**KẾ HOẠCH BÀI DẠY - MÔN TOÁN 1**

**TIẾT 70: XĂNG – TI - MÉT**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết được đơn vị đo cm (xăng-ti-mét). Có biểu tượng về “độ dài” của vật (theo số đo bằng đơn vị đo cm).

- Biết cách đo độ dài một số đồ vật theo đơn vị cm.

**2. Năng lực:**

- Qua hoạt động thực hành đo, HS biết phân tích, so sánh độ dài các vật theo số đo của vật.

- Phát triển tư duy qua ước lượng độ dài của các vật trong thực tế.

- Phát triển kĩ năng giao tiếp và hợp tác thông qua thảo luận nhóm, trò chơi.

**3. Phẩm chất:**

- Có ý thức giữ gìn đồ dùng học tập.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Bài giảng điện tử.

- HS: Bộ đồ dùng học Toán.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ôn và khởi động (3-5’)**- Yêu cầu HS ước lượng độ dài các đồ vật trong lớp học: bàn, ghế bằng gang tay và đo độ dài thực tế bằng gang tay.- Nhận xét, tuyên dương.1. **Khám phá: *Xăng- ti- mét* (8-10’)**

- Chiếu tranh SGK lên màn hình.- Giới thiệu để HS nhận biết được thước thẳng có vạch chia xăng -ti- mét, đơn vị đo xăng-ti-mét (ước lượng độ dài khoảng 1 đốt ngón tay của HS), cách viết tắt 1 xăng-ti-mét là 1cm (1 cm đọc là một xăng-ti-mét).- Hướng dẫn HS cách đo một vật (bút chì) bằng thước có vạch chia xăng-ti-mét: đặt một đầu bút chì ở vạch 0 của thước, vạch cuối của bút chì ứng với số nào của thước, đó là số đo độ dài của bút chì.- Gọi HS thực hành đo một vật thật bằng thước có vạch chia xăng- ti- mét.- Nhận xét, tuyên dương.**3. Hoạt động (17-18’)****Bài 1 (3-4’)**\*KT: Xăng-ti-mét.- Chiếu nội dung bài lên màn hình.- Gọi HS nêu yêu cầu.- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi.- Gọi đại diện các nhóm trình bày.- Nhận xét, tuyên dương.- Thống nhất đáp án: *Bạn Nam đặt thước đúng.*+ Bút chì dài mấy xăng – ti – mét?- Gọi HS thực hiện lại cách đo đúng giống như bạn Nam.=> Chốt: cách đặt thước đúng.**Bài 2 (4-5’)**\*KT: Xăng-ti-mét.- Chiếu nội dung bài lên màn hình.- Gọi HS nêu yêu cầu phần a).- Yêu cầu HS làm bài vào bảng con.- Gọi Hs nêu kết quả.- Gọi HS nêu cách đo bằng thước.- Nhận xét, tuyên dương.- Gọi HS nêu yêu cầu phần b).- Gọi HS trả lời.- Nhận xét, tuyên dương.- Thống nhất đáp án: *Cây bút mực màu đỏ dài nhất, cây bút màu vàng ngắn nhất.*+ Để biết cây bút nào dài nhất, ngắn nhất em làm ntn?=> Chốt: Đo độ dài từng cây bút, so sánh.\*Liên hệ: GDHS có ý thức giữ gìn đồ dùng học tập.**Bài 3 (4-5’)**\*KT: Xăng-ti-mét.- Chiếu nội dung bài lên màn hình.- Gọi HS nêu yêu cầu.- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi.- Gọi đại diện các nhóm trình bày.- Nhận xét, tuyên dương.+ Nêu cách đo bằng thước.=> Chốt: cách đo đồ vật bằng thước.**Bài 4 (3-4’)**\*KT: Xăng-ti-mét.- Chiếu nội dung bài lên màn hình.- Gọi HS nêu yêu cầu.- Yêu cầu HS làm bài vào bảng con.- Gọi HS nêu kết quả.- Nhận xét, tuyên dương.+ Để biết mỗi băng giấy dài bao nhiêu xăng-ti- mét em dựa vào đâu?=> Chốt: Quan sát từng băng giấy, đếm số ô vuông, tìm độ dài từng băng giấy.**4. Củng cố (2-3’)**+ Qua tiết học này, em học được những gì?- Nhận xét tiết học.- Nhắc nhở HS về nhà ôn lại bài. | - 2 HS.- Quan sát.- Quan sát.- Quan sát.- Thực hành.- Quan sát.- Nêu yêu cầu.- Thảo luận nhóm đôi.- Đại diện các nhóm trình bày.- 5cm.- Thực hành đo.- Quan sát.- Nêu yêu cầu.- Làm bảng con.- Nêu kết quả.- 1 HS.- Nêu yêu cầu.- 1-2 HS.- Trả lời.- Quan sát.- Nêu yêu cầu.- Thảo luận nhóm đôi.- Đại diện các nhóm trình bày.- Trả lời.- Quan sát.- Nêu yêu cầu.- Làm bảng con.- Nêu kết quả.- Trả lời.- Trả lời. |