**T24: STEM: SÁNG TẠO ĐỒ DÙNG HỌC TẬP**

**Mô tả bài học:**

Lựa chọn được vật liệu và sử dụng được các dụng cụ để làm đồ dùng học tập, kết hợp màu sắc hài hoà trong sáng tạo đồ dùng học tập.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung chủ đạo và tích hợp trong bài học:** | | |
| **Môn học** | | **Yêu cầu cần đạt** |
| Môn học chủ đạo | Công nghệ | – Lựa chọn được vật liệu làm đồ dùng học tập đúng yêu cầu.  – Sử dụng được các dụng cụ để làm đồ dùng học tập đúng cách, an toàn.  – Làm được một đồ dùng học tập đơn giản theo các bước cho trước, đảm bảo yêu cầu về kĩ thuật, thẩm mĩ. |
| Môn học tích hợp | Mĩ thuật | – Sử dụng được vật liệu sẵn có để thực hành, sáng tạo.  – Sử dụng được các màu cơ bản; màu đậm, màu nhạt trong thực hành, sáng tạo. |
| Toán | – Sử dụng được một số dụng cụ thông dụng để thực hành đo độ dài. |

**I. Yêu cầu cần đạt**

Bài học này giúp các em:

– Mô tả được công dụng và yêu cầu của đồ dùng học tập sẽ làm.

– Trình bày được các bước làm đồ dùng học tập đơn giản.

– Lựa chọn được vật liệu làm đồ dùng học tập đúng yêu cầu.

– Sử dụng được các dụng cụ để làm đồ dùng học tập đúng cách, an toàn.

– Làm được một đồ dùng học tập đơn giản theo các bước cho trước, đảm bảo yêu cầu về kĩ thuật, thẩm mĩ.

– Bước đầu so sánh và nhận xét được các sản phẩm đồ dùng học tập của nhóm mình và các nhóm khác.

– Hợp tác được với các thành viên trong nhóm trong thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**II. Đồ dùng dạy học**

**1. Chuẩn bị của GV**

– Phiếu học tập, phiếu đánh giá

– Dụng cụ và vật liệu (dành cho 1 nhóm HS)

| **STT** | **Thiết bị/ Học liệu** | **Số lượng** | **Hình ảnh minh hoạ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Giấy mút xốp mỏng (khổ A4) | 1 tấm |  |
| 2 | Súng bắn keo và keo nến | 1 cái | Súng bắn keo silicon - Giá Sỉ Cà Mau |
| 3 | Khóa zip | 1 cái |  |

**2. Chuẩn bị của HS** (dành cho 1 nhóm)

| **STT** | **Thiết bị/Dụng cụ** | **Số lượng** | **Hình ảnh minh hoạ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Thước kẻ | 1 cái |  |
| 2 | Kéo thủ công | 1 cái |  |

