**Tiết 6. Luyện tập**

**T118: MỞ RỘNG VỐN TỪ VỀ THÀNH THỊ, NÔNG THÔN;**

**BIỆN PHÁP SO SÁNH**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Mở rộng vốn từ về thành thị và nông thôn, nhận biết các sự vật được so sánh trong câu văn.

- Biết đặt câu có hình ảnh so sánh.

**2. Năng lực**

- Năng lực viết, tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề, sáng tạo, giao tiếp và hợp tác.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất yêu quê hương, chăm chỉ học tập và lao động, sống có trách nhiệm...

- Mạnh dạn, tự tin khi tham gia các hoạt động học tập.

**II. Đồ dùng**

- BGĐT, Máy soi, PBT 2

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu: 3-5’** |
| \*KĐ: Cho hs múa hát \*KTBC: C1. Em đang sinh sống ở thành thị hay nông thôn?C2. Quê hương em có gì đẹp?- GV nhận xét, dẫn dắt vào bài. | - HS tham gia múa hát.- HSTL: .... |
| **2. Luyện tập: 25-27’** |
| **Bài 1:** 8-10’- KT: Biết các từ về nông thôn, thành thị.- YCHS làm cá nhân xong, thảo luận nhóm 2 thống nhất đáp án. 3’- Soi bài - Mời các nhóm nhận xét, bổ sung.- Nhận xét, đưa đáp án: ?Tìm thêm các từ khác về nông thôn, thành thị.- Cho xem 1 số hình ảnh đặc trưng ở nông thôn, thành thị=>Chốt: *Mở rộng vốn từ về nông thôn, thành thị* | - HS làm việc cá nhân, thảo luận nhóm 2 thống nhất đáp án vào PBT- Đại diện nhóm trình bày:- Các nhóm nhận xét, bổ sung.-HS quan sát |
| **Bài 2: 7-8’**- KT: xác định các sự vật so sánh trong câu.- YCHS làm N cá nhân xong thảo luận N4.- GV nhận xét, tuyên dương nhóm tìm được nhiều.?Trong phần a những âm thanh nào được so sánh với nhau?=>Chốt đáp án MH.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Âm thanh được so sánh**  | **Đặc điểm so sánh** | **Từ so sánh**  | **Âm thanh dùng để so ánh** |
| Tiếng đàn tơ rưng | trầm hùng | như | tiếng thác đổ |
| thánh thót, róc rách | như | suối reo |
| Tiếng sáo | ríu ran | như | một cái chợ vừa mở |
| như | một lớp học vừa tan |
| như | buổi đàn ca liên hoan sắp bắt đầu, |

? Lấy thêm ví dụ về câu văn có âm thanh được so sánh với nhau.-Nhận xét, tuyên dương.=>Chốt: Biết câu có biện pháp so sánh. | * HS làm cá nhân, chia sẻ nhóm 4 thống nhất bài làm vào PBT.
* Đại diện nhóm báo cáo, nhóm khác nhận xét, sửa sai.

-2-3 HS nêu. |
|  **Bài 3: 5-7’**- KT: Biết đặt câu tả âm thanh có sử dụng biện pháp so sánh.- Mời một số hs khá làm miệng.- GV nhận xét, tuyên dương. YCHS viết vở.- Soi bài, chữa bài.?Trong câu em vừa đặt âm thanh nào được so sánh với âm thanh nào??Khi viết câu tả âm thanh có sử dụng biện pháp so sánh em cần lưu ý gì?=>Chốt: cách đặt câu tả âm thanh có sử dụng biện pháp so sánh.=>Vận dụng KT đã học để viết văn. | - 2-3 HS làm miệng, nhận xét.- HS làm V.- Nhận xét, sửa sai.-TL:  |
| **3. Củng cố, dặn dò: 3-5’**- Em biết điều gì qua tiết học?- Đánh giá của em về tiết học này? - Nhận xét giờ học. | -HSTL:... |

 **Điều chỉnh sau giờ học:**

 **–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––**