**ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN TIÊN LÃNG**

 **TRƯỜNG TIỂU HỌC MINH ĐỨC**

**THAM CHIẾU CHƯƠNG TRÌNH CÁC MÔN HỌC VÀ HĐGD KHỐI 5 VỚI KHUNG NĂNG LỰC SỐ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Môn** | **Tuần** | **Bài/ nội dung** | **Yêu cầu cần đạt** | **Định hướng phát triển năng lực số** |
|  | **4** | Nói và nghe: Những điểm vui chơi lí thú.\* Nội dung: Biết tìm kiếm tranh ảnh về các hành tinh ngoài trái đất | -HDHS khám phá những điều thú vị về thế giới tự nhiên qua mạng in-tơ-nét | 2.1.L3-L4-L5.a. Xác định nhu cầu thông tin cần tìm của mình. 2.1.L3-L4-L5.b. Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. |
| **4** | Viết: Tìm hiểu cách viết bài văn tả phong cảnh\* Nội dung: Biết tìm kiếm tranh ảnh, vi deo về cảnh đẹp Việt Nam | -HDHS tra cứu tìm kiếm tranh ảnh về các hành tinh ngoài trái đất. | 2.1.L3-L4-L5.a. Xác định nhu cầu thông tin cần tìm của mình. 2.1.L3-L4-L5.b. Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. |
| **5** | Đọc mở rộng\* Nội dung: Biết tìm kiếm tranh ảnh về một số động vật có tên trong sách đỏ Việt Nam | HDHS tra cứu tìm kiếm tranh ảnh, vi deo về cảnh đẹp Việt Nam. | 2.1.L3-L4-L5.a. Xác định nhu cầu thông tin cần tìm của mình. 2.1.L3-L4-L5.b. Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. |
| **6** | Hang Sơn Đoòng – những điều kì thúNội dung: Có hiểu biết ban đầu về Hang Sơn Đòong  |  Tìm kiếm các thông tin trên mạng internet về Hang Sơn Đòong. | 2.1.L3-L4-L5.a. Xác định nhu cầu thông tin cần tìm của mình. 2.1.L3-L4-L5.b. Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. 2.1.L3-L4-L5.c. Biết cách truy cập dữ liệu, thông tin và nội dung này và điều hướng giữa chúng. 4.2.L3-L4-L5.a. Giải thích được cáccách sửa đổi, tinh chỉnh, cải tiến và tích hợp các mục được xác định rõ về nội dung và thông tin mới để tạo ra những nội dung và thông tin mới và nguyên bản. |
| **6** | Nói và nghe: Bảo tồn động vật hoang dãNội dung: tra cứu thông tin thực tế liên quan đến động vật hoang dã hiện nay và những hoạt động để bảo vệ chúng. | -HS tra cứu thông tin để nhận biết được vẻ đẹp độc đáo của những hòn đảo trên vịnh Hạ Long | 2.1.L3-L4-L5.a. Xác định nhu cầu thông tin cần tìm của mình. 2.1.L3-L4-L5.b. Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. 2.1.L3-L4-L5.c. Biết cách truy cập dữ liệu, thông tin và nội dung này và điều hướng giữa chúng. 4.2.L3-L4-L5.a. Giải thích được cáccách sửa đổi, tinh chỉnh, cải tiến và tích hợp các mục được xác định rõ về nội dung và thông tin mới để tạo ra những nội dung và thông tin mới và nguyên bản. |
| **7** | Đọc mở rộngNội dung: tìm kiếm trên mạngin-tơ-nét những thông tin về núi, hang động, đại dương hoặc hiện tượng trong thế giới tự nhiên như núi lửa phun trào, lốc xoáy, mưa đá… | HDHS tìm kiếm trên mạngin-tơ-nét những thông tin về núi, hang động, đại dương hoặc hiện tượng trong thế giới tự nhiên như núi lửa phun trào, lốc xoáy, mưa đá…- Tìm hiểu một số ngọn núi lửa nổi tiếng trên thế giới. | 2.1.L3-L4-L5.a. Xác định nhu cầu thông tin cần tìm của mình. 2.1.L3-L4-L5.b. Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. 2.1.L3-L4-L5.c. Biết cách truy cập dữ liệu, thông tin và nội dung này và điều hướng giữa chúng. |
| **Tiếng Việt** | **8** | Đọc: Xin chào, Xa-ha-ra.Nội dung: Nêu được những điều em biết về Sa mạc, những sự thật thú vị về sa mạc Xa-ha-ra, giải thích được vì sao lạc đà và xương rồng sống được trên sa mạc. | Tìm kiếm các thông tin trên mạng internet về thiên nhiên, con người ở Sa mạc. | 1.L3-L4-L5.a. Xác định nhu cầu thông tin cần tìm của mình. 2.1.L3-L4-L5.b. Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. 2.1.L3-L4-L5.c. Biết cách truy cập dữ liệu, thông tin và nội dung này và điều hướng giữa chúng.  |
| Nói và nghe: Cảnh đẹp thiên nhiênNội dung: Mở rộng hiểu biết về một vài thắng cảnh em muốn giới thiệu.  | Tìm kiếm trên mạng Internét những thông tin về một thắng cảnh em muốn giới thiệu |  2.1.L3-L4-L5.b. Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. 2.1.L3-L4-L5.c. Biết cách truy cập dữ liệu, thông tin và nội dung này và điều hướng giữa chúng.4.2.L3-L4-L5.a. Giải thích được cáccách sửa đổi, tinh chỉnh, cải tiến và tích hợp các mục được xác định rõ về nội dung và thông tin mới để tạo ra những nội dung và thông tin mới và nguyên bản. |
| **10** | Nói và nghe: Tìm hiểu cách viết đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một cuốn sáchNội dung: Hoạt động thực hành: Hiểu cách viết đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một cuốn sách.  | Tìm kiếm các video giới thiệu sách, video đại sứ văn hóa đọc, bài viết, lời giới thiệu về sách.  | 2.1.L3-L4-L5.b. Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. 2.1.L3-L4-L5.c. Biết cách truy cập dữ liệu, thông tin và nội dung này và điều hướng giữa chúng. |
| **14** | Đọc mở rộng\* Nội dung : Biết tìm kiếm những thông tin về một người làm việc trong lĩnh vực nghệ thuật | HDHS tìm kiếm trên mạng in- tơ – nét những thông tin về một người làm việc trong lĩnh vực nghệ thuật | 1.L3-L4-L5.a. Xác định nhu cầu thông tin cần tìm của mình. 2.1.L3-L4-L5.b. Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. 2.1.L3-L4-L5.c. Biết cách truy cập dữ liệu, thông tin và nội dung này và điều hướng giữa chúng. |
