**Tiết 4. Tiếng Việt**

**T235+236. ĐỌC BỜ TRE ĐÓN KHÁCH (2 tiết)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Giúp Hs

+ Đọc đúng các từ khó, đọc to rõ ràng bài thơ Bờ tre đón khách với tốc độ đọc phù hợp, biết ngắt hơi phù hợp với nhịp thơ. Nhớ tên và nhận biết được các đặc điểm riêng của mỗi con vật khi ghé thăm bờ tre.

+ Hiểu được niềm vui của bờ tre khi được đón khách.

**2. Năng lực:**

- Hình thành các NL chung, phát triển NL ngôn ngữ và NL văn học trong việc kể, tả về đặc điểm của các sự vật quen thuộc, gần gũi ở xung quanh.

**3. Phẩm chất:**

- Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái; Cảm nhận được niềm vui học tập ở trường. Bồi dưỡng tình yêu đối với loài vật.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- BGĐT chiếu ND đoạn, PBT1,2

**III. Các hoạt động dạy và học:**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Khởi động, kết nối: 3-5’**  **-** Hs nhắc lại tên bài học trước ( Sự tích cây thì là) ?  - Em hãy nói về một điều thú vị trong bài học đó?  - GV ghi đề bài: Bờ tre đón khách? | - HS nhắc lại tên bài học trước: Sự tích cây thì là.  - Hs nêu.  - HS nhắc lại, mở vở ghi đề bài. |
| **B. Hình thành kiến thức mới**  **\* Hoạt động 1: Đọc văn bản: 26- 28’**  **a. Đọc mẫu toàn bài**  - Gv hướng dẫn HS quan sát tranh minh hoạ bài đọc, nêu nội dung tranh. Tranh vẽ gì?  - GV đọc mẫu toàn bài, rõ ràng, ngắt nghỉ hơi đúng, dừng hơi lâu hơn sau mỗi dòng, mỗi đoạn thơ.  **b. Chia đoạn**  - GV HD HS chia đoạn.  + Bài này được chia làm mấy đoạn?  - GV cùng HS thống nhất- chiếu NC từng đoạn.  **c. Đọc đoạn**  - GV mời 4 HS đọc nối tiếp để HS biết cách luyện đọc nối tiếp (4 hs)  - GV: Sau khi đọc, em thấy tiếng, từ nào khó đọc?  - GV cho HS nêu một số từ ngữ dễ phát âm nhầm do ảnh hưởng của tiếng địa phương.  - GV Yêu cầu HS đọc câu có từ khó.  - Gv kết hợp hướng Hs ngắt, nghỉ ở mỗi câu thơ, đoạn thơ.  - GV theo dõi, giúp đỡ các nhóm luyện đọc để học sinh biết cách luyện đọc theo nhóm.  - Gv hướng dẫn Hs hiểu nghĩa của từ ngữ đã được chú giải, hoặc đưa thêm từ khó hiểu đối với HS( Slide minh họa)  - GV cho HS đọc nối tiếp đoạn lượt 2.  - GV cho luyện đọc nối tiếp theo đoạn trong nhóm.  - GV giúp đỡ HS trong các nhóm gặp khó khăn khi đọc bài, tuyên dương HS đọc tiến bộ.  - GV tổ chức đọc thi đua giữa các nhóm.  **d. Đọc toàn văn bản**  - Gọi HS đọc toàn bài thơ.  - GV cùng HS nhận xét, sửa lỗi phát âm (nếu có).  - Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?  - GV tiếp nhận ý kiến.  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | - HS quan sát và trả lời: *Tranh vẽ thể hiện không khí rất vui nhộn khi các con vật đến thăm bờ tre.*  - HS lắng nghe.  - HS đọc thầm.  - HS chia đoạn theo ý hiểu.  + Đoạn 1:Từ đầu đến “Nở đầy hoa trắng”  + Đoạn 2: Đoạn tiếp theo đến “Đậu vào chỗ cũ”  + Đoạn 3: Đoạn tiếp theo đến “Ồ, tre rất mát”  + Đoạn 4: Phần còn lại.  - Lớp lắng nghe và đánh dấu vào sách.  - HS đọc nối tiếp lần 1.  - HS nêu từ tiếng khó đọc mà mình vừa tìm.  *+ VD: im lặng, bồ nông, tre, suối, reo*  - HS lắng nghe, luyện đọc (CN, nhóm, ĐT).  - HS luyện đọc theo nhóm.  - Lắng nghe, theo dõi.  - HS đọc nối tiếp (lần 2-3)  - HS đọc nối tiếp 4 đoạn trong nhóm (như 4 HS đã làm mẫu trước lớp).  - HS góp ý cho nhau.  - HS đọc thi đua giữa các nhóm.  - HS cùng GV nhận xét và đánh giá.  - 1 - 2 HS đọc thành tiếng toàn bài.  - Hs đọc đồng thanh.  - Gv đọc lại toàn bài.  - HS nhận xét và đánh giá mình, đánh giá bạn.  - HS nêu cảm nhận của bản thân.  - HS lắng nghe. |