**Tiết 4: Luyện từ và câu**

**Tiết 163: TRẠNG NGỮ**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nắm được khái niệm về thành phần trạng ngữ- thành phần phụ của câu.

- Nhận diện được trạng ngữ trong câu và hiểu được nội dung của nó.

**2. Năng lực**: Năng lực ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề sáng tạo, năng lực tự chủ, tự học.

**3. Phẩm chất:**

**-** Nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. Đồ dùng dạy học:** Máy soi

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu (3-5’)**  **a. Khởi động:**  - GV tổ chức trò chơi hái hoa dân chủ để khởi động bài học.  **b. Kiểm tra bài cũ:**  - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Câu 1: Xác định chủ ngữ của câu sau:  *Cầu Thê Húc đỏ thắm dưới ánh bình minh.*  + Câu 2: Xác định vị ngữ của câu sau:  *Lý Thường Kiệt là danh tướng Việt Nam thế kỉ XI.*  + Câu 3: Xác định chủ ngữ, vị ngữ của câu sau:  *Gió thổi vi vu.*  - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn vào bài mới | - HS tham gia trò chơi  + Câu 1: Cầu Thê Húc  + Câu 2: là danh tướng Việt Nam thế kỉ XI.  + Câu 3:  Chủ ngữ: Gió thổi  Vị ngữ: vi vu  - HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **(15-17’) Tìm hiểu về trạng ngữ.**  **Bài 1**: **(5-6’)** Đọc các câu ở 2 cột và thực hiện yêu cầu  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu và nội dung:  Tìm chủ ngữ, vị ngữ của mỗi câu ở cột A  Tìm thành phần được thêm vào mỗi câu ở cột B   |  |  | | --- | --- | | A | B | | Bác đã đi khắp năm châu, bốn biển. | Để tìm đường cứu nước, Bác đã đi khắp năm châu, bốn biển. | | Bác Hồ đọc *Tuyên ngôn độc lập.* | Ngày 2 tháng 9 năm 1945, Bác Hồ đọc *Tuyên ngôn độc lập.* | | Vườn cây Bác Hồ xanh tốt quanh năm. | Trong Phủ Chủ tịch, vườn cây Bác Hồ xanh tốt quanh năm. |   - GV mời HS làm việc theo nhóm bàn:  - GV mời các nhóm trình bày.  - Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét kết luận và tuyên dương.  \* GV chốt: trong câu có mấy thành phần chính, đó là những thnhf phần nào:  **Bài 2**. **(5-6’)** Thành phần thêm vào mỗi câu ở cột B của bài tập 1 bổ sung thông tin gì cho câu?  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu và nội dung.  - GV mời 1 HS nhắc lại 3 thành phần được thêm vào  - GV mời HS đọc 3 gợi ý về ý nghĩa của trạng ngữ  - GV mời HS làm việc theo nhóm 4:  GV đặt câu hỏi gợi ý:  + *Để tìm đường cứu nước* bổ sung thông tin gì?  + *Ngày 2 tháng 9 năm 1945* bổ sung thông tin gì?  + *Trong Phủ Chủ tịch* bổ sung thông tin gì?  - GV mời các nhóm trình bày.  - Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét kết luận và tuyên dương.  **Bài 3. (4-5’)** Nhận xét các thành phần được thêm vào trong các câu ở cột B của bài tập 1  - GV mời HS đọc yêu cầu của bài.  Nhận xét các thành phần được thêm vào trong các câu ở cột B của bài tập 1  a, về vị trí  b, về dấu câu  - GV yêu cầu HS với các nhiệm vụ:  + Đọc lại các câu của cột B ở bài 1  + Thành phần được thêm vào đứng ở đâu?  + Thành phần này được ngăn cách với 2 thành phần chính của câu bằng dấu câu nào?  - GV mời HS trình bày - nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV rút ra ghi nhớ | - 1 HS đọc yêu cầu bài 1. Cả lớp lắng nghe bạn đọc.  - HS làm việc theo nhóm.  a, Chủ ngữ, vị ngữ của mỗi câu ở cột A  Câu 1: Chủ ngữ: Bác  vị ngữ: đã đi khắp năm châu, bốn biển.  Câu 2: Chủ ngữ: Bác Hồ  vị ngữ: đọc tuyên ngôn độc lập  Câu 3: Chủ ngữ: Vườn cây Bác Hồ  vị ngữ: xanh tốt quanh năm  b. thành phần được thêm vào mỗi câu ở cột B  Câu 1: Để tìm đường cứu nước  Câu 2: Ngày 2 tháng 9 năm 1945  Câu 3: Trong Phủ Chủ tịch  - Đại diện các nhóm trình bày.  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - HS trả lời  - 1 HS đọc yêu cầu. Cả lớp lắng nghe bạn đọc.  - DKTL: thành phần được thêm vào mỗi câu ở cột B  Câu 1: Để tìm đường cứu nước  Câu 2: Ngày 2 tháng 9 năm 1945  Câu 3: Trong Phủ Chủ tịch  -HS đọc: thời gian, nơi chốn, mục đích  - HS làm việc theo nhóm.  + *Để tìm đường cứu nước* bổ sung thông tin về mục đích cho câu.  + *Ngày 2 tháng 9 năm 1945* bổ sung thông tin về thời gian.  + *Trong Phủ Chủ tịch* bổ sung thông tin về nơi chốn.  - Đại diện các nhóm trình bày.  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  -HS đọc yêu cầu, lớp theo dõi đọc thầm  - HS làm việc cá nhân. DKTL:  + Thành phần được thêm vào đứng ở đầu câu  + Thành phần này được ngăn cách với 2 thành phần chính của câu bằng dấu phẩy  - HS khác nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 3-4 HS đọc lại ghi nhớ |
| **3. Hoạt động luyện tập, thực hành: (8-9’)**  **Bài 4:** Tìm trạng ngữ của các câu trong đoạn văn sau và cho biết mỗi trạng ngữ bổ sung thông tin gì cho câu?  - GV mời HS đọc yêu cầu của bài.  Năm 938, trên sông Bạch Đằng, Ngô Quyền đã chỉ huy quân dân ta đánh bại quân Nam Hán. Sau chiến thắng oanh liệt đó, ông lên ngôi vua và chọn Cổ Loa làm kinh đô. Ngày nay, đền thờ và lăng Ngô Quyền ở thị xã Sơn Tây đã trở thành một địa chỉ du lịch tâm linh nổi tiếng.  - GV mời HS làm việc cá nhân  - GV soi bài, học sinh trình bày và chia sẻ.  - GV nhận xét, tuyên dương chung.  ? Trạng ngữ có những đặc điểm gì | - 1 HS đọc yêu cầu bài tập .  + HS làm bài vào vở.  DKTL:  Trạng ngữ: *Năm 938*  thông tin mà trạng ngữ bổ sung: thời gian  Trạng ngữ: *trên sông Bạch Đằng*  thông tin mà trạng ngữ bổ sung: nơi chốn  Trạng ngữ: *Sau chiến thắng oanh liệt đó*  thông tin mà trạng ngữ bổ sung: thời gian  Trạng ngữ: *Ngày nay*  thông tin mà trạng ngữ bổ sung: nơi chốn  + HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **3. Hoạt động củng cố - vận dụng: (2-3p)**  - GV yeu cầu HS nối tiếp đặt câu có trạng ngữ. Xác định trạng ngữ trong câu.  - Nhận xét, tuyên dương.  - GV nhận xét tiết dạy.  - Dặn dò bài về nhà. | - HS đặt câu  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

*\* Điều chỉnh sau bài dạy:*

**--------------------------------------------------------**