**BÀI 49: CÁC SỐ TRÒN TRĂM**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS nhận biết được, biết đọc và viết các số tròn trăm, sắp xếp thứ tự các số tròn trăm.

- Vận dụng giải các bài toán thực tế.

**2. Năng lực:**

- Qua hoạt động khám phá kiến thức mới và vận dụng giải các bài toán thực tế,

HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

**3.Phẩm chất** :

- Giáo dục HS yêu thích môn học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: BGĐT, PBT.

- HS: Bộ đồ dùng Toán.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu:(3-5’)**  - GV tổ chức cho HS hát tập thể.  - GV nhận xét, kết nối vào bài mới:  **2. HĐ khám phá(11-13’)**  **-** GV yêu cầu HS sắp xếp các ô vuông thành số 100.  - GV gắn hình vuông to; viết số, đọc số, nêu cấu tạo thập phân của số 100 lên bảng cho HS quan sát: 100 gồm 1 trăm, 0 chục và 0 đơn vị; viết là: 100; đọc là: “một trăm”.  **-** GV yêu cầu HS sắp xếp các ô vuông thành số 200.  - GV gắn hai hình vuông to; viết số, đọc số, nêu cấu tạo thập phân của số 200 lên bảng cho HS quan sát: 200 gồm 2 trăm, 0 chục và 0 đơn vị; viết là: 200; đọc là: “hai trăm”.  - Các số 300, 400,…, 900, 1000 tiến hành tương tự.  - Yêu cầu HS nêu nhận xét về điểm chung của những số vừa liệt kê.  - GV chốt trên màn hình: “Các số 100, 200, 300,..., 900, 1000 là các số tròn trăm. Số 1000 cũng là số tròn trăm.  **3.HĐ Luyện tập - Thực hành:(12-14’)**  **-** GV chiếu các bài tập lên màn hình.  **Bài 1/44:(3-4’)**  \*KT: Các số tròn trăm  - Gọi HS đọc yêu cầu bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS làm việc cá nhân, viết các số tròn trăm từ 100 đến 1000 vào vở ô ly.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - GV tổ chức cho HS chia sẻ kết quả trước lớp.  - Nhận xét, đánh giá.  *\* Chốt KT: BT củng cố, nhắc lại cách đọc các số tròn trăm trong phạm vi 1000*  **Bài 2/44: :(3-4’)**  \*KT: Các số tròn trăm  - Gọi HS đọc yêu cầu bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV cho HS quan sát dãy số trong sgk/tr.44.  - Yêu cầu HS làm việc cá nhân, hoàn thiện bài tập vào phiếu bài tập.  - Quan sát, giúp đỡ HS.  - GV tổ chức cho HS chia sẻ kết quả trước lớp.  - Nhận xét, đánh giá.  *\*****Chốt KT:*** *BT củng cố kĩ năng viết số tròn trăm theo thứ tự từ bé đến lớn hoặc ngược lại*  **Bài 3/44: :(5-6’)**  \*KT: Các số tròn trăm  - Gọi HS đọc yêu cầu bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV cho HS quan sát tranh sgk/tr.44.  + Rô-bốt xếp bao nhiêu cái bút chì vào mỗi thùng?  + Trong ngày thứ Hai, Rô-bốt xếp được bao nhiêu cái bút chì?  + Trong ngày thứ Ba, Rô-bốt xếp được bao nhiêu cái bút chì?  + Trong ngày thứ Tư, Rô-bốt xếp được bao nhiêu cái bút chì?  - Nhận xét, đánh giá.  *\*Chốt KT: BT củng cố kĩ năng đếm theo số trăm*  **4. Hoạt động Củng cố (2-3’)**  - Hôm nay em học bài gì?  - Lấy ví dụ về số tròn trăm?  - Nhận xét giờ học. | - HS hát tập thể.  **-** HS thực hiện.  - HS quan sát GV thao tác và thực hiện BĐDT  - HS nhắc lại cá nhân,.  **-** HS thực hiện.  - HS quan sát GV thao tác.  - HS nhắc lại cá nhân.  - HS quan sát, thực hiện.  - HS nêu: Các số vừa liệt kê đều có hai chữ số 0 ở sau cùng.  - HS nhắc lại cá nhân.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài.  - HS thực hiện theo yêu cầu.  - HS chia sẻ.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS quan sát.  - HS thực hiện theo yêu cầu.  - HS chia sẻ.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS quan sát.  + Rô-bốt xếp 100 cái bút chì vào mỗi thùng.  + Trong ngày thứ Hai, Rô-bốt xếp được 300 cái bút chì.  + Trong ngày thứ Ba, Rô-bốt xếp được 500 cái bút chì.  + Trong ngày thứ Tư, Rô-bốt xếp được 1000 cái bút chì.  - HS lắng nghe.  - HS nêu.  - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe. |

***\*Điều chỉnh sau giờ học:***