| **15** | Đọc: Tranh làng Hồ Nội dung: Nắm được một số thông tin về làng Hồ và các bức tranh của làng Hồ. | Thu thập, phân tích, xử lí thông tin về làng Hồ và các bức tranh của làng Hồ. | 1.L3-L4-L5.a. Xác định nhu cầu thông tin cần tìm của mình. 2.1.L3-L4-L5.b. Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. 2.1.L3-L4-L5.c. Biết cách truy cập dữ liệu, thông tin và nội dung này và điều hướng giữa chúng.4.2.L3-L4-L5.a. Giải thích được cáccách sửa đổi, tinh chỉnh, cải tiến và tích hợp các mục được xác định rõ về nội dung và thông tin mới để tạo ra những nội dung và thông tin mới và nguyên bản. |
| **16** | Đọc: Phim hoạt hình chú ốc sên bayNội dung: Có hiểu biết về những hình ảnh về các tờ quảng cáo, hình thức trình bày của các tờ bìa quảng cáo khác nhau. | Tìm kiếm trên mạng Internet những hình ảnh về các tờ quảng cáo, hình thức trình bày của các tờ bìa quảng cáo khác nhau. | 1.L3-L4-L5.a. Xác định nhu cầu thông tin cần tìm của mình. 2.1.L3-L4-L5.b. Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. 2.1.L3-L4-L5.c. Biết cách truy cập dữ liệu, thông tin và nội dung này và điều hướng giữa chúng. |
| **23** | Đọc: Hội thổi cơm thi ở Đồng Vân:Nắm được một số thông tin về hội thổi cơm thi ở Đồng Vân | Thu thập, phân tích, xử lí thông tin về hội thổi cơm, trò chơi dân gián ở Đồng Vân | 2.L3-L4-L5.a. Xác định nhu cầu thông tin cần tìm của mình. 2.1.L3-L4-L5.b. Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. 2.1.L3-L4-L5.c. Biết cách truy cập dữ liệu, thông tin và nội dung này và điều hướng giữa chúng.4.2.L3-L4-L5.a. Giải thích được cáccách sửa đổi, tinh chỉnh, cải tiến và tích hợp các mục được xác định rõ về nội dung và thông tin mới để tạo ra những nội dung và thông tin mới và nguyên bản. |
| **26** | Nói và nghe: Sản vật địa phương.Nội dung: Giới thiệu một số sản vật độc đáo của một địa phương mà em muốn giới thiệu. | Tìm kiếm trên mạng Internet những thông tin về một số sản vật độc đáo của một địa phương mà em muốn giới thiệu | 1.L3-L4-L5.a. Xác định nhu cầu thông tin cần tìm của mình. 2.1.L3-L4-L5.b. Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. 2.1.L3-L4-L5.c. Biết cách truy cập dữ liệu, thông tin và nội dung này và điều hướng giữa chúng.4.2.L3-L4-L5.a. Giải thích được cáccách sửa đổi, tinh chỉnh, cải tiến và tích hợp các mục được xác định rõ về nội dung và thông tin mới để tạo ra những nội dung và thông tin mới và nguyên bản. |
|  | **29** | Nói và nghe: Đền ơn đáp nghĩa.Nội dung: Nêu được một số thông tin về một số hoạt động đền ơn đáp nghĩa mà em muốn chia sẻ.  | Tìm kiếm trên mạng Internet những thông tin về một số hoạt động đền ơn đáp nghĩa mà em muốn chia sẻ | 2.1.L3-L4-L5.a. Xác định nhu cầu thông tin cần tìm của mình. 2.1.L3-L4-L5.b. Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. 2.1.L3-L4-L5.c. Biết cách truy cập dữ liệu, thông tin và nội dung này và điều hướng giữa chúng. |
| **31** | Nói và nghe: Di tích lịch sửNội dung: Hiểu về một số di tích lịch sử ở địa phương em | Tìm kiếm trên mạng Internet những thông tin về một di tích lịch sử mà em muốn chia \ sẻ | 2.1.L3-L4-L5.a. Xác định nhu cầu thông tin cần tìm của mình. 2.1.L3-L4-L5.b. Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. 2.1.L3-L4-L5.c. Biết cách truy cập dữ liệu, thông tin và nội dung này và điều hướng giữa chúng. |
| **34** | Đọc: Thành phố Mát-xđaND: Nắm được một số thông tin về thành phố Mat-xđa | Thu thập, phân tích, xử lí thông tin về thành phố Mat-xđa | 2.L3-L4-L5.a. Xác định nhu cầu thông tin cần tìm của mình. 2.1.L3-L4-L5.b. Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. 2.1.L3-L4-L5.c. Biết cách truy cập dữ liệu, thông tin và nội dung này và điều hướng giữa chúng.4.2.L3-L4-L5.a. Giải thích được cáccách sửa đổi, tinh chỉnh, cải tiến và tích hợp các mục được xác định rõ về nội dung và thông tin mới để tạo ra những nội dung và thông tin mới và nguyên bản. |
| **34** | Đọc: Điện thoại di động.Nội dung: Kĩ năng sử dụng điện thoại an toàn. | - Tìm kiếm thông tin trên mạng Internet để nắm được thông tin chính về sự phát triển của điện thoại di động - Hiểu được quá trình phát minh ra điện thoại di động và sức sáng tạo lớn lao của con người.- Biết sử dụng điện thoại di động đúng cách để mang lại hiệu quả cho bản thân và cho những người xung quanh | 2.1.L3-L4-L5.a. Xác định nhu cầu thông tin cần tìm của mình. 2.1.L3-L4-L5.b. Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số 5.3.L3-L4-L5.b. Lựa chọn các cách thường xuyên và được xác định rõ ràng để bảo vệ bản thân khỏi những nguy hiểm trong môi trường kỹ thuật số 6.1.L3-L4-L5.a. Xác định được các vấn đề kỹ thuật đơn giản khi vận hành thiết bị và sử dụng môi trường kỹ thuật số. |
| **Toán** | 5 | Bài 15: Ki – lô – mét vuông. Héc – ta ( Tiết 2)Nội dung: Tìm hiểu số đo diện tích của một số địa danh. | -Thu thập, phân tích, xử lí thông tin trên mạng Internet để nắm được thông tin một số diện tích của các địa danh  | 1.L3-L4-L5.a. Xác định nhu cầu thông tin cần tìm của mình. 2.1.L3-L4-L5.b. Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. 2.1.L3-L4-L5.c. Biết cách truy cập dữ liệu, thông tin và nội dung này và điều hướng giữa chúng. |
| 14 | Bài 57: Cộng trừ số đo thời gian(Tiết 3)Nội dung: Duyệt, tìm kiếm và lọc dữ liệu, thông tin và nội dung số | -Tìm kiếm thông tin trên mạng Internet để nắm được thông tin về tổng số HC của đoàn TTVN tại Sea Games 31* Đọc và mô tả, so sánh được các số liệu ở dạng biểu đồ hình cột
* Sắp xếp được số liệu vào biểu đồ hình quạt tròn (không yêu cầu học sinh vẽ hình).
