**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔM TOÁN**

**BÀI 33: LUYỆN TẬP(T2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1**. **Kiến thức, kĩ năng:**

- Ôn tập, củng cố các kiến thức và kĩ năng liên quan đến phép cộng, phép trừ các số trong phạm vi 20.

**-** Giải và trình bày được bài giải của bài toán có lời văn liên quan đến phép trừ (qua 10) trong phạm vi 20.

**2. Năng lực và phẩm chất:**

- Qua thực hành, luyện tập sẽ phát triển năng lực tư duy và lập luận, năng lực giao tiếp toán học.

- Qua giải bài toán thực tiễn sẽ phát triển năng lực giải quyết vấn đề.

- Qua thực hiện trò chơi sẽ phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. Đồ dùng dạy học :**

- GV: BGĐT, Máy soi

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu (3-5’)**  - Tổ chức chơi: Truyền điện  - GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi và cách chơi.  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV kết nối, GTB  **2. Hoạt động Luyện tập, thực hành (25 – 27’)**  **Bài 1/125 (6-7’)**  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm tìm KQ  - Tổ chức chữa bài qua t/c: Hái bưởi  - GV nêu tên trò chơi: Hái bưởi  - GV phổ biến luật chơi và cách chơi: tính nhẩm kết quả phép tính ở mỗi sọt, rồi tìm tất cả các số ghi trên quả bưởi là kết quả của mỗi phép tính đó, từ đó tìm được số quả bưởi tương ứng để cho vào sọt (A, B, C hoặc D)  - GV tổ chức cho HS chơi  - GV tổng kết trò chơi: Số quả bưởi ở từng sọt.  - Chốt: Để làm bài tập này, em vận dụng kiến thức nào?  - Nhận xét, khen  ***Bài 2/ 125 (5-5’)***  - Yêu cầu HS đọc thầm YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV cho HS làm vở  - Soi bài, chữa bài  + Để điền dấu đúng em làm thế nào?  - Nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3/126 (6-7’)**  - GV chiếu tranh, HS đọc thầm YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GVHD: Yêu cầu HS quan sát đĩa cân bên trái, tính nhẩm hai túi gạo có 12 kg, sau đó quan sát ba túi gạo (5kg, 6kg, 7kg) đã cho, xem có hai túi nào trong ba túi có tổng số gạo là 12 kg. Từ đó lựa chọn được 2 túi gạo thích hợp.  - GV cho HS làm bảng con  - Tại sao em lại chọn túi 1 và túi 3?  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 4/126 (6-7’)**  - HS đọc thầm YC bài.  - Gọi HS đọc to YC  + Bài toán cho gì?  + Bài toán hỏi gì?  - Cho HS làm bài vào vở.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Gọi HS soi, chia sẻ bài.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  + Muốn biết buổi chiều bán được bao nhiêu máy tính ta làm thế nào?  + Bài toán thuộc dạng toán nào?  **3.Hoát động Củng cố (2-3’)**  - Tiết học hôm nay em ôn tập những kiến thức nào? Nêu cảm nhận của em sau tiết học  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  - Nhận xét giờ học. | - HS lắng nghe  - HS tham gia trò chơi  - HS theo dõi  - HS ghi vở  - HS đọc yêu cầu  - HS nêu  - HS thảo luận  - HS lắng nghe  - HS tham gia chơi  - Em vận dụng các bảng cộng, trừ đã học.  - HS đọc thầm yêu cầu  - Điền dấu <, = , >  - HS làm bài  - HS chia sẻ bài làm  - Tính kết quả ở vế trái hoặc cả 2 vế rồi so sánh và điền dấu.  - HS quan sát tranh và đọc thầm y/c  - HS nêu  - HS theo dõi  - HS làm bảng con: 1 và 3  - Vì túi 1 và 3 có tất cả 12 kg gạo (7 + 5 = 12).  - HS đọc thầm.  - 1-2 HS đọc.  - Buổi sáng bán được 11 máy tính ...  - Hỏi buổi chiều bán được ….  - HS làm vở  - HS chia sẻ bài  - Lấy số máy buổi sáng trừ đi phần ít hơn ….  - Bài toán về ít hơn.  - HS nêu |