**KẾ HOẠCH BÀI DẠY - MÔN TIẾNG VIỆT 1**

**BÀI 78: UÂN UÂT (2 tiết)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết và đọc đúng vần *uân, uât*; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có vần *uân, uât*; hiểu và trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng vần *uân, uât*; viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần *uân, uât.*

**2. Năng lực:**

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa vần *uân, uât* có trong bài học.

- Phát triển kỹ năng nói theo chủ điểm Đón Tết được gợi ý trong tranh.

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh minh hoạ.

**3. Phẩm chất:**

- Cảm nhận được tình cảm gia đình.

**4. Lồng ghép:**

- Giáo dục địa phương: chủ đề 2 “Ngày Tết quê em”.

- Giáo dục quốc phòng và an ninh: Biết công việc tuần tra của các chú bộ đội nơi biên giới.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1. Giáo viên:**

- Nắm vững cách phát âm các vần *uân, uât*; cấu tạo và cách viết các chữ *uân, uât.*

- Nắm vững nghĩa của các từ ngữ trong bài học và cách giải thích nghĩa của những từ ngữ này.

- Bài giảng điện tử, chữ mẫu.

- Tài liệu giáo dục địa phương Thành phố Hải Phòng.

**2. Học sinh:**

- Bộ đồ dùng Tiếng Việt.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ôn và khởi động (2-3’)**- Yêu cầu HS đọc bài 77: oai uê uy.- Nhận xét, tuyên dương.**2. Nhận biết (2-3’)**- Chiếu tranh trong SGK lên màn hình.+ Em thấy gì trong tranh? - Nói câu thuyết minh (nhận biết) dưới tranh: *Chúng em/ xem/ chương trình nghệ thuật/ chào xuân.*- Giới thiệu vần *uân, uât.***3. Đọc (18-20’)****a) Đọc vần**\* Đọc vần *uân*- Đánh vần mẫu.- Yêu cầu HS đánh vần.- Yêu cầu HS đọc trơn vần.- Yêu cầu HS cài vần.\* Đọc vần *uât:* Tương tự- Yêu cầu HS so sánh vần *uân, uât.*- Gọi HS nêu lại các vần vừa học.**b) Đọc tiếng**\*Đọc tiếng mẫu:- Giới thiệu mô hình tiếng mẫu: *xuân*- Yêu cầu HS đánh vần.- Gọi HS đọc trơn.- Nhận xét, tuyên dương.\*Đọc tiếng trong SHS:- Đưa các tiếng *chuẩn, huân, khuân, tuần, khuất, luật, thuật, xuất.*- Yêu cầu HS nhận xét điểm giống nhau.- Yêu cầu HS đánh vần.- Yêu cầu HS đọc trơn.+ Các tiếng này có những thanh nào?\*Ghép chữ cái tạo tiếng:- Y/c HS tìm các tiếng có vần *uân, uât.*- Yêu cầu HS phân tích tiếng.- Gọi HS nêu lại cách ghép.- Yêu cầu cả lớp đọc trơn tiếng mới ghép.**c) Đọc từ ngữ**- Chiếu tranh minh hoạ cho từ ngữ *tuần tra.*- Yêu cầu HS nói tên sự vật trong tranh. - Cho từ *tuần tra* xuất hiện dưới tranh. - Yêu cầu HS phân tích và đánh vần tiếng *tuần* đọc trơn tiếng *tuần,* đọc trơn từ ngữ *tuần tra.****\*Lồng ghép GD quốc phòng và an ninh:***- Giới thiệu video công việc tuần tra của các chú bộ đội nơi biên giới.- Thực hiện tương tự với *mùa xuân, võ thuật.*- Gọi HS đọc nối tiếp các từ ngữ.