 | 2.1. L3-L4-L5 a xác định được nhu cầu thông tin cần tìm kiếm của mình.2.1. L3-L4-L5b. Tìm kiếm được dữ liệu thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trên môi trường kỹ thuật số2.1.L3-L4-L5.c. Biết cách truy cập dữ liệu, thông tin và nội dung này và điều hướng giữa chúng.2.1.L3-L4-L5.d. Xác định các chiến lược tìm kiếm thông tin đơn giản. |
| **21** | Bài 42:Sử dụng máy tính cầm tay (tiết 1)Nội dung: Vận hành các thiết bị kỹ thuật số | - Sử dụng được các công cụ, phương tiện học toán để thực hiện những nhiệm vụ học tập toán đơn giản. -Làm quen với máy tính cầm tay, phương tiện công nghệ thông tin hỗ trợ học tậ | 1.1.L3-L4-L5.a. Nhận diện, phân biệt được hình dạng và chức năng của các thiết bị kỹ thuật số thông dụng. 1.1.L3-L4-L5.b. Nhận biết được một số chức năng. 1.1.L3-L4-L5.c. Sử dụng được một chức năng và tính năng cơ bản của thiết bị phần cứng của bị số thông dụng5.3.L3-L4-L5.b. Lựa chọn các cách thường xuyên và được xác định rõ ràng để bảo vệ bản thân khỏi những nguy hiểm trong môi trường kỹ thuật số |
| **30** | Bài 66: Thực hành và trải nghiệm thu thập, phân tích, biểu diễn các số liệu thống kê (tiết 1).Nội dung: Duyệt, tìm kiếm và lọc dữ liệu, thông tin và nội dung số: Hoạt động thực hành, trải nghiệm | - Thực hành thu thập, phân tích, biểu diễn các số liệu thống kê (thông qua một sốtình huống đơn giản gắn với những vấn đề phát triển kinh tế – xã hội hoặc có tính toàn cầu như biến đổi khí hậu, phát triển bền vững, giáo dục tài chính, chủ quyền biên giới, biển đảo, giáo dục STEM,...) | 2.1.L3-L4-L5.a. Xác định nhu cầu thông tin cần tìm của mình. 2.1.L3-L4-L5.b. Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. 2.1.L3-L4-L5.c. Biết cách truy cập dữ liệu, thông tin và nội dung này và điều hướng giữa chúng. 2.1.L3-L4-L5.d. Xác định các chiến lược tìm kiếm thông tin đơn giản. |
|  | **30** | Một số yếu tố thống kê và xác suất:Bài 63: Thu thập, phân loại, sắp xếp các số liệu. Bài 64: Biểu đồ hình quạt tròn (tiết 1).Nội dung: Đánh giá dữ liệu, thông tin và nội dung số. | * Thực hiện được việc thu thập, phân loại, so sánh, sắp xếp số liệu thống kê theo các tiêu chí cho trước.
* Đọc và mô tả được các số liệu ở dạng biểu đồ hình quạt tròn.
* Sắp xếp được số liệu vào biểu đồ hình quạt tròn (không yêu cầu học sinh vẽ hình).

Lựa chọn được cách biểu diễn (bằng dãy số liệu, bảng số liệu, hoặc bằng biểu đồ) các số liệu thống kê. | 2.2.L3-L4-L5.a.Thực hiện phân tích, so sánh và đánh giá tính xác thực và độ tin cậy của các nguồn dữ liệu, thông tin và nội dung số được xác định rõ ràng.2.2.L3-L4-L5.b.Thực hiện phân tích, giải thích và đánh giá dữ liệu, thông tin và nội dung kỹ thuật số được xác định rõràng. |
| 35 | Bài 75:Ôn tập chung (Tiết 4)Nội dung: Đánh giá dữ liệu, thông tin và nội dung số. | * Đọc và mô tả, so sánh được các số liệu ở dạng biểu đồ hình cột
* Sắp xếp được số liệu vào biểu đồ hình quạt tròn (không yêu cầu học sinh vẽ hình).
 | 2.2.L3-L4-L5.a. Thực hiện phân tích, so sánh và đánh giá tính xác thực và độ tin cậy của các nguồn dữ liệu, thông tin và nội dung số được xác định rõ ràng.2.2.L3-L4-L5.b. Thực hiện phân tích, giải thích và đánh giá dữ liệu, thông tin và nội dung kỹ thuật số được xác định rõ ràng. |
| **Đạo đức** | **13; 14; 15** | Bài 4: Bảo vệ cái đúng, cái tốt- Biết tìm hiểu các thông tin trên các trang mạng chính thống về các hành động bảo vệ cái đúng cái tốt ở nhà. | Nhận biết được cái đúng, cái tốt cần bảo vệ.* Biết vì sao phải bảo vệ cái đúng, cái tốt.
 | 3.5.L3-L4-L5 a. Làm rõ được các chuẩn mực và biết cách sử dụng các công nghệ kĩ thuật số và tương tác trong môi trường kĩ thuật.  3.5.L3-L4-L5.b. Thể hiện được các chiến lược giao tiếp thông thường và được xác định rõ ràng phù hợp với từng người.3.5.L3-L4-L5.c. Mô tả được các khía cạnh đa dạng văn hóa, đa thế hệ trong môi trường kỹ thuật số. 5.3.L1-L2.a. Phân biệt các cách đơn giản để tránh các nguy cơ về sức khỏe và các mối đe dọa đối với sức khỏe thể chất và tinh thần khi sử dụng công nghệ kỹ thuật số.  |
| **25** | Bài 7: Phòng, tránh xâm hại (tiết 1).Nội dung: Cách phòng tránh xâm hại. | - Tìm kiếm các thông tin trên mạng internet: Nêu được một số biểu hiện xâm hại. - Biết vì sao phải phòng, tránh xâm hại. - Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật về phòng, tránh xâm hại trẻ em. - Thực hiện được một số kĩ năng để phòng, tránh xâm hạ | 5.3.L1-L2.a. Phân biệt các cách đơn giản để tránh các nguy cơ về sức khỏe và các mối đe dọa đối với sức khỏe thể chất và tinh thần khi sử dụng công nghệ kỹ thuật số. 5.3.L1-L2.b. Lựa chọn những cách đơn giản để bảo vệ bản thân khỏi những nguy hiểm có thể xảy ra trong môi trường kỹ thuật số. 5.3.L3-L4-L5.a. Giải thích các cách thức được xác định rõ ràng và thường xuyên để làm thế nào để tránh các mối nguy hiểm về sức khỏe và các mối đe dọa đối với sức khỏe thể chất và tâm lý khi sử dụng công nghệ kỹ thuật số. 5.3.L3-L4-L5.b. Lựa chọn các cách thường xuyên và được xác định rõ ràng để bảo vệ bản thân khỏi những nguy hiểm trong môi trường kỹ thuật số. |
