KẾ HOẠCH BÀI DẠY

**Mĩ thuật**

**CHỦ ĐỀ 7: HOA QUẢ (Tiết 3)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Thực hiện được theo thứ tự các bước bày mâm quả;

- Trưng bày, chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm của cá nhân, nhóm.

 **2. Năng lực:**

 - Năng lực tự chủ và tự học: Chuẩn bị đồ dùng học tập, vật liệu học tập.

 - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, thảo luận trong quá trình học tập và nhận xét sản phẩm.

 - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết sử dụng vật liệu, công cụ, họa phẩm để tạo sản phẩm.

**3. Phẩm chất:**

- Cảm nhận được vẻ đẹp của hoa, quả trong cuộc sống.

- Có ý thức chuyên cần chăm chỉ trong học tập, chuẩn bị, sưu tầm tranh vẽ, ảnh về hoa, quả.

- Sử dung được vật liệu sẵn có, công cụ an toàn, phù hợp để thực hành, sáng tạo.

**II. Đồ dùng dạy học**

**1.Giáo viên:**

- Tranh ảnh về hoa, quả, mâm quả

- Bài giảng điện tử

**2. Học sinh:**

- Đất nặn, giấy thủ công, màu sáp,…

**III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (2-3’)**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: *Hợp tác vui vẻ*- GV nêu cách chơi: Trong khoảng thời gian nhất định, GV phân công HS trong mỗi nhóm thực hiện một nhiệm vụ:+ HS nặn một quả mình yêu thích+ HS sắp xếp các loại quả đã nặn thành 1 sản phẩm- Cách tiến hành: mỗi HS thực hiện công việc của mình và ghép lại thành sản phẩm chung.- GV nhận xét, tuyên dương cá nhân/ nhóm sử dụng khối để tạo hình sản phẩm hiệu quả.**2. Thảo luận (8-10’)*****Sản phẩm của học sinh ( hoặc chuẩn bị một số loại hoa quả thật).***- GV hướng dẫn cho HS thảo luận sản phẩm các bạn.- HS tự giới thiệu sản phẩm của mình và HS nhận xét theo các câu hỏi sau:+ Em đã vẽ/ nặn/ xé dán hoặc chuẩn bị những quả nào?+ Em đã tô những màu sắc nào vào sản phẩm của mình? *( Hoặc các loại hoa, quả của nhóm em đã chuẩn bị trước có những màu sắc nào?)*+ Em thích sản phẩm mĩ thuật nào nhất?+ Em dự định sẽ sắp xếp bày mâm quả của mình như thế nào?- GV nhận xét, tuyên dương.***\* Kết luận:*** *Các loại hoa mang lại vẻ đẹp cho cuộc sống tươi đẹp hơn, còn các loại quả thì lại cung cấp nhiều vitamin, chất sơ, làm đẹp,….giúp cơ thể khỏe mạnh.***3. Vận dụng: *Bày mâm quả (18-20’)***- GVchiếu cho HS quan sát phần tham khảo SGK trang 55 *–* hsquan sát cách bày mâm quả.- GV có thể gợi ý:+ Quả nào to? Quả nào nhỏ?+ Quả to đặt ở đâu? Quả nhỏ đặt ở đâu?+ Nhìn vào hình minh họa em thấy mâm quả có cân đối không?+ Em cắm hoa như thế nào? Cành cao đặt ở đâu? Cành thấp đặt ở đâu?* ***Hoạt động nhóm:***

- GV hướng dẫn HS theo 2 cách:* Cách 1: Cắt rời các loại quả đã vẽ ra khỏi tờ giấy.
* Cách 2: Bầy hoa, quả thật đã chuẩn bị trước.

- HS thảo luận và tìm ra cách sắp xếp:*+ Dán/xếp quả to trước.**+ Dán/ xếp các quả còn lại xung quanh để tạo sự cân đối.**+ Dán/ xếp những quả nhỏ bày xen kẽ để tạo điểm nhấn.**+ Dán/cắm hoa cắm cành cao trước và ở phía sau bình, cắm cành thấp sau và đặt phía trước sao cho bó hoa nhìn cân đối.*- GV tổ chức cho HS bày mâm quả của mình/nhóm.- GV nhận xét chung: *giáo dục các em ăn uống lành mạnh nên ăn rau, quả nhiều hơn để bảo vệ sức khỏe của mình, chăm sóc, giữ gìn quang cảnh xung quanh mình*.- GV gợi mở để HS có thêm ý tưởng sáng tạo**4. Củng cố, nhận xét (2’)**- Bảo quản và giữ gìn sản phẩm để chuẩn bị cho tiết sau.- Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ cho tiết 4. | - HS lắng nghe- HS lắng nghe- HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe.- HĐ theo nhóm và TLCH- HS thực hiện.+ HS TL+ HS TL + HS lựa chọn sản phẩm + HS TL- HS lắng nghe.- Ghi nhớ- HS quan sát.- HS tham khảo+ HS TL+ HS TL- HS theo dõi GV hướng dẫn- HS thảo luận- HS thực hiện- HS lắng nghe.- HS lắng nghe. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BGH KÍ DUYỆT** | **TỔ TRƯỞNG KÍ DUYỆT** | **GV XÂY DỰNG KH** |