- Gọi HS đọc trơn các từ ngữ.- Yêu cầu cả lớp đọc đồng thanh.**d) Đọc lại các tiếng, từ ngữ**- Yêu cầu từng nhóm và sau đó cả lớp đọc đồng thanh một lần.**4. Viết bảng (8-10’)**- Đưa mẫu chữ viết *uân, uât, tuần tra, võ thuật.*- Viết mẫu, nêu quy trình và cách viết chữ *uân, uât, tuần tra, võ thuật.*- Yêu cầu HS viết bảng con: *uân, uât* và *tuần tra, võ thuật.*- Nhận xét, tuyên dương. | - 2 HS.- Quan sát tranh.- Trả lời.- Nói theo.- Nghe.- Cá nhân, tổ, đồng thanh.- Cá nhân, tổ, đồng thanh.- Cài thẻ.- Giống nhau là đều có *uâ* đứng trước, khác nhau ở âm đứng sau: *n, t.*- 1 HS.- Quan sát.- Cá nhân, đồng thanh.- Cá nhân, đồng thanh.- Quan sát.- Tiếng *chuẩn, huân, khuân, tuần* có vần *uân,* tiếng *khuất, luật, thuật, xuất* có vần *uât.*- 3-4 HS.- 2-3 HS.- Trả lời.- Tìm tiếng. - Phân tích.- Nêu cách ghép.- Đồng thanh.- Quan sát tranh.- Trả lời.- Quan sát.- Phân tích, đánh vần.- Quan sát.- 3-4 lượt.- 2-3 HS.- Đồng thanh.- Đọc nhóm, cả lớp đọc đồng thanh.- Quan sát.- Quan sát.- Viết bảng con. |
| **Tiết 2** |
| **5. Viết vở (8-10’)**- Gọi HS nêu nội dung bài viết.- Yêu cầu HS nhắc lại tư thế ngồi viết, cách cầm bút.- Hướng dẫn HS viết từ *tuần tra* bằng chữcỡ nhỡ và chữ cỡ nhỏvào vở Tập viết.- Yêu cầu HS viết vở.- Quan sát, giúp đỡ HS.- Nhận xét, tuyên dương.**6. Đọc đoạn (13-15’)**- Chiếu tranh trong SGK lên màn hình.+ Tranh vẽ gì?- Đọc mẫu.- Yêu cầu HS tìm tiếng có vần *uân, uât.*- Yêu cầu HS phân tích, đánh vần, đọc trơn các tiếng vừa tìm.+ Đoạn có mấy câu?- Gọi HS đọc nối tiếp câu.- Yêu cầu HS đọc cả đoạn.+ Gần Tết, bố và Hà đi đâu?+ Hai bố con mua gì?+ Cây đào và cây quất hai bố con mua ntn?+ Em đã bao giờ cùng bố hoặc mẹ đi chợ hoa chưa?***\*Lồng ghép GDĐP:***+ Em hãy kể tên một số chợ hoa, làng hoa Tết nổi tiếng ở Hải Phòng.- Cho HS xem một số hình ảnh: quán hoa Nhà hát Thành phố, chợ Hàng, chợ hoa Đằng Hải, làng hoa Hạ Lũng,…+ Em hãy nêu một số điểm của chợ Tết nơi em sống.- Thống nhất câu trả lời. **7. Nói theo tranh (5-7’)** - Chiếu tranh trong SGK lên màn hình.+ Em thấy gì trong tranh? + Em thường làm gì trong những ngày Tết? + Em có thích Tết không? Vì sao? + Không khí gia đình em trong ngày Tết thường như thế nào?- Nhận xét, tuyên dương.**8. Củng cố (2-3’)**- Nhận xét tiết học.- Yêu cầu HS về nhà ôn bài, chuẩn bị bài. | - 1 HS.- Đồng thanh.- Nghe.- Viết vở.- Quan sát.- Trả lời.- Đọc thầm.- Quất, xuân.- Phân tích, đánh vần, đọc trơn.- Đoạn có 5 câu.- Nối tiếp cá nhân, tổ.- Cá nhân, tổ, cả lớp.- Gần Tết, bố và Hà đi chợ hoa.- Hai bố con mua đào và quất.- Cành đào chi chít lộc non, những nụ hoa phớt hồng đang e ấp nở. Cây quất xum xuê, quả vàng óng.- Trả lời.- Trả lời.- Quan sát.- Trả lời.- Quan sát.- Bố đang trang trí nhà, mẹ và bạn nhỏ đang gói bánh chưng.- Trả lời.- Trả lời.- Trả lời. |