| **Công nghệ** | **13, 14,15** | Bài 5: Sử dụng điện thoạiNội dung: Sử dụng điện thoại an toàn – Hoạt động thực hành. | Tìm kiếm các thông tin về công nghệ và đời sống trên mạng internet để phục vụ bài học: Trình bày được tác dụng của điện thoại; nhận biết được các bộ phận cơ bản của điện thoại; nhận biết được các biểu tượng thể hiện trạng thái và chức năng hoạt động của điện thoại. - Ghi nhớ, thực hiện được cuộc gọi tới các số điện thoại của người thân và các số điện thoại khẩn cấp khi cần thiết. - Sử dụng điện thoại an toàn, tiết kiệm, hiệu quả và phù hợp với quy tắc giao tiếp. | 1.1.1.L3-L4-L5.c. Sử dụng được một số chức năng và tính năng cơ bản của thiết bị phần cứng của thiết bị số thông dụng. 1.2.L3-L4-L5.b. Sử dụng được một số phần mềm điều khiển của thiết bị số thông dụng. 2.1.L3-L4-L5.b. Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số 3.1.L3-L4-L5.b. Lựa chọn được các phương tiện giao tiếp kỹ thuật số thích hợp được xác định rõ ràng và thường xuyên cho một bối cảnh nhất định. 3.2.L3-L4-L5.a. Lựa chọn được các công nghệ kỹ thuật số thích hợp được xác định rõ ràng và thường xuyên để chia sẻ dữ liệu, thông tin và nội dung kỹ thuật số. 3.5.L3-L4-L5.a. Làm rõ được các chuẩn mực và biết cách sử dụng các công nghệ kỹ thuật số và tương tác trong môi trường kỹ thuật số. 3.6.L3-L4-L5.a. Phân biệt được một loạt các nhận dạng kỹ thuật số được xác định rõ ràng và thông thường. 4.1.L3-L4-L5.a. Chỉ ra được các cách để tạo và chỉnh sửa nội dung được xác định rõ ràng và thông thường ở các định dạng được xác định rõ ràng và phù hợp 5.2.L3-L4-L5.a. Giải thích được các cách thường xuyên và được xác định rõ ràng để bảo vệ dữ liệu cá nhân và quyền riêng tư trong môi trường kỹ thuật số. 5.3.L3-L4-L5.b. Lựa chọn các cách thường xuyên và được xác định rõ ràng để bảo vệ bản thân khỏi những nguy hiểm trong môi trường kỹ thuật số 6.1.L3-L4-L5.a. Xác định được các vấn đề kỹ thuật đơn giản khi vận hành thiết bị và sử dụng môi trường kỹ thuật số. |
|  | **20,21** | Bài 6: Sử dụng tủ lạnhNội dung: Sử dụng tủ lạnh an toàn – Hoạt động thực hành.Bài 2: Nhà sáng chếNội dung: Một số nhà sáng chế nổi bật trong lịch sử loài người. | Tìm kiếm các thông tin về côngnghệ và đời sống trên mạng internet để phục vụ bài học.Trình bày được tác dụng của tủ lạnh trong gia đình. - Nhận biết được vị trí, vai trò các khoang khác nhau trong tủ lạnh. Thực hiện được việc sắp xếp, bảo quản thực phẩm trong tủ lạnh đúng cách, an toàn. - Nhận ra được một số biểu hiện bất thường của tủ lạnh trong quá trình sử dụng.Tìm kiếm các thông tin về công nghệ và đời sống trên mạng internet để phục vụ bài học.Trình bày được vai trò của sáng chế trong đời sống và sự phát triển của công nghê. Tìm kiếm được thông tin về một số nhà sáng chế nổi bật trong lịch sử loài người.- Tìm kiếm lịch sử sáng chế ra sản phẩm công nghệ tiêu biểu. | 5.3.L3-L4-L5.b. Lựa chọn các cách thường xuyên và được xác định rõ ràng để bảo vệ bản thân khỏi những nguy hiểm trong môi trường kỹ thuật số. 6.1.L3-L4-L5.a. Xác định được các vấn đề kỹ thuật đơn giản khi vận hành thiết bị và sử dụng môi trường kỹ thuật số2.1.L3-L4-L5.a. Xác định được nhu cầu thông tin cần tìm của mình.2.1.L3-L4-L5.b. Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm được thông tin về một số nhà sáng chế nổi bật trong lịch sử loài người, lịch sử sáng chế ra sản phẩm công nghệ tiêu biểu. |
| **Hoạt động trải nghiệm** | **11** | SHL: Văn nghệ về chủ đề "Tình thầy trò"- Nộ dung: Tìm kiếm một số hoạt động để thể hiện tri ân tới thầy cô | - Tìm hiểu về các bài hát, các tiết mục văn nghệ về chủ đề thầy cô. | 2.1.L1-L2.a. Xác định nhu cầu thông tin cần tìm của mình.2.1.L1-L2.b. Biết cách truy cập dữ liệu, thông tin và nội dung này và điều hướng giữa chúng. |
| **27** | HĐGDCĐ: Thân thiện với người xung quanh- Nội dung: Thiết lập quan hệ ứng xử thân thiện với những người lạ hoặc người quen trên không gian mạng. | - HS có thái độ chuẩn mực, lịch sự, văn minh, thân thiện khi giáo tiếp trên không gian mạng. | 2.1.L1-L2.b. Biết cách truy cập dữ liệu, thông tin và nội dung này và điều hướng giữa chúng. |
| **28** | HĐGDTCĐ: Tự hào về cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước Nội dung: Liên hệ giới thiệu về cảnh đẹp quê hương đất nước. | Tìm kiếm thông tin về cảnh đẹp quê hương đất nước:- Có hiểu biết về những hình ảnh đẹp của các cảnh quan thiên nhiên đất nước - Giới thiệu, quảng bá về vẻ đẹp của cảnh quan mà em đã tìm hiểu trên In-tơ-nét. | 2.1.L3-L4-L5.b. Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số |
| **32** | HĐGDTCĐ: Ước mơ nghề nghiệpNội dung: Thu thập thông tin về nghề nghiệp em yêu thích. | * Tìm kiếm các video, thông tin về công việc mà mình mở ước

- Lập kế hoạch để thực hiện ước mơ thông qua thiết bị số. | 2.1.L3-L4-L5.a. Xác định nhu cầu thông tin cần tìm của mình.2.1.L3-L4-L5.b. Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số.2.1.L3-L4-L5.c. Biết cách truy cập dữ liệu, thông tin và nội dung này và điều hướng giữa chúng.2.1.L3-L4-L5.d. Xác định các chiến lược tìm kiếm thông tin đơn giản. |
|  | **1** | Bài 1: Vị trí lãnh thổ đơn vị hành chính, Quốc kì, Quốc huy, Quốc ca(tiết 1) Nội dung: Liên hệ mở rộng hiểu biết về lãnh thổ phần đất Liền của Việt Nam, đơn vị hành chính, các tỉnh và thành phố của VN.  |  Tìm kiếm thông tin trên mạng internet để nắm được:- Hình dạng lãnh thổ phần đất liền của Việt Nam.- Nêu được số lượng đơn vị hành chính của Việt nam, kể tên được một số tỉnh, thành phố của Việt Nam. | 2.1.L3-L4-L5.a. Xác định nhu cầu thông tin cần tìm của mình. 2.1.L3-L4-L5.b.Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. 2.1.L3-L4-L5.c. Biết cách truy cập dữ liệu, thông tin và nội dung này và điều hướng giữa chúng. 4.2.L3-L4-L5.a. Giải thích được cáccách sửa đổi, tinh chỉnh, cải tiến và tích hợp các mục được xác định rõ về nội dung và thông tin mới để tạo ra những nội dung và thông tin mới và nguyên bản. |
| **2** |  Bài 2: Thiên nhiên Việt Nam (tiết 1) Nội dung: - Mô tả được đặc điểm chính địa hình nước ta.- Kể tên và xác định trên lược đồ, bản đồ một số khoáng sản chính |  Tìm hiểu trên sách,báo,internet... các vùng có khoáng sản và vai trò của tài nguyên khoáng sản. | 2.1.L3-L4-L5.a. Xác định nhu cầu thông tin cần tìm của mình. 2.1.L3-L4-L5.b.Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. 2.1.L3-L4-L5.c. Biết cách truy cập dữ liệu, thông tin và nội dung này và điều hướng giữa chúng.  |
