**Đạo đức**

**BÀI 21: KHÔNG TỰ Ý LẤY VÀ SỬ DỤNG ĐỒ CỦA NGƯỜI KHÁC**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức**

- Nhận biết được tác hại của việc tự ý lấy và sử dụng đồ của người khác.

1. **Năng lực**

- Rèn luyện thói quen tôn trọng đồ của người khác.

1. **Phẩm chất**

- Thể hiện thái độ không đồng tình với việc tự ý lấy và sử dụng đồ của người khác.

1. **Tích hợp giáo dục quyền con người**

- Quyền được đi học. Bổn phận trẻ em đối với cộng đồng xã hội.

**\*) Giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống**

- Thực hiện không tự ý lấy và sử dụng đồ dùng của người khác.

- Đồng tình với thái độ, hành vi không tự ý lấy và sử dụng đồ dùng của người khác;

không đồng tình với thái độ, hành vi tự ý lấy và sử dụng đồ dùng của người khác.

**II. Đồ dùng dạy học**

Tranh ảnh;

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy của GV** | **Hoạt động học của HS** |
| 1. **Khởi động (3 - 5’)**  * GV đặt câu hỏi cho cả lớp: “Đồ dùng không phải của ta lấy dùng không hỏi, đã là đúng chưa?” * HS suy nghĩ, trả lời.   - GVKL: Không nên tự ý lấy đồ của người khác, khi muốn dùng đồ của người khác em cần hỏi mượn, nếu được sự đồng ý thì mới lấy dùng.   1. **Khám phá ( 10 - 12’)**   ***Tìm hiểu vì sao không nên tự ý lấy đồ của người khác***   * GV chiếu bốn tranh và kể câu chuyện ***“Chuyện của Ben”***.   + Tranh 1: Ben là cậu bé ham mê sưu tầm đồ chơi. Một hôm, Ben sang nhà Bi chơi, Ben ngạc nhiên thốt lên: “Bạn có nhiều đồ chơi đẹp thế!”  + Tranh 2: Thấy chiếc ô tô của Bi đẹp quá, Ben liền giấu đi và đem về nhà.  + Tranh 3: Bi tìm khắp nhà không thấy ô tô đâu, cậu khóc ầm lên.  + Tranh 4: Mẹ Ben biết chuyện liền nhắc Ben: “Con không được tự ý lấy đồ chơi của bạn. Con hãy trả lại bạn ngay!”. Ben nghe lời mẹ trả lại đồ chơi cho bạn.  - GV mời một HS kể tóm tắt câu chuyện. Mời các HS trong lớp bổ sung nếu thiếu nội dung chính.  - HS cả lớp trao đổi:  + Em hãy nhận xét về hành động của Ben trong câu chuyện trên.  ?Theo em, vì sao không nên tự ý lấy đồ của người khác?   * GV khen ngợi, tổng kết ý kiến của HS qua lời kết luận sau:   - GVKL: Tự ý lấy đồ của người khác là việc không nên làm, nó sẽ tạo cho mình thói quen xấu.   1. **Luyện tập (6 - 8’)**   \*) Hoạt động 1 **Xác định bạn nào đáng khen**, **bạn nào cân nhắc nhở**   * GV cho HS quan sát hai tranh mục Luyện tập trong SGK. * GV chia HS thảo luận theo nhóm 4, giao nhiệm vụ cho các nhóm: Bạn nào đáng khen, bạn nào cẩn nhắc nhở? Vì sao? * GV khen ngợi các ý kiến của HS và tổng kết.   - GVKL: Bạn nam hỏi mượn bút của bạn nữ rồi mới dùng, hành vi đó đáng khen (tranh 1). Không hỏi mượn mà tự ý lấy thước của bạn thật đáng chê (tranh 2).  \*) Hoạt động 2 **Chia sẻ cùng bạn**   * GV đặt câu hỏi: Đã có khi nào em tự ý lấy và sử dụng đồ của người khác chưa? Khi đó em cảm thấy như thế nào? * GV gọi một số HS chia sẻ trước lớp hoặc các em chia sẻ theo nhóm đôi. * HS chia sẻ qua thực tế của bản thân. * GV nhận xét và khen ngợi những câu trả lời trung thực, nhắc nhở HS không nên tự ý lấy và sử dụng đồ của người khác.  1. **Vận dụng ( 5 - 7’)**   \*) Hoạt động 1: **Đưa ra lời khuyên cho bạn**   * GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 và TLCH: Em sẽ khuyên bạn điều gì khi gặp tình huống trong các bức tranh. * GV mời đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp. * GV khen ngợi HS và đưa ra những cách nói với bạn trong mỗi tình huống, GV chiếu lên màn hình đã chuẩn bị trước, VD:   ***Tình huống 1:*** + Bạn ơi! Cô giáo dặn không được lấy sách, truyện của thư viện.  + Bạn ơi! Bạn phải xin phép mới được mang về.  + Tớ sẽ mách cô!  ***Tình huống 2:*** + Bạn ơi! Không được tự ý sử dụng hàng khi chưa trả tiền.  + Bạn ơi! Phải qua quầy tính tiền xong mới được sử dụng hàng.  + Tớ sẽ mách chú bảo vệ.  - GV tiếp tục đặt câu hỏi: Em thích lời khuyên nào trong các tình huống trên?  \*) **T*ích hợp GD lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống:*** Khi gặp tình huống một người tự ý sử dụng đồ của người khác, chúng ta nên có lời nhắc nhở nhẹ nhàng để người đó hiểu ra và không làm việc sai trái ấy. Chỉ mách người lớn khi người đó cố tình không nghe. Khi muốn dùng đồ của người khác em cần hỏi mượn, nếu được sự đồng ý thì mới lấy dùng.  \*) Hoạt động 2: **Em không tự ý lấy và sử dụng đồ của người khác**   * HS đóng vai nhắc nhau không tự ý lấy và sử dụng đồ của người khác. HS có thể tưởng tượng và đóng vai theo các tình huống khác nhau. * Ngoài ra, GV hướng dẫn HS có thể chọn các tình huống ở mục Luyện tập để đóng vai rèn luyện thói quen không tự ý lấy và sử dụng đồ của người khác.   - GVKL: HS thực hiện thói quen không tự ý lấy và sử dụng đồ của người khác,...  ***\*) Tích hợp GD quyền con người:*** Trẻ em có quyền được học tập và các em thực hiện thói quen không tự ý lấy đồ và sử dụng đồ của người khác khi họ chưa cho mượn và khi muốn dùng đồ của người khác, em cần hỏi mượn và chỉ lấy khi được sự đồng ý.  *-* GV chiếu thông điệp, đọc:  Đồ dùng của riêng ai  Mỗi khi cần sử dụng  Nhớ hỏi xin, hỏi mượn  Không tự ý lấy dùng.  **5.Củng cố dặn dò (2 - 3’)**  ? Qua bài học em học được những gì? - Nx tiết học, chuẩn bị cho bài sau | - HS trả lời  - HS lắng nghe.  - HS quan sát tranh  - HS lắng nghe.  - HS kể tóm tắt chuyện, HS bổ sung.  - HS trả lời.  - Các nhóm lắng nghe, bổ sung ý kiến cho bạn vừa trình bày.     - HS lắng nghe    - HS quan sát tranh.  - HS thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - HS trả lời.  - HS chia sẻ trước lớp.  - HS tự liên hệ bản thân kể ra.  - HS lắng nghe.  - HS thảo luận nhóm và TLCH.  - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe.  - HS thảo luận và nêu  - HS lắng nghe  - HS trả lời.  - HS lắng nghe  - HS đóng vai.  - HS lắng nghe  - HS đọc thông điệp.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe. |