**Bài 49: HÌNH KHAI TRIỂN CỦA HÌNH LẬP PHƯƠNG,**

**HÌNH HỘP CHỮ NHẬT VÀ HÌNH TRỤ (T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức – Kỹ năng:**

- HS hiểu được rằng có thể lập các khối hình học không gian (hình lập phương hình hộp chữ nhật hình trụ) dựa vào các hình phẳng.

- HS nhận dạng được các hình khai triển đơn giản của hình lập phương, hình hộp chữ nhật và hình trụ.

- HS có cơ hội phát triển năng lực sử dụng phương tiện, công cụ học toán; giao tiếp toán học,...

**2. Năng lực:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động tích cực tìm hiểu hình lập phương, hình hộp chữ nhật và hình trụ.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: xác định được các mặt của khối hình không gian thông qua hình triển khai của hình lập phương, hình hộp chữ nhật và hình trụ.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, thảo luận cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ dưới sự hướng dẫn của giáo viên.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Ham học hỏi tìm tòi để hoàn thành tốt nội dung học tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Bài giảng điện tử

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | | | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu (2-3’)** | | | | |
| - Giáo viên đưa ra một số mô hình hình lập phương, hình hộp chữ nhật và hình trụ có dạng các con vật. Cho học sinh quan sát và hỏi các con vật có dạng hình gì? Yêu cầu HS trả lời tiếp sức.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | | | | - HS trả lời  - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá (10-12’)** | | | | |
| **-** GV giới thiệu tình huống qua tranh, mời HS quan sát, nêu các bóng nói và cho biết: Em thấy được những điều gì?  - GV đưa ra một số mô hình đã giới thiệu ở phần khởi động.  - Sau đó chia lớp thành các nhóm và phát các tấm bìa là hình triển khai của hình lập phương, hình hộp chữ nhật hoặc hình trụ. Giáo viên yêu cầu các nhóm gấp, dán các tấm bìa để được những con vật mà GV đã giới thiệu.  - GV yêu cầu mỗi nhóm nhận xét các con vật có hình dạng gì và có thể sử dụng tấm bìa nào để gấp được con vật đó.  - GV tổng kết về định nghĩa của hình khai triển và giới thiệu một số dạng hình khai triển cơ bản của hình hộp chữ nhật, hình lập phương và hình trụ. | | | - HS quan sát tranh và cùng nhau nêu các bóng nói và trả lời câu hỏi của GV.  - HS quan sát  - Các nhóm nhận tấm bìa và gấp dán các tấm bìa để được những con vật mà GV đã giới thiệu.  - HS nhận xét theo hiểu biết của nhóm mình.  - HS nhắc lại: Hình khai triển của một hình khối là hình có thể gấp lại để được hình khối đó. | |
| **2. Hoạt động (15-17’)** | | | | |
| **Bài 1. (3-4’) M**  - GV yêu cầu HS đọc đề bài.  - GV mời HS suy nghĩ cá nhân, sau đó làm việc nhóm đôi: nối mỗi chiếc lồng đèn với miếng bìa thích hợp.  - GV mời các nhóm báo cáo kết quả.  - Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét tuyên dương (sửa sai) | - HS đọc đề bài, cả lớp theo dõi.  - HS làm việc nhóm đôi: nối mỗi chiếc lồng đèn với miếng bìa thích hợp vào phiếu bài tập.    - Các nhóm báo cáo kết quả.  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe, (sửa sai nếu có) | | | |
| **Bài 2. (3-4’) B**  - GV mời HS đọc yêu cầu bài.  - GV mời HS làm bài tập cá nhân vào B  - GV mời HS báo cáo kết quả.  - G y/c H giải thích lí do chọn hình khai triển C  - G đưa video khai triển.  - Mời HS khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét tuyên dương (sửa sai) | - 1 HS đọc yêu cầu bài, cả lớp theo dõi  - HS làm bài tập cá nhân vào B  Đáp án: C  - HS báo cáo lí do chọn đáp án  - H quan sát, chốt kết quả đúng.  - HS khác nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe, (sửa sai nếu có) | | | |
| **Bài 3. (3-4’)**  - GV mời HS đọc yêu cầu bài.  - GV mời HS làm bài tập cá nhân vào B  - GV mời HS báo cáo kết quả.  - G y/c H giải thích lí do chọn hình khai triển C  - G đưa video khai triển.  - Mời HS khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét tuyên dương (sửa sai) | - 1 HS đọc yêu cầu bài, cả lớp theo dõi  - HS làm bài tập cá nhân vào B  Đáp án: C  - HS báo cáo lí do chọn đáp án  - H quan sát, chốt kết quả đúng.  - HS khác nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe, (sửa sai nếu có) | | | |
| **Bài 4. (4-5’) V**  - GV yêu cầu HS đọc đề bài.  - GV mời HS làm việc nhóm đôi: tìm hình Rô-bốt có thể gấp được.  - GV mời các nhóm báo cáo kết quả.  - Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - G đưa video, H quan sát  - GV nhận xét tuyên dương (sửa sai) | - HS đọc đề bài, cả lớp theo dõi.  - HS làm việc nhóm đôi: tìm đáp án  Đáp án: D  - Các nhóm báo cáo kết quả khai triển hình  - H quan sát, chốt đáp án đúng.  - H lắng nghe. | | | |
| **4. HĐ củng cố - Dặn dò (2-3’)** | | | | |
| **-** Qua tiết học, em cảm thấy ntn?  - Đánh giá tổng kết trò chơi.  - GV nhận xét, dặn dò bài về nhà. | | - HS lắng nghe và tra lời. | | |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**