

Số: 84 /KH-THHD

Hưng Đạo, ngày 18 tháng 3 năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu trong lĩnh vực giáo dục đào tạo góp phần thực hiện kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, quốc phòng an ninh của quận, thành phố năm 2025 của trường Tiểu học Hưng Đạo

Căn cứ Công văn số 474/UBND-VP ngày 21/2/2025 của Ủy ban nhân dân quận về việc tham mưu thực hiện Kết luận của đồng chí Bí thư Thành ủy tại cuộc làm việc với Ban Chấp hành đảng bộ quận;

Căn cứ Kế hoạch số 796/KH-SGDĐT ngày 16/2/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Chỉ thị về nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu chỉ đạo, điều hành thực hiện kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, quốc phòng - an ninh thành phố năm 2025 của Ngành Giáo dục.

Thực hiện Kế hoạch số 25/KH-GDĐT ngày 03/3/2025 Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu chỉ đạo thực hiện các nhiệm vụ giáo dục đào tạo năm 2025, trường Tiểu học Hưng Đạo xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu trong lĩnh vực giáo dục đào tạo góp phần thực hiện kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, quốc phòng an ninh của quận và thành phố năm 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Thực hiện có hiệu quả Kết luận của đồng chí Bí thư Thành ủy tại cuộc làm việc với Ban Chấp hành đảng bộ quận về phát triển kinh tế, xã hội, quốc phòng, an ninh của quận năm 2025.

- Xây dựng chương trình, kế hoạch thực hiện đồng bộ, hiệu quả các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024-2025, 2025-2026.

- Bảo đảm tính đồng bộ, nhất quán trong triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp của nhà trường năm học 2024-2025, 2025-2026 gắn với nêu cao trách nhiệm của người đứng đầu trong triển khai thực hiện.

II. NỘI DUNG

1. Nhiệm vụ trọng tâm

Đẩy mạnh đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong giai đoạn mới, thích ứng với cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và sự phát triển mạnh mẽ của công nghệ số, trí tuệ nhân tạo, tạo điều kiện thuận lợi để người dân học tập suốt đời, phát huy tiềm năng, khả năng sáng tạo của cá nhân.

Tiếp tục hoàn thiện hệ thống giáo dục quốc dân theo hướng mở, linh hoạt, liên thông, thúc đẩy xã hội học tập. Xây dựng mạng lưới trường, lớp theo hướng chuẩn hóa.

Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng GDĐT đáp ứng yêu cầu phát triển toàn diện về phẩm chất, năng lực của học sinh ở cấp tiểu học. Nâng cao chất lượng giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống gắn với việc xây dựng và phát huy giá trị văn hoá địa phương.

Phát triển, nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý; bảo đảm đủ số lượng giáo viên theo định mức quy định; bảo đảm đủ điều kiện cơ sở vật chất và nguồn lực tài chính cho phát triển GDĐT.

2. Một số chỉ tiêu cơ bản

Tỷ lệ học sinh vào lớp 1 đúng độ tuổi: 100%

Tỷ lệ giáo viên đạt trình độ chuẩn được đào tạo trở lên: 100%

Nhà trường đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.

Phổ cập xoá mù chữ mức độ 2.

III. MỘT SỐ GIẢI PHÁP

1. Công tác lãnh đạo chỉ đạo.

Tăng cường tuyên truyền, quán triệt sâu rộng và tổ chức thực hiện Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29- NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “*Về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế*” phù hợp với tình hình thực tiễn, bảo đảm tính khả thi và hiệu quả, trong đó chú trọng xây dựng các Đề án, Chương trình đầu tư để bảo đảm nguồn lực thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đã đề ra.

Đẩy mạnh đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, thực hiện có hiệu quả các văn bản chỉ đạo, triển khai nhiệm vụ năm học mới của Trung ương và của thành phố, của ngành về thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025.

2. Nâng cao chất lượng giáo dục

Triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với các lớp từ lớp 1 đến lớp 5, tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; phát huy tính chủ động, linh hoạt trong thực hiện chương trình giáo dục của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức liên quan tại địa phương trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh: thực hiện chương trình tự chọn đối với lớp 1,2; và lớp 3,4,5 theo Chương trình GDPT 2018. Thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên, định kỳ đảm bảo chất lượng dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế và chuẩn đầu ra của học sinh, đó là học sinh đạt được trình độ Tiếng Anh tương đương A1 của Khung tham chiếu Chung Châu Âu về ngôn ngữ, tương đương với bậc 1 theo Khung trình độ năng lực ngoại ngữ, học sinh có thể giao tiếp đơn giản bằng Tiếng Anh thông qua học tập, rèn luyện bốn kỹ năng và ngôn ngữ với 3 cấp độ tương ứng ở từng khối lớp 3,4,5.

