**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**T239. LUYỆN TẬP: VIẾT ĐOẠN VĂN KỂ VỀ HOẠT ĐỘNG CỦA CON VẬT**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1**. **Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc đoạn văn “Nhà gấu ở trong rừng” và kể lại được các hoạt động của nhà gấu trong đoạn văn.

- Biết viết đoạn văn 3 - 5 câu kể lại một hoạt động của một con vật quan sát được.

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp, ngôn ngữ, tự giải quyết vấn đề.

- Góp phần phát triển phẩm chất:Chăm chỉ (chăm học). Yêu quý động vật.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Máy tính, máy soi, ti vi. Power Point – HĐ 2; Clip – KĐ và bài 2

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động (2-3’)**- Đưa clip bài hát “Cùng múa hát dưới trăng”+ Trong lời bài hát nhắc đến những con vật nào? + Các con vật đó đang làm gì?- Dẫn dắt giới thiệu bài mới.**2. Khám phá (13- 15’)***Bài 1:*+ Bài 1 yêu cầu gì?+ Đọc đoạn văn? - Tổ chức cho HS báo cáo.- Nhận xét, đánh giá.**3. Thực hành (15-17’)***Bài 2:*+ Nêu yêu cầu bài 2?+ Đọc gợi ý?- Cho HS quan sát clip về hoạt động của 1 số con vật.- Nhận xét, khen ngợi. + Nêu cách trình bày đoạn văn?**4. Củng cố, dặn dò (2-3’)**+ Hôm nay em học được nội dung gì?  | - Hát, vỗ tay.- Trả lời: 1,2 HS. NX.- Nhắc lại tên bài.**-** Đọc đoạn văn và kể lại các hoạt động của nhà gấu mùa xuân, mùa thu và mùa đông. - 1 HS đọc.- Thực hiện cá nhân: suy nghĩ bài 1, đọc thầm đoạn văn và trả lời các hỏi.- Chia sẻ: + Mùa xuân, cả nhà gấu làm gì?+ Mùa thu, nhà gấu đi đâu?+ Tại sao suốt ba tháng rét nhà gấu không cần đi kiếm ăn?- NX, bổ sung.- Viết 3 – 5 câu kể về một hoạt động của một con vật mà em quan sát được.- 1 HS đọc.- Quan sát.- Thực hiện cá nhân: suy nghĩ bài 2 và kể lại một hoạt động của một con vật mà em quan sát được theo các câu hỏi gợi ý.- Chia sẻ. NX, bổ sung.- Làm vở.- Soi bài: 2,3HS. NX, bổ sung.- Trả lời.- Trả lời.- Đánh giá. |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**