: Những học sinh chưa đạt mức Hoàn thành xuất sắc và Hoàn thành tốt, nhưng có kết quả đánh giá các môn học, hoạt động giáo dục đạt mức Hoàn thành tốt hoặc Hoàn thành; các</p>			<p>theo bốn mức:</p> <p>- Hoàn thành xuất sắc: Những học sinh có kết quả đánh giá các môn học, hoạt động giáo dục đạt mức Hoàn thành tốt; các phẩm chất, năng lực đạt mức Tốt; bài kiểm tra định kỳ cuối năm học của các môn học đạt 9 điểm trở lên;</p> <p>- Hoàn thành tốt: Những học sinh chưa đạt mức Hoàn thành xuất sắc, nhưng có kết quả đánh giá các môn học, hoạt động giáo dục đạt mức Hoàn thành tốt; các phẩm chất, năng lực đạt mức Tốt; bài kiểm tra định kỳ cuối năm học của các môn học đạt 7 điểm trở lên;</p> <p>- Hoàn thành: Những học sinh chưa đạt mức Hoàn</p>	
--	--	--	--	--	---	--

		<p>phẩm chất, năng lực đạt mức Tốt hoặc Đạt; bài kiểm tra định kỳ cuối năm học các môn học đạt 5 điểm trở lên;</p> <p>- Chưa hoàn thành: Những học sinh không thuộc các đối tượng trên.</p>			<p>thành xuất sắc và Hoàn thành tốt, nhưng có kết quả đánh giá các môn học, hoạt động giáo dục đạt mức Hoàn thành tốt hoặc Hoàn thành; các phẩm chất, năng lực đạt mức Tốt hoặc Đạt; bài kiểm tra định kỳ cuối năm học các môn học đạt 5 điểm trở lên;</p> <p>- Chưa hoàn thành: Những học sinh không thuộc các đối tượng trên.</p>	
--	--	---	--	--	---	--

## 2. Đối với các quy định về điều lệ trường tiểu học

Nhà trường không có đề xuất sửa đổi, bổ sung đối với từng nội dung quy định tại Thông tư số 28/2020/TT BGDĐT

### **Nơi nhận:**

- Phòng GDĐT quận (để b/c)
- Lưu : VT.

**HIỆU TRƯỞNG**



**Nguyễn Thị Hồng Nga**