**Tiết 4. Tiếng Việt**

**T234. NÓI VÀ NGHE: KỂ CHUYỆN SỰ TÍCH CÂY THÌ LÀ**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết dựa vào tranh và nhắc lại, sự việc trong tranh.

- Biết Kể đoạn của câu chuyện Sự tích cây thì làtheo tranh.

- Nghe hiểu câu chuyện Sự tích cây thì là; nhận biết các sự việc trong câu chuyện Sự tích cây thì là qua tranh minh hoạ

**2. Năng lực:**

- Hình thành và phát triển năng lực văn học; có khả năng quan sát các sự vật xung quanh, có tinh thần hợp tác trong làm việc nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- Bồi dưỡng tình cảm thương yêu, gắn bó với thiên nhiên, loài vật;

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Chiếu h/ả bài 1. Vi deo kể chuyện.

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Hoạt động Mở đầu (3-5’)**- GV tổ chức cho HS hát và vận động theo bài hát.- GV giới thiệu. kết nối vào bài. - GV ghi tên bài.**B. Hoạt động Hình thành kiến thức mới: (8-10’).****a. Nhắc lại sự việc trong từng tranh.**- GV hướng dẫn HS quan sát tranh theo thứ tự (từ tranh 1 đến tranh 4) và cho nội dung các bức tranh (thể hiện qua các nhân vật và sự việc trong mỗi bức tranh). - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm.- GV theo dõi phần báo cáo và giao lưu của các nhóm.- Từ nội dung các bức tranh, HS đoán nội dung câu chuyện. - GV kể mẫu hoặc video kểb. Kể lại từng đoạn của câu chuyện theo tranh- GV yêu cầu: quan sát tranh, nêu nội dung từng tranh.- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm- GV gọi HS kể từng đoạn trong câu chuyện. - Nếu còn thời gian, GV có thể mở rộng cho HS lên đóng vai và kể chuyện.**-** GV động viên, khen ngợi các em có nhiều cố gắng.**C. Hoạt động Luyện tập, thực hành (13-15’)**- GV hướng dẫn HS cách thực hiện hoạt động vận dụng: - GV nói để được trời đặt tên, cái cây dáng mảnh khảnh,lá nhỏ xíu đã giới thiệu về mình như thế nào? HS xem lại các bức tranh và đọc các câu hỏi dưới mỗi tranh của câu chuyện sự tích cây thì là**4. Hoạt động :** **Vận dụng củng cố, dặn dò: 2-3’.**- GV yêu cầu HS nhắc lại những nội dung đã học. - GV tóm tắt lại những nội dung chính. Sau bài học Sự tích cây thì là, các em đã: - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS.  | \* Lớp hát tập thể**-** HS lắng nghe, nhắc lại tên bài.**-** HS ghi bài vào vở.- HS quan sát tranh, đọc thầm lời gợi ý dưới tranh.- HS thảo luận nhóm 4, nêu nội dung tranh.- Đại diện các nhóm lên trình bày kết quả thảo luận.**+ Tranh 1**: Cây cối lên trời làm gì?**+ Tranh 2:** Trời nói gì với các loài cây?**+ Tranh 3**: Cuộc nói chuyện giữa trời và cây nhỏ diễn ra như thế nào?**+ Tranh 4:** Vì sao cây nhỏ có tên là”thì là”?- HS dưới lớp giao lưu cùng các bạn. - HS dự đoán ND câu chuyện.- HS lắng nghe.- HS thảo luận nhóm 4- HS tập kể cho nhau nghe theo hình thức mỗi bạn kể theo ND một bức tranh.+ Từng HS kể theo gợi ý của tranh trong SHS. + Mỗi bạn có thể kể trong 1 phút, tập trung vào điều đáng nhớ nhất. + Nhóm nhận xét, góp ý.- HS xem lại các bức tranh và đọc các câu hỏi dưới mỗi tranh của câu chuyện.- HS có thể kể cho người thân nghe toàn bộ câu chuyện, hoặc chỉ cần nói tóm tắt: Lại khi trời đặt tên cho cây thì là. - HS có thể trao đổi với người thân xem câu chuyện muốn nói điều gì với các bạn nhỏ?- HS vận dụng về kể lại cho người thân nghe câu chuyện.- HS nhắc lại những nội dung đã học. - HS lắng nghe.  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_