**Tiết 4. Tiếng Việt**

**T164. NÓI VÀ NGHE: ÁNH SÁNG CỦA YÊU THƯƠNG**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được các sự việc trong tranh minh họa câu chuyện Ánh sáng của yêu thương.

- Nói được các sự việc trong từng tranh.

**2. Năng lực:**

- Phát triển năng lực văn học, kĩ năng trình bày, kĩ năng giáo tiếp, hợp tác nhóm.

- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

1. **Phẩm chất:**

- Bồi dưỡng tình yêu thương mẹ và người thân trong gia đình.

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: Chiếu h/ả bài 1. Vi deo kể chuyện.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động Mở đầu (3-5’)**  - Hát biểu diễn bài Lớp chúng mình đoàn kết  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  -Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **B. Hoạt động Hình thành kiến thức mới: (8-10’)**  **\* Hoạt động 1: Quan sát tranh và nói về các sự việc trong từng tranh**  - GV tổ chức cho HS quan sát từng tranh, trả lời câu hỏi:  + Tranh vẽ gì?  + Trong tranh có những ai?  + Mọi người đang làm gì?  - Theo em, các tranh muốn nói về những việc gì?  - Tổ chức cho HS kể lại nội dung của từng tranh  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, động viên HS.  **C. Hoạt động Luyện tập, thực hành (13-15’)**  **\* Hoạt động 1: Chọn kể 1-2 đoạn của câu chuyện theo tranh**  - YC HS nhắc lại nội dung của từng tranh. Sau đó sắp xếp các tranh theo nội dung bài đã học.  - Gọi HS chia sẻ trước lớp;  - Nhận xét, khen ngợi HS.  \* **Hoạt động 2:** **Kể tiếp đoạn kết của câu chuyện theo ý của em.**  - Thảo luận N2 nói mong muốn của bản thân mình về kết thúc của câu chuyện?  - Gọi HS chia sẻ trước lớp; GV sửa cách diễn đạt cho HS.  **D. Hoạt động củng cố, dặn dò: (2-3’)**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học. | - H hát vỗ tay theo nhịp  **-** 1-2 HS chia sẻ.  - Mỗi tranh, 2-3 HS chia sẻ.  - Tranh vẽ mẹ Ê- đi – Sơn trong phòng mổ  - Hai mẹ con Ê-đi - sơn  - Đang chuẩn bị mổ cho mẹ  - 1-2 HS trả lời.  - HS thảo luận theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp.  -Thứ tự bức tranh là 1,2,4,3  - HS quan sát tranh và nhớ lại nội dung, kể trong nhóm.  - 2-3 Hs kể lại đoạn chuyện mà mình thích  - HS nêu ý nghĩa của câu chuyện.  - HS làm việc nhóm 4  + HS nêu suy nghĩ, cảm xúc của em về Ê- đi- sơn.  + Các bạn trong nhóm nhận xét những điểm giống hoặc khác nhau trong suy nghĩ, cảm xúc của các bạn trong nhóm.  - Một số HS trình bày trước lớp.  + Chia sẻ suy nghĩ, cảm nhận của em về tình cảm của Ê- đi – sơn dành cho mẹ  - H chia sẻ |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_