**Toán**

**T82 - Bài 35: ÔN TẬP HÌNH HỌC ( Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Nhận biết và viết được tên góc nhọn, góc vuông, góc tù

- Dùng thước đo góc xác định được số đo góc

**2.Năng lực:**

- Biết tự giác học tập, làm bài tập và các nhiệm vụ được giao.

- Vận dụng kiến thức đã học vào làm bài và chia sẻ bài trước lớp.

**3. Phẩm chất:** Yêu thích môn học và chăm chỉ, trách nhiệm khi học bài

**II. Đồ dùng dạy học**

- Máy soi, slide bài 1, bài 2

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Mở đầu: ( 3-5’)**  \* Khởi động: H hát theo nhạc  \* Ôn bài cũ  - Làm tròn các số đến hàng trăm nghìn  123 784. 409 234 , 127 093?  - GV gt bài mới  **2. Luyện tập ( 26-28’)**  **Bài 1: (4-5’)**  - KT: nhận biết góc tù của góc tạo bởi hai kim đồng hồ  - G đưa hình vẽ lên MH  - Gọi H đọc yêu cầu  - Nhận xét bài của H  So sánh độ lớn của góc tù và góc vuông?  - Chốt: Cách xác định loại góc của hình vẽ  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 2** **( 5-6’)**  **-** KT: nhận biết và viết tên góc nhọn, góc vuông và góc tù  **-** Gọi H đọc yêu cầu  - Y cầu Hs làm miệng  - G theo dõi giúp đỡ.  - Góc vuông có số đo bằng bn độ?  - Chốt: Bằng cách nào em xác định được các góc.  **Bài 3. (5-6’)**  **-** KT: Dùng thước đo các góc và viết tên góc  - GV gọi 1 HS đọc đề bài  -Yêu cầu H làm vở  - Soi bài  - Hình bên có mấy cặp góc có số đo bằng nhau?  - Chốt: Nêu cách đo góc bằng thước đo độ?  **Bài 4. (5-6’)**  **-** KT: KT góc tronh hình vẽ  - GV gọi 1 HS đọc đề bài  -Yêu cầu H làm vở  - Yêu cầu HS đổi vở kiểm tra, chữa bài cho nhau  - Trong hình vẽ có mấy góc vuông?  - Góc vuông bằng bn độ?  - Chốt: Nêu cách kiểm tra góc nhọn, góc vuông, góc tù?  **4. Củng cố dặn dò ( 2-3’)**  - Tiết học hôm nay em được ôn lại những KT gì?  - Nhân xét tiết học | - H khởi động hát bài: Quê hương tươi đẹp  - H làm bảng con  - Chữa bài, nhận xét  - H ghi vở  - H đọc thầm – nêu yêu cầu  - H làm việc nhóm 2  - Đai diện nhóm đọc bài  - Nhận xét  - H trả lời- nhận xét  - H đọc thầm - nêu yêu cầu  - H làm cá nhân  - HS trình bày theo dãy  - Nhận xét  - H nêu  - H đọc thầm - nêu yêu cầu  - HS dùng thước đo độ để đo số đo của các góc  - H trình bày bài làm  - Nhận xét  - H trả lời  - H đọc thầm - nêu yêu cầu  - HS làm vở  - HS đổi vở chữa bài  - Nhận xét  - H trả lời  - H nói cho nhau nghe, chia sẻ  - H nêu  - Nhận xét |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**