**Tiết 3. Toán**

**T117. BÀI 50: DIỆN TÍCH XUNG QUANH VÀ DIỆN TÍCH TOÀN PHẦN CỦA HÌNH HỘP CHỮ NHẬT (T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức:**

- HS tính được diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật

- HS vận dụng được việc nhận biết hình khai triển của hình lập phương, hình hộp chữ nhật và hình trụ để giải quyết một số tình huống thực tế.

- HS có cơ hội phát triển năng lực lập luận, sử dụng phương tiện, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

**2. Năng lực.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động tích cực tìm hiểu phép cộng, phép trừ hai phân số cùng mẫu số.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết vận dụng được phép cộng, phép trừ hai phân số cùng mẫu số để giải quyết một số tình huống thực tế.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, thảo luận cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ dưới sự hướng dẫn của giáo viên.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Ham học hỏi tìm tòi để hoàn thành tốt nội dung học tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Máy soi, bài giảng điện tử.

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: (2-3’)**- GV tổ chức cho HS quan sát tranh phần khám phá trang 44 – SGK Toán 5 tập hai, đọc các bóng nói.+ Mỗi chuồng cần bao nhiêu mét vuông lưới nhỉ?+ Bốn mặt xung quanh của mỗi chuồng đều được làm bằng lưới!+ Vậy thì chỉ cần tính diện tích mỗi mặt ở xung quanh rồi cộng lại là xong!- Gọi HS nêu thấy được những điều gì.- Y/C HS nhận xét về đỉnh, cạnh, mặt của hình hộp chữ nhật, khối hộp chữ nhật.GV đưa câu để dẫn dắt giới thiệu bài:+ Em tưởng tượng được như thế nào về diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới: Làm thế nào để tính được diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật cô và các em cùng đi tìm hiểu bài học hôm nay. | - HS quan sát- HS đọc các bóng nói.- HS nêu- HS nhận xétHHCN gồm 8 đỉnh, 12 cạnh, 6 mặt, các mặt đối diện có diện tích bằng nhau- HS trả lời: là diện tích bốn mặt bên của hình hộp chữ nhật đó. |
| **2. Khám phá(11-13’)****-** GV cho HS quan sát hình hộp chữ nhật, hình khai triển của hình hộp chữ nhật.- GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi: + Đáy của hình hộp chữ nhật màu gì? + Các mặt bên của hình hộp chữ nhật màu gì? + Nếu ta trải các mặt bên của hình hộp chữ nhật ta được hình gì? - GV giới thiệu: Diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật là tổng diện tích bốn mặt bên của hình hộp chữ nhật- Gọi HS nhắc lại - GV hướng dẫn HS quan sát hình khai triển của hình hộp chữ nhật. - GV hướng dẫn hs xác định các đơn vị đo để tính diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật có chiều rộng 4m, chiều dài 5m, chiều cao 2m; - GV hướng dẫn cách tính diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật. - Mời HS nhận xét - GV nhận xét, cả lớp cùng thống nhất cách tính diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật. – Gọi HS nhắc lại về diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật và nêu cách tính diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật- GV nhận xét, cả lớp cùng thống nhất: ***+ Diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật là tổng diện tích bốn mặt bên của hình hộp chữ nhật đó.*** ***+ Để tính diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật, ta lấy chu vi mặt đáy nhân với chiều cao (cùng đơn vị đo)*** | - HS quan sát tranh - HS thảo luận nhóm đôi quan sát tranh và trả lời các câu hỏi của GV+ Màu xanh đậm+ Màu xanh nhạt+ Hình chữ nhật- HS lắng nghe- HS nhắc lại- HS lắng nghe quan sát- HS xác định Diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật là: (4 + 5 + 4 + 5) x 2 = 36 (m2)Hoặc (4 + 5) x 2 x 2 = 36 (m2)- HS trình bày bài - Lắng nghe- HS nhắc lại- HS lắng nghe và nhắc lại |
| **3. Thực hành, luyện tập(15-17’)****Bài 1. (7-9’) N****Tính diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật có:**a) Chiều dài 7dm, chiều rộng 5dm, chiều cao 4dm.b) Chiều dài 6,5cm, chiều rộng 3,5 cm và chiều cao 5cm.- GV yêu cầu HS đọc đề bài.- GV mời HS làm việc nhóm đôi: thực hiện tính diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật: - GV mời các nhóm báo cáo kết quả. - Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét tuyên dương (sửa sai)= > Chốt: Muốn tính diện tích xung quanh của HHCN ta làm như thế nào? | - HS đọc đề bài, cả lớp theo dõi..- HS làm việc cá nhân và thảo luận nhóm đôi: thực hiện tính diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật:a) Diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật đó là:(7 + 5) × 2 × 4) = 96 (dm2 )b) Diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật đó là:6,5 + 3,5) × 2 × 5) = 100 (cm2 )- Các nhóm báo cáo kết quả - soi bài và chia sẻ. - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- Lắng nghe, (sửa sai nếu có) |
| **Bài 2. V (9-10’)**- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.- GV cùng HS tóm tắt bài toán.+ Bài toán cho biết gì? + Bài toán hỏi gì?- GV chấm bài, đánh giá, nhận xét và tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu bài, cả lớp theo dõi- HS tóm tắt bài toán:+ Một bể bơi dạng hình hộp chữ nhật có chiều dài 10m, chiều rộng 4m và sâu 1,5m. Người ta muốn ốp gạch men xung quanh thành bể bơi+ Tính phần diện tích được ốp gạch men- HS làm bài tập cá nhân vào vở.Giải:Phần diện tích được ốp gạch men là:(10 + 4) x 2 x 1,5 = 42 (m2)Đáp số: 42 m2- Soi bài và chia sẻ: Muốn tính diện tích thành bể bơi được ốp gạch men, ta làm thế nào? - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **4. Củng cố - dặn dò.(2-3’)****-** Nêu cách tính diện tích hình hộp chữ nhật?- GV nhận xét, dặn dò bài về nhà. | + Muốn tính diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật ta lấy chu vi mặt đáy nhân với chiều cao (cùng một đơn vị đo). |