**Tiếng Việt**

**Bài 77: OAI UÊ UY (2 tiết)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1.****Kiến thức:**

- Nhận biết và đọc đúng các vần oai, uê, uy; đọc dúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần oai, uê, uy; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng các vần oai, uê, uy (chữ cỡ vừa); viết đúng các tiếng, từ ngữ có các vần oai, uê, uy

**2. Năng lực***:*

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các vần oai, uê, uy có trong bài học.

- Phát triển ngôn ngữ nói theo chủ điểm Khu vườn mơ ước được gợi ý trong tranh.

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh minh hoạ.

**3. Phẩm chất***:*

Cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên, sự gần gũi giữa thiên nhiên và con người.

**II. Đồ dùng dạy học:**

 *1 Giáo viên:*

- Nắm vững đặc điểm phát âm oai, uê, uy cấu tạo và cách viết các vần oai, uê, uy.

- Hiểu rõ nghĩa của một số từ ngữ trong bài học và cách giải thích nghĩa của những từ ngữ này như lũy tre: tre trồng thành hàng rất dày để làm hàng rào; xum xuê: ở đây ý chỉ cây trái nhiều và tươi tốt; vạn tuế: cây có lá hình lông chim dài, lá cứng và nhọn; tàu thủy: phương tiện đi lại trên mặt nước bằng sức động cơ.

- Từ dùng khác nhau giữa các phương ngữ: trái.

- Quê ngoại: quê của mẹ.

- Bài giảng điện tử, chữ mẫu.

*2. Học sinh*: BĐDTV

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ôn và khởi động: 2-3’** - HS hát - Đọc lại bài 76**2. Nhận biết: 3 - 4’**- HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: + Em thấy gì trong tranh? - Thuyết minh ngắn gọn nội dung tranh.- Giới thiệu câu **Quê ngoại của Hà có luỹ tre xanh, có cây trái xum xuê.**- Đọc mẫu, hướng dẫn đọc từng cụm từ.- GV giới thiệu các vần mới *oai, uê, uy.* Viết tên bài lên bảng.**3, Đọc vần, tiếng, từ ngữ: 15-17’****a. Đọc vần:**-Yêu cầu HS phân tích lần lượt các vần.-Yêu cầu so sánh 3 vần.-GV nhắc lại điểm giống và khác nhau giữa các vần.+ Đọc vần *oai*- Đánh vần o- a - i - oai- Đọc trơn vần *oai.*- Ghép chữ cái tạo vần *oai.*+ Đọc vần oai-Giới thiệu vần*uê* \*Giới thiệu vần*uê*:-Yêu cầu các em phân tích vần *uê*+ Đánh vần vần *uê*- Đánh vần mẫu vần *uê*+ Đọc trơn vần *uê**-* Yêu cầu HS đọc trơn vần *uê*+ Ghép chữ cái tạo vần *uê*- Yêu cầu cài vần *uê*- Yêu cầu cài vần*uê*(bằng cách nhanh nhất)\* Vần *uy* tương tự vần *uê***b. Đọc tiếng**- Yêu cầu HS cài tiếng *ngoại.*- Yêu cầu HS nêu cách ghép- Phân tích tiếng - Giới thiệu mô hình tiếngtrên màn hình.- Đọc đánh vần mẫu.- Đọc trơn tiếng - Đưa các tiếng trên màn hình: (SHS).- Yêu cầu HS đọc đánh vần.- Yêu cầu HS đọc đọc trơn.- Yêu cầu HS cài các tiếng có chứa vần *oai, uê uy* trên thanh cài.- YC Hs đọc các tiếng vừa ghép được.- Nhận xét tuyên dương.**c. Đọc từ ngữ :**+ Từ:*khoai sọ***-** Đưa ảnh,ảnh chụp gì ?-Trong từ *khoai sọ* tiếng nào có chứa vần mới ?- Yêu cầu đọc đánh vần tiếng, đọc trơn từ + Từ : *vạn tuế, tàu thủy.***-** Tiến hành tương tự**.****-** Hướng dẫn đọc từ: Đọc liền các tiếng trong từ.**-** Yêu cầu đọc nối tiếp từ.**d.** **Đọc lại vần - tiếng - từ**- Yêu cầu đọc cá nhân, đọc đồng thanh.- Nhận xét tuyên dương.**4.Viết bảng: 10 -12’****+** Hướng dẫn viết *oai, uê, uy.***-** Hướng dẫn quy trình viết chữ ghi các vần.- Nêu quy trình viết và viết mẫu*-* Yêu cầu HS viết *oai, uê, uy. ( chữ cỡ vừa)**-* Nhận xét.***+*** Hướng dẫn viết chữ: *vạn tuế, tàu thủy.****-*** Hướng dẫn quy trình viết ***-*** Yêu cầu HS viết.***-*** Nhận xét.\* **Củng cố 1-2’**- Các em vừa được học những vần mới nào?- Nhận xét giờ học. | - HS hát- HS đọc- Quan sát tranh, thảo luận đại diện các nhóm trình bày.- HS đọc- HS phân tích- HS so sánh- HS đánh vần: CN, N, ĐT- HS đọc trơn: CN, N, ĐT- HS cài - nhận xét - đọc đồng thanh- HS phân tích.- HS đánh vần: CN, N, ĐT- HS đọc trơn: CN, N, ĐT- HS cài - nhận xét - đọc đồng thanh- HS cài - nhận xét - đọc đồng thanh.- HS cài - nhận xét - đọc đồng thanh- HS cài - nhận xét - đọc đồng thanh.- HS cài – nhận xét- 1 - 2 em nêu- HS phân tích- HS đánh vần: CN, N, ĐT- HS đọc trơn: CN, N, ĐT- HS cài- Mỗi HS cài một tiếng có chứa vần mới.- Đọc trơn một số tiếng.- HS quan sát. 1-2 HS trả lời.- Một dãy đọc - cả lớp đọc.- Đọc nối tiếp mỗi HS một từ, cả lớp đọc đồng thanh.- 1 đến 2 HS đọc - cả lớp đọc đồng thanh.- HS nghe.- Viết bảng con -Nhận xét.- HS quan sát- Viết bảng con- Nhận xét.- Nêu. |