| **4** | Bài 3: Biển đảo Việt Nam (tiết 2)Nội dung: Nêu được những nét chính về công cuộc bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông.  | HS tìm kiếm thông tin về công cuộc bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích của VN ở biển Đông.  | 2.1.L3-L4-L5.a.Xác định nhu cầu thông tin cần tìm của mình. 2.1.L3-L4-L5.b.Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. 2.1.L3-L4-L5.c. Biết cách truy cập dữ liệu, thông tin và nội dung này và điều hướng giữa chúng. 4.2.L3-L4-L5.a. Giải thích được cáccách sửa đổi, tinh chỉnh, cải tiến và tích hợp các mục được xác định rõ về nội dung và thông tin mới để tạo ra những nội dung và thông tin mới và nguyên bản. |
| **5** | Bài 4: Dân cư và dân tộc Việt Nam( tiết 2)Nội dung: - Tìm hiểu mật độ dân số của nước ta, của một số nước trong khu vực Đông Nam Á và thế giới.  - So sánh và nhận xét về mật độ dân số nước ta.  | HS tìm kiếm thông tin về mật độ dân số nước ta và một số nước khu vực ĐNA và thế giới qua thông tin trên môi trường số. Qua đó so sánh rút ra nhận xét về mật độ dân số của nước ta: Mật độ dân só khá cao, Dân cư phân bố không đồng đều….  | 2.1.L3-L4-L5.a.Xác định nhu cầu thông tin cần tìm của mình. 2.1.L3-L4-L5.b.Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. 2.1.L3-L4-L5.c. Biết cách truy cập dữ liệu, thông tin và nội dung này và điều hướng giữa chúng. 4.2.L3-L4-L5.a. Giải thích được cáccách sửa đổi, tinh chỉnh, cải tiến và tích hợp các mục được xác định rõ về nội dung và thông tin mới để tạo ra những nội dung và thông tin mới và nguyên bản. |
| **14** | Bài 10: Triều Trần xây dụng đất nước và kháng chiến chống quân Mông- Nguyên xâm lược (Tiết 3)Nội dung: Hiểu biết về trận thủy chiến trên sông Bạch Đằng năm 1288. | Tìm hiểu trên mang internet... về trận thủy chiến trên sông Bạch Đằng năm 1288.  | 2.1.L3-L4-L5.a.Xác định nhu cầu thông tin cần tìm của mình. 2.1.L3-L4-L5.b.Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. 2.1.L3-L4-L5.c. Biết cách truy cập dữ liệu, thông tin và nội dung này và điều hướng giữa chúng.  |
| **Lịch sử và địa lí** | **17** | Bài 13: Triều Nguyễn (Tiết 1) Nội dung: - Nêu được sự thành lập của Triều Nguyễn-Trình bày một số việc làm của Triều Nguyễn để xây dựng đất nước. | Tìm kiếm, thu thập, phân tích, xử lí thông tin về sự thành lập của Triều Nguyễn và một số việc làm Triều Nguyễn trong việc xây dựng đất nước. | 2.1.L3-L4-L5.a.Xác định nhu cầu thông tin cần tìm của mình. 2.1.L3-L4-L5.b.Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. 2.1.L3-L4-L5.c. Biết cách truy cập dữ liệu, thông tin và nội dung này và điều hướng giữa chúng.  |
|  | Bài 17: Đất nước đổi mớiNội dung: - Hs sưu tầm một số tư liệu tranh ảnh về thời kì bao cấp và thời kì đổi mới. | - Tìm kiếm, thu thập thông tin, số liệu về thời bao cấp và thời kì đổi mới hiện nay. | 2.1.L3-L4-L5.a. Xác định nhu cầu thông tin cần tìm của mình.2.1.L3-L4-L5.b. Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số.2.1.L3-L4-L5.c. Biết cách truy cập dữ liệu, thông tin và nội dung này và điều hướng giữa chúng.2.1.L3-L4-L5.d. Xác định các chiến lược tìm kiếm thông tin đơn giản. |
|  | **2** |  Bài 2: Ô nhiễm, xói mòn đất và bảo vệ môi trường đất (tiết 1)Nội dung: - Tìm hiểu nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường đất. | - Thu thập, xử lí thông tin và trình bày được (bằng những hình thức khác nhau) về tác hại và biện pháp phòng chống ô nhiễm đất.  | 2.1.L3-L4-L5.a. Xác định nhu cầu thông tin cần tìm của mình. 2.1.L3-L4-L5.b. Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. 2.1.L3-L4-L5.c. Biết cách truy cập dữ liệu, thông tin và nội dung này và điều hướng giữa chúng. |
| **Khoa học** | **9** | Bài 9: Mạch điện đơn giản, vật dẫn điện và vật cách điện (tiết 2) Nội dung: Tìm hiểu 1 số đồ dùng trong gia đình và nêu được cách sử dụng an toàn, bảo mật đơn giản. | - Thu thập, xử lí thông tin và trình bày được (bằng những hình thức khác nhau) về việc sử dụng vật dẫn điện và vật cách điện nêu trên để đảm an toàn cho người dùng.  | 2.1.L3-L4-L5.a. Xác định nhu cầu thông tin cần tìm của mình. 2.1.L3-L4-L5.b. Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. 2.1.L3-L4-L5.c. Biết cách truy cập dữ liệu, thông tin và nội dung này và điều hướng giữa chúng. |
| 10 | Bài 10: Năng lượng chất đốtNội dung: Kể được tên một số nguồn năn lượng chất đốt có trong tự nhiên và do con người tạo ra. | Biết tìm hiểu về quy trình khai thác các nguồn năng lượng chất đốt trên không gian mạng. | .1.L1-L2.a. Xác định nhu cầu thông tin cần tìm của mình.2.1.L1-L2.b. Biết cách truy cập dữ liệu, thông tin và nội dung này và điều hướng giữa chúng.2.2.L3-L4-L5.a. Thực hiện phân tích, so sánh và đánh giá tính xác thực và độ tin cậy của các nguồn dữ liệu, thông tin và nội dung số được xác định rõ ràng.2.2.L3-L4-L5.b. Thực hiện phân tích, giải thích và đánh giá dữ liệu, thông tin và nội dung kỹ thuật số được xác định rõ ràng. |
| **11** | Bài 11: Sử dụng năng lượng mặt trời, năng lượng gió, năng lượng nước chảy (tiết 1).Nội dung: Kể được tên một số phương tiện, máy móc và hoạt động của con người sử dụng năng lượng mặt trời, gió và nước chảy. | - Thu thập, xử lí thông tin và trình bày được (bằng những hình thức khác nhau) về việc khai thác, sử dụng các dạng năng lượng nêu trên. | 2.1.L3-L4-L5.a. Xác định nhu cầu thông tin cần tìm của mình. 2.1.L3-L4-L5.b.Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. 2.1.L3-L4-L5.c. Biết cách truy cập dữ liệu, thông tin và nội dung này và điều hướng giữa chúng. |
