**Toán**

**T82 - Bài 35: ÔN TẬP HÌNH HỌC ( Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Nhận biết và viết được tên góc nhọn, góc vuông, góc tù

- Dùng thước đo góc xác định được số đo góc

**2.Năng lực:**

- Biết tự giác học tập, làm bài tập và các nhiệm vụ được giao.

- Vận dụng kiến thức đã học vào làm bài và chia sẻ bài trước lớp.

**3. Phẩm chất:** Yêu thích môn học và chăm chỉ, trách nhiệm khi học bài

**II. Đồ dùng dạy học**

- Máy soi, slide bài 1, bài 2

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Mở đầu: ( 3-5’)**\* Khởi động: H hát theo nhạc\* Ôn bài cũ- Làm tròn các số đến hàng trăm nghìn123 784. 409 234 , 127 093?- GV gt bài mới**2. Luyện tập ( 26-28’)****Bài 1: (4-5’)**- KT: nhận biết góc tù của góc tạo bởi hai kim đồng hồ- G đưa hình vẽ lên MH- Gọi H đọc yêu cầu- Nhận xét bài của HSo sánh độ lớn của góc tù và góc vuông?- Chốt: Cách xác định loại góc của hình vẽ- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 2** **( 5-6’)** **-** KT: nhận biết và viết tên góc nhọn, góc vuông và góc tù**-** Gọi H đọc yêu cầu- Y cầu Hs làm miệng- G theo dõi giúp đỡ.- Góc vuông có số đo bằng bn độ?- Chốt: Bằng cách nào em xác định được các góc.**Bài 3. (5-6’)** **-** KT: Dùng thước đo các góc và viết tên góc- GV gọi 1 HS đọc đề bài-Yêu cầu H làm vở- Soi bài- Hình bên có mấy cặp góc có số đo bằng nhau?- Chốt: Nêu cách đo góc bằng thước đo độ?**Bài 4. (5-6’)** **-** KT: KT góc tronh hình vẽ- GV gọi 1 HS đọc đề bài-Yêu cầu H làm vở- Yêu cầu HS đổi vở kiểm tra, chữa bài cho nhau- Trong hình vẽ có mấy góc vuông?- Góc vuông bằng bn độ?- Chốt: Nêu cách kiểm tra góc nhọn, góc vuông, góc tù?**4. Củng cố dặn dò ( 2-3’)**- Tiết học hôm nay em được ôn lại những KT gì?- Nhân xét tiết học | - H khởi động hát bài: Quê hương tươi đẹp- H làm bảng con- Chữa bài, nhận xét- H ghi vở- H đọc thầm – nêu yêu cầu- H làm việc nhóm 2- Đai diện nhóm đọc bài- Nhận xét- H trả lời- nhận xét- H đọc thầm - nêu yêu cầu- H làm cá nhân- HS trình bày theo dãy- Nhận xét- H nêu - H đọc thầm - nêu yêu cầu- HS dùng thước đo độ để đo số đo của các góc- H trình bày bài làm- Nhận xét- H trả lời- H đọc thầm - nêu yêu cầu- HS làm vở- HS đổi vở chữa bài- Nhận xét- H trả lời- H nói cho nhau nghe, chia sẻ- H nêu- Nhận xét |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**