**Tiết 2: Tiếng Việt**

 **NÓI VÀ NGHE: KỂ CHUYỆN ÁNH SÁNG CỦA YÊU THƯƠNG (T4)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được các sự việc trong tranh minh họa câu chuyện Ánh sáng của yêu thương.

- Nói được các sự việc trong từng tranh.

**2. Năng lực**

- Phát triển kĩ năng trình bày, kĩ năng giáo tiếp, hợp tác nhóm.

**3.Phẩm chất:**

- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: BGĐT Chiếu ND bài học

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu (3-5’)**- Hát biểu diễn bài: Lớp chúng mình đoàn kết- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.-Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới: (8-10’)****\* Hoạt động 1: Quan sát tranh và nói về các sự việc trong từng tranh**- GV tổ chức cho HS quan sát từng tranh, và thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi:+ Tranh vẽ gì?+ Trong tranh có những ai? + Mọi người đang làm gì?- Theo em, các tranh muốn nói về những việc gì?- Tổ chức cho HS kể lại nội dung của từng tranh- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, động viên HS.**3. Hoạt động Luyện tập, thực hành (13-15’)****\* Hoạt động 1: Chọn kể 1-2 đoạn của câu chuyện theo tranh**- YC HS nhắc lại nội dung của từng tranh. Sau đó sắp xếp các tranh theo nội dung bài đã học.- Gọi HS chia sẻ trước lớp; - Nhận xét, khen ngợi HS.\* **Hoạt động 2:** **Kể tiếp đoạn kết của câu chuyện theo ý của em.**- Thảo luận N2 nói mong muốn của bản thân mình về kết thúc của câu chuyện?- Gọi HS chia sẻ trước lớp; GV sửa cách diễn đạt cho HS.**4. Hoạt động vận dụng, củng cố (3-5’)****-** HDHS viết 2-3 câu về cậu bé Ê – đi – xơn.- Nhận xét, tuyên dương HS.- GV nhận xét giờ học. | - H hát vỗ tay theo nhịp**-** 1-2 HS chia sẻ.- HS quan sát và thảo luận- Mỗi tranh, 2-3 HS chia sẻ.- Tranh vẽ mẹ Ê - đi -Sơn trong phòng mổHai mẹ con Ê-đi - sơn- Đang chuẩn bị mổ cho mẹ- 1-2 HS trả lời.-Thứ tự bức tranh là 1,2,4,3- HS quan sát tranh và nhớ lại nội dung, kể trong nhóm.- 2-3 Hs kể lại đoạn chuyện mà mình thích- HS lắng nghe, nhận xét.- HS suy nghĩ cá nhân, sau đó chia sẻ với bạn theo cặp.- HS lắng nghe, nhận xét.-HS nêu ý nghĩa của câu chuyện.- HS thực hiện. |