**T50. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ:**

**GẮN KẾT YÊU THƯƠNG**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Hiểu được ý nghĩa của việc kết nối các thành viên trong gia đình.

- Đưa ra được những ý tưởng về những việc làm tạo sự gắn kết, yêu thương trong gia đình

- Rèn luyện và phát triển kĩ năng nghe – nói góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.

**2. Năng lực**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết thể hiện và điều chỉnh cảm xúc của em với các thành viên trong gia đình.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xây dựng cho mình hình ảnh đẹp trước với các thành viên trong gia đình (chăm chỉ, trách nhiệm, yêu thương,…).

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng người thân giao tiếp.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Tôn trọng, yêu quý và cảm thông với các thành viên trong gia đình.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ làm những công việc chung trong gia đình.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức tôn trọng, bảo vệ tình cảm, gắn kết yêu thương giữa các thành viên trong gia đình.

**II. Đồ dùng dạy học**

- BGĐT.

- Những sợi len màu hoặc dây ruy băng màu, bút dạ, phiếu lớn,…

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: (3-5’)**- GV tổ chức múa hát bài “Bố ơi, mình đi đâu thế” – Nhạc và lời Hoàng Bách để khởi động bài học. - GV : Vì sao bạn nhỏ trong bài hát lại thích đi cùng bố? Em thường làm những hoạt động nào cùng người thân trong gia đình? Những hoạt động đó thường diễn ra vào thời gian nào trong tuần?- GV kết luận: *Gia đình có thể cùng nhau làm rất nhiều hoạt động. Với học sinh lớp 4 các con đã có thể chủ động đề xuất các hoạt động chung như vậy để tạo sự gắn kết giữa các thành viên trong gia đình.* | - Một số HS lên trước lớp thực hiện. Cả lớp cùng múa hát, vận động theo nhịp điệu bài hát.- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá (13- 14’)** |
| **Hoạt động 1:Chia sẻ những trải nghiệm gắn kết yêu thương giữa các thành viên trong gia đình em (làm việc nhóm 6)**- GV cho HS ngồi theo nhóm, yêu cầu HS lần lượt chia sẻ về sự gắn kết yêu thương giữa các thành viên trong gia đình theo các gợi ý sau:*+ Kể những việc gia đình em đã làm cùng nhau (cứ mỗi việc lấy 1 sợi dây len để lên trước mặt).**+ Chia sẻ cảm xúc của em sau khi tham gia các hoạt động đó cùng người thân.**+ Các thành viên trong nhóm dùng những sợi len kết thành một sợi dây thật đẹp và chắc chắn để cảm nhận sự gắn kết.*- GV mời 2-3HS chia sẻ về trải nghiệm của mình trước lớp.- GV Nhận xét tuyên dương.- GV kết luận: *Những trải nghiệm các em vừa chia sẻ sẽ tạo sự gắn kết bền chặt giữa các thành viên trong gia đình. Từng sợi dây kết nối sẽ giúp các thành viên trong gia đình gần gũi nhau hơn, giúp chúng ta mạnh mẽ, tự tin hơn trong cuộc sống.*  | - HS ngồi theo nhóm và chia sẻ theo hướng dẫn của GV.- 2-3HS chia sẻ trước lớp.- HS cả lớp lắng nghe, nêu nhận xét.- HS lắng nghe. |
| **3. Luyện tập.(10-12’)** |
| **\* Hoạt động 2: Thảo luận về những việc làm tạo sự gắn kết yêu thương giữa các thành viên trong gia đình (làm việc nhóm 6)****-** GV mời học sinh nêu yêu cầu hoạt động.- GV tổ chức cho HS thảo luận trong nhóm những ý tưởng về việc làm gắn kết các thành viên trong gia đình.*+ Vẽ những việc làm cá nhân.**+ Vẽ những hoạt động chung mà cả gia đình cùng tham gia.* - GV mời HS thảo luận cả lớp.+ Đại diện các nhóm trình bày ý tưởng của từng thành viên trong nhóm.+ Một số nhóm thể hiện bằng tiểu phẩm để các nhóm khác đoán ý tưởng của nhóm mình.- GV nhận xét, tuyên dương những ý tưởng sáng tạo.- GV kết luận: *Để tạo sự gắn kết yêu thương giữa các thành viên trong gia đình, mỗi người đều có thể hành động cá nhân. Nhưng nếu các thành viên trong gia đình cùng tham gia hoạt động chung như các em đã đề xuất thì sự gắn kết ấy sẽ bền chặt hơn.* | - Học sinh đọc yêu cầu bài.- HS thảo luận trong nhóm, phân công nhiệm vụ, viết ý tưởng vào các phiếu lớn, vẽ lại những ý tưởng của mình.- Đại diện 1-2 nhóm trình bày ý tưởng.- Một số nhóm khác đóng vai thể hiện ý tưởng của nhóm mình.- Các nhóm khác lăng nghe, nhận xét về ý tưởng của nhóm bạn. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm. (3-5’)** |
| - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân: Tham gia một số hoạt động chung của gia đình.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**