**Tiết 3: Viết**

**Tiết 115. Viết. VIẾT ĐOẠN VĂN GIỚI THIỆU NHÂN VẬT**

**TRONG MỘT BỘ PHIM HOẠT HÌNH**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

***1. Kiến thức:***

- Biết cách viết đoạn văn giới thiệu vê một nhân vật trong bộ phim hoạt hình.

- Góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn.

***2. Năng lực.***

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực học tập, tiếp thu kiến thức để thực hiện tốt nội dung bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng viết đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một bộ phim hoạt hình.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong trò chơi và hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất.***

- Phẩm chất nhân ái: Thông qua bài học, biết trân trọng nét riêng của mọi người trong cuộc sống.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Bài giảng điện tử.

**III. Hoạt động dạy học.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu (2-4’)**  **\* Khởi động**  - GV giới thiệu bài hát “Em yêu trường em”, sáng tác Hoàng Vân để khởi động bài học.  **\* Kết nối**  + Đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một bộ phim hoạt hình gồm có mấy phần? | - HS lắng nghe bài hát “Em yêu trường em”  - HS nêu. |
| **2. Luyện tập (28-30’)**  **Đề bài:** *Viết đoạn văn giới thiệu về một nhân vật trong bộ phim hoạt hình em đã được xem.*  **1. V (13-14’)**  - GV giải thích cách thực hiện nhiệm vụ.  - GV chiếu lưu ý:  Lưu ý:  + Viết mở đầu và kết thúc gây được sự chú ý đối với người đọc.  + Tập trung giới thiệu nhân vật đã lựa chọn (đặc điểm về ngoại hình, hoạt động, tính cách,... của nhân vật).  + Sử dụng những dẫn chứng minh hoạ để lời giới thiệu có sức thuyết phục và cuốn hút.  ‒ GV yêu cầu HS dựa vào dàn ý đã lập để viết đoạn văn (5 phút, viết vào giấy nháp), có đủ các phần mở đầu, triển khai, kết thúc. GV lưu ý HS khi viết nhớ sử dụng biện pháp so sánh, nhân hoá để câu văn sinh động và dùng liên từ để nối kết từ, câu tạo sự liên kết. | - 1 HS đọc đề bài, yêu cầu bài 1. Cả lớp lắng nghe bạn đọc.  - HS quan sát, ghi nhớ để viết đoạn văn vào vở.  - HS lắng nghe.  - HS viết đoạn văn vào vở.  Trong thế giới đáng yêu và hài hước của "Kỷ Băng Hà", chúng ta không thể không nhắc đến Scrat - một nhân vật nhỏ bé nhưng đầy năng lượng và niềm đam mê không ngừng. Scrat là một chú sóc nhỏ với bộ lông màu đỏ rực, luôn luôn trong tình trạng "chạy mãi không ngừng nghỉ" sau một quả hạt dẻ khổng lồ. Scrat là biểu tượng hài hước và đáng yêu trong bộ phim. Dù có tầm vóc nhỏ bé, nhưng Scrat lại đưa khán giả vào những tình huống dở khóc dở cười. Với sự cố gắng không ngừng nghỉ để giữ lấy quả hạt dẻ của mình, Scrat thường rơi vào những tình huống trớ trêu và khó đoán trước. Những trận truy đuổi đầy kịch tính giữa Scrat và quả hạt dẻ đã trở thành một điểm nhấn thú vị trong toàn bộ câu chuyện. Không chỉ là một nhân vật hài hước, Scrat còn mang trong mình một sự kiên nhẫn và sự kiên trì không đổi trong việc theo đuổi ước mơ của mình. Dù gặp phải nhiều trở ngại và rắc rối, Scrat không bao giờ từ bỏ hy vọng và luôn cố gắng tìm cách đạt được mục tiêu của mình. Với tính cách đáng yêu, năng động và không ngừng phiêu lưu, Scrat đã trở thành một nhân vật quen thuộc và được yêu mến bởi khán giả của "Kỷ Băng Hà". |
| **2. Đọc và chỉnh sửa (5-6’)**  ‒ GV cho HS đọc lại bài làm của mình, dựa vào gợi ý của sách để phát hiện lỗi hoặc cho HS đổi vở với bạn bên cạnh để soát lỗi cho nhau, chỉnh sửa lỗi (nếu có).  - GV soi một số bài của HS lên màn hình.  - Các HS khác nhận xét, góp ý theo các nội dung: Cách mở đầu đoạn văn; Cách giới thiệu nhân vật trong phim; Cách kết thúc đoạn văn; Cách lựa chọn và đưa dẫn chứng; Cách dùng từ, đặt câu...  - GV nhận xét, tuyên dương | - HS thực hiện yêu cầu của GV.  - HS quan sát.  - HS khác nhận xét.  - HS lắng nghe. |
| **3. Vận dụng trải nghiệm. (2-4’)**  - GV nêu yêu cầu để HS tham gia vận dụng: Nêu điều em học tập về cách viết một đoạn văn giới thiệu về một nhân vật trong bộ phim hoạt hình em đã được xem.  - GV giao nhiệm vụ: Sưu tầm tranh ảnh về một công trình kiến trúc độc đáo của đất nước ta. Giới thiệu với bạn về công trình kiến trúc đó.  ‒ GV làm mẫu, giới thiệu tranh ảnh 1 – 2 công trình kiến trúc độc đáo của đất nước ta. Gợi ý: Chùa Một Cột, Bưu điện Thành phố Hồ Chí Minh, Tháp Rùa,Cầu Rồng – Đà Nẵng,…  ***+ Cầu Rồng – Đà Nẵng:*** Được xem là biểu tượng và là niềm tự hào của người dân thành phố Đà Nẵng, cầu Rồng là một trong những cây cầu độc đáo bắc qua sông Hàn, là một địa điểm nổi tiếng thu hút khách du lịch tham quan.  Cầu Rồng dài 666m rộng 37,5m với 6 làn xe chạy với thiết kế hình rồng ấn tượng. Công trình được thông xe ngày 29/3/2013, kinh phí xây cầu gần 1.500 tỷ đồng. Vào tối thứ 7, chủ nhật hàng tuần hoặc những dịp đặc biệt, “Rồng” có thể phun ra nước và lửa. Công trình này từng được vinh danh quốc tế bằng Giải thưởng Kỹ thuật xuất sắc (EEA) của Hội đồng Các công ty kỹ thuật Mỹ (ACEC) 2014. EEA là giải thưởng danh giá thế giới, được ví như “giải Oscar của ngành kỹ thuật”.  ‒ GV cho HS về nhà sưu tầm và phản hồi ở tiết học sau.  - GV nhận xét tiết dạy.  - Dặn dò bài về nhà. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. Điều chỉnh sau giờ dạy**