**Tiết 4. Tiếng Việt**

**T164. NÓI VÀ NGHE: ÁNH SÁNG CỦA YÊU THƯƠNG**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được các sự việc trong tranh minh họa câu chuyện Ánh sáng của yêu thương.

- Nói được các sự việc trong từng tranh.

**2. Năng lực:**

- Phát triển năng lực văn học, kĩ năng trình bày, kĩ năng giáo tiếp, hợp tác nhóm.

- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

1. **Phẩm chất:**

- Bồi dưỡng tình yêu thương mẹ và người thân trong gia đình.

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: Chiếu h/ả bài 1. Vi deo kể chuyện.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động Mở đầu (3-5’)**- Hát biểu diễn bài Lớp chúng mình đoàn kết- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.-Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**B. Hoạt động Hình thành kiến thức mới: (8-10’)****\* Hoạt động 1: Quan sát tranh và nói về các sự việc trong từng tranh**- GV tổ chức cho HS quan sát từng tranh, trả lời câu hỏi:+ Tranh vẽ gì?+ Trong tranh có những ai? + Mọi người đang làm gì?- Theo em, các tranh muốn nói về những việc gì?- Tổ chức cho HS kể lại nội dung của từng tranh- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, động viên HS.**C. Hoạt động Luyện tập, thực hành (13-15’)****\* Hoạt động 1: Chọn kể 1-2 đoạn của câu chuyện theo tranh**- YC HS nhắc lại nội dung của từng tranh. Sau đó sắp xếp các tranh theo nội dung bài đã học.- Gọi HS chia sẻ trước lớp; - Nhận xét, khen ngợi HS.\* **Hoạt động 2:** **Kể tiếp đoạn kết của câu chuyện theo ý của em.**- Thảo luận N2 nói mong muốn của bản thân mình về kết thúc của câu chuyện?- Gọi HS chia sẻ trước lớp; GV sửa cách diễn đạt cho HS.**D. Hoạt động củng cố, dặn dò: (2-3’)** - Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - H hát vỗ tay theo nhịp**-** 1-2 HS chia sẻ.- Mỗi tranh, 2-3 HS chia sẻ.- Tranh vẽ mẹ Ê- đi – Sơn trong phòng mổ- Hai mẹ con Ê-đi - sơn- Đang chuẩn bị mổ cho mẹ- 1-2 HS trả lời.- HS thảo luận theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp.-Thứ tự bức tranh là 1,2,4,3- HS quan sát tranh và nhớ lại nội dung, kể trong nhóm.- 2-3 Hs kể lại đoạn chuyện mà mình thích- HS nêu ý nghĩa của câu chuyện.- HS làm việc nhóm 4+ HS nêu suy nghĩ, cảm xúc của em về Ê- đi- sơn.+ Các bạn trong nhóm nhận xét những điểm giống hoặc khác nhau trong suy nghĩ, cảm xúc của các bạn trong nhóm. - Một số HS trình bày trước lớp. + Chia sẻ suy nghĩ, cảm nhận của em về tình cảm của Ê- đi – sơn dành cho mẹ- H chia sẻ |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_