**Tự nhiên xã hội**

# BÀI 14: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ CỘNG ĐỒNG ĐỊA PHƯƠNG

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức**

- Nói với bạn những điều đã khám phá được về nơi mình sống (cảnh vật, công việc, giao thông, lễ hội,...).

- Nhận thức được công việc nào cũng cao quý, cũng đáng trân trọng.

- Nhận biết các tình huống giao thông có thể xảy ra và cách ứng xử trong những tình huống cụ thể.

**2. Năng lực**

-Tích cực, tự giác tham gia các hoạt động phù hợp với khả năng để đóng góp công sức cho cộng đống nơi em sống.

**3.Phẩm chất**

-Tôn trọng và giữ gìn những lễ hội truyền thống của địa phương, có ý thức gắn bó, yêu mến quê hương, đất nước.

**II.Đồ dùng dạy học**

Tranh ảnh; Bài giảng điện tử;

**III.Các hoạt động dạy- học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy của GV** | **Hoạt động học của HS** |
| 1. **Mở đầu: Khởi động ( 4 - 5’)**   - GV yêu cầu HS nhớ lại và kể những việc em đã làm để đóng góp cho cộng đồng.  - GV nhận xét.   1. **Hoạt động vận dụng ( 52 - 55’)**   -GV hướng dẫn HS quan sát 2 tình huống trong SGK, TL về tình huống và cách ứng xử trong mọi tình huống.  - Tổ chức HS thảo luận theo nhóm.  - GV gợi ý để các nhóm thảo luận, đề xuất cách ứng xử của nhóm mình và tổ chức đóng vai thể hiện cách ứng xử đó.  - YCCĐ: Thể hiện được cách ứng xử phù hợp với từng tình huống tự đánh giá cuối chủ đề.  -GV hướng dẫn HS quan sát hình tự đánh giá cuối chủ đề và tổng kết những nội dung cơ bản của chủ đề.  - GV hướng dẫn HS làm sản phẩm học tập như gợi ý ở hình hoặc tự sáng tạo nhân tổng kết được kiến thức về cộng đồng địa phương, HS tự đánh giá xem mình đã làm được những nội dung nào nêu trong khung .  - GV đánh giá tổng kết sau khi HS học xong chủ đề (có thể sử dụng bài tự luận, trắc nghiệm khách là 1, hoặc thông qua các sản phẩm học tập các em đã làm).  **3. Đánh giá ( 6 - 8’)**  - HS biết cách ứng xử phù hợp với những tình huống cụ thể ở Cộng đồng địa phương và bộc lộ được cảm xúc với người dân trong cộng đồng.  - GV có thể tổ chức cho HS làm sản phẩm học tập như gợi ý ở hình tự đánh giá cuối chủ đề, liên hệ bản thân và kể những việc mình đã làm được vu khi học các bài của chủ để Cộng đồng địa phương, từ đó phát triển năng lực, vận dụng kiến thức vào thực tế để giải quyết những tình huống đơn giản trong cuộc sống.  **4**.**Hướng dẫn về nhà ( 3 - 5’)**  -Nhớ và đố lại bố mẹ, anh chị những câu đố đã học ở lớp.  \*) Tổng kết tiết học  - Nhắc lại nội dung bài học, nx tiết học. | - HS nhớ lại và kể những việc em đã làm để đóng góp cho cộng đồng địa phương nơi mình ở.  - HS quan sát.  - HS thảo luận nhóm.  - Đại diện nhóm trình bày.  -Nhóm khác theo dõi, bổ sung.  - HS lắng nghe.  -HS quan sát hình tự đánh giá cuối chủ đề.  -HS làm sản phẩm.  -HS thực hành.  -HS lắng nghe.  -HS lắng nghe.  -HS lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu.  - HS về nhà đố lại ông bà, bố mẹ, anh chị em trong nhà về những câu hỏi đã học.v HS lắng nghe. |