**Tiếng Việt**

**Bài 77: OAI UÊ UY (2 tiết)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1.****Kiến thức:**

- Nhận biết và đọc đúng các vần oai, uê, uy; đọc dúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần oai, uê, uy; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng các vần oai, uê, uy (chữ cỡ vừa); viết đúng các tiếng, từ ngữ có các vần oai, uê, uy

**2. Năng lực***:*

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các vần oai, uê, uy có trong bài học.

- Phát triển ngôn ngữ nói theo chủ điểm Khu vườn mơ ước được gợi ý trong tranh.

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh minh hoạ.

**3. Phẩm chất***:*

Cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên, sự gần gũi giữa thiên nhiên và con người.

**II. Đồ dùng dạy học:**

*1 Giáo viên:*

- Nắm vững đặc điểm phát âm oai, uê, uy cấu tạo và cách viết các vần oai, uê, uy.

- Hiểu rõ nghĩa của một số từ ngữ trong bài học và cách giải thích nghĩa của những từ ngữ này như lũy tre: tre trồng thành hàng rất dày để làm hàng rào; xum xuê: ở đây ý chỉ cây trái nhiều và tươi tốt; vạn tuế: cây có lá hình lông chim dài, lá cứng và nhọn; tàu thủy: phương tiện đi lại trên mặt nước bằng sức động cơ.

- Từ dùng khác nhau giữa các phương ngữ: trái.

- Quê ngoại: quê của mẹ.

- Bài giảng điện tử, chữ mẫu.

*2. Học sinh*: BĐDTV

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ôn và khởi động: 2-3’**  - HS hát  - Đọc lại bài 76  **2. Nhận biết: 3 - 4’**  - HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: + Em thấy gì trong tranh?  - Thuyết minh ngắn gọn nội dung tranh.  - Giới thiệu câu **Quê ngoại của Hà có luỹ tre xanh, có cây trái xum xuê.**  - Đọc mẫu, hướng dẫn đọc từng cụm từ.  - GV giới thiệu các vần mới *oai, uê, uy.* Viết tên bài lên bảng.  **3, Đọc vần, tiếng, từ ngữ: 15-17’**  **a. Đọc vần:**  -Yêu cầu HS phân tích lần lượt các vần.  -Yêu cầu so sánh 3 vần.  -GV nhắc lại điểm giống và khác nhau giữa các vần.  + Đọc vần *oai*  - Đánh vần o- a - i - oai  - Đọc trơn vần *oai.*  - Ghép chữ cái tạo vần *oai.*  + Đọc vần oai  -Giới thiệu vần*uê*  \*Giới thiệu vần*uê*:  -Yêu cầu các em phân tích vần *uê*  + Đánh vần vần *uê*  - Đánh vần mẫu vần *uê*  + Đọc trơn vần *uê*  *-* Yêu cầu HS đọc trơn vần *uê*  + Ghép chữ cái tạo vần *uê*  - Yêu cầu cài vần *uê*  - Yêu cầu cài vần*uê*(bằng cách nhanh nhất)  \* Vần *uy* tương tự vần *uê*  **b. Đọc tiếng**  - Yêu cầu HS cài tiếng *ngoại.*  - Yêu cầu HS nêu cách ghép  - Phân tích tiếng  - Giới thiệu mô hình tiếngtrên màn hình.  - Đọc đánh vần mẫu.  - Đọc trơn tiếng  - Đưa các tiếng trên màn hình: (SHS).  - Yêu cầu HS đọc đánh vần.  - Yêu cầu HS đọc đọc trơn.  - Yêu cầu HS cài các tiếng có chứa vần *oai, uê uy* trên thanh cài.  - YC Hs đọc các tiếng vừa ghép được.  - Nhận xét tuyên dương.  **c. Đọc từ ngữ :**  + Từ:*khoai sọ*  **-** Đưa ảnh,ảnh chụp gì ?  -Trong từ *khoai sọ* tiếng nào có chứa vần mới ?  - Yêu cầu đọc đánh vần tiếng, đọc trơn từ  + Từ : *vạn tuế, tàu thủy.*  **-** Tiến hành tương tự**.**  **-** Hướng dẫn đọc từ: Đọc liền các tiếng trong từ.  **-** Yêu cầu đọc nối tiếp từ.  **d.** **Đọc lại vần - tiếng - từ**  - Yêu cầu đọc cá nhân, đọc đồng thanh.  - Nhận xét tuyên dương.  **4.Viết bảng: 10 -12’**  **+** Hướng dẫn viết *oai, uê, uy.*  **-** Hướng dẫn quy trình viết chữ ghi các vần.  - Nêu quy trình viết và viết mẫu  *-* Yêu cầu HS viết *oai, uê, uy. ( chữ cỡ vừa)*  *-* Nhận xét.  ***+*** Hướng dẫn viết chữ: *vạn tuế, tàu thủy.*  ***-*** Hướng dẫn quy trình viết  ***-*** Yêu cầu HS viết.  ***-*** Nhận xét.  \* **Củng cố 1-2’**  - Các em vừa được học những vần mới nào?  - Nhận xét giờ học. | - HS hát  - HS đọc  - Quan sát tranh, thảo luận đại diện các nhóm trình bày.  - HS đọc  - HS phân tích  - HS so sánh  - HS đánh vần: CN, N, ĐT  - HS đọc trơn: CN, N, ĐT  - HS cài - nhận xét - đọc đồng thanh  - HS phân tích.  - HS đánh vần: CN, N, ĐT  - HS đọc trơn: CN, N, ĐT  - HS cài - nhận xét - đọc đồng thanh  - HS cài - nhận xét - đọc đồng thanh.  - HS cài - nhận xét - đọc đồng thanh  - HS cài - nhận xét - đọc đồng thanh.  - HS cài – nhận xét  - 1 - 2 em nêu  - HS phân tích  - HS đánh vần: CN, N, ĐT  - HS đọc trơn: CN, N, ĐT  - HS cài  - Mỗi HS cài một tiếng có chứa vần mới.  - Đọc trơn một số tiếng.  - HS quan sát. 1-2 HS trả lời.  - Một dãy đọc - cả lớp đọc.  - Đọc nối tiếp mỗi HS một từ, cả lớp đọc đồng thanh.  - 1 đến 2 HS đọc - cả lớp đọc đồng thanh.  - HS nghe.  - Viết bảng con  -Nhận xét.  - HS quan sát  - Viết bảng con  - Nhận xét.  - Nêu. |

