**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**T239. LUYỆN TẬP: VIẾT ĐOẠN VĂN KỂ VỀ HOẠT ĐỘNG CỦA CON VẬT**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1**. **Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc đoạn văn “Nhà gấu ở trong rừng” và kể lại được các hoạt động của nhà gấu trong đoạn văn.

- Biết viết đoạn văn 3 - 5 câu kể lại một hoạt động của một con vật quan sát được.

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp, ngôn ngữ, tự giải quyết vấn đề.

- Góp phần phát triển phẩm chất:Chăm chỉ (chăm học). Yêu quý động vật.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Máy tính, máy soi, ti vi. Power Point – HĐ 2; Clip – KĐ và bài 2

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động (2-3’)**  - Đưa clip bài hát “Cùng múa hát dưới trăng”  + Trong lời bài hát nhắc đến những con vật nào?  + Các con vật đó đang làm gì?  - Dẫn dắt giới thiệu bài mới.  **2. Khám phá (13- 15’)**  *Bài 1:*  + Bài 1 yêu cầu gì?  + Đọc đoạn văn?    - Tổ chức cho HS báo cáo.  - Nhận xét, đánh giá.  **3. Thực hành (15-17’)**  *Bài 2:*  + Nêu yêu cầu bài 2?  + Đọc gợi ý?  - Cho HS quan sát clip về hoạt động của 1 số con vật.  - Nhận xét, khen ngợi.  + Nêu cách trình bày đoạn văn?  **4. Củng cố, dặn dò (2-3’)**  + Hôm nay em học được nội dung gì? | - Hát, vỗ tay.  - Trả lời: 1,2 HS. NX.  - Nhắc lại tên bài.  **-** Đọc đoạn văn và kể lại các hoạt động của nhà gấu mùa xuân, mùa thu và mùa đông.  - 1 HS đọc.  - Thực hiện cá nhân: suy nghĩ bài 1, đọc thầm đoạn văn và trả lời các hỏi.  - Chia sẻ:  + Mùa xuân, cả nhà gấu làm gì?  + Mùa thu, nhà gấu đi đâu?  + Tại sao suốt ba tháng rét nhà gấu không cần đi kiếm ăn?  - NX, bổ sung.  - Viết 3 – 5 câu kể về một hoạt động của một con vật mà em quan sát được.  - 1 HS đọc.  - Quan sát.  - Thực hiện cá nhân: suy nghĩ bài 2 và kể lại một hoạt động của một con vật mà em quan sát được theo các câu hỏi gợi ý.  - Chia sẻ. NX, bổ sung.  - Làm vở.  - Soi bài: 2,3HS. NX, bổ sung.  - Trả lời.  - Trả lời.  - Đánh giá. |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**