|  | **14** |  Bài 14: Sự phát triển của cây con (Tiết 1)Nội dung: Kể được tên một số cây mọc lên từ hạt mà em biết. | Tìm hiểu trong thực tế, sách, báo, internet...về sự phát triển của một cây mọc lên từ hạt mà em biết | 5.3.L1-L2.a. Phân biệt các cách đơn giản để tránh các nguy cơ về sức khỏe và các mối đe dọa đối với sức khỏe thể chất và tinh thần khi sử dụng công nghệ kỹ thuật số. 5.3.L1-L2.b. Lựa chọn những cách đơn giản để bảo vệ bản thân khỏi những nguy hiểm có thể xảy ra trong môi trường kỹ thuật số. 5.3.L3-L4-L5.b. Lựa chọn các cách thường xuyên và được xác định rõ ràng để bảo vệ bản thân khỏi những nguy hiểm trong môi trường kỹ thuật số. 6.1.L3-L4-L5.a. Xác định được các vấn đề kỹ thuật đơn giản khi vận hành thiết bị và sử dụng môi trường kỹ thuật số |
|  | **17** | Bài 16: Vòng đời và sự phát triển của động vật (tiết 1+2)Nội dung: Nêu được vòng đời của một số con vật. | - Biết tìm hiểu về vòng đời của một số con vật trên không gian mạng. | 2.1.L1-L2.a. Xác định nhu cầu thông tin cần tìm của mình.2.1.L1-L2.b. Biết cách truy cập dữ liệu, thông tin và nội dung này và điều hướng giữa chúng.2.2.L3-L4-L5.a. Thực hiện phân tích, so sánh và đánh giá tính xác thực và độ tin cậy của các nguồn dữ liệu, thông tin và nội dung số được xác định rõ ràng.2.2.L3-L4-L5.b. Thực hiện phân tích, giải thích và đánh giá dữ liệu, thông tin và nội dung kỹ thuật số được xác định rõ ràng. |
|  | **21** | Bài 20: Vi khuẩn gây bệnh ở người và cách phòng tránh (tiết 1).Nội dung: - Kể được một số bệnh ở người do vi khuẩn gây ra- Nêu được nguyên nhân gây bệnh và cách phòng bệnh. | Tìm hiểu trên, internet... các hình ảnh, video về hình ảnh những chiếc răng sâu và nguyên nhân dẫn đến sâu răng. | 2.1.L3-L4-L5.a. Xác định nhu cầu thông tin cần tìm của mình. 2.1.L3-L4-L5.b.Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. 2.1.L3-L4-L5.c. Biết cách truy cập dữ liệu, thông tin và nội dung này và điều hướng giữa chúng. |
|  | **28** | Bài 26: Phòng tránh bị xâm hại (tiết 4)Nội dung: Cách phòng tránh xâm hại. | - Nêu được các bước đưa ra yêu cầu giúp đỡ khi gặp tình huống không an toàn hoặc nguy cơ bị xâm hại.- Xác định được nguy cơ và đề xuất cách ứng phó trước những tình huống có thể dẫn đến bị xâm hại.- Sử dụng thư điện tử an toàn giữ bí mật mật khẩu phòng chống bị bắt nạt trên mạng bảo vệ giữ liệu cá nhân và quyền riêng tư | 5.3.L1-L2.a. Phân biệt các cách đơn giản để tránh các nguy cơ về sức khỏe và các mối đe dọa đối với sức khỏe thể chất và tinh thần khi sử dụng công nghệ kỹ thuật số. 5.3.L1-L2.b. Lựa chọn những cách đơn giản để bảo vệ bản thân khỏi những nguy hiểm có thể xảy ra trong môi trường kỹ thuật số. 5.3.L3-L4-L5.b. Lựa chọn các cách thường xuyên và được xác định rõ ràng để bảo vệ bản thân khỏi những nguy hiểm trong môi trường kỹ thuật số. 6.1.L3-L4-L5.a. Xác định được các vấn đề kỹ thuật đơn giản khi vận hành thiết bị và sử dụng môi trường kỹ thuật số |
|  | **33** | Bài 29: Tác động của con người và một số biện pháp bảo vệ môi trường (tiết 1+2)Nội dung: Trình bày nguyên nhân gây ra ô nhiễm trường và hậu quả ô nhiễm. | - Tìm hiểu về một số nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường và hậu quả mà chúng đã để lại | 2.1.L1-L2.a. Xác định nhu cầu thông tin cần tìm của mình.2.1.L1-L2.b. Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số.2.2.L3-L4-L5.a. Thực hiện phân tích, so sánh và đánh giá tính xác thực và độ tin cậy của các nguồn dữ liệu, thông tin và nội dung số được xác định rõ ràng.2.2.L3-L4-L5.b. Thực hiện phân tích, giải thích và đánh giá dữ liệu, thông tin và nội dung kỹ thuật số được xác định rõ ràng. |
| **GDTC** | **10** | Động tác bụng, động tác vặn mình, động tác toàn thân với gậy. (tiết 2)Nội dung: Thực hành luyện tập. | **-** HS có thể tự luyện tập tại nhà theo các video trên internet: **Thực hiện được các động tác bụng, động tác vặn mình với gậy; xử lí được một số tình huống trong tập luyện.** | 2.1.L3-L4-L5.a. Xác định nhu cầu thông tin cần tìm của mình. 2.1.L3-L4-L5.b.Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. 2.1.L3-L4-L5.c. Biết cách truy cập dữ liệu, thông tin và nội dung này và điều hướng giữa chúng. |
|  | Bài tập rèn luyện kĩ năng lộn xuôi.Nội dung: Thực hành luyện tập | **-** HS có thể tự luyện tập tại nhà theo các video trên internet**- Thực hiện được các động tác lộn xuôi; xử lí được một số tình huống khi tập luyện.** | 2.1.L3-L4-L5.a. Xác định nhu cầu thông tin cần tìm của mình. 2.1.L3-L4-L5.b.Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. 2.1.L3-L4-L5.c. Biết cách truy cập dữ liệu, thông tin và nội dung này và điều hướng giữa chúng. |
|  | **5** | + Chủ đề 2: Hình tượng anh hùng dân tộc trong mĩ thuật tạo hình Việt Nam ( Tiết 1).\* Nội dung:- Hình tượng anh hùng dân tộc Việt Nam. | - Hiểu biết về Hình tượng anh hùng dân tộc.- Kể được một số anh hùng của dân tộc Việt Nam.- Tìm kiếm video về các anh hùng dân tộc Việt Nam, hình minh họa các bước vẽ tranh theo chủ đề trên Internet. | - 2.1. L3-L4-L5a. Xác định được nhu cầu thông tin cần tìm của mình.- 2.1. L3-L4-L5b. Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kĩ thuật số.- 2.1. L3- L4-L5c. Biết truy cập dữ liệu, thông tin, nội dung điều hướng giữa chúng. |
| **13** | + Chủ đề 4: Những hoạt động yêu thích ở trường em\* Nội dung:- HS tìm hiểu tranh ảnh, thông tin về các hoạt động ở trường học | - HS tìm hiểu về các hoạt động yêu thích ở trường học thông qua các hình ảnh, video,…- Quan sát một số SPMT thể hiện chủ đề: Những hoạt động yêu thích ở trường em . | 2.1 L3-L4-L5 Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số.3.5.L3-L4-L5 Lựa chọn, tìm kiếm các SPMT từ các trang mạng, địa chỉ rõ nguồn gốc.3.1 L3-L4-L5 Sử dụng được một số chức năng và tính năng cơ bản của thiết bị phần cứng (thiết bị số thông dụng). |
| **17** | + Chủ đề 5: Những việc làm bình dị và cao quí trong cuộc sống .\* Nội dung:- HS tìm hiểu tranh ảnh, thông tin về những việc làm bình dị và cao quí trong cuộc sống . | - HS tìm hiểu về “Những việc làm bình dị và cao quí trong cuộc sống ” thông qua các hình ảnh, video,…- Kể được những việc làm bình dị và cao quí trong cuộc sống . | - 2.1. L3-L4-L5a. Xác định được nhu cầu thông tin cần tìm của mình.- 2.1. L3-L4-L5b. Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kĩ thuật số.- 2.1. L3- L4-L5c. Biết truy cập dữ liệu, thông tin, nội dung điều hướng giữa chúng. |