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Viết vở: 9 - 10’**- Hướng dẫn cách trình bày: Các em cần quan sát kĩ chữ mẫu, viết theo mẫu. Lưu ý khoảng cách giữa các chữ trong từ. Mỗi dấu chấm là điểm đặt bút viết một chữ.- Gv đưa vở mẫu- Lệnh- Quan sát hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng khoảng cách.- Nhận xét và sửa lỗi cho HS **6. Đọc: 15-17’**- Giới thiệu tranh và nội dung bài đọc- GV yêu cầu HS đọc thầm và tìm các tiếng - GV yêu cầu phân tích hoặc đánh vần các tiếng mới.- GV yêu cầu HS xác định số câu trong đoạn. - Đọc nối tiếp câu- GV HD đọc đoạn, đọc mẫu cả đoạn.- Yêu cầu đọc cả đoạn.-Tìm hiểu nội dung: + Ngày nghỉ, Hà làm gì?+ Vườn nhà Hà có những cây gì?+ Hà vui đùa với cây trong vườn như thế nào? **7. Nói theo tranh: 5-7’**- GV chiếu tranh HS quan sát.- GV đặt từng câu hỏi và HS trả lời theo từng câu: + Em thấy gì trong tranh? + Nhà em có vườn không? + Vườn nhà em có những cây gì? + Nếu có một khu vườn riêng của mình, các em muốn trồng cây gì trong khu vườn đó?**8. Củng cố: 2-3’**- Hôm nay học bài gì?- GV nhận xét chung giờ học | - Mở vở Tập viết- Đọc nội dung bài viết: *khoai, vạn tuế, tàu thủy ( 2 dòng chữ to, 2 dòng chữ nhỏ).* - Nêu tư thế ngồi viết- Quan sát- Cả lớp viết bài- HS quan sát tranh- HS đọc thầm, tìm .- 5 câu.- HS đọc - HS đọc- HS đọc- HS thảo luận nhóm đôi, nội dung đoạn vừa đọc.- Đại diện nhóm trả lời trước lớp.- HS quan sát và thảo luận nhóm đôi bằng câu hỏi gợi ý.- HS trả lời- HS trả lời. |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy**