**Thứ Năm ngày 6 tháng 3 năm 2025**

**T167. DẤU NGOẶC KÉP**

**ĐẶT VÀ TRẢ LỜI CÂU HỎI “BẰNG GÌ?”**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Nhận diện và hiểu được tác dụng của dấu ngoặc kép, có tác dụng để đánh dấu lời nói trực tiếp của nhân vật.

- Biết sử dụng dấu gạch ngoặc kép để đánh dấu lời nói của nhân vật

- Biết hoàn chỉnh câu với các vế cho trước.

- Biết đặt và trả lời câu hỏi Bằng gì để nói về chất liệu và công cụ

**2. Năng lực**

- Năng lực tự chủ, tự học: Hiểu được tác dụng của dấu ngoặc kép để đánh dấu lời nói trực tiếp của nhân vật. Biết viết câu hoàn chỉnh, đặt và trả lời câu hỏi bằng gì?

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia nhận biết được câu hỏi với từ để hỏi.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất yêu lao động: Biết yêu quý giữ gìn các đồ vật.

- Phẩm chất nhân ái: Tìm được từ cùng nghĩa, đặt được câu hoàn chỉnh.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. Đồ dung dạy học**

- Máy soi, máy tính.

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. HĐ mở đầu (3-5’)** |
| - GV cho HS hát bài hát: Cá vàng bơi- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới: Các em đã sẵn sàng cho tiết học mới chưa? Vậy thì chúng ta cùng khám phá tết học hôm nay. | + Học sinh vận động- HS lắng nghe. |
| **B. Hình thành KT mới (25- 27’)** |
| **1.Hoạt động 1: Dấu câu nào đánh dấu lời đối thoại của nhân vật trong câu chuyện?**- Nêu yêu cầu của BT 1?- GV cho HS làm việc theo nhóm 2 trong thời gian 3 phút làm vào N- G chữa bài + Trong đoạn văn có những lời đối thoại của ai?+ Nêu câu đối thoại của ông, của Diệp?+ Đánh dấu lời nới của ông và của Diệp tác giả đã dùng dấu câu nào?=>G chốt lại:+ Dấu ngoặc kép dùng để làm gì?+ Để đánh dấu lời đối thoại trục tiếp của nhân vật em dùng dấu câu nào?G lưu ý hs: Khi đánh dấu lời nói trực tiếp hay chúng ta trích dẫn y nguyên lời nói của nhân vật chúng ta dùng dấu ngoặc kép kết hợp với dấu hai chấm để trình bày cùng dòng với lời dẫn. **2. Hoạt động 2: ghép ý ở cột A phù hợp với ý ở cột B để tạo câu**- GV gọi 1 – 2 em đọc yêu cầu- GV lưu ý HS đọc kĩ nội dung của từng câu, từng vế để ghép thành câu phù hợp về nội dungG chữa bài: Trò chơi: Ai nhanh hơn- G nhận xét, tuyên dương các nhóm- Yêu cầu đọc lại các câu hoàn chỉnh+ Dựa vào đâu em ghép được câu này?+ Các từ ở cột B trả lời cho câu hỏi nào?=> Đây là các câu có bộ phận trả lời câu hỏi bằng gì.Để tìm hiểu kĩ hơn về cách đặt và trả lời câu có cụm từ bằng gì thì chúng ta sang BT 3**3. Hoạt động 3: Dựa theo tranh, hỏi đáp với bạn bằng cách đặt và trả lời câu hỏi có cụm từ bằng gì?**+ GV gọi H đọc yêu cầu+ G lưu ý H quan sát kĩ các bức tranhG cho H thi hỏi đáp- GV chốt đáp án: + Bộ phận trả lời cho câu hỏi bằng gì ở ý a cho ta biết nội dung gì?- Giấy, len, sợi, vải, lá cây chính là các chất liệu tạo ra các đồ vật- Ngoài các chất liệu trên thì trong thực tế các đồ vật trên còn được làm từ các chất liêu khác nữa. VD: cái túi còn có thể làm bằng da, vải, cói, nhựa, ...Tương tự ý b+ Bàn chải, bút, giá vẽ là các công cụ giúp chúng ta thực hiện các hoạt động hằng ngày.=> GV chốt: Vậy bộ phận trả lời câu hỏi bằng gì trong những câu trên cho em biết điều gì? | - H đọc thầm yêu cầu, 1 H nêu yêu cầu- HS làm việc theo nhóm 2 trong thời gian 3 phút làm vào nháp.- Đại diện các nhóm lên trình bàyNhóm khác nhận xét, bổ sung: Của ông và DiệpH nêuDấu hai chấm và dấu ngoặc képĐánh dấu lời nói trực tiếp của nhân vậtDấu ngoặc kép- 1-2 H đọc yêu cầuH làm bài cá nhânH trao đổi nhóm 2Đại diện các nhóm tham gia trò chơi để ghép câuNhóm khác quan sát, đối chiếu, nhận xétH đọcNội dung câuBằng gì?- HS đọc yêu cầu- HS quan sátH hỏi đáp nhóm 2Chất liệu tạo ra đồ vật đóCông cụ giúp ta thực hiện các hoạt độngCho biết chất liệu tạo ra sản phẩm H tham gia trò chơi: Ăn qua khế trả cục vàngChất liệu và công cụHS trả lời-...Từ ngữ chỉ phương tiện |
| **D. Vận dụng (3-5’)** |
| - Em học và vận dụng được những kiến thức nào để làm bài?- Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?- Nhận xét, tuyên dương | - HS nêuNhận xét |