**T156: LIÊN KẾT CÂU BẰNG CÁCH LẶP TỪ NGỮ**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được phép liên kết câu trong đoạn văn bằng cách lặp từ ngữ.Nắm được lí thuyết và ứng dụng thực hành bài tập

- Cảm nhận được vẻ đẹp của văn hoá dân tộc tôn trọng những giá trị văn hoá của quê hương.

- Góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống.

**2. Năng lực:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực học tập, tiếp thu kiến thức để thực hiện tốt nội dung bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm hiểu liên kết câu trong đoạn văn bằng cách lặp từ ngữ,ứng dụng vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong trò chơi và hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Thông qua bài học, biết tôn trọng những giá trị văn hoá của quê hương.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bài giảng điện tử, PHT

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. HĐ mở đầu: (2-3’)** | | |
| **\***Trò chời: “Heo con qua cầu”  - Cách chơi: HS phải trả lời các câu hỏi bằng hình thức giơ bảng.  Câu 1. Các vế của câu ghép sau được nối với nhau như thế nào?  *Giờ ra chơi, các bạn nam chơi đá cầu, các bạn nữ chơi nhảy dây.*  Câu 2.  **Xác định trạng ngữ trong câu trên?**  *Giờ ra chơi, các bạn nam chơi đá cầu, các bạn nữ chơi nhảy dây.*  *Câu 3.*  ***Đặt 1 câu ghép có cấu trúc sau: Vế thứ nhất + nhưng + vế thứ hai?*** | - Các vế của câu ghép được nối trực tiếp với nhau bằng dấu phảy.  - Trạng ngữ trong câu: Giờ ra chơi  **-** Cả tuần trời mưa to giá rét nhưng chúng em vẫn đi học đều đúng giờ | |
| **2. HĐ Khám phá (4-5’)** | | |
| GV cho học sinh đọc cá nhân , thảo luận nhóm điền phiếu nhóm, trả lời câu hỏi để rút ra ghi nhớ:Câu 1: Đọc đoạn văn và trả lời câu hỏi. a. Từ nào được lặp lại ở các câu trong đoạn văn trên?  b. Việc lặp lại từ đó có tác dụng gì?  GV nhận xét chốt đáp án, tuyên dương nhóm thực hiện tốt.  **Câu 2:/PHT** Chọn từ ngữ nào trong câu 1 của đoạn văn dưới đây thay cho bông hoa để tạo sự liên kết giữa các câu trong đoạn?  (1)Hoa giấy đẹp một cách giản dị. (2)Mỗi cánh Luyện từ và câu lớp 5 trang 45, 46 (Liên kết câu bằng cách lặp từ ngữ) | Kết nối tri thức Giải Tiếng Việt lớp 5 giống hệt một chiếc lá, chỉ có điều mỏng mảnh hơn và có màu sắc rực rỡ. (3)Lớp lớp Luyện từ và câu lớp 5 trang 45, 46 (Liên kết câu bằng cách lặp từ ngữ) | Kết nối tri thức Giải Tiếng Việt lớp 5 rải kín mặt sân, nhưng chỉ cần một làn gió thoảng, chúng tản mát bay đi mất.  (Theo Trần Hoài Dương) Ghi nhớ: Các câu trong một đoạn văn có thể liên kết với nhau bằng cách lặp từ ngữ: câu sau lặp lại từ ngữ ở câu trước.- GV yêu cầu HS nêu ví dụ minh hoạ khắc sâu ghi nhớCây xà cừ toả bóng mát rượi… | +Học sinh nối tiếp đọc đoạn văn  + Học sinh trao đổi nhóm đôi trả lời câu hỏi  + Đại diện nhóm Nối tiếp trả lời, lớp ghi vở  Đáp án:  a. Từ được lặp lại ở các câu trong đoạn văn trên: Choắt.  b. Việc lặp lại từ choắt có tác dụng: cho biết các phần miêu tả là tả Dế Choắt. Đồng thời, cho thấy sự quan tâm của Dế Mèn với người bạn này.  + Học sinh trao đổi nhóm bốn trả lời câu hỏi  + Đại diện nhóm Nối tiếp trả lời, lớp ghi vở  (1)Hoa giấy đẹp một cách giản dị. (2)Mỗi cánh **hoa giấy** giống hệt một chiếc lá, chỉ có điều mỏng mảnh hơn và có màu sắc rực rỡ. (3)Lớp lớp **hoa giấy** rải kín mặt sân, nhưng chỉ cần một làn gió thoảng, chúng tản mát bay đi mất.  (Theo Trần Hoài Dương)  - HS Nối tiếp đọc ghi nhớ, lắng nghe sửa bài.  - HS nêu thêm vài ví dụ minh hoạ  Cây xà cừ toả bóng mát rượi. Cành xà cừ như những cánh tay khổng lồ vươn xa đón gió. Lá xà cừ xanh um che rợp bóng mát sân trường ,nhưng tia nắng nhỏ vui đùa chen qua kẽ lá nhảy nhót trên sân trường… | |
| **3. Luyện tập (17-18’)** | | |
| **Câu 3:PHT (5-6’)**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu và nội dung:  - GV mời cả lớp làm việc nhóm 2 làm vào phiếu bài tập  - GV mời các nhóm trình bày.  - Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét kết luận và tuyên dương.  **Câu 4: V (10-12’)**  - GV yêu cầu HS thực hiện cá nhân  - GV cho học sinh nối tiếp đọc nhận xét chữa bổ sung  - GV cùng cả lớp nhận xét, tuyên dương các bạn có bài viết tốt. | | - 1 HS đọc yêu cầu bài 3. Cả lớp lắng nghe bạn đọc.  - Cả lớp làm việc nhóm 2, xác định nội dung yêu cầu.  a. Từ ngữ được lặp lại để liên kết câu trong đoạn văn là: tiếng đàn.  b. Từ ngữ được lặp lại để liên kết câu trong đoạn văn là: lá.  c. Từ ngữ được lặp lại để liên kết câu trong đoạn văn là: chú.  - Các nhóm trình bày  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - 1 HS đọc yêu cầu của bài tập. Cả lớp lắng nghe.  - HS thực hiện vào vở cá nhân.  - Nối tiếp đọc bài, lớp nhân xét bổ sung  Chọi trâu Đồ Sơn, Hải Phòng là một lễ hội truyền thống để lại nhiều ấn tượng trong lòng nhiều du khách thập phương. Chọi trâu không chỉ là lễ hội văn hoá lâu đời, quan trọng của người dân vạn chài mà còn là dịp thưởng thức những trận chọi trâu hấp dẫn. Cho tới ngày nay, chọi trâu trở thành biểu tượng, nét đẹp riêng mà Hải Phòng có được.  - Lễ hội đền Hùng được tổ chức vào dịp mùng 10 tháng 3 âm lịch hàng năm. Lễ hội nhằm tưởng nhớ, biết ơn công lao dựng nước và giữ nước của các Vua Hùng. Năm nào lễ hội cũng thu hút rất đông người dân cả nước tham gia.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| **4. Củng cố - Dặn dò (2-3’)** | | |
| - Sau tiết học, em cảm thấy như thế nào?  - GV nhận xét tiết dạy.  - Dặn dò bài về nhà. | - HS bày tỏ ý kiến.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. | |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**