**Tiết 3. Toán**

**T117. BÀI 50: DIỆN TÍCH XUNG QUANH VÀ DIỆN TÍCH TOÀN PHẦN CỦA HÌNH HỘP CHỮ NHẬT (T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức:**

- HS tính được diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật

- HS vận dụng được việc nhận biết hình khai triển của hình lập phương, hình hộp chữ nhật và hình trụ để giải quyết một số tình huống thực tế.

- HS có cơ hội phát triển năng lực lập luận, sử dụng phương tiện, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

**2. Năng lực.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động tích cực tìm hiểu phép cộng, phép trừ hai phân số cùng mẫu số.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết vận dụng được phép cộng, phép trừ hai phân số cùng mẫu số để giải quyết một số tình huống thực tế.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, thảo luận cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ dưới sự hướng dẫn của giáo viên.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Ham học hỏi tìm tòi để hoàn thành tốt nội dung học tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Máy soi, bài giảng điện tử.

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: (2-3’)**  - GV tổ chức cho HS quan sát tranh phần khám phá trang 44 – SGK Toán 5 tập hai, đọc các bóng nói.  + Mỗi chuồng cần bao nhiêu mét vuông lưới nhỉ?  + Bốn mặt xung quanh của mỗi chuồng đều được làm bằng lưới!  + Vậy thì chỉ cần tính diện tích mỗi mặt ở xung quanh rồi cộng lại là xong!  - Gọi HS nêu thấy được những điều gì.  - Y/C HS nhận xét về đỉnh, cạnh, mặt của hình hộp chữ nhật, khối hộp chữ nhật.  GV đưa câu để dẫn dắt giới thiệu bài:  + Em tưởng tượng được như thế nào về diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới: Làm thế nào để tính được diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật cô và các em cùng đi tìm hiểu bài học hôm nay. | - HS quan sát  - HS đọc các bóng nói.  - HS nêu  - HS nhận xét  HHCN gồm 8 đỉnh, 12 cạnh, 6 mặt, các mặt đối diện có diện tích bằng nhau  - HS trả lời: là diện tích bốn mặt bên của hình hộp chữ nhật đó. |
| **2. Khám phá(11-13’)**  **-** GV cho HS quan sát hình hộp chữ nhật, hình khai triển của hình hộp chữ nhật.    - GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi:  + Đáy của hình hộp chữ nhật màu gì?  + Các mặt bên của hình hộp chữ nhật màu gì?  + Nếu ta trải các mặt bên của hình hộp chữ nhật ta được hình gì?  - GV giới thiệu: Diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật là tổng diện tích bốn mặt bên của hình hộp chữ nhật  - Gọi HS nhắc lại  - GV hướng dẫn HS quan sát hình khai triển của hình hộp chữ nhật.  - GV hướng dẫn hs xác định các đơn vị đo để tính diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật có chiều rộng 4m, chiều dài 5m, chiều cao 2m;  - GV hướng dẫn cách tính diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật.  - Mời HS nhận xét  - GV nhận xét, cả lớp cùng thống nhất cách tính diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật.  – Gọi HS nhắc lại về diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật và nêu cách tính diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật  - GV nhận xét, cả lớp cùng thống nhất:  ***+ Diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật là tổng diện tích bốn mặt bên của hình hộp chữ nhật đó.***  ***+ Để tính diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật, ta lấy chu vi mặt đáy nhân với chiều cao (cùng đơn vị đo)*** | - HS quan sát tranh  - HS thảo luận nhóm đôi quan sát tranh và trả lời các câu hỏi của GV  + Màu xanh đậm  + Màu xanh nhạt  + Hình chữ nhật  - HS lắng nghe  - HS nhắc lại  - HS lắng nghe quan sát  - HS xác định  Diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật là:  (4 + 5 + 4 + 5) x 2 = 36 (m2)  Hoặc (4 + 5) x 2 x 2 = 36 (m2)  - HS trình bày bài  - Lắng nghe  - HS nhắc lại  - HS lắng nghe và nhắc lại |
| **3. Thực hành, luyện tập(15-17’)**  **Bài 1. (7-9’) N**  **Tính diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật có:**  a) Chiều dài 7dm, chiều rộng 5dm, chiều cao 4dm.  b) Chiều dài 6,5cm, chiều rộng 3,5 cm và chiều cao 5cm.  - GV yêu cầu HS đọc đề bài.  - GV mời HS làm việc nhóm đôi: thực hiện tính diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật:    - GV mời các nhóm báo cáo kết quả.  - Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét tuyên dương (sửa sai)  = > Chốt: Muốn tính diện tích xung quanh của HHCN ta làm như thế nào? | - HS đọc đề bài, cả lớp theo dõi..  - HS làm việc cá nhân và thảo luận nhóm đôi: thực hiện tính diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật:  a) Diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật đó là:  (7 + 5) × 2 × 4) = 96 (dm2 )  b) Diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật đó là:  6,5 + 3,5) × 2 × 5) = 100 (cm2 )  - Các nhóm báo cáo kết quả - soi bài và chia sẻ.  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe, (sửa sai nếu có) |
| **Bài 2. V (9-10’)**  - GV gọi HS đọc yêu cầu bài.  - GV cùng HS tóm tắt bài toán.  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  - GV chấm bài, đánh giá, nhận xét và tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu bài, cả lớp theo dõi  - HS tóm tắt bài toán:  + Một bể bơi dạng hình hộp chữ nhật có chiều dài 10m, chiều rộng 4m và sâu 1,5m. Người ta muốn ốp gạch men xung quanh thành bể bơi  + Tính phần diện tích được ốp gạch men  - HS làm bài tập cá nhân vào vở.  Giải:  Phần diện tích được ốp gạch men là:  (10 + 4) x 2 x 1,5 = 42 (m2)  Đáp số: 42 m2  - Soi bài và chia sẻ: Muốn tính diện tích thành bể bơi được ốp gạch men, ta làm thế nào?  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **4. Củng cố - dặn dò.(2-3’)**  **-** Nêu cách tính diện tích hình hộp chữ nhật?  - GV nhận xét, dặn dò bài về nhà. | + Muốn tính diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật ta lấy chu vi mặt đáy nhân với chiều cao (cùng một đơn vị đo). |