**ĐỌC: CHƠI CHONG CHÓNG( 2 Tiết)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc đúng các tiếng trong bài, đọc rõ ràng một câu chuyện ngắn. Biết cách ngắt, nghỉ hơi sau khi đọc câu, đọc đoạn.

- Trả lời được các câu hỏi của bài.

- Hiểu nội dung bài: Bài đọc nói về hai anh em chơi một trò chơi rất vui, qua bài tập đọc thấy được tình cảm anh em thân thiết, đoàn kết, nhường nhịn lẫn nhau.

**2. Năng lực:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển vốn từ về tình cảm gia đình, kĩ năng sử dụng dấu phẩy.

**3. Phẩm chất:**

- Biết yêu thương, chia sẻ, nhường nhịn giữa anh chị em trong gia đình.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Chiếu phần KĐKN, câu dài.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động Mở đầu: (3-5’)****Khởi động****-**H hát KĐ.- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**-** Gọi 1 HS đọc bài.**2. Trả lời câu hỏi (15-17’)**- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.134.- Câu 1: Chi tiết cho thấy An rất thích chơi chong chóngCâu 2: Vì sao An luôn thắng khi chơi chong chóng cùng bé Mai?Câu 3. An nghĩ ra cách gì để bé Mai thắng? Câu 4: Qua câu chuyện, em thấy tình cảm của anh em An và Mai thế nào?- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- Nhận xét, tuyên dương HS.**C. HĐ Luyện tập thực hành (15-17’)****1. Luyện đọc lại (7-8’)**- Gọi HS đọc toàn bài; Chú ý đọc bằng giọng vui vẻ hồn nhiên của hai an hem An khi chơi chong chóng biểu cảm, thể hiện tình yêu thương.- GV đọc diễn cảm cả bài.- Gọi HS đọc đoạn mình thích- Nhận xét, khen ngợi.- Gọi HS đọc toàn bài; Chú ý giọng đọc tình cảm.- Nhận xét, khen ngợi.**2. Luyện tập theo văn bản đọc (7-9’)****Bài 1:**- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.134.- Gọi HS trả lời câu hỏi 1, đồng thời hoàn thiện bài 2 trong VBTTV/tr.69.- Tuyên dương, nhận xét**Bài 2:**- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.134.- Gọi hs nói câu theo ý hiểu của mình.- GV sửa cho HS cách diễn đạt.- Nhận xét chung, tuyên dương HS.**D. Hoạt động củng cố (2 - 3’)**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-**H hát-1 H đọc toàn bài.-C1. Chi tiết cho thấy An rất thích chơi chong chóng là: thích, mê.-C2. Vì An chạy nhanh hơn nên chong chóng quay lâu hơn.- C3.An cho em giơ chong chóng đứng trước quạt máy còn mình thì phùng má thổi.- C4.Anh em An và Mai rất đoàn kết, yêu thương và biết chia sẻ, nhường nhịn nhau- HS thực hiện.- HS đọc trước lớp- 2-3 HS đọc.- HS nêu nối tiếp.- HS đọc lại đoạn 1, tìm câu trả lời. - HS trình bày trước lớp. Những từ ngữ trong bài đọc tả chiếc chong chóng: (cán nhỏ và dài, mật đầu gắn bốn cánh giấy mỏng, xinh như một bông hoa.)- HS quan sát chong chóng, tả lại.(VD: chong chóng có nhiều màu sặc sỡ; cánh chong chóng được uốn cong mềm mại, ghim chặt ở giữa; chong chóng quay tít như chiếc quạt máy,...) - Từng HS đóng vai Mai để nói trong nhóm. (VD: Em cảm ơn anh! / Trò chơi này vui quá! / Lẩn sau mình lại chơi liếp nhé,...)- HS chia sẻ trước lớp.- HS chia sẻ cùng bạn.- HS nêu cảm nhận của bản thân |