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | |
| --- | --- | --- |
| **MỞ ĐẦU** |  | |
| **Hoạt động 1: Khởi động** |  | |
| b) GV yêu cầu HS hát theo nhạc bài hát “sách bút thân yêu ơi” của nhạc sĩ Bùi Đình Thảo và trả lời câu hỏi  – Bài hát kể tên các dụng cụ, đồ dùng học tập nào?  – Em hãy chia sẻ về tác dụng của các đồ dùng đó. | – HS theo dõi  – HS trả lời: bài hát kể tên các dụng cụ học tập: sách, bút  – HS trả lời: công cụ của sách:  Cung cấp kiến thức về rất nhiều vấn đề trong cuộc sống  Giáo dục nhân cách con người  Giúp chúng ta có được những phút giây thư giãn thật thoải mái và hiệu quả  Là công cụ gắn kết con người trên toàn thế giới  – HS trả lời: công cụ của bút:  Giúp ghi lại thông tin  Viết tâm sự  Sáng tác nghệ thuật | |
| – GV phát phiếu học tập số 1 và yêu cầu HS hoàn thành. | – HS hoàn thành phiếu | |
| GV: Cô mời em lên trình bày phiếu học tập số 1 | – HS trình bày phiếu học tập số 1 | |
| – Sau khi học sinh trình bày phiếu học tập, GV tổng kết và dẫn dắt nhiệm vụ HS cần thực hiện trong bài học. |  | |
| **LUYỆN TẬP – VẬN DỤNG** | | |
| **Hoạt động 2: Đề xuất ý tưởng và cách làm đồ dùng học tập** | | |
| a) GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi xây dựng tiêu chí cho sản phẩm đồ dùng học tập em sẽ làm.  **–** Xác định đồ dùng học tập em sẽ làm.  Ví dụ: túi bút phải có các tiêu chí sau  Đựng được các đồ dùng học tập khác.  Làm từ vật liệu sẵn có, bền và đẹp | | – HS thảo luận nhóm |
| b) Đề xuất ý tưởng và cách làm đồ dùng học tập  – GV yêu cầu các nhóm thảo luận lựa chọn ý tưởng thiết kế và vẽ phác thảo phương án thiết kế của nhóm. | | – HS thảo luận nhóm |
| – GV mời đại diện nhóm chia sẻ ý tưởng, và các bước thực hiện. | | – Đại diện nhóm chia sẻ ý tưởng  Nhóm em túi đựng bút, nhóm sử dụng những vật liệu đơn giản, tái chế như vải dạ, khoá Zip.  1– cắt vải theo kích thước phù hợp.  2– Gắn miếng vải vào hai bên của khoá zip.  3– Bôi keo vào các mép còn lại của miếng vải.  4– Dính các mép còn lại của 2 miếng vải còn lại với nhau. |
| – GV yêu cầu các nhóm khác nhận xét, góp ý đặt câu hỏi cho nhóm bạn. | | – Nhóm khác nhận xét, góp ý, đặt câu hỏi. |
| – GV giao phiếu học tập số 3 và yêu cầu HS hoàn thành. | | – HS hoàn thành phiếu học tập số 3. |
| – GV tổng kết hoạt động. | |  |
| **Hoạt động 3: Làm đồ dùng học tập** | | |
| a) GV giao dụng cụ, vật liệu |  | |
| – GV giao dụng cụ, vật liệu cho HS | – HS thảo luận nhóm: Liệt kê các nguyên vật liệu cần sử dụng để làm túi theo phương án đã đề xuất.  – Phân công cụ thể công việc cho các thành viên trong nhóm. | |
| b) Thực hiện bản thiết kế theo cách của nhóm em | – HS sử dụng dụng cụ vật liệu tiến hành làm túi đựng bút. | |
| – GV quan sát và hỗ trợ nhóm gặp khó khăn trong quá trình thực hiện. |  | |
| – GV nhắc HS kiểm tra điều chỉnh sản phẩm theo tiêu chí để sản phẩm được tốt hơn. | – HS kiểm tra điều chỉnh sản phẩm theo tiêu chí. | |
| **Hoạt động 4: Trưng bày và giới thiệu sản phẩm** | | |
| – GV tổ chức cho các nhóm trưng bày sản phẩm. | – HS trưng bày sản phẩm | |
| – GV mời đại diện các nhóm giới thiệu sản phẩn trước lớp. | – Đại diện các nhóm giới thiệu bản thiết kế.  – Chia sẻ những điều cần chỉnh trong quá trình thiết kế.  – Chia sẻ những điều hài lòng và chưa hài lòng về sản phẩm của nhóm.  – Nêu ý kiến về cách thức cải tiến sản phẩm. | |
| – GV nhận xét góp ý sản phẩm của các nhóm theo tiêu chí. | – Nhóm HS khác góp ý | |
| – GV yêu cầu HS sau khi tham quan, nghe giới thiệu mô hình, đánh giá sản phẩm của nhóm mình và nhóm bạn bằng cách tô màu vào ô mặt cảm xúc tương ứng và phiếu đánh giá. | – HS đánh giá sản phẩm | |
| **Tổng kết bài học** |  | |
| – GV nhắc HS chưa hoàn thiện sản phẩm và phiếu học tập hoàn thiện nốt.  – GV yêu cầu HS sử dụng túi đựng bút đựng các đồ dùng học tập của em. | | |
| – GV khen ngợi nhóm HS tích cực tham gia hoạt động, động viên các nhóm làm chưa tốt để lần sau cố gắng. | | |
| – GV nhận xét và tổng kết buổi học. | | |