****

|  |  |
| --- | --- |
| **\* Ôn và khởi động: (2-3’)** - HS hát - Đọc lại bài 63.- Nhận xét, tuyên dương.**5. Viết vở: (9 - 10’)**- GV yêu cầu HS viết vào vở Tập viết 1, tập một các *từ: sầu riêng, cá kiếm, yến, củ riềng, cái liềm.* HS viết chữ (chữ viết thường, chữ cỡ vừa) vào vở Tập viết 1, tập một. - Hướng dẫn trình bày.- Cho HS xem bài viết mẫu.- Quan sát hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng khoảng cách.- Chấm một số bài.- Soi 2-3 bài nhận xét và sửa lỗi cho HS. **6. Đọc: (15-17’)**- Đưa tranh MH.- Giới thiệu tranh và nội dung bài đọc.- GV yêu cầu HS đọc thẩm và tìm các tiếng có vần *iêng, iêm, yên.*- GV yêu cầu đánh vần các tiếng mới.- GV yêu cầu HS xác định số câu trong đoạn. - Đọc nối tiếp câu- GV HD đọc đoạn, đọc mẫu cả đoạn- Yêu cầu đọc cả đoạn.+ Tìm hiểu nội dung: - Chủ nhật, bố và Hà đi đâu? - Sân chim có gì?- Sau một ngày kiếm ăn, đàn chim làm gì?- GV và HS thống nhất câu trả lời.**7. Nói theo tranh:( 5-7’)**- GV yêu cầu HS quan sát tranh MH.- GV đặt từng cầu hỏi và HS trả lời theo từng cầu: - Em có biết tên loài chim nào trong các tranh không?  - Những con chim trong các tranh đang làm gi? - Em có biết điểm đặc biệt nào của những loài chim này không?- GV có thể gợi ý, mở rộng để HS tìm được các từ ngữ liên quan đến đời sống của chim (hót, bay, kiếm mối, làm tổ,...).- GV và HS nhận xét. **8. Củng cố: (1-2’)**- Hôm nay học bài gì?- GV nhận xét chung giờ học | - Mở vở Tập viết.- Đọc nội dung bài viết.- Nêu tư thế ngồi viết.- Quan sát.- Cả lớp viết bài.- HS quan sát tranh.- HS đọc thầm, tìm.- HS đáng vần.- HS đọc dãy – tổ - đồng thanh.- HS đọc cá nhân – dãy – tổ.- HS thảo luận nhóm đôi, nội dung đoạn vừa đọc- Đại diện nhóm trả lời trước lớp- HS quan sát và thảo luận nhóm đôi bằng câu hỏi gợi ý.-… én, vẹt, hoạ mi- …đang bay, đậu trên cành.- …Én báo hiệu mùa xuân; Vẹt biết bắt chước tiếng người; Hoạ mi hót hay.- HS trả lời. |