**Luyện từ và câu**

**Tiết 113: LUYỆN TẬP VỀ DANH TỪ, ĐỘNG TỪ, TÍNH TỪ**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được sự khác biệt giữa danh từ, động từ, tình từ.

- Biết sử dụng danh từ, động từ, tính từ đúng ngữ cảnh.

**2. Năng lực**: Năng lực ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề sáng tạo, năng lực tự chủ, tự học.

**3. Phẩm chất:**

**-** Chăm chỉ, trách nhiệm, có ý thức trong học tập.

**II. Đồ dùng dạy học:** Máy soi

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu (3-5’)**  **a. Khởi động:**  - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  **b. Kiểm tra bài cũ:**  - GV chiếu câu hỏi.  + Câu 1: Dòng nào chứa danh từ:   1. Mùa xuân, mưa bão, sấm, chớp 2. Bơi, lặn, chạy, ném 3. Nhanh, rộng, mới, ngon   + Câu 2: Tìm 3 tính từ chỉ màu sắc  + Câu 3: Nêu 3 động từ chỉ hoạt động  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia trò chơi  + Trả lời A  + Trả lời xanh, đỏ, vàng …  + Trả lời chạy nhảy, nói, cười  - HS lắng nghe.  - Học sinh thực hiện. |
| **2. Hoạt động luyện tập – thực hành:**  **(26-28’)**  **Bài 1:** **(7-8’)**  Mỗi nhóm từ dưới đây chứa 1 từ không cùng loại. Tìm các từ đó.  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu và nội dung:  - GV hướng dẫn HS cách thực hiện: Đọc kĩ các từ trong từng nhóm để xác định từ  không cùng loại.  - GV mời các nhóm trình bày.  - Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét kết luận và tuyên dương.  **Bài 2: (8-9’)**  Từ nào dưới đây có thể thay cho bông hoa trong mỗi đoạn văn?  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu của bài tập 2; 1 HS đọc các từ cho trước ở bên trái.  - GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 4  - GV mời 2, 3 HS đại diện nhóm trình bày kết quả`  - GV và cả lớp nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương các nhóm.  - GV rút ra ghi nhớ:  *Danh từ là từ chỉ sự vật (người, vật, hiện tượng tự nhiên, thời gian,…)* | - 1 HS đọc yêu cầu bài 1. Cả lớp lắng nghe bạn đọc.  - HS làm việc cá nhân trước khi trao đổi theo cặp hoặc nhóm để đối chiếu kết quả (HS có thể ghi lại kết quả vào vở hoặc giấy nháp).  Một số HS đại diện các cặp nhóm trình bày kết quả. DKTL:  + Nhóm danh từ: từ không cùng loại là "biến" (vì là động từ).  + Nhóm động từ: từ không cùng loại là "quả" (vì là danh từ).  + Nhóm tỉnh từ: từ không cùng loại là "bom" (vì là danh từ).  - 1 HS đọc yêu cầu  - 1 HS đọc nội dung  - HS làm việc theo nhóm 4, cùng thống nhất từ ngữ nào có thể thay cho bông hoa nào.  a. Tôi sinh ra và lớn lên trong một gia đinh kiến đỏ **đông đúc.** Gia đình tôi có hàng nghìn miệng ăn, tuy không thật **sung túc** nhung ai cũng được no đủ quanh năm. Tất cả chi em chúng tôi sống **quây quần** bên nhau, dưới một mái nhà ấm cúng, **yên vui**.  (*Theo* Vũ Kim Dũng)  b. Nửa đêm, trời nối cơn mưa lớn. Tôi và dế trũi **trú mưa** dưới tàu lá chuối, cả đêm nghe mưa **rơi** như đánh trống trên đầu. Sáng hôm sau, bừng mắt dậy, trời đã **tạnh** hẳn. Tôi **nhìn** ra trước mặt, thấy một làn nước mưa **chảy** veo veo giữa đôi bờ cỏ. Đấy là một con sông mà đêm qua tối trời, chúng tôi không nhìn rõ.  (*Theo* Tô Hoài)  - 2, 3 HS đại diện nhóm trình bày kết quả`  - Nhận xét, rút kinh nghiệm. |
| **Bài 3. (7-9’)**  **Viết 4-5 câu về chủ để tự chọn, trong đó có sử dụng các từ:**  - GV mời HS đọc yêu cầu của bài.  - GV yêu cầu HS suy nghĩ để lựa chọn chủ đề và viết 4 - 5 câu về chủ để đó, trong đó có sử dụng các từ *mơ*, *bà tiên, kì lạ.*  - GV yêu cầu HS làm bài vào vở.  - GV soi bài, cho HS chia sẻ bài làm.  - GV nhận xét, khen ngợi các HS viết đúng, viết hay. | - 1 HS đọc yêu cầu bài tập 3.  - HS làm bài cá nhân.  - HS chia sẻ đoạn văn của mình, các bạn góp ý.  VD: Đêm qua nằm ngủ, em đã mơ thấy một một sự việc kì lạ. Em bị lạc trong một khu rừng đầy hoa lá. Bên bờ suối, một bà tiên có mái tóc trắng như mây, khuôn mặt hồng hào, phúc hậu. Bà tiên cho em ăn quả đào và ban cho em một điều ước. Em chưa kịp nói với bà điều ước thì em đã bị mẹ gọi dậy. |
| **3. Hoạt động củng cố - vận dụng: (2-3p)**  - GV tổ chức vận dụng bằng trò chơi “Ai nhanh – Ai đúng”.  + GV chuẩn bị một số từ ngữ trong đó có danh từ và các từ khác như động từ, tính từ để lẫn lộn trong hộp.  + GV mời một số đại diện tham gia (nhất là những em còn yếu)  + Yêu cầu các nhóm cùng nhau tìm những từ ngữ nào là danh từ, động từ, tính từ có trong hộp gắn lên bảng chia thành 3 nhóm từ trên bảng. Đội nào gắn nhanh, và đúng sẽ thắng cuộc.  - Nhận xét, tuyên dương.  - GV nhận xét tiết dạy.  - Dặn dò bài về nhà. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - Các nhóm tham gia trò chơi vận dụng.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

\* Điều chỉnh sau giờ dạy:

----------------------@--------------------