| **22** | Chủ đề 6: Cảnh sắc quê hương . - Nội dung: Thu thập thông tin về các hình ảnh, cảnh đẹp ở các vùng miền khác nhau của Việt Nam liên quan đến bài học | - Tìm kiếm mạng Internet những thông tin về các hình ảnh, cảnh đẹp ở các vùng miền khác nhau của Việt Nam liên quan đến bài học- Kể tên và đặc điểm về một số thắng cảnh liên quan đến bài học  | 2.1.L3-L4-L5.a. Xác định nhu cầu thông tin cần tìm của mình. 2.1.L3-L4-L5.b.Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. 2.1.L3-L4-L5.c. Biết cách truy cập dữ liệu, thông tin và nội dung này và điều hướng giữa chúng |
| **26** | Chủ đề 8: Việt Nam đất nước, con người- HS tìm hiểu tranh ảnh, thông tin về vẻ đẹp đất nước, con người Việt Nam ở nhà. | - HS tìm hiểu về vẻ đẹp đất nước, con người Việt Nam.- Quan sát một số TPMT thể hiện vẻ đẹp đất nước, con người Việt Nam. | 2.1 L3-L4-L5 Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số.3.5.L3-L4-L5 Lựa chọn, tìm kiếm các SPMT từ các trang mạng, địa chỉ rõ nguồn gốc.3.1 L3-L4-L5 Sử dụng được một số chức năng và tính năng cơ bản của thiết bị phần cứng (thiết bị số thông dụng). |
| **Mĩ thuật** | **30** | Chủ đề 9: Vì một thế giới hòa bình- HS tìm hiểu về các hoạt động “Vì một thế giới hòa bình” thông qua các hình ảnh, video,… ở nhà. | - HS tìm hiểu về các hoạt động “Vì một thế giới hòa bình” thông qua các hình ảnh, video,…- Quan sát một số TPMT thể hiện chủ đề: Vì một thế giới hòa bình”.  | 2.1 L3-L4-L5 Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số.3.5.L3-L4-L5 Lựa chọn, tìm kiếm các SPMT từ các trang mạng, địa chỉ rõ nguồn gốc.3.1 L3-L4-L5 Sử dụng được một số chức năng và tính năng cơ bản của thiết bị phần cứng (thiết bị số thông dụng). |
|  | **31** | Chủ đề 8: Vì một thế giới hòa bình (Tiết 2).- Một số TPMT, hình ảnh về chủ đề Hòa bình. | - Biết một số tác phẩm về chủ đề Vì một thế giới hòa bình.- Tìm hình ảnh TPMT hoặc lưu giữ SPMT có liên quan đến chủ đề. | - 3.2.L3-L4-L5a.Lựa chọn được các công nghệ kĩ thuật số thích hợp được xác định rõ ràng và thường xuyên để chia sẻ dữ liệu, thông tin và nội dung kĩ thuật số |
| **Âm nhạc** | **7** |  Thường thức âm nhạc: Đàn Nhị - Biết tìm hiểu các thông tin, hình ảnh trên các trang mạng chính thống về nhạc cụ đàn nhị ở nhà. | - PHHS hướng dẫn hoặc HS tự tra cứu về nhạc cụ đàn nhị. | 2.1.L1-L2.a. Xác định nhu cầu thông tin cần tìm của mình.2.1.L1-L2.b. Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. |
| **29** | - Thường thức âm nhạc: Giới thiệu một số nhạc cụ gõ nước ngoài- Nghe nhạc: Vũ điệu Tây Ban Nha (E-xơ-pa-nha Ca-ni) | - Bước đầu cảm nhận được âm sắc khác nhau của dàn trống. Mô tả được hình dáng và cách sử dụng dàn trống.- Biết lắng nghe và cảm nhận Vũ điệu Tây Ban Nha (E-xơ-pa-nha Ca-ni). | 2.1.L4-L5.b. Biết cách truy cập dữ liệu, thông tin Vũ điệu Tây Ban Nha |
| **Tiếng Anh** | **9** | - Bài: Unit 4 – Lesson2 – Part 1,2,3- Nội dung: Thu thập thông tin về các địa điểm giải trí : amusement park, bookshop, cinema, restaurant, sport centre  | - Tìm kiếm mạng Internet những thông tin về các địa điểm giải trí- Biết phát âm các từ bằng cách tra từ điển mạng. | 2.1.L3-L4-L5.a. Xác định nhu cầu thông tin cần tìm của mình. 2.1.L3-L4-L5.b.Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. 2.1.L3-L4-L5.c. Biết cách truy cập dữ liệu, thông tin và nội dung này và điều hướng giữa chúng |
| **12** | - Bài: Unit 5 : Celebration - Lesson 1 (Part 1,2,3)- Nội dung: HS thu thập thông tin về lễ hội Holi (Ấn Độ) và các lễ hội nổi tiếng của các nước trên thế giới | - Tìm kiếm tham khảo hình ảnh hoặc video về lễ hội Holi và các lễ hội nổi tiếng ở các nước khác trên Internet- Hs tự tra từ điển mạng, phát âm đúng các từ vựng liên quan đến lễ hội ( bonfire, celebration, colourful, festival, powder, throw) | 2.1.L3-L4-L5.a. Xác định nhu cầu thông tin cần tìm của mình. 2.1.L3-L4-L5.b Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. 2.1.L3-L4-L5.c. Biết cách truy cập dữ liệu, thông tin và nội dung này và điều hướng giữa chúng |
| **13** | - Bài: Unit 5 : Celebration - Lesson 1 (Part 1,2,3)- Nội dung :Một số ngày lễ ở Việt Nam và các hoạt động trong dịp Tết Trung thu | Kể tên một số ngày lễ ở Việt Nam (Trung Thu, Quốc Tế Thiếu nhi, Nhà giáo Việt Nam, Hội Khoẻ Phù Đổng)- Nêu một số hoạt động chính trong các ngày hội - Sử dụng mạng Internet để tìm kiếm thông tin về một số ngày lễ ở Việt Nam | 2.1.L3-L4-L5.a. Xác định nhu cầu thông tin cần tìm của mình. 2.1.L3-L4-L5.b.Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. 2.1.L3-L4-L5.c. Biết cách truy cập dữ liệu, thông tin và nội dung này và điều hướng giữa chúng |
| **15** | - Bài: Unit 6: Food – Lesson 2 (Part 1,2,3)- Nội dung: Các món ăn truyền thống của Việt Nam và của các nước trên thế giới. | - Nêu được một số món ăn truyền thống đặc trưng theo từng vùng miền ở Việt Nam- Sử dụng mạng Internet để tìm kiếm thông tin về các món ăn nỏi tiếng của các nước trên thế giới | 2.1.L3-L4-L5.a. Xác định nhu cầu thông tin cần tìm của mình. 2.1.L3-L4-L5.b.Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. 2.1.L3-L4-L5.c. Biết cách truy cập dữ liệu, thông tin và nội dung này và điều hướng giữa chúng2.2.L3-L4-L5.a.Thực hiện phân tích, so sánh và đánh giá tính xác thực và độ tin cậy của các nguồn dữ liệu, thông tin và nội dung số được xác định rõ ràng. |
