**Toán**

**Tiết 117. Bài 49: DÃY SỐ LIỆU THỐNG KÊ (Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Nhận biết được về dãy số liệu thống kê

- Nhận biết được cách sắp xếp dãy số liệu thống kê theo các tiêu chí cho trước

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học.

**2. Năng lực:**

- Vận dụng kiến thức đã học vào làm bài tập

- Biết tự làm cá nhân các bài tập và chia sẻ cách làm cùng bạn trong nhóm, trước lớp

- Biết tự giác học tập, làm bài tập và các nhiệm vụ được giao.

**3. Phẩm chất:**

- Yêu thích trải nghiệm toán học, chăm chỉ, trách nhiệm trong học tập.

- Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**4. Tích hợp GD kỹ năng CDS**

- Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường công nghệ số. (2.1.L3-L4- L5.b)

- Biết cách truy cập dữ liệu, thông tin và nội dung này và điều hướng giữa chúng. (2.1.L3-L4- L5.c)

- Học sinh tìm kiếm thông tin về các giải bóng đá, giải thi chạy.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Máy soi.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Mở đầu: ( 3-5’)**\* Khởi động: H múa hát tập thể\* Ôn bài cũ- Tính nhanh1245 + 4000 + 2355- GV gt bài mới**2. Khám phá ( 12-15’)**- GV đưa yêu cầu bài toán lên MHGV cung cấp thông tin: Tuần này bạn Rô-bốt đã lần lượt ghi chép độ dài quãng đường ( theo đơn vị ki-lô-mét) mà bạn ấy đã đi được trong mỗi buổi tập từ thứ Hai đến thứ Sáu thành một dãy số liệu 1, 2, 2, 2, 3- Gv hỏi:+ Số thứ nhất trong dãy số liệu là số mấy ?Điều đó có nghĩa là ngày thứ hai, Rô-bốt đi được 1 km.+ Dãy số liệu có mấy số?5 số tương ứng với độ dài quãng đường đi được trong 5 ngày từ thứ hai đến thứ sáu+ Tương tự, GV gọi HS nêu số ki-lô-mét mà Rô-bốt đi được trong các ngày còn lại+ Dựa vào dãy số liệu, em có nhận xét gì về độ dài quãng đường mà Rô-bốt đi được trong mỗi ngày+ Quãng đường dài nhất mà Rô-bốt đi được là bao nhiêu km?+ Quãng đường ngắn nhất mà Rô-bốt đi được là bao nhiêu km?+ Trung bình mỗi ngày Rô-bốt đi được bao nhiêu km?Gọi HS đọc nhận xét ( SGK- 36)- GV nhận xét, tuyên dương.- Yêu cầu H đọc thầm phần KP/35**2. Hoạt động ( 17-19’)****Bài 1: 5-6’)** - KT: Đọc số liệu**-** Gọi H đọc yêu cầu- GV mời H nêu dãy số liệu thống kê và cho biết dãy số liệu đó cung cấp thông tin gì?- Yêu cầu H làm cá nhân vào nháp - N2.- G nhận xét- Chốt: Cách đọc số liệu*\* GV tích hợp GD kỹ năng CDS*- Môn bóng đá là môn thể thao vua được nhiều người yêu thích. Làm cách nào em có thể tìm hiểu được thông tin về môn thể thao này?- GV yêu cầu HS thực hiện tìm kiếm trên máy tính.**Bài 2**  **( 4-5’)** **-** KT: Sắp xếp số liệu**-** Gọi H đọc yêu cầu- Y cầu Hs làm vở- G theo dõi giúp đỡ.- Soi bài- Chốt: Nêu cách sắp xếp dãy số liệu thống kê? **Bài 3. (5-6’)** - KT: Nhận xét về dãy số liệu thống kê.- GV gọi 1 HS đọc đề bài- GV mời H nêu dãy số liệu thống kê và cho biết dãy số liệu đó cung cấp thông tin gì?- Yêu cầu H làm vở- G theo dõi- Soi bài H- Chốt: Giải thích nhóm 1 có bạn nào tên là Nguyệt không?- G nhận xét**4. Củng cố dặn dò ( 2-3’)**- Tiết học hôm nay em học được những gì?- Nhận xét tiết học. | - H múa hát KĐ Bông hồng tặng cô- H làm bảng con- Chữa bài, nhận xét- H ghi vởHS đọc thông tin+ Số thứ nhất trong dãy số liệu là số 1Lắng nghe+ Dãy số liệu có 5 sốLắng nghe+ HSTL: Thứ ba Rô-bốt đi được 2 kmThứ tư Rô-bốt đi được 2 kmThứ năm Rô-bốt đi được 2 kmThứ sáu Rô-bốt đi được 3 km+ Quãng đường mà Rô-bốt đi được trong mỗi ngày khác nhau+ Quãng đường dài nhất mà Rô-bốt đi được là 3 km+ Quãng đường ngắn nhất mà Rô-bốt đi được là 1 km+ Trung bình mỗi ngày Rô-bốt đi được 2 km2-3 HS đọc, lớp đọc thầm- H đọc thầm phần KP/ 35- H đọc thầm – đọc to yêu cầu- HS nêu.- H làm nháp sau đó làm việc N2- H chữa bài – chia sẻ cách làm- Nhận xét- HS: em tìm kiếm thông tin trên điện thoại hoặc máy tính.- HS thực hiện.- H đọc thầm – xác định yêu cầu- H làm vở- chia sẻ nhóm 2 cách làm- H trình bày bài làm- Nhận xét- H nêu – nhận xét - H đọc thầm - nêu yêu cầu- HS nêu.- HS làm vở- Thảo luận nhóm 2- Đại diện nhóm chia sẻ bài làm.- Nhận xét- H giải thích- Nhận xét- H nói cho nhau nghe, H nêu- HS lắng nghe. |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**