**KẾ HOẠCH BÀI DẠY - MÔN TOÁN 1**

**TIẾT 70: XĂNG – TI - MÉT**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết được đơn vị đo cm (xăng-ti-mét). Có biểu tượng về “độ dài” của vật (theo số đo bằng đơn vị đo cm).

- Biết cách đo độ dài một số đồ vật theo đơn vị cm.

**2. Năng lực:**

- Qua hoạt động thực hành đo, HS biết phân tích, so sánh độ dài các vật theo số đo của vật.

- Phát triển tư duy qua ước lượng độ dài của các vật trong thực tế.

- Phát triển kĩ năng giao tiếp và hợp tác thông qua thảo luận nhóm, trò chơi.

**3. Phẩm chất:**

- Có ý thức giữ gìn đồ dùng học tập.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Bài giảng điện tử.

- HS: Bộ đồ dùng học Toán.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ôn và khởi động (3-5’)**  - Yêu cầu HS ước lượng độ dài các đồ vật trong lớp học: bàn, ghế bằng gang tay và đo độ dài thực tế bằng gang tay.  - Nhận xét, tuyên dương.   1. **Khám phá: *Xăng- ti- mét* (8-10’)**   - Chiếu tranh SGK lên màn hình.  - Giới thiệu để HS nhận biết được thước thẳng có vạch chia xăng -ti- mét, đơn vị đo xăng-ti-mét (ước lượng độ dài khoảng 1 đốt ngón tay của HS), cách viết tắt 1 xăng-ti-mét là 1cm (1 cm đọc là một xăng-ti-mét).  - Hướng dẫn HS cách đo một vật (bút chì) bằng thước có vạch chia xăng-ti-mét: đặt một đầu bút chì ở vạch 0 của thước, vạch cuối của bút chì ứng với số nào của thước, đó là số đo độ dài của bút chì.  - Gọi HS thực hành đo một vật thật bằng thước có vạch chia xăng- ti- mét.  - Nhận xét, tuyên dương.  **3. Hoạt động (17-18’)**  **Bài 1 (3-4’)**  \*KT: Xăng-ti-mét.  - Chiếu nội dung bài lên màn hình.  - Gọi HS nêu yêu cầu.  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi.  - Gọi đại diện các nhóm trình bày.  - Nhận xét, tuyên dương.  - Thống nhất đáp án:  *Bạn Nam đặt thước đúng.*  + Bút chì dài mấy xăng – ti – mét?  - Gọi HS thực hiện lại cách đo đúng giống như bạn Nam.  => Chốt: cách đặt thước đúng.  **Bài 2 (4-5’)**  \*KT: Xăng-ti-mét.  - Chiếu nội dung bài lên màn hình.  - Gọi HS nêu yêu cầu phần a).  - Yêu cầu HS làm bài vào bảng con.  - Gọi Hs nêu kết quả.  - Gọi HS nêu cách đo bằng thước.  - Nhận xét, tuyên dương.  - Gọi HS nêu yêu cầu phần b).  - Gọi HS trả lời.  - Nhận xét, tuyên dương.  - Thống nhất đáp án: *Cây bút mực màu đỏ dài nhất, cây bút màu vàng ngắn nhất.*  + Để biết cây bút nào dài nhất, ngắn nhất em làm ntn?  => Chốt: Đo độ dài từng cây bút, so sánh.  \*Liên hệ: GDHS có ý thức giữ gìn đồ dùng học tập.  **Bài 3 (4-5’)**  \*KT: Xăng-ti-mét.  - Chiếu nội dung bài lên màn hình.  - Gọi HS nêu yêu cầu.  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi.  - Gọi đại diện các nhóm trình bày.  - Nhận xét, tuyên dương.  + Nêu cách đo bằng thước.  => Chốt: cách đo đồ vật bằng thước.  **Bài 4 (3-4’)**  \*KT: Xăng-ti-mét.  - Chiếu nội dung bài lên màn hình.  - Gọi HS nêu yêu cầu.  - Yêu cầu HS làm bài vào bảng con.  - Gọi HS nêu kết quả.  - Nhận xét, tuyên dương.  + Để biết mỗi băng giấy dài bao nhiêu xăng-ti- mét em dựa vào đâu?  => Chốt: Quan sát từng băng giấy, đếm số ô vuông, tìm độ dài từng băng giấy.  **4. Củng cố (2-3’)**  + Qua tiết học này, em học được những gì?  - Nhận xét tiết học.  - Nhắc nhở HS về nhà ôn lại bài. | - 2 HS.  - Quan sát.  - Quan sát.  - Quan sát.  - Thực hành.  - Quan sát.  - Nêu yêu cầu.  - Thảo luận nhóm đôi.  - Đại diện các nhóm trình bày.  - 5cm.  - Thực hành đo.  - Quan sát.  - Nêu yêu cầu.  - Làm bảng con.  - Nêu kết quả.  - 1 HS.  - Nêu yêu cầu.  - 1-2 HS.  - Trả lời.  - Quan sát.  - Nêu yêu cầu.  - Thảo luận nhóm đôi.  - Đại diện các nhóm trình bày.  - Trả lời.  - Quan sát.  - Nêu yêu cầu.  - Làm bảng con.  - Nêu kết quả.  - Trả lời.  - Trả lời. |