| **16** | - Bài: Unit 10: Our school trip- Lesson 1- Nội dung: Thu thập thông tin về các thắng cảnh liên quan đến bài học: Bà Nà Hill, Hồ Hoàn Kiếm, Suối Tiên, Chùa Bái Đính, Công viên Thủ Lệ  | - Tìm kiếm mạng Internet những thông tin về các thắng cảnh liên quan đến bài học: Bà Nà Hill, Hồ Hoàn Kiếm, Suối Tiên, Chùa Bái Đính, Công viên Thủ Lệ- Kể tên và đặc điểm về một số thắng cảnh liên quan đến bài học (Bà Nà Hill, Hồ Hoàn Kiếm, Suối Tiên, Chùa Bái Đính, Công viên Thủ Lệ) | 2.1.L3-L4-L5.a. Xác định nhu cầu thông tin cần tìm của mình. 2.1.L3-L4-L5.b.Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. 2.1.L3-L4-L5.c. Biết cách truy cập dữ liệu, thông tin và nội dung này và điều hướng giữa chúng |
| **17** | - Bài: Review 2- Lesson 2 (Partt 4,5,6)- Nội dung: HS thu thập thông tin về khu du lịch Bà Nà Hills | - Tìm kiếm tham khảo hình ảnh hoặc video về Bà Nà Hills trên Internet- Giởi thiệu về khu du lịch Bà Nà Hills ( vị trí, phong cảnh, thời tiết, món ăn, cảm nghĩ))  | 2.1.L3-L4-L5.a. Xác định nhu cầu thông tin cần tìm của mình. 2.1.L3-L4-L5.b Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. 2.1.L3-L4-L5.c. Biết cách truy cập dữ liệu, thông tin và nội dung này và điều hướng giữa chúng |
| **21** | - Bài: Unit 12: Our Tet holiday- Nội dung: Tết cổ truyền Việt Nam theo vùng miền | - Nêu được một số thông tin về Tết cổ truyền Việt Nam theo vùng miền (những việc mọi người làm trước Tết, trong Tết)- So sánh sự khác biệt Tết ở mỗi vùng miền.- Sử dụng mạng Internet để tìm kiếm thông tin về Tết cổ truyền Việt Nam theo vùng miền | 2.1.L3-L4-L5.a. Xác định nhu cầu thông tin cần tìm của mình. 2.1.L3-L4-L5.b.Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. 2.1.L3-L4-L5.c. Biết cách truy cập dữ liệu, thông tin và nội dung này và điều hướng giữa chúng2.2.L3-L4-L5.a.Thực hiện phân tích, so sánh và đánh giá tính xác thực và độ tin cậy của các nguồn dữ liệu, thông tin và nội dung số được xác định rõ ràng. |
| **22** | - Bài: Unit 13: Our specila daysMột số ngày lễ ở Việt Nam | - Kể tên một số ngày lễ ở Việt Nam (Trung Thu, Quốc Tế Thiếu nhi, Nhà giáo Việt Nam, Hội Khoẻ Phù Đổng)- Nêu một số hoạt động chính trong các ngày hội - Sử dụng mạng Internet để tìm kiếm thông tin về một số ngày lễ ở Việt Nam  | 2.1.L3-L4-L5.a. Xác định nhu cầu thông tin cần tìm của mình. 2.1.L3-L4-L5.b.Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. 2.1.L3-L4-L5.c. Biết cách truy cập dữ liệu, thông tin và nội dung này và điều hướng giữa chúng |
| **24** | - Bài: Unit 9: Holiday and travel- Nội dung: Kì nghỉ và các hoạt động trong kì nghỉ. Các địa điểm du lịch. Những địa điểm du lịch em yêu thích |  Giới thiệu về địa điểm du lịch em yêu thích ( phong cảnh, món ăn .. )- Tìm và chọn lựa được hình ảnh hoặc video ngắn trên Internet để HS giới thiệu về địa điểm em yêu thích | 2.1.L3-L4-L5.a. Xác định nhu cầu thông tin cần tìm của mình. 2.1.L3-L4-L5.b. Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. 2.1.L3-L4-L5.c. Biết cách truy cập dữ liệu, thông tin và nội dung này và điều hướng giữa chúng2.3.L3-L4-L5. a. Lựa chọn dữ liệu thông tin và nội dung để tổ chức lưu trữ và truy xuất theo cách thường xuyên trong môi trường kỹ thuật số |
| **27** | - Bài: Unit 16: Seasons and weather- Nội dung: + Thời tiết 4 mùa trên thế giới và thời tiết ở miền Nam và miền Bắc ở Việt Nam | - Tìm hiểu về thời tiết 4 mùa trên thế giới và thời tiết ở miền Nam và miền Bắc ở Việt Nam trên Internet - Nêu được đặc điểm thời tiết 4 mùa trên thế giới- Hiểu biết về thời tiết ở miền Nam và miền Bắc, so sánh thời tiết ở miền Nam và miền Bắc ở Việt Nam - Thực hiện phân tích, so sánh và đánh giá tính xác thực và độ tin cậy của các nguồn dữ liệu, thông tin và nội dung số được xác định rõ ràng  | 2.1.L3-L4-L5.a. Xác định nhu cầu thông tin cần tìm của mình. 2.1.L3-L4-L5.b.Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. 2.1.L3-L4-L5.c. Biết cách truy cập dữ liệu, thông tin và nội dung này và điều hướng giữa chúng2.2.L3-L4-L5.a.Thực hiện phân tích, so sánh và đánh giá tính xác thực và độ tin cậy của các nguồn dữ liệu, thông tin và nội dung số được xác định rõ ràng. |
| **29** | Unit 17: Stories for children- Câu chuyện: Bạch Tuyết và bảy chú lùn, Rùa và thỏ, Quạ | - Tìm trên Internet nội dung và nhân vật trong câu chuyện: Bạch Tuyết và bảy chú lùn, Rùa và thỏ, Quạ và cáo.- Nêu nội dung và nhân vật trong câu chuyện: Bạch Tuyết và bảy chú lùn, Rùa và thỏ, Quạ và cáo | 2.1.L3-L4-L5.a. Xác định nhu cầu thông tin cần tìm của mình. 2.1.L3-L4-L5.b.Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. 2.1.L3-L4-L5.c. Biết cách truy cập dữ liệu, thông tin và nội dung này và điều hướng giữa chúng |
| **32** | Unit 12: Weather and natureCác địa điểm kì thú và các phương tiện để khám phá thiên nhiên, thế giới xung quanh | - Giới thiệu về địa điểm mà em muốn khám phá (vị trí, thời tiết, phong cảnh, món ăn .. )- Tìm và chọn lựa được hình ảnh hoặc video ngắn trên Internet để HS giới thiệu về địa điểm em yêu thích | 2.1.L3-L4-L5.a. Xác định nhu cầu thông tin cần tìm của mình. 2.1.L3-L4-L5.b. Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. 2.1.L3-L4-L5.c. Biết cách truy cập dữ liệu, thông tin và nội dung này và điều hướng giữa chúng2.3.L3-L4-L5. a. Lựa chọn dữ liệu thông tin và nội dung để tổ chức lưu trữ và truy xuất theo cách thường xuyên trong môi trường kỹ thuật số |
| **33** | - Unit 19: Places of interest- Lesson 3( Part 4,5,6)- Những địa điểm du lịch em yêu thích | - Giới thiệu về địa điểm du lịch em yêu thích (vị trí, thời tiết, phong cảnh, món ăn .. )- Tìm và chọn lựa được hình ảnh hoặc video ngắn trên Internet để HS giới thiệu về địa điểm em yêu thích | 2.1.L3-L4-L5.a. Xác định nhu cầu thông tin cần tìm của mình. 2.1.L3-L4-L5.b. Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. 2.1.L3-L4-L5.c. Biết cách truy cập dữ liệu, thông tin và nội dung này và điều hướng giữa chúng2.3.L3-L4-L5. a. Lựa chọn dữ liệu thông tin và nội dung để tổ chức lưu trữ và truy xuất theo cách thường xuyên trong môi trường kỹ thuật số |