3. Tăng cường công tác khảo thí, kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường chuẩn quốc gia.

Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp đánh giá áp dụng cho đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ. Các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá phải phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đa dạng hóa hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp phát triển các kỹ năng cho học sinh. Việc thực hiện các phương pháp, hình thức đánh giá các môn học, hoạt động giáo dục phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

Thực hiện rà soát, tham mưu giải pháp phù hợp để hoàn thành công tác kiểm định chất lượng giáo dục (tự đánh giá), phấn đấu xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống gắn với việc xây dựng và phát huy giá trị văn hóa địa phương.

Triển khai hiệu quả công tác giáo dục chính trị, tư tưởng trong trường học; đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, chú trọng công tác phát triển Đảng trong đội ngũ giáo viên trẻ. Tập trung các giải pháp xây 4 dựng văn hóa học đường, giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống; giáo dục pháp luật cho học sinh. Tăng cường công tác tư vấn, hỗ trợ về kỹ năng ứng xử an toàn trên mạng xã hội; phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh trật tự trường học; các tình huống có liên quan tới việc phát sinh bạo lực học đường.

Đẩy mạnh công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội. Nâng cao công tác lãnh đạo, chỉ đạo đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh trong tình hình mới. Triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh theo mùa và tai nạn thương tích. Tăng cường tổ chức bữa ăn bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và an toàn thực phẩm, kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho học sinh. Đẩy mạnh các hoạt động thể thao gắn với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

5. Phát triển, nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; bảo đảm đủ số lượng giáo viên theo quy định.

Tiếp tục quán triệt đến CBQL, GV, NV việc thực hiện các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng; chính sách, pháp luật của nhà nước về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo tinh thần Nghị quyết 29-NQ/TW; Nghị quyết XXIII của Đảng bộ quận; Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Thực hiện hiệu quả nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện thực tế của nhà trường; tập trung xây dựng môi trường giáo dục văn minh, trường học hạnh phúc;

Đề xuất với Phòng GD&ĐT, Phòng Nội vụ quận để nhà trường có đủ giáo viên, bảo đảm chất lượng dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong đánh giá chuẩn và bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý, giáo viên thông qua các hoạt động chuyên môn của nhà trường và của ngành.

6. Sử dụng hiệu quả ngân sách nhà nước và huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục

Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, động viên PHHS, cộng đồng đầu tư, đóng góp nhân lực, trí lực, tài lực để thực hiện giáo dục toàn diện cho HS;

Thực hiện đúng quy định về các khoản thu năm học 2024-2025, các khoản thu theo quy định.

Phối hợp chặt chẽ với ngành y tế và các cơ quan chức năng của phường Hưng Đạo chuẩn bị đầy đủ các điều kiện để chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả thiên tai, dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm; tăng cường bảo đảm an toàn trường học; bảo đảm các điều kiện ăn, ngủ trưa cho học sinh bán trú.

Tăng cường triển khai hiệu quả, mạnh mẽ hơn nữa chuyển đổi số trong công tác quản lý nhà nước về GDĐT tại nhà trường; tăng cường kiểm tra các nội dung quản lý nhà nước về GDĐT trong phạm vi thẩm quyền, trách nhiệm, bảo đảm yêu cầu, hiệu lực, hiệu quả.

Bố trí kinh phí mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu, tài liệu dạy học và bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, chú ý tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học đảm bảo các yêu cầu theo quy định.

7. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong nhà trường

Tăng cường công tác bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ trong dạy học và quản lý cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý. Tiếp tục cập nhật đủ dữ liệu trên cơ sở dữ liệu ngành giáo dục đảm bảo thông tin chính xác bảo mật. Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường 6 ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDĐT giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030”; Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi

số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025”. Khuyến khích phát triển và khai thác dữ liệu lớn, giải pháp trí tuệ nhân tạo phù hợp trong giáo dục đào tạo. Tăng cường đầu tư về hạ tầng, trang thiết bị thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục, đào tạo theo Chỉ thị số 04/CT-TTg ngày 11/02/2024 của Thủ tướng Chính phủ.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Ban giám hiệu nhà trường xây dựng Kế hoạch và triển khai thực hiện có hiệu quả các mục tiêu, chỉ tiêu của Kế hoạch theo đúng văn bản chỉ đạo của các cấp.

Căn cứ các nội dung trong Kế hoạch, các tổ chuyên môn và tổ Văn phòng chủ động thực hiện

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu trong lĩnh vực giáo dục đào tạo góp phần thực hiện kế hoạch phát triển kinh tế-xã hội quốc phòng an ninh của quận và thành phố năm 2025 của trường Tiểu học Hưng Đạo. Đề nghị các đồng chí cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường thực hiện nghiêm túc các nội dung trên. Trong quá trình thực hiện có vướng mắc cần phản ánh kịp thời về Ban Giám hiệu để được hướng dẫn thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để bc);
- Tổ CM (để thực hiện);
- Lưu: VT

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Hồng Nga