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Viết vở: 9 - 10’**  - Hướng dẫn cách trình bày: Các em cần quan sát kĩ chữ mẫu, viết theo mẫu. Lưu ý khoảng cách giữa các chữ trong từ. Mỗi dấu chấm là điểm đặt bút viết một chữ.  - Gv đưa vở mẫu  - Lệnh  - Quan sát hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng khoảng cách.  - Nhận xét và sửa lỗi cho HS  **6. Đọc: 15-17’**  - Giới thiệu tranh và nội dung bài đọc  - GV yêu cầu HS đọc thầm và tìm các tiếng  - GV yêu cầu phân tích hoặc đánh vần các tiếng mới.  - GV yêu cầu HS xác định số câu trong đoạn.  - Đọc nối tiếp câu  - GV HD đọc đoạn, đọc mẫu cả đoạn.  - Yêu cầu đọc cả đoạn.  -Tìm hiểu nội dung:  + Ngày nghỉ, Hà làm gì?  + Vườn nhà Hà có những cây gì?  + Hà vui đùa với cây trong vườn như thế nào?  **7. Nói theo tranh: 5-7’**  - GV chiếu tranh HS quan sát.  - GV đặt từng câu hỏi và HS trả lời theo từng câu:  + Em thấy gì trong tranh?  + Nhà em có vườn không?  + Vườn nhà em có những cây gì?  + Nếu có một khu vườn riêng của mình, các em muốn trồng cây gì trong khu vườn đó?  **8. Củng cố: 2-3’**  - Hôm nay học bài gì?  - GV nhận xét chung giờ học | - Mở vở Tập viết  - Đọc nội dung bài viết: *khoai, vạn tuế, tàu thủy ( 2 dòng chữ to, 2 dòng chữ nhỏ).*    - Nêu tư thế ngồi viết  - Quan sát  - Cả lớp viết bài  - HS quan sát tranh  - HS đọc thầm, tìm .  - 5 câu.  - HS đọc  - HS đọc  - HS đọc  - HS thảo luận nhóm đôi, nội dung đoạn vừa đọc.  - Đại diện nhóm trả lời trước lớp.  - HS quan sát và thảo luận nhóm đôi bằng câu hỏi gợi ý.  - HS trả lời  - HS trả lời. |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy**