**Tiếng Việt - Tuần 24**

**T239: LT: LUYỆN VIẾT ĐOẠN KỂ VỀ HOẠT ĐỘNG CỦA CON VẬT**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc đoạn văn “Nhà gấu ở trong rừng” và kể lại được các hoạt động của nhà gấu trong đoạn văn.

- Biết viết đoạn văn 3 - 5 câu kể lại một hoạt động của một con vật quan sát được.

**2. Năng lực:**

- Hình thành và phát triển 3 NL chung và NL đặc thù (NL ngôn ngữ):

-Dùng ngôn ngữ để nói tên con vật và các hoạt động của chúng, sử dụng vốn từ để viết đoạn văn ngắn kể lại một của một con vật quan sát được.

**3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất chăm chỉ, (chăm học), trách nhiệm.

- Yêu thiên nhiên, loài vật.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Chiếu bài 1, 2. Soi bài 2.

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Hoạt động mở đầu (3-5’)**  + GV đưa clip bài hát “ Cùng múa hát dưới trăng”  - Trong lời bài hát nhắc đến những con vật nào?  - Các con vật đó đang làm gì?  - Quanh ta có rất nhiều con vật, chúng có rất nhiều hoạt động thú vị, cô trò mình cùng đến với tiết học Luyện tập để cùng tìm hiểu về hoạt động của các con vật nhé.  **B. HĐ Luyện tập thực hành (26-28’)**  **\*Hoạt động 1.** Đọc đoạn văn và kể lại các hoạt động của nhà gấu mùa xuân, mùa thu và mùa đông.  - GV giúp HS nắm vững yêu cầu của bài tập.  - GV hướng dẫn HS làm việc nhóm: Đọc thầm đoạn văn và kể lại các hoạt động của nhà gấu theo gợi ý sau:  + Mùa xuân, cả nhà gấu làm gì?  + Mùa thu, nhà gấu đi đâu?  + Tại sao suốt ba tháng rét nhà gấu không cần đi kiếm ăn?  - GV yêu cầu các nhóm trình bày kết quả.  - GV chốt ý đúng  **\* Hoạt động 2**. Viết  *Viết 3 – 5 câu kể về một hoạt động của một con vật mà em quan sát được.*  - GV đưa bài tập 2 lên màn hình.  - Nêu yêu cầu của bài tập.  - GV hướng dẫn HS làm việc nhóm 4 ( 3’): kể lại một hoạt động của một con vật mà em quan sát được theo các câu hỏi gợi ý trong SHS.  - Báo cáo kết quả làm việc nhóm  - Dựa vào kết quả trao đổi, GV hướng dẫn HS viết vào vở.  + GV đưa yêu cầu khi viết :  + Cho HS viết vở  - GV quan sát và giúp đỡ HS gặp khó khăn.  - GV mời 2 - 3 HS đọc lại phần viết của mình.  Cả lớp nhận xét.  - HS đổi vở cho nhau để đọc và góp ý bài cho nhau.  - GV nhận xét kết quả bài làm của HS.  - GV nhận xét, tuyên dương những HS có bài viết hay và trình bày sạch đẹp.  **C. Hoạt động Củng cố (1-2’)**  + Hôm nay, em đã học những nội dung gì?  - GV tóm tắt nội dung chính.  + Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?  - GV tiếp nhận ý kiến.  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | - Lớp hát + vận động phụ họa theo lời bài hát.  - Thỏ , hươu, nai, sóc  - Múa hát dưới trăng  - HS ghi tên bài vào vở  - Một HS đọc to yêu cầu của bài tập. Các HS khác đọc thầm theo.  - HS nêu yêu cầu của bài tập  - HS làm việc nhóm 4.  + Mùa xuân: cả nhà gấu đi bẻ măng, uống mật ong  + Mùa thu, gấu đi nhặt quả hạt dẻ  + Mùa thu gấu ăn nhiều hạt dẻ béo rung rinh nên mùa đông cả nhà gấu đứng tránh gió trong hốc cây không cần đi kiếm ăn chỉ cần mút hai bàn chân mỡ cũng đủ no.  - 2 - 3 HS đại diện nhóm trình bày kết quả.  - Các nhóm khác có thể bổ sung hoặc trao đổi thêm.  - HS đọc thầm, 1 HS nêu yêu cầu  - 1 HS nêu  - HS làm việc nhóm 4  - Đại diện 1 - 2 nhóm nêu ý kiến  - 1 HS đọc  - HS viết bài  - 2 - 3 HS đọc lại phần viết của mình.  - HS lắng nghe.  - HS nêu ý kiến về bài học (hiểu hay chưa hiểu, thích hay không